

Funes: Repositorio Digital de Documentos en Educación Matemática

Pedro Gómez, Camilo Soler,
María C. Cañadas y Ángela M. Restrepo

argeifontes@gmail.com

Universidad de Granada y Universidad de los Andes

10° Encuentro Colombiano de Matemática Educativa

Universidad de Nariño, 9 octubre de 2009

<http://funes.uniandes.edu.co/>

Funes

REPOSITORIO DIGITAL DE
DOCUMENTOS EN
EDUCACIÓN MATEMÁTICA



¿Qué es Funes?

- ▶ Un portal de Internet, donde:
 - ▶ Se pueden publicar documentos
 - ▶ Se pueden buscar y descargar documentos

... DE DOCUMENTOS
MATEMÁTICA



| [Administración](#) | [Editar la Página](#) | [Terminar Sesión](#)

Página Inicial de Funes

 Atom  RSS 1.0  RSS 2.0

ma semana.

Ejemplo

Búsqueda Simple

[Pulse aquí para una búsqueda avanzada.](#)

Buscar

Limpiar el formulario

Registros:

Hacer coincidir todos, en cualquier orden ▾

papiroflexia

Ordenar los
Resultados:

por año (el más reciente primero) ▾

Buscar

Limpiar el formulario

Ejemplo

Búsqueda Avanzada

¡No se asuste! Simplemente deje en blanco los campos por los que no quiere buscar. [Pulse aquí para una búsqueda simple.](#)

Buscar

Limpiar el formulario

Texto Completo:

Hacer coincidir todos, en cualquier orden ▾

Título:

Hacer coincidir todos, en cualquier orden ▾

Autores:

Hacer coincidir todos, en cualquier orden ▾

Cañadas

Resumen:

Hacer coincidir todos, en cualquier orden ▾

Fecha:

Términos clave:

01. Sistema educativo
....Acceso a diferentes niveles educativos
....Contexto educativo
.....Internacional
.....Local
.....Nacional
.....Regional
....._Otro (contexto educativo)
....Documentos curriculares
....Legislación educativa
....Política educativa
....Otro (sistema educativo)

- ▶ Se puede explorar por:
 - ▶ Autor
 - ▶ Fecha
 - ▶ Término clave
 - ▶ Nivel educativo
 - ▶ Enfoque

Por favor, seleccione un valor para consultar el listado que aparece a continuación

- [Funes](#) (129)
 - [01. Sistema educativo](#) (1)
 - [03. Aula](#) (23)
 - [Gestión del aula](#) (1)
 - [El discurso](#) (1)
 - [Recursos didácticos](#) (23)
 - [Materiales manipulativos](#) (6)
 - [Recursos informáticos](#) (16)
 - [Calculadoras](#) (8)
 - [Computadores](#) (2)
 - [Software](#) (2)
 - [Otro \(recursos didácticos\)](#) (1)
 - [Relaciones interpersonales](#) (1)
 - [Entre estudiantes](#) (1)
 - [Profesor-estudiantes](#) (1)
 - [05. Profesor](#) (48)
 - [Formación de profesores](#) (47)
 - [Continua-Permanente](#) (1)
 - [Inicial](#) (23)
 - [06. Aprendizaje](#) (44)
 - [Aspectos afectivos](#) (1)
 - [Actitud](#) (1)
 - [Cognición](#) (10)
 - [Conocimiento](#) (1)
 - [Dificultades](#) (2)
 - [Errores](#) (3)
 - [Rendimiento](#) (3)
 - [Procesos cognitivos](#) (18)
 - [Generalización](#) (8)
 - [Procesos de justificación](#) (5)
 - [Razonamiento](#) (13)
 - [Inductivo](#) (13)
 - [07. Enseñanza](#) (15)
 - [Planificación del profesor](#) (12)
 - [Expectativas de aprendizaje](#) (5)
 - [Competencias](#) (2)
 - [Objetivos](#) (3)
 - [Metodología de enseñanza](#) (1)
 - [08. Currículo](#) (18)
 - [Diseño](#) (10)
 - [Evaluación](#) (2)
 - [09. Otras nociones de educación matemática](#) (16)
 - [Resolución de problemas](#) (10)
 - [Planteamiento de problemas](#) (1)
 - [Resolución y estrategias](#) (5)
 - [Tipos de problemas](#) (1)
 - [Sistemas de representación](#) (6)

Ejemplo

Búsqueda por Nivel Educativo

Por favor, seleccione un valor para consultar el listado que aparece a continuación

- Nivel Educativo (89)
 - Educación de adultos (11)
 - Educación Infantil (0-6 años) (13)
 - Educación Primaria (7-12 años) (19)
 - Educación Secundaria y Bachillerato (13-18 años) (68)
 - Estudios de posgrado (12)
 - Formación Profesional (29)
 - Título de grado universitario (20)
 - _Ningún nivel educativo (4)

Ejemplo

Registros que contienen "cañadas"

Se muestran los resultados 1 a 20 de 29.

[Refinar la Búsqueda](#) | [Nueva Búsqueda](#) | [Guardar la búsqueda](#) | 1 | 2 | [Siguiete](#)Ordenar los Resultados: ↕[Reorganizar](#)

Exportar 29 los resultados como

 ↕[Exportar](#)

RSS 2.0



RSS 1.0



Atom

1. Cañadas, M. C., Castro, E., Castro, E. (2009). [Descripción de diferencias relacionadas con el razonamiento inductivo identificadas en la resolución de dos problemas](#). Indivisa, XII, pp. 211-224 . 
2. Cañadas, M. C., Castro, E., Castro, E. (2008). [Descripción de la generalización de estudiantes de 3º y 4º de ESO en la resolución de problemas que involucran sucesiones lineales y cuadráticas](#). En Luengo, R., Gómez, B., Camacho, M., Blanco, L. J. (Eds.), Investigación en Educación Matemática XII (pp. 205-215). Badajoz: SEIEM. 
3. Cañadas, M. C., Castro, E., Castro, E. (2008). [Description of a procedure to identify strategies: The case of the tiles problem](#). En Figueras, O., Cortina, J. L., Alatorre, S., Rojano, T., Sepúlveda, A. (Eds.), Proceedings of the Joint Meeting of PME 32 and PME-NA XXX, Vol. 2. (pp. 257-264). Morelia: Cinvestav-UMSNH. 
4. Cañadas, M. C., Castro, E., Castro, E. (2008). [An inductive reasoning model in linear and quadratic sequences](#). Informe Técnico. Monterrey: Universidad de Nuevo León (Monterrey). (Documento no publicado) (Documento no Publicado) 
5. Cañadas, M. C. (2007). [Descripción y caracterización del razonamiento inductivo utilizado por estudiantes de educación secundaria al resolver tareas relacionadas con sucesiones lineales y cuadráticas](#). Tesis doctoral. Granada: Universidad de Granada. 
6. Cañadas, M. C., Castro, E., Barrera, V. (2007). [Razonamiento inductivo puesto de manifiesto por alumnos de secundaria al resolver un problema](#). En Castro, E., Lupiáñez, J. L. . (Eds.), Investigación en Pensamiento Numérico: un homenaje a Jorge Cázares Solórzano (pp. 129-155). Granada: Universidad de Granada. 

Descripción y caracterización del razonamiento inductivo utilizado por estudiantes de educación secundaria al resolver tareas relacionadas con sucesiones lineales y cuadráticas

Cañadas, M. C. (2007). *Descripción y caracterización del razonamiento inductivo utilizado por estudiantes de educación secundaria al resolver tareas relacionadas con sucesiones lineales y cuadráticas*. Tesis doctoral. Granada: Universidad de Granada.



[PDF](#) - Versión Publicada

Disponible bajo la licencia [Creative Commons Reconocimiento Sin Derivar](#).

6Mb

Resumen

El objetivo general de la investigación es describir y caracterizar el razonamiento inductivo empleado por estudiantes de tercero y cuarto de Educación Secundaria Obligatoria en la resolución de problemas que pueden ser modelizados mediante una progresión aritmética de números naturales cuyo orden sea 1 o 2. El principal aporte teórico de este trabajo es la elaboración de un modelo de razonamiento inductivo que ha permitido describir el proceso seguido por los estudiantes. El procedimiento para la identificación y descripción de las estrategias en la resolución de problemas en los que se puede utilizar el razonamiento inductivo es un aporte metodológico destacado. Los 359 estudiantes participantes resolvieron una prueba individual escrita compuesta por seis problemas. El análisis de las producciones de los estudiantes permite obtener resultados sobre los pasos de razonamiento inductivo que emplean y las estrategias que utilizan.

Tipo de Registro: Libro

Temas: [06. Aprendizaje > Procesos cognitivos > Razonamiento > Inductivo](#)
[Otros términos clave específicos no incluidos en las secciones anteriores > R-S > Sucesión](#)
[09. Otras nociones de educación matemática > Resolución de problemas > Resolución y estrategias](#)
[Otros términos clave específicos no incluidos en las secciones anteriores > P-Q > Proceso de resolución](#)

Nivel Educativo: [Educación Secundaria y Bachillerato \(13-18 años\)](#)

Código ID: 282

Depositado Por: M. C. Cañadas

Depositado En: 08 Sep 2009 11:31

Fecha de Modificación 24 Sep 2009 13:43

Más Reciente:

Descripción de diferencias relacionadas con el razonamiento inductivo identificadas en la resolución de dos problemas

Cañadas, M. C., Castro, E., Castro, E. (2009). *Descripción de diferencias relacionadas con el razonamiento inductivo identificadas en la resolución de dos problemas*. Indivisa, XII, pp. 211-224 .



[PDF](#) - Versión Publicada

Disponible bajo la licencia [Creative Commons Reconocimiento Sin Derivar](#).

159Kb

Resumen

Presentamos algunos resultados de una investigación más amplia cuyo objetivo general es describir y caracterizar el razonamiento inductivo que utilizan estudiantes de 3¹/₄ y 4¹/₄ de ESO al resolver tareas relacionadas con sucesiones lineales y cuadráticas (Cañadas, 2007). Identificamos diferencias en el empleo de algunos de los pasos considerados para la descripción del razonamiento inductivo en la resolución de dos de los seis problemas planteados a los estudiantes. Describimos estas diferencias y las analizamos en función de las características de los problemas.

- ▶ Hay que tener una cuenta para
 - ▶ Depositar documentos
 - ▶ Guardar búsquedas
 - ▶ Recibir mensajes de información con nuevos registros depositados
- ▶ Sólo se requiere
 - ▶ Nombre
 - ▶ Dirección de correo electrónico
 - ▶ Verificar la dirección de correo electrónico

Configuración: Item que contienen todos los siguientes términos clave "cañadas"

Cancelar

Guardar

Item que contienen todos los siguientes términos clave "cañadas". Resultados ordenados por -Fecha, Autores, Título.

Nombre de la búsqueda



Item que contienen todos los siguientes términos clave "cañadas"

Aviso por Correo Electrónico



Frecuencia de Envío de Mensajes de Correo Electrónico con Búsquedas Guardadas:

Nunca
Una vez al día
Una vez a la semana
Una vez al mes



Enviar resultados vacíos:

- Sí, envíeme mensajes de alertas vacíos.
- No. Envíeme solamente mensajes de correo electrónico que tengan contenido.
- SIN ESPECIFICAR



¿Hacer la búsqueda pública?



- Sí, ponga esta búsqueda a disposición de todo el mundo.
- No. Yo seré el único usuario con acceso a esta búsqueda.
- SIN ESPECIFICAR

Cancelar

Guardar

Mensajes de correo electrónico

The image shows a screenshot of a web browser window. The address bar at the top contains the text "Selected". Below the address bar, there is a search bar with the text "Selected". The main content area is divided into two columns. The left column contains a list of search results, with the item "Tecnología y educación matemática" highlighted in blue. The right column displays the details for the selected item, including the title "Tecnología y educación matemática" and the citation "Gómez, P. (1997). Tecnología y educación matemática. Informática Educativa, 10(1), pp. 93-111 .". Below the citation, there is a small icon of a document and the text "Funes: No conditions - 25/09/09 08:56".

Funes: No conditions - 35 news items

- La potenciación del sistema de educación matemática en Colombia
- Innovación curricular en precálculo con calculadoras gráficas
- Publicaciones en educación matemática. La experiencia de "un...
- Investigación en educación matemática en países en desarrollo
- Tecnología y educación matemática**
- Informe sobre el Segundo Simposio Internacional en Educació...
- Riesgos de la innovación curricular en matemáticas
- Riesgos de la innovación curricular en matemáticas
- De lo simbólico a lo gráfico. Efectos de la tecnología en la educ...
- Educación matemática como campo del saber: límites, respon...
- Desarrollo del conocimiento didáctico de futuros profesores d...
- Análisis didáctico, conocimiento didáctico y formación inicial ...

Tecnología y educación matemática

Gómez, P. (1997). Tecnología y educación matemática. Informática Educativa, 10(1), pp. 93-111 .

Funes: No conditions - 25/09/09 08:56

Depósito de Registros

- ▶ Hay que tener una cuenta
- ▶ Todo tipo de documentos
 - ▶ Que se puedan descargar
 - ▶ No se incluyen programas de ejecución en línea
- ▶ El usuario debe ser el dueño de los derechos de autor
 - ▶ O tener un permiso formal del dueño
 - ▶ Funes no asume responsabilidades por violaciones de los derechos de autor
- ▶ Funes no se hace dueño de los derechos de autor
 - ▶ El usuario le otorga una licencia para poner los documentos a disposición del público
 - ▶ El usuario escoge el tipo de licencia Creative Commons

- ▶ Datos bibliográficos del documento
 - ▶ Diversos tipos (artículos, capítulos de libros, documentos no publicados, archivos de audio, video o imágenes, actividades de enseñanza y aprendizaje)
- ▶ Los términos clave

Edición y Publicación de los Registros

- ▶ Revisión por editores
 - ▶ No hay revisión de calidad
 - ▶ Se verifica en el documento su
 - ▶ Completitud
 - ▶ Legibilidad
 - ▶ Coherencia
 - ▶ Se revisan los datos bibliográficos
- ▶ Se publica o se informa al usuario de las dificultades para su publicación

Páginas Web Personales

- ▶ Los enlaces de Funes se pueden usar en las páginas web personales
- ▶ http://funes.uniandes.edu.co/cgi/search/advanced?screen=Public%3A%3AEPrintSearch&action=search=Buscar&fulltext_merge=ALL&fulltext_merge=title_merge=ALL&title=&creators_name_merge=ALL&creators_name=cañadas&abstract_merge=ALL&abstract=&date=&subjects=kw_Papiroflexia&subjects_merge=ALL&department_merge=ALL&department=&editors_name_merge=ALL&editors_name=&refereed=EITHER&publication_merge=ALL&publication=&satisfyal=ALL&order=-date%2Fcreators_name%2Ftitle

- ▶ Funes en
 - ▶ Inglés
 - ▶ Portugués
- ▶ Estadísticas de descargas
 - ▶ Documentos más populares
 - ▶ Autores más populares
- ▶ Comentarios a registros
 - ▶ Estilo blog
- ▶ Calificación de registros
 - ▶ Posibilidad de que los usuarios asignen “estrellas” a los registros

¿Dónde está el negocio?

- ▶ Funes es gratuito
- ▶ Dificultades de financiación
- ▶ Costo del mantenimiento técnico
- ▶ Costo de los desarrollos futuros
- ▶ Costo del editor
- ▶ Costo de los editores asociados

<http://funes.uniandes.edu.co/>

Funes

REPOSITORIO DIGITAL DE
DOCUMENTOS EN
EDUCACIÓN MATEMÁTICA



Funes: Repositorio Digital de Documentos en Educación Matemática

Pedro Gómez, Camilo Soler,
María C. Cañadas y Ángela M. Restrepo

argeifontes@gmail.com

Universidad de Granada y Universidad de los Andes

10° Encuentro Colombiano de Matemática Educativa

Universidad de Nariño, octubre de 2009