

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA TUNA RUNGU WICARA
KELAS I SLB ABCD YPALB CEPOGO BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2008/2009**



Skripsi

Oleh :

Etik Masfufah

NIM: X.5107526

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2010**

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA TUNA RUNGU WICARA
KELAS I SLB ABCD YPALB CEPOGO BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2008/2009**

Oleh :

Etik Masfufah

NIM: X.5107526

Skripsi

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Luar Biasa
Jurusan Ilmu Pendidikan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2010

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. A. Salim Choiri , M Kes.
NIP. 19570901 198203 1 002

Priyono, S.Pd.,M.Si.
NIP. 19710902 2005011 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Selasa

Tanggal : 28 September 2010

Tim Penguji Skripsi:

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. R. Indianto, M.Pd.
Sekretaris	: Drs. Maryadi, M.Ag.
Anggota I	: Drs. A. Salim Choiri, M.Kes.
Anggota II	: Priyono, S.Pd., M.Si.

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret
Dekan,

Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.
NIP. 1960 0727 198702 1 001

ABSTRAK

Etik Masfufah. "PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA TUNA RUNGU WICARA KELAS I SLB ABCD YPALB CEPOGO BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2008/2009." Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Juni 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca melalui media gambar pada siswa tuna rungu wicara kelas I SLB ABCD YPALB Cepogo Boyolali tahun pelajaran 2008/2009.

Metode pendekatan penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu penelitian yang dilakukan oleh guru di kelas tempat mengajar, dengan penekanan pada penyempurnaan atau peningkatan praktik dan proses dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I semester II SLB ABCD YPALB Cepogo Boyolali tahun pelajaran 2008/2009 yang berjumlah 5 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi untuk mengamati secara langsung proses dan dampak pembelajaran yang diperlukan untuk menata langkah-langkah perbaikan agar lebih efektif dan efisien dan tes untuk memperoleh data kemampuan membaca melalui kartu bergambar siswa. Teknik analisis data digunakan analisis perbandingan, artinya peristiwa/kejadian yang timbul dibandingkan kemudian dideskripsikan ke dalam suatu bentuk data penilaian yang berupa nilai. Dari prosentase dideskripsikan kearah kecenderungan tindakan guru dan reaksi serta hasil belajar siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa media gambar dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas I SLB ABCD YPALB Cepogo Boyolali semester II tahun pelajaran 2008/2009.

ABSTRACT

Etik Masfufah. "USING MEDIA IMAGE TO INCREASE THE READING ABILITY OF THE FIRST YEAR DEAF MUTE STUDENTS IN SLB ABCD YPALB CEPOGO BOYOLALIIN THE SCHOOL YEAR 2008/2009". Thesis, Surakarta: The Faculty of Teacher Training and Science Education, Sebelas Maret University, June 2010.

The aims of this study is to know the increase of the reading ability by media image on the first year deaf mute students in SLB ABCD YPALB Cepogo Boyolali in the school year 2008/2009.

The approach method that is used in this study is Classroom Action Research (CAR) namely the study that is done by a teacher in the classroom where he or she teacher, by stressing on the perfectness or increasing practice and process in teaching Indonesia. The subject of this study is all of the first year students semester II in SLB ABCD YPALB Cepogo Boyolali in the school year 2008/2009 that consists of 5 students. The technique of collecting data used in this study is observation technique of collecting data used in this study is observation technique to observe the process and the teaching effect directly that is needed to arrange the steps of improvement in order to make more effective and efficient, and the test to collect the data of reading ability by the students' image card. To analyze the data, the study uses comparative analysis. It means that event of happening that appears is compared them described in the form of evaluation data, namely mark. From the percentage, it is described toward the trend of the teacher's action and reaction as well as the achievement of the student's study.

The conclusion of this study is media image can increase the reading ability of the first year students in SLB ABCD YPALB Cepogo Boyolali, semester II, in the school year 2008/2009.

MOTTO

Bacalah nama Tuhanmu yang menciptakan!

Yang telah menciptakan manusia dari segumpal darah.

Bacalah dan Tuhanmu Sangat Pemurah

Yang mengajarkan penggunaan pena.

Mengajarkan manusia apa-apa yang belum diketahuinya.

(Terjemah Qur'an Surat Al Alaq: 1-5)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Bapak dan Ibu tercinta.
- Kakak dan adik tersayang.
- Rekan-rekan PLB FKIP UNS.
- Murid-murid yang kusayangi.
- Almamater.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan penelitian tindakan kelas ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu, atas segala bentuk bantuan yang telah diberikan, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Drs. R. Indianto, M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas.
3. Drs. H.A. Salim Choiri, M.Kes., Ketua Program Studi Pendidikan Luar Biasa dan sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi dan telah memberikan petunjuk kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Priyono, S.Pd., M.Si., selaku pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Sutasno, selaku Kepala SLB ABCD YPALB Cepogo Boyolali yang telah memberikan ijin tempat penelitian dan informasi yang dibutuhkan penulis.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian tindakan kelas ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih ada kekurangan, karena keterbatasan pengetahuan yang ada dan tentu hasilnya juga masih jauh dari

kesempurnaan. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Semoga kebaikan Bapak, Ibu, mendapat pahala dari Allah SWT., dan menjadi amal kebaikan yang tiada putus-putusnya dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Surakarta, Mei 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN ABSTRACT	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Tinjauan Tentang Anak Tuna Rungu	7
2. Tinjauan Tentang Hubungan Media Gambar dengan Membaca Anak Tuna Rungu	11
B. Kerangka Berpikir	23
C. Hipotesis	23
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	25
B. Subyek Penelitian	25

	Halaman
C. Sumber Data	26
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Analisis Data	28
F. Indikator Kinerja	29
G. Prosedur Penelitian	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Penelitian	32
B. Hasil Penelitian	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Klasifikasi Ketulian	8
Tabel 2. Jadwal Kegiatan Penelitian	25
Tabel 3. Indikator Kinerja Penelitian	29
Tabel 4. Prosedur Penelitian	31
Tabel 5. Nilai Membaca Siswa Tuna Rungu Wicara Kelas Dasar I SLB ABCD YPALB Cepogo pada Kondisi Awal	33
Tabel 6. Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Membaca Siklus I	36
Tabel 7. Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Membaca Siklus I	37
Tabel 8. Nilai Membaca Siswa Kelas Dasar I SLB ABCD YPALB Cepogo Boyolali pada Siklus I	37
Tabel 9. Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Membaca Siklus II	41
Tabel 10. Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Membaca Siklus II	41
Tabel 11. Nilai Membaca Siswa Kelas Dasar I SLB ABCD YPALB Cepogo Boyolali pada Siklus II	42
Tabel 12. Aktivitas Guru Setiap Siklus Dalam Pembelajaran Membca Melalui Media Gambar	46
Tabel 13. Peningkatan Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Setiap Siklus	46
Tabel 14. Aktivitas Belajar Siswa Setiap Siklus Melalui Media Gambar	47
Tabel 15. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Setiap Siklus	47
Tabel 16. Nilai Membaca Setiap Siklus Melalui Media Gambar	49
Tabel 17. Peningkatan Nilai Membaca Setiap Siklus	50

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Kerangka Pemikiran	24
Bagan 2. Model Dasar Penelitian Tindakan Kelas	30

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1. Peningkatan Aktivitas Guru Setiap Siklus	46
Grafik 2. Peningkatan Aktivitas Siswa Setiap Siklus	48
Grafik 3. Peningkatan Nilai Membaca Melalui Media Gambar	49
Grafik 4. Peningkatan Nilai Membaca Setiap Siklus	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	55
Lampiran 2. Silabus	56
Lampiran 3. Kisi-kisi Soal Tes Bahasa Indonesia Kelas I SLB/B ABCD YPALB Cepogo Boyolali	57
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	58
Lampiran 5. Soal Pelajaran Membaca Kelas I SLB/B YPALB Cepogo Boyolali (Pre Test)	62
Lampiran 6. Soal Pelajaran Membaca Kelas I SLB/B YPALB Cepogo Boyolali (Post Tes)	63
Lampiran 7. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru (Siklus I)	67
Lampiran 8. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru (Siklus II)	68
Lampiran 9. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa (Siklus I)	69
Lampiran 10. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa (Siklus II)	70
Lampiran 11. Kemampuan Siswa Kelas I SLB/B ABCD YPALB Cepogo Boyolali	71
Lampiran 12. Perijinan Penelitian	87

ABSTRACT

Etik Masfufah. "USING MEDIA IMAGE TO INCREASE THE READING ABILITY OF THE FIRST YEAR DEAF MUTE STUDENTS IN SLB ABCD YPALB CEPOGO BOYOLALIIN THE SCHOOL YEAR 2008/2009". Thesis, Surakarta: The Faculty of Teacher Training and Science Education, Sebelas Maret University, June 2010.

The aims of this study is to know the increase of the reading ability by media image on the first year deaf mute students in SLB ABCD YPALB Cepogo Boyolali in the school year 2008/2009.

The approach method that is used in this study is Classroom Action Research (CAR) namely the study that is done by a teacher in the classroom where he or she teacher, by stressing on the perfectness or increasing practice and process in teaching Indonesia. The subject of this study is all of the first year students semester II in SLB ABCD YPALB Cepogo Boyolali in the school year 2008/2009 that consists of 5 students. The technique of collecting data used in this study is observation technique of collecting data used in this study is observation technique to observe the process and the teaching effect directly that is needed to arrange the steps of improvement in order to make more effective and efficient, and the test to collect the data of reading ability by the students' image card. To analyze the data, the study uses comparative analysis. It means that event of happening that appears is compared them described in the form of evaluation data, namely mark. From the percentage, it is described toward the end of the teacher's action and reaction as well as the achievement of the student's study.

The conclusion of this study is media image can increase the reading ability of the first year students in SLB ABCD YPALB Cepogo Boyolali, semester II, in the school year 2008/2009. based on the data of the cycle I, early reading mark, it is known that the average of reading mark is 55,63. the exhaustiveness has reached 62,50% classically. In the cycle II, it is known that the average of reading mark is 65,00. The exhaustiveness has reached 87,50% classically.