

PROFESIONALITAS GURU Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Desa Mandiangin Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan

Oleh: RADLI KURNIAWAN (03110032)

Dept. of Tarbiyah

Dibuat: 2008-03-28 , dengan 3 file(s).

Keywords: Profesionalitas, Guru

Guru merupakan faktor utama dalam proses pendidikan. Oleh karenanya, peranan guru dalam sebuah proses pendidikan sangat sentral. Guru yang profesional dengan kinerja maksimal, totalitas dedikasi, dan loyalitas pengabdian dapat dijadikan sebagai tumpuan untuk mengubah wajah pendidikan menjadi lebih cerah di masa mendatang. Latar belakang peneliti melakukan penelitian ini karena melihat fenomena kualitas pendidikan dipedesaan yang kurang bermutu. Karenanya, peran guru sangat penting untuk meningkatkan kualitas dan sumber daya manusia di bidang pendidikan.

Adapun fokus penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana profesionalitas guru di MTsM Mandiangin, (2) Apa saja faktor yang mempengaruhi profesionalitas guru di MTsM Mandiangin, dan (3) apa saja dampak profesionalitas guru terhadap kualitas pendidikan di MTsM Mandiangin.

Penelitian ini didesain secara deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan berbagai langkah yakni: (1) wawancara, sebagai pelaksanaan awal dalam penelitian ini, (2) observasi, (3) dan studi dokumentasi sebagai instrumennya. Adapun Informan yang dituju sebagai berikut: (1) Kepala Madrasah, (2) Wakil Kepala Madrasah, (3) Wali Kelas I, II dan III (4) Guru BP, (5) dan 4 guru guru bidang studi.

MTsM Mandiangin merupakan salah satu madrasah yang kurang memiliki mutu dan kualitas pendidikan yang rendah, baik dari tenaga pendidik maupun sarana dan prasarannya. Beberapa faktor yang mempengaruhi profesionalitas guru tersebut adalah sebagai berikut: (a) Kualitas dan mutu sumber daya manusia yang rendah; kaitannya dengan guru, (b) sarana dan prasarana yang tidak memadai. Disamping adanya beberapa faktor yang mempengaruhi profesionalitas guru berdampak sebagai akibat dari kelemahan tersebut. Adapun upaya yang dilakukan oleh pihak MTsM Mandiangin, dalam meningkatkan kualitas profesional guru sebagai berikut: (1) Mengikuti berbagai pelatihan/penataran kaitannya dalam peningkatan kualitas guru, (2) melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi di kalangan guru MTsM Mandiangin, (3) Memperbaiki dan meningkatkan kerja sama kepada pihak-pihak yang terkait.

Teacher represent primary factor in course of education. For the reason, role of teacher in a education process very central. professional teacher with maximal performance, dedication totality, and devotion loyalitas can be made as fulcrums to alter education face become more fair in period to come. Researcher background conduct this research because seeing phenomenon of is quality of rural education which less certifiable. Hence, role of teacher of vital importance to increase the quality of and human resource in educational.

As for the following research focus: (1) How profesionalitas learn in MTSM Mandiangin, (2) Any kind of factor influencing profesionalitas learn in MTSM Mandiangin, and (3) any kind of impact of profesionalitas learn to quality of education in MTSM Mandiangin.

This Research of didesain descriptively qualitative. Technique data collecting done with various

step namely: (1) interview, as execution early in this research, (2) observation, (3) and documentation study as its instrument. As for gone to Informan as follows: (1) Head of Madrasah, (2) Proxy Lead Madrasah,)3) Sponsor Class of I, II and of III (4) Teacher of BP, (5) and 4 teacher learn study area.

MTSM Mandiingin represent one of the less owning madrasah of low education quality and quality, either from educator energy and also facilities and basic facilities his. Some factor influencing the teacher profesionalitas shall be as follows: (a) the Quality of and quality of low human resource; its bearing with teacher, (b) facilities and basic facilities which is not adequate. From other side the existence of some factor.