

UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULISRINGKASAN DENGAN MODEL STAD BAGI SISWAKELAS VI SDN GIRIMOYO III KARANGPLOSOMALANG



Oleh: SUSIANI (03340029)

Indonesian Language

Dibuat: 2008-04-17 , dengan 3 file(s).

Keywords: upaya, menulis, model STAD

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VI SDN Girimoyo III Karangploso yang masih kurang maksimal. Hasil pengamatan menunjukkan kebanyakan siswa masih kesulitan menggabung-gabungkan gagasan utama menjadi kalimat yang baru dan ringkas, serta ketepatan EYD. Salah satu faktor penyebabnya adalah metode pembelajaran yang diterapkan guru di kelas cenderung menggunakan metode ceramah. Permasalahannya adalah bagaimana upaya peningkatan kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VI SDN Girimoyo III Karangploso dengan model STAD pada tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis ringkasan dengan model STAD. Sesuai dengan permasalahan dan tujuan yang telah dirumuskan, maka penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi guru, siswa, dan peneliti. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Rancangan yang diterapkan adalah tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan di kelas VI SDN Girimoyo III Karangploso, sedangkan subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI SDN Girimoyo III Karangploso sebanyak 39 siswa dan guru Bahasa dan Sastra Indonesia. Data penelitian ini berupa perilaku guru dan siswa dalam proses pembelajaran menulis ringkasan dengan model STAD dan hasil ringkasan yang ditulis siswa. Data tersebut diperoleh dengan teknik pengamatan, wawancara, catatan lapangan, dan tes. Instrumen yang digunakan berupa panduan wawancara, kaset, tape perekam, kamera digital, lembar pengamatan aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan model STAD selama proses pembelajaran berlangsung, dan soal-soal. Data yang terkumpul dianalisis dengan metode kualitatif. Adapun teknik analisis yang digunakan adalah reduksi, penyajian data, dan penarikan simpulan. Penelitian ini bersifat kolaboratif dalam artian peneliti dibantu oleh guru Bahasa dan Sastra Indonesia.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan model STAD keterampilan siswa dalam menulis ringkasan semakin meningkat dari siklus 1 ke siklus berikutnya. Ringkasan yang ditulis siswa menjadi lebih baik, singkat, padat dan jelas. Peningkatan keterampilan siswa tersebut dilakukan dengan cara menerapkan bentuk-bentuk belajar yang efektif, menyenangkan, dan saling bekerja sama.

This study is concerning about the condition of writing resume skill by the sixth grade student of SDN Girimoyo III Karangploso that still less maximum. The result of observation shows that more students feel difficult in combining the main ideas into a new brief sentence, and the accuracy of EYD. One of cause factors is that the implemented learning method by the teacher in the class tends to use speech method. The problem is how the efforts that they should take to increase writing resume skill by those students in SDN Girimoyo III Karangploso by using STAD model in plan, implementation, and evaluation. The purposes of this study are to increase

the students' skill in resumming such passage by using STAD model. Based on the problems and the purposes of the study, the researcher hopes that this thesis can be useful for teachers, students and other researchers.

This study is conducted by using qualitative approach. The design that is implemented in this study is class activity. This study is conducted on the sixth students of SDN Girimoyo III Karangploso, while the subject of this study is the sixth grade students of SDN Girimoyo III Karangploso for about 39 students and teachers of Bahasa dan Sastra Indonesia. The data of this study is in the form of teachers' and students' attitude in learning process by using STAD model and the result of students' resume. The data is obtained by the technique of observation, interview, field note, and test. The instruments that are used is interview guide, cassette, tape recorder, digital camera, observation sheet of students' activity in learning by using STAD model during the process, and exercises too. The collected data has been analyzed by using qualitative method. The analysis techniques that are used are reduction, data presentation, and conclusion. This study is collaborative; the researcher is helped by teachers of Bahasa dan Sastra Indonesia.

The result of this study shows that by using STAD model the students' skill in resumming such passage is increase from cycle 1 to the next cycle. The resume written by the students can be better, brief, and clear. The increment of students' skill in writing has been conducted by implementing effective learning, enjoyable and cooperation.