

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH I MALANG

Oleh: Dwi Wahyuni (03320001)

Communication Science

Dibuat: 2008-07-28 , dengan 3 file(s).

Keywords: Persepsi Matematika, Hasil Belajar Matematika.

Matematika sangat berperan dalam kehidupan sehari-hari, salah satu contoh adalah perhitungan pada transaksi jual beli dipasar sampai perhitungan bahasa mesin pada komputer, dari hal-hal yang sederhana sampai hal yang sangat kompleks. Kurikulum pembelajaran matematika di sekolah mengatakan bahwa tujuan diberikannya pembelajaran matematika di sekolah adalah agar siswa sanggup menghadapi perubahan keadaan di dalam masyarakat yang selalu berkembang melalui latihan bertindak atas dasar pemikiran secara logis, rasional, kritis, cermat, jujur, efisien dan efektif. Persepsi merupakan proses yang menyangkut masuknya pesan atau informasi ke dalam otaknya, sehingga manusia dapat mengadakan interaksi dengan lingkungan melalui panca inderanya. Proses tersebut terjadi saat indera manusia menangkap stimulus dan mengasimilasikannya dengan pengetahuan yang telah ada sebelumnya. Dari beberapa perbedaan pengetahuan yang dimiliki oleh beberapa individu tersebut maka muncul suatu persepsi yang berbeda dari setiap individu tentang matematika.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa tentang matematika dan untuk mengetahui adanya pengaruh persepsi siswa tentang matematika dengan hasil belajar matematika di SMP Muhammadiyah I Malang.

Jenis penelitian ini bersifat eksplanatif, yaitu bertujuan untuk menjelaskan bahwa variabel terikat yakni hasil belajar siswa sangat dipengaruhi oleh variabel bebasnya yakni persepsi siswa.

Sedangkan pendekatan yang dilakukan dengan model kuantitatif. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII dan VIII SMP Muhammadiyah I Malang Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2007-2008, dengan jumlah 178 siswa. Sedangkan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan cara random atau acak, dengan jumlah 75 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan, menggunakan dua instrument yaitu, angket persepsi siswa tentang matematika dan hasil belajar siswa yang berupa nilai raport. Data yang telah diperoleh kemudian dianalisa dengan teknik prosentase dan teknik analisa data dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan komputer program SPSS.

Hasil penelitian menyatakan bahwa (1) siswa memiliki persepsi tentang matematika yang positif yaitu, kondisi individu dalam pembelajaran matematika, keadaan atau suasana sekitar sekolah dan pengetahuan tentang matematika. (2) Dari hasil analisa data ada pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang matematika dengan hasil belajar matematika. Hal ini dapat dilihat berdasarkan pengujian probabilitas, bahwa nilai probabilitas (p) adalah 0,310 lebih besar dari nilai alpha (α) adalah 0,05. Akhirnya dapat disimpulkan bahwa siswa memiliki persepsi tentang matematika yang positif yaitu, kondisi individu dalam pembelajaran matematika, keadaan atau suasana sekitar sekolah dan pengetahuan tentang matematika, tetapi siswa memiliki persepsi yang negatif tentang alat dan sarana yang mendukung dalam pembelajaran matematika di sekolah dan ada pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang matematika dengan hasil belajar.

Mathematics is very important in life, one of example is the calculation in transaction of merchant at market until the calculation engine language of computer, from something that simple untie that very complex. The mathematics study curriculum at school says that the purpose given the mathematics study is the student able faces condition change in society always bloom to pass practice acts, on the basis of thinking reasonably, rational, critical, accurate, efficient, honest and effective. Perception is process that concern to enter it message or information into the brain, so that human can hold interaction with environment with the sense pentameter. This process that happen when the human cense catches stimulus and assimilation with the previous knowledge. From the various knowledge deference's that have by individual, so there is perception that different from every individual about mathematics.

This purpose of this research is want to know the student perception about mathematics and to know the influences of student perception about mathematics with a result of study mathematics at SMP Muhammadiyah I Malang.

The kinds of research have a explanative character, that is of purpose to explanation that variable attach that is the result of student learning is very influence by free variable that is student perception. Even though of approximation that doing with the quantitative model, the population of research are the student of VII and VIII class at SMP Muhammadiyah I Malang, with the commutation 178 student. Events though of the sample in this research with the random, with commutation 75 student. The techniques to gathering the data that use 2 instruments that are, cuisine student's perception about mathematics and the value in examination. The data that getting and then to analyze simple regression linier with help the computer of SPSS program.

The result of the research abvionly that are (1) The student have perception about mathematics basic condition of the personal on the study mathematics that is the student effort to study mathematics with diligent, so that get the good value with a presents 68% (2). From the result of analysis the data there is influence that significant between the students' perception mathematics with the result study of mathematic. In this case can see based on examination of probabilities, the value of probabilities (p) is 0,310 more big from value alpha () is 0,05.

Finally can conduce that the student have perception about mathematics that is, the student have perception about mathematics basic condition of the personal on the study mathematics that is the student effort to study mathematic with diligent. So that get the good value with a presents 68% and there is influence that significance between student perception about mathematics with the result of the study.