

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER) MENGGUNAKAN STRATEGI BELAJAR ORGANISASI PADA POKOK BAHASAN ALJABAR KELAS VII A SMP MUHAMMADIYAH 06 DAU MALANG

Oleh: Lilis Zumrotus Sa'adah (02320073)

Mathematcs

Dibuat: 2007-04-18 , dengan 3 file(s).

Keywords: Strategi belajar Organisasi, Model pembelajaran Kooperatif, metode Numbered Heads Together

Sistem pembelajaran yang selama ini diterapkan kebanyakan berfokus pada peran guru. Peran siswa dalam pembelajaran setiap pembelajaran hanya sebagai pendengar yang pasif dan siswa masih sulit untuk memahami konsep-konsep yang terkait dalam bentuk aljabar. Dengan adanya masalah tersebut mendorong pihak-pihak terkait mengadakan perubahan agar model-model pembelajaran yang diterapkan disekolah-sekolah lebih baik. Salah satu model pembelajaran yang telah dikembangkan dan diyakini dapat meningkatkan kinerja siswa adalah pembelajaran kooperatif. Salah satu pendekatan pembelajaran kooperatif adalah tipe NHT (Numbered Heads Together) tipe ini menantang untuk memberi waktu siswa berfikir lebih banyak, menjawab, dan saling membantu satu sama lain. Karena pembelajaran dilakukan dengan berkelompok dan strategi belajar organisasi disini digunakan untuk siswa agar bisa membuat sebuah kerangka garis besar / ide pokok dari ide utama (outlining) dan siswa bisa menghubungkan ide-ide outlining dari suatu materi agar siswa mudah mengingat materi tersebut. Dalam pembelajaran guru bisa mencoba strategi ini untuk memahami suatu konsep-konsep dari suatu materi. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana aktivitas guru dan siswa, dan ketuntasan hasil belajar siswa. Dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (Numbered Heads Together) menggunakan strategi belajar organisasi pada pokok bahasan aljabar kelas VII-A SMP Muhammadiyah 06 Dau. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII-A yang berjumlah 31 siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, penelitian yang dinyatakan dalam bentuk verbal dan dianalisis tanpa menggunakan statistik dan jenis penelitiannya bersifat diskriptif, sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes akhir. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran, keterampilan kooperatif siswa dan hasil tes siswa.

Dari penelitian ini diperoleh data aktivitas guru selama pembelajaran dikategorikan sangat baik, karena sesuai dengan kriteria aktivitas guru. Sedangkan data aktivitas siswa selama proses pembelajaran dikategorikan baik. Aktivitas siswa terlihat meningkat pada pertemuan III. Dari tes hasil akhir ketuntasan individu dicapai oleh 22 orang siswa dari 31 siswa. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe NHT (Numbered Heads Together) menggunakan strategi belajar organisasi dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.