

IMPLEMENTASI STRATEGI INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA (STUDI KASUS DI SMP MUHAMMADIYAH 06 DAU)

Oleh: Siti Hatmin (03320037)

Mathematics

Dibuat: 2009-02-02 , dengan 3 file(s).

Keywords: Pembelajaran inkuiri , Motivasi, ketuntasan

ABSTRAK

Pembelajaran matematika dengan metode inkuiri ini mengarahkan dan membimbing siswa untuk melakukan eksperimen dalam pemecahan masalah, sehingga siswa lebih memiliki ruang untuk mengembangkan kreativitasnya sesuai dengan kemampuan yang mereka miliki

Tujuan dari penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode pembelajaran inkuiri, Apakah penerapan metode pendekatan inkuiri dapat meningkatkan motivasi dan apakah model pembelajaran dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII-A di SMP Muhammadiyah 06 DAU. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Dengan subyek penelitian adalah siswa kelas VIII-A sebanyak 32 siswa. Penelitian ini dilaksanakan tanggal 18 - 25 April 2008 di SMP Muhammadiyah 06 DAU. Teknik pengambilan datanya menggunakan lembar pengamatan (angket), tes individu /kuis, tes hasil belajar. Analisis data untuk motivasi belajar siswa menggunakan persentase tingkat motivasi siswa, sedangkan prestasi belajar menggunakan ketuntasan belajar berdasarkan kriteria keberhasilan belajar siswa Hasil penelitian pada menunjukkan persentase rata-rata dari kelima elemen motivasi, yaitu tekun menghadapi tugas, minat, mandiri, ulet, dan senang memecahkan masalah dalam pelajaran adalah data sebelum pembelajaran sebesar 55,72%, setelah dilakukan perbaikan tindakan persentase rata-rata motivasi belajar siswa pada siklus I 64,22%, pada siklus II menalami peningkatan sebesar 74,72% Selain itu, ketuntasan belajar klasikal pada siklus I yaitu 81,82%, dan ,mengalami penengkatan pada siklus II menjadi 92.03%, Hal ini berarti bahwa pembelajaran inkuiri efektif dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa matematika .

ABSTRACT

Study of mathematics with method of inquiry this instruct and guide student to conduct experiment in trouble-shooting, so that student more have room to develop the creativity of according to ably which they have the Intention of this research is how applying of method study of inquiry, Do applying of method approach of inquiry can improve motivation and whether study model can improve completely of result learn.

This research type is research of class action, with aim to know the make-up of result and motivation learn class student mathematics of VIII-A in SMP Muhammadiyah 06 DAU. This Research is executed by counted 2 cycles. With research subject are class student of VIII-A counted 32 students. This research is executed on the 18 - 25 April 2008 in SMP Muhammadiyah 06 DAU. Technique intake of data of using perception sheet (enquette), individual test / quiz, test result of learning. Data analysis for motivation learn student use percentage of student motivational level, while achievement learn to use complete learn pursuant to efficacy criterion learn student Result of research at showing percentage of mean from fifth of

motivation element, that is assiduous face duty, enthusiasm, self-supporting, resilient, and like to solve Lesson internal issue are data before study equal to 55,72%, after conducted by repair of action percentage of motivation mean learn student at cycle of I 64,22%, at cycle of II wide plate of is make-up of equal to 74,72% Besides, ad for learning classical at cycle of I that is 81,82%, and , experiencing of improve at cycle of II become 92.03%, This matter mean that study of effective inquiry in improving result and motivation learn mathematics student .