

# FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB MOTIVASI BELAJAR RENDAH (STUDI KASUS PADA SISWA MAN JEMBER 1)



Oleh: NASRULIYAH HIKMATUL MAGHFIROH ( 04810193 )

Psychology

Dibuat: 2009-01-31 , dengan 3 file(s).

**Keywords:** Motivasi Belajar Rendah

## ABSTRAK

Sekolah MAN Jember 1 mempunyai permasalahan dengan beberapa siswanya yang motivasi belajarnya rendah. Motivasi belajar beberapa siswanya yang rendah ini belum diketahui penyebabnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor penyebab motivasi belajar rendah pada siswa MAN Jember I. Subyek dalam penelitian ini adalah tiga orang siswa MAN Jember I yang memiliki motivasi belajar rendah yaitu Adm, Rfq, Rf. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang menggunakan pendekatan studi kasus. Motivasi belajar yang rendah tersebut diketahui dari hasil wawancara dan observasi yang dilakukan oleh peneliti, informasi dari pihak sekolah yang didukung dengan data dari lembaga Bimbingan dan konseling di sekolah tersebut, rapor siswa, serta jadwal kegiatan ketiga siswa tersebut. Ciri-ciri siswa yang memiliki motivasi belajar rendah adalah memiliki waktu belajar yang sedikit, tidak memiliki tujuan belajar, tidak ulet dalam menghadapi kesulitan dalam belajar, memiliki usaha yang sedikit dalam belajar, tidak memiliki cita-cita yang jelas sehingga hasil belajar tidak memuaskan, dan tidak menyukai kegiatan belajar.

Dari hasil penelitian didapatkan, ketiga subyek mempunyai motivasi belajar yang rendah dikarenakan dua faktor yang mempengaruhinya yaitu faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor intrinsik disebabkan adanya paksaan dari orangtua masing-masing subyek untuk bersekolah di sekolah MAN Jember 1. Kemudian untuk faktor ekstrinsik disebabkan oleh kondisi lingkungan kelas subyek, yang mana kondisi kelas mereka kurang mendukung, dan teman-teman mempunyai perilaku yang sama dengan subyek, yaitu malas dalam belajar serta kurang bersahabat. Selain kondisi kelas yang kurang mendukung, penyebab lainnya adalah adanya kegiatan belajar yang tidak menarik karena cara mengajar guru yang membosankan dan cara pemberian tugas tidak bervariasi. Dan pemberian penghargaan yang kurang bagi ketiga subyek khususnya subyek Adm dan Rfq.

## ABSTRACT

Islamic Senior High School Jember I or which known as MAN Jember I has problems with its students who have low learning motivation. The causing factors of low learning motivation of each its student has not been known yet. Therefore, this research has purpose to know the causing factors of low learning motivation. The subjects in this research are three students at MAN Jember I who have low learning motivation, they are Adm, Rfq, Rf. This research is included a qualitative research which use a case study approach.

The lowness of learning motivation is known from the result of interview and observation which is done by researcher, information from schooling line and supported by data which gotten from student counseling agency, student's school report card, and subject's activities schedule. The characteristic of student who have low learning motivation are having a very short time to study, having no purpose to study, having no tough to fight difficulties, having no effort to be more accomplished in their studies, having low aspirations, having an unsatisfied outcome from their

studying, and also feeling aversion about learning activities.

From the result of this research, the three subjects of this research have low learning motivation caused by two factors which influence their learning motivation, there are intrinsic and extrinsic factors. Intrinsic factors consist of the lowness of need, desire, and zest to study in the three subjects. It is actually caused by their parent forcing on them in order to get studying at MAN Jember I. While, the extrinsic factors consist of the situation of their school surroundings, such as the condition of class where they get lesson which admitted crowded by them, and also their unfriendly classmates who have the same behavior as them, that is feeling lazy to study. Besides, the situation of learning activities that is uninterested, such as the way of their teacher teach is boring, the way their teacher give them work is having no variations, and also there is no reward for achievement which got by several subjects, they are Adm and Rfq.