

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK PRASEKOLAH MELALUI PERMAINAN KONSTRUKTIF

 Oleh: HANI FAIZATI (04810182)

psychology

Dibuat: 2008-11-20 , dengan 3 file(s).

Keywords: kemampuan membaca, permainan konstruktif

Membaca merupakan salah satu fungsi terpenting dalam hidup karena berbagai hal yang harus dipelajari hanya mungkin dikuasai kalau pandai membaca. Anak usia prasekolah pun pada saat ini sudah diharapkan mampu membaca mengingat pada saat masuk Sekolah Dasar kemampuan ini sangat dibutuhkan. Untuk mengajarkan membaca pada anak ada berbagai cara, salah satunya cara belajar yang paling efektif ada pada permainan anak, yaitu dengan bermain dalam kegiatan belajar mengajarnya. Seperti dengan permainan konstruktif, permainan ini akan menantang kecerdasan serta memperkembangkan kecakapan anak, termasuk untuk meningkatkan kemampuan membaca. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada peningkatan kemampuan membaca anak prasekolah melalui permainan konstruktif.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen kasus tunggal. Penelitian eksperimen kasus tunggal adalah desain penelitian untuk mengevaluasi efek suatu perlakuan (intervensi) dengan kasus tunggal. Subyek penelitian ini adalah 3 anak dari kategori skor kemampuan membaca antara sedang sampai tinggi pada saat dilakukan pre test. Ketiga subyek tersebut adalah AM, TR dan AL. Untuk mengetahui hasil dari penelitian digunakan dengan bantuan melihat grafik serta melihat hasil dari pre test dan post test yang menunjukkan selisih perolehan nilai pada masing-masing subyek.

Dari hasil penelitian yang telah dianalisa dapat diketahui bahwa subyek AM mengalami kenaikan sebesar 20 point pada saat diberikan post test, TR mengalami kenaikan sebanyak 24 point dan yang terakhir AL mengalami kenaikan sebesar 16 point. Ini berarti bahwa ada peningkatan kemampuan membaca pada anak prasekolah setelah diberikan permainan konstruktif.

Reading to represent one of the all important function in life because matters which must study only is possible mastered if clever read. Age child of prasekolah even also at the moment have been expected can read to remember at the time of going to school this is base ability very is required. To teach to to read at child there is various means, one of them the way of learning most effective is on game of child, that is by playing at in its school activity. Like with constructive game, this game will challenge intelligence and also educate efficiency of child, including to increase ability read. As for intention of this research is to know do there is make-up of ability read child of prasekolah with constructive game.

Research method which used in this research of single case experiment. Research of single case experiment is research desain to evaluate effect a[n treatment (intervensi)with single case. This Research Subyek is 3 child of ability score category read between high until at the (time) of done by test pre. Third of the subyek is AM, TR and of AL. To know result of from research used constructively see graph and also see result of from pre test and test post showing difference acquirement of value at each subyek.

From result of research which have been analysed can know that AM subyek experience of

increase equal to 20 point at the (time) of given by test post, Natural TR of increase counted 24 point and is last of Natural AL of increase equal to 16 point. This means that there is make-up of ability read [at] child of prasekolah after given by constructive game.