

PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING) pada SUB POKOK BAHASAN PERMUTASI dan KOMBINASI SISWA KELAS XI IPS 1 SEMESTER II SMU PGRI 1 GRESIK

Oleh: UMI HIDAYATI (03320005)

Dept. of Mathematics

Dibuat: 2008-03-24 , dengan 3 file(s).

Keywords: Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning), Permutasi dan Kombinasi.

Dalam kehidupan sehari-hari seringkali manusia dihadapkan dengan masalah. Suatu masalah tidak hanya bisa diselesaikan dengan satu strategi, tetapi lebih dari satu strategi tergantung pada kemampuan dan pengalaman seseorang. Salah satu modal pembelajaran yang dapat membantu siswa berlatih memecahkan masalah adalah model pembelajaran berbasis masalah (Problem Based Learning).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas guru, siswa, respon siswa dan ketuntasan belajar siswa selama proses pembelajaran berbasis masalah berlangsung pada sub pokok bahasan permutasi dan kombinasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Data yang diambil dari penelitian ini hasil observasi guru dan siswa, hasil angket respon siswa serta hasil tes akhir siswa. Sedangkan sumber data adalah siswa kelas XI IPS 1 SMA PGRI 1 Gresik yang berjumlah 32 siswa. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada tanggal 22 Oktober sampai 03 Nopember 2007. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa rata-rata setiap kategori aktivitas guru pada pertemuan I, II dan III terdapat kesamaan pada kategori no "c" (memotivasi siswa dalam memecahkan masalah) yaitu 5,00 %. Aktivitas siswa yang diperoleh sesuai dengan kegiatan belajar mengajar yaitu 98,63 %. Respon siswa yang positif diperoleh sesuai dengan kegiatan belajar mengajar yaitu 85,02 %. Hasil tes menunjukkan ketuntasan belajar secara klasikal diperoleh 84,38 % dari jumlah siswa yang tuntas sebanyak 27 siswa, sedangkan 5 siswa diantaranya tidak tuntas secara individu (karena sakit dan tidak masuk tanpa keterangan).

In life one day oftentimes human being confronted with problem. An problem not only can be finished with one strategy, but rather from one strategy depend on ability and experience of someone. One of the capital study of which can assist student exercise to solve problem is learning model based on problem.

This research aim to for the to describe of teacher activity, student, student response and complete learn student during study process base on problem take place fundamental sub of permutation discussion and combination.

This research use approach qualitative having the character of is descriptive. taken away from by data this is research result of observation learn and student, result of questionnaire of response student and also result of final test of student. While source of data is class student of XI IPS 1 SMA PGRI 1 Gresik amounting to 32 student. Execution of research conducted on 22 October until 03 November 2007.

Conclusion of this research that flattening each every activity category learn at meeting of I, II and of III there are equality at category of no " c " (motivating student in solving problem) that is

5,00 %. obtained Student activity as according to school activity that is 98,63 %. Student Responce which are positive obtained as according to school activity that is 85,02 %. Result of test show complete learn by general obtained by 84, 38 % from amount of complete student counted 27 student, while 5 student among others is not complete individually (because pain and do not enter without boldness).