

# PENGASUHAN ORANG TUA TERHADAP ANAK GIFTED

---



Oleh: CHAIRANI NAJMI ( 03810064 )

Psikologi

Dibuat: 2010-07-01 , dengan 7 file(s).

**Keywords:** Kata Kunci : Pengasuhan Orangtua, Anak Gifted

## ABSTRAKSI

Di Indonesia perhatian dan pengertian orang tua terhadap anak gifted masih sangat minim dan bersifat incidental. Sering sekali orang tua dan lingkungannya menganggap bahwa anak gifted hanya sebagai trouble maker didalam lingkungannya. Hal itu disebabkan banyaknya karakteristik negative yang dimiliki anak gifted, misalnya saja mereka cenderung memiliki emosi yang tidak stabil. Orang tua sering kali merasa ambivalen memiliki anak-anak yang disebut “berbakat,” bangga bahwa anak mereka diberi karunia tetapi khawatir bagaimana bakat itu akan mempengaruhi anak. Berdasarkan atas latar belakang dan uraian yang telah dipaparkan di atas peneliti tertarik untuk menindak lanjuti dalam bentuk penelitian dalam judul “Pengasuhan Orangtua Terhadap Anak Gifted”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kondisi pengasuhan orangtua terhadap anak gifted.

Penelitian ini dilakukan di Kota Malang Jawa Timur, dengan subyek penelitiannya adalah orang tua yang memiliki anak gifted yang berusia 10 tahun hingga 14 tahun. Jumlah subyek penelitian sebanyak lima orang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan datanya mempergunakan wawancara tidak terstruktur dan hasil tes Intelegensi, tes Task Comitment, dan tes Creativity dari Fakultas Psikologi UMM pada kelima subyek penelitian tersebut. Analisa datanya mempegunakan analisa kualitatif.

Hasil penelitian ini menyebutkan bahwa kondisi pengasuhan orangtua terhadap anak gifted memiliki kecenderungan Authoritative, satu subyek penelitian yang memberikan kebebasan dalam melakukan aktivitas apapun pada anaknya dan empat subyek lainnya dengan menerapkan kedisiplinan dan pendampingan terutama masalah belajar mereka agar prsetasi belajar mereka (anak gifted) dapat diperrtahankan. Ke lima subyek yang menyatakan bahwa anaknya memiliki kemandirian, kepercayaan diri, memiliki pola atau cara belajar sendiri.

Anak Gifted pada penelitian ini sangat disukai dan disenangi oleh guru dan pihak sekolah termasuk juga oleh teman-temnanya serta hampir mayoritas dari anak gifted dalam subyek penelitian ini memiliki kepandaian dalam bergaul, berinteraksi dengan orang lain sekalipun dengan orang yang baru pertama kali dikenalnya. Berani mengemukakan pendapat dan dekat dengan orangtua mereka terutama pada ibu mereka. Dari hasil identifikasi gifted, diketahui bahwa terdapat satu orang subyek yang anaknya gifted memiliki jiwa kepemimpinan yang kuat, serta mandiri dalam segala hal (tipe VI The Outonomous Learne). Terdapat empat orang anak gifted yang termasuk dalam kategori tipe I (the succesfull), yaitu mereka yang sukses dibidang akademik, dan pergaulan. Hal ini juga didukung oleh hasil pemeriksaan psikologi terhadap anak gifted pada kelima subyek penelitian ini diperoleh hasil cukup tinggi pada tingkat kecerdasan umumnya mencapai nilai IQ berkisar antara 133 hingga 140, dan nilai skor pada aspek

kreatifitas dan Task Commitment pun sangat tinggi.

## ABSTRACT

In Indonesia the parent attention and understanding toward gifted children still low and incidental in nature. Often parent and their environment consider the gifted children as trouble maker in their environment. It is caused by the many negative characteristic that owned by the gifted children, such as they often have unstable emotion. Parent often ambivalent when have 'gifted' children, proud of the gift but worry about how the gift will influence the children and whether the children will have normal life or not. Based on the background and given explanation the writer interested to follow up in the research in the form of "Parent Care To Gifted Children". The research aimed at knowing how the parent care background to the gifted children.

The research was conducted at Malang, East Java, with subject of parents that have gifted children in 10 to 14 years old. The research subject amount of 5 persons. The research is qualitative descriptive. The data collection method by using structured interview and intelligence test result, task commitment test, and creativity test from UMM Psychological Faculty, at the five research subjects. The data analysis by using qualitative analysis.

The research stated that the parent care background to the gifted children is vary, they do not know about what is gifted and whether their children are gifted or not. 1 research subjects that implement or give freedom in conducting whatever activities to their children and 4 other subjects that implement discipline and guidance especially their study problem so their achievement can be sustained (the gifted children). The five subjects whose children included in gifted stated that the children have autonomy, confidence, have their own study way and responsive. Have special study way that difficult to regulate. Brave in expressing their opinion and close to their parent especially mother. From the gifted identification, it is known that there are 1 subjects where their gifted children included in type VI or The Autonomous Learner. There are 4 gifted children that included in type I (the successful) and 1 gifted children that include in type II (the challenging). It is also supported by psychological examination trace to gifted children of 5 research subject obtain high intelligence level that reach IQ about 133 to 140, and the score of creativity aspect and task commitment also high.