

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH MEMANJAKAN (PERMISSIVE-INDULGENT) DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA ANAK

 Oleh: RENVY HARDIANTY (04810167)

Psychology

Dibuat: 2009-02-02 , dengan 3 file(s).

Keywords: Pola Asuh Memanjakan (Permissive-indulgent), Motivasi Berprestasi

Prestasi menjadi suatu dimensi penting dalam masa pertengahan dan akhir anak-anak. Terlebih lagi dalam kehidupan yang penuh dengan tantangan seperti zaman sekarang, prestasi merupakan salah satu faktor pendukung keberhasilan seseorang. Sangat kompleks hal yang ikut berperan dalam kemajuan prestasi anak. Selain bergantung kepada anak itu sendiri, sekolah, dan keluargapun ikut berperan. Contoh peran keluarga adalah pola pengasuhan. Pola pengasuhan ini bermacam-macam salah satunya adalah pola asuh memanjakan (permissive-indulgent) yaitu suatu gaya pengasuhan dimana anak sebagai objek merasa bebas melakukan apa saja yang diinginkan, namun ada sedikit kontrol dari orang tuanya, dan merasakan adanya kehangatan dari orang tua. Motivasi berprestasi adalah keinginan atau dorongan untuk berbuat lebih baik dari pada apa yang telah diperbuat oleh orang lain, ingin menghasilkan prestasi lebih baik dari pada apa yang telah dihasilkannya semula, ingin menyelesaikan tugasnya sebaik mungkin yang disertai dengan usaha yang sungguh-sungguh. Jadi tugasnya merupakan tantangan bagi anak. Penelitian ini adalah penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh memanjakan (permissive-indulgent) dengan motivasi berprestasi pada anak. Penelitian ini menggunakan populasi yaitu anak usia 10-12 tahun SD Mujahidin 1 Surabaya yang berjumlah 84 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengambil data skala pola asuh memanjakan (permissive-indulgent) berjumlah 32 item serta skala motivasi berprestasi berjumlah 30 item. Teknik analisa data menggunakan uji korelasi product moment dari Karl Person.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara pola asuh memanjakan (permissive-indulgent) dengan motivasi berprestasi pada anak (dengan $r = 0,483$, $p = 0,000$). Hal ini berarti bahwa dengan pola asuh memanjakan (permissive-indulgent) yang tinggi anak akan memiliki motivasi berprestasi yang tinggi, begitu pula sebaliknya. Pola asuh memanjakan (permissive-indulgent) memberikan sumbangan terhadap motivasi berprestasi sebesar 23,3 %, sedangkan 76,7 % dimungkinkan ada faktor-faktor lain yang ada hubungannya dengan motivasi berprestasi.

Achievement is one of the most important dimension in children mid and final growth. Especially living in this challenging world, achievement is one of the factors supporting someone's success. There are many complex thing discussed in the child's development regarding to the motivation to achieve at school. It is affected by the child himself, school, and the family where the child belongs. One of the examples of family role in deciding whether or not a child will be successful later can be seen from the parenting style produced by the child's parents. There are many kinds of parenting styles, one of them is permissive-indulgent parenting in which a child as an object will be given much freedom to choose and determine what she or he want to do though it is still limited by a little number of control provided by the parents. Achieving motivation is defined as a motivation to do better than what other people do, which can be seen

from many things started from the desire to do the school task earlier than the other since it is regarded as challenge.

This correlation study aims at finding out the relationship between parenting style produced by parents in this case is the permissive indulgent parenting style toward the achieving motivation on the child. The population of this study is the children aged 10-12 of Mujahidin elementary school 1 Surabaya consisting of 88 students. The instruments used is the scale data of permissive indulgent parenting style figuring at 30 items. The data analysis is by taking the correlation product moment from Karl person.

The result gotten from this study shows that there is a positive correlation in this case significant between the permissive-indulgent parenting style toward the child's achieving motivation (by $r = 0.483$, $p = 0,000$). It means that the permissive-indulgent parenting style gives significant contribution to the child's achieving motivation figuring about 23,3 % and 76,7 % is caused by other factors related to achieving motivation.