

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERTIF TIPE TAI (TEAM-ASSISTED INDIVIDUALIZATION) DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN COKRO KEMBANG II



Oleh: **HERLINA HIDAYATI (06320013)**

Mathematics

Dibuat: 2010-12-13 , dengan 7 file(s).

Keywords: Pembelajaran kooperatif tipe TAI, pemecahan masalah, matematika

ABSTRAKSI

Belajar dengan model kooperatif dapat diterapkan untuk memotivasi siswa berani untuk menemukan pendapatnya, menghargai pendapat teman, dan saling memberikan pendapat. Selain itu dalam belajar matematika siswa banyak dihadapkan pada latihan soal-soal dan pemecahan masalah. Bertolak dari hal tersebut maka dilakukan penelitian ini dengan tujuan untuk: 1) mengetahui bagaimana aktivitas siswa kelas IV SDN Cokrokembang II dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI; 2) mengetahui bagaimana kemampuan pemecahan masalah matematika yang dilihat dari hasil belajar dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI siswa kelas IV SDN Cokrokembang II. Materi yang diambil dalam penelitian ini adalah materi yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Cokrokembang II tahun ajaran 2009/2010 sebanyak 14 siswa. Data mengenai aktivitas siswa dalam penerapan model pembelajaran dikumpulkan melalui lembar observasi aktivitas siswa, sedangkan data mengenai kemampuan pemecahan masalah matematika dikumpulkan melalui tes formatif pada setiap akhir kompetensi. Sebagai penunjang, data respon siswa mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI diambil melalui angket respon siswa. Data-data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan analisis deskriptif.

Hasil peneliti penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (team-assisted individualization) menunjukkan bahwa aktivitas siswa dalam pembelajaran tergolong baik dengan total skor rata-rata 2,87. Ketuntasan individu belajar klasikal sudah diatas SKBM yaitu sebesar 85,71%. Sedangkan untuk ketuntasan pembelajaran dikategorikan baik sekali dengan persentase 80,89%. Siswa memberikan respon yang positif terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dengan rerata persentase siswa yang setuju pada angket I sebesar 96,57% dan persentase siswa yang setuju pada angket II diperoleh sebesar 98,58%.

ABSTRACT

Cooperative learning model can be applied to motivate students dare to find their opinion, value the opinions of friends, and give each other opinions. Also in mathematics learning are faced with a lot of practice questions and troubleshooting. From this it is done for the purpose of this study: 1) knowing how the students of class IV activity SDN Cokrokembang II in the implementation of cooperative learning model type TAI; 2) to know how the math problem-solving ability that was seen from the results of learning with the implementation of cooperative learning model type Fourth graders TAI SDN Cokrokembang II. The material is taken in this research material related to addition and subtraction of fractions.

Types of qualitative research is descriptive. The subjects were students of class IV

Cokrokembang II SDN 2009/2010 school year as many as 14 students. Data about student activities in the implementation of the learning model was collected through observation of student activity sheets, while data on mathematical problem-solving abilities collected through formative test at the end of each competency. As a supporter, student response data on the implementation of cooperative learning model type TAI students were taken through the questionnaire responses. The data collected were analyzed using descriptive analysis. The result of applying the model of cooperative learning researchers TAI type (team-assisted individualization) showed that students in the learning activity is fair with a total average score of 2.87. Individual mastery learning classical SKBM already above that is equal to 85.71%. While for the very kind of mastery learning is categorized by the percentage of 80.89%. Students responded positively to the implementation of cooperative learning model type with a mean TAI percentage of students who agree on the questionnaire I amounted to 96.57% and the percentage of students who agree on the second questionnaire was obtained at 98.58%.

Keywords: Cooperative learning TAI type, problem solving, math.