

PENERAPAN METODE NUMBERED HEADS TOGETHER(NHT) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS IX B DI SMP NEGERI 1MODUNG BANGKALAN

 Oleh: VERA WATI DIAN WAHYUNI (03330081)

Biology

Dibuat: 2008-04-12 , dengan 3 file(s).

Keywords: Metode Numbered Heads Together (NHT), Hasil Belajar, Aktivitas Belajar

Berdasarkan wawancara yang dilakukan terhadap guru biologi di SMP Negeri I Modung, diketahui bahwa Siswa yang aktif ketika guru memberikan ceramah, tanya jawab, dan diskusi sebanyak 5 orang. Oleh karena itu hasil belajar yang diperoleh tidak maksimal. Hal ini dapat dilihat dari nilai ulangan tuntas siswa kelas IX yang berjumlah 20 siswa, pada materi pertumbuhan dan perkembangan yang memperoleh nilai ≥ 75 sebanyak 11 siswa dan 16 siswa memperoleh nilai ≤ 75 . dengan demikian guru memerlukan metode pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan belajar mengajar.

Metode pembelajaran yang memfokuskan pada aktivitas siswa adalah pembelajaran kooperatif. Salah satunya adalah NHT. Teknik ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk saling memberikan ide-ide dalam mempertimbangkan jawaban yang paling tepat. Selain itu, ini juga mendorong siswa untuk meningkatkan semangat kerja mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran aktivitas dan untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas IX B SMPN I Modung.

Pendekatan dan jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dirancang dalam 3 siklus dan terdiri dari 4 fase yang meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX B SMP Negeri I Modung Bangkalan. Sedangkan prosedur pengumpulan data adalah observasi, pemberian tes, dan catatan lapangan. Analisis data dilakukan setiap kali pemberian tindakan pembelajaran berakhir. Data yang diperoleh meliputi: aktivitas dan hasil belajar. Aktivitas siswa dihitung dengan persentase aktivitas siswa berdasarkan taraf keberhasilan dari sangat kurang hingga sangat baik. Hasil belajar dihitung dengan persentase ketuntasan belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan persentase aktivitas siswa mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan aktivitas ketika guru memberikan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi yaitu hanya 25%, hal ini ditunjukkan dari siklus I hingga siklus II meningkat sebesar 7,5% yaitu dari 71,2% menjadi 78,7%. Pada siklus III aktivitas sebesar 95% dan mengalami peningkatan sebesar 16,3% yaitu dari 78,7 menjadi 95%. Hasil belajar pada siklus I ketika diberikan pre test, siswa yang tuntas secara klasikal sebesar 40% dan setelah diberikan post test siswa yang tuntas secara klasikal sebesar 85%. Pada siklus II siswa yang tuntas secara klasikal pada waktu pre test sebesar 30% dan siswa yang tuntas pada waktu post test sebesar 80%. pada siklus III siswa yang tuntas secara klasikal pada waktu pre test sebesar 50% dan siswa yang tuntas pada waktu post test sebesar 95%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan Numbered Heads Together (NHT) dapat meningkatkan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa.

Based on the interview that has been done to the biology teacher at Junior High School I Modung, it is known that the number of student who were active when the teacher gave explanation, question, and discussion about the lesson were 5 students. That is why the result of this learning is not maximal. This case can be seen from the total score of test at IX grade which has 20 students. Students who got score ≥ 75 were 11 persons on the growth and development material and 16 students got score ≤ 75 on the same material. Based on this condition the teacher needs a learning method that entangles the students actively in learning process.

A learning method that is focused to the students' activities is cooperative leaning. One of them is NHT. This technique gives an opportunity to the students in giving idea to consider the correct answer. Beside that, this method stimulates the students to increase their learning spirit. This research is aim to know the activities description and the result of students learning at IX grade at Junior High School I Modung.

The approaches and kind of this research used qualitative and action of class research. This research was designed in 3 cycles and consists of 4 phase that ware covers planning, executing, observation, and reflections. This subject of research was students at IX B grade at Junior High School I Modung, Bangkalan. The procedure in collecting data were observation, gave tests, and note of field. The data analysis was done at the end of learning activities. The data that has been gotten includes learning activities and learning result. Students' activity was counted by using percent of students' activity according to the level of success from the level hardly less up to very good finitely. The result of learning was counted by using percent of students learning complete.

The result of this result shows that the percentage of students' activity increased 25% compared to the activity in giving material by discourse method, question and answer and discussion. This case is shown at cycle I up to cycle II that increased 7.5%, that was from 71,2% become 78,7%. At Cycle III the percentage of activity increased to 16,3%, from 78,7% become 95%. Learning result at cycle I when a pre-test was given, students who were complete classically was 40% and after a post test was given, the number become 85%. At cycle II, students who were complete classically in a pre test was 30% and in a post test become 80%. At cycle III, students who were complete classically in a pre test was 50% and in a post test become 95%. Based on the result of this study, it can be concludes that applying Numbered Heads Together Method increase the activities and students' learning result.