

PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN JUNREJO 02 BATU

Oleh: ATINI HASANAH (03320066)

Mathematics

Dibuat: 2008-08-19 , dengan 3 file(s).

Keywords: pembelajaran matematika, inklusi, siswa inklusi, kelas inklusi, guru pembimbing khusus

Mengacu pada fungsi dan tujuan Pendidikan Nasional serta visi dan misi Direktorat PLB maka ada beberapa Sekolah Dasar yang menyelenggarakan pendidikan inklusi. Inklusi merupakan kelas yang mengikutsertakan siswa-siswa yang berkebutuhan khusus untuk belajar bersama-sama dengan siswa yang sebayanya di kelas umum.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui proses belajar mengajar pada siswa yang berkebutuhan khusus (siswa inklusi) di kelas inklusi, terutama mata pelajaran matematika.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang berbentuk deskripsi. Untuk memperoleh data-data yang di perlukan dilakukan melalui tiga tahap, yaitu

(1) melakukan wawancara; (2) melakukan observasi; (3) mengumpulkan dokumen-dokumen yang di perlukan. Sedangkan yang menjadi sumber data adalah guru pembimbing khusus kelas inklusi di SDN Junrejo 02 Batu.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa dalam pembelajaran matematika di kelas inklusi, guru pembimbing khusus selalu berulang-ulang menjelaskan pokok bahasan saat di depan dan lebih sering secara individu pada siswa kelas inklusi karena siswa inklusi mempunyai kesulitan mengingat dan kesulitan memahami konsep.

Dari hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa guru pembimbing khusus lebih menerapkan pembelajaran individual, dimana guru pembimbing khusus sering berinteraksi secara individu pada setiap siswa inklusi dalam menjelaskan pokok bahasan dan siswa mengerjakan soal.

Relating at target and function Education of National and also Directorate mission and vision of PLB hence there are some Elementary Schools carrying out education of inklusi. Inklusi is class involving student which was have special requirement to learn together with student which coeval him in public class.

Target in this research is to know process learn to teach at student which is have special requirement to (student of inklusi) in class of inklusi, especially mathematics subject.

This research use research qualitative which in form of description. To get data which in needing through three phase, that is (1) interview; (2) conducting observation; (3) collecting document which in needing. While becoming the source of data is special counselor teacher of class of inklusi in State Elementary School Junrejo 02 Batu.

Result of research indicate that in study of mathematics in class of inklusi, special counselor teacher always repeatedly explain moment discussion fundamental in front of and a more regular individually at class student of inklusi because student of inklusi have difficulty remember and difficulty comprehend concept.

From research result earn in concluding that special counselor teacher more apply individual study, where special counselor teacher often have interaction to individually in each student of inklusi in explaining discussion fundamental and student do problem.

