

MORALITAS PADA PESERTA DIDIK YANG NAKAL DI KELAS(STUDI KASUS DI SD NEGERI PISANG CANDI 1 MALANG KELAS 4)

 Oleh: HESTY FEBRIANTI (02810022)

Psychology

Dibuat: 2010-01-18 , dengan 5 file(s).

Keywords: Moralitas, Peserta didik

INTISARI

Moralitas peserta didik adalah permasalahan yang penting untuk dibahas dan dikaji secara mendalam. Hal ini disebabkan oleh fenomena yang terjadi dalam dunia pendidikan saat ini yang mengisyaratkan telah terjadi degradasi moral, tayangan televisi, kupasan media cetak, bahkan berita didalam internet marak dengan berita-berita tentang sikap-sikap negatif yang dilakukan oleh peserta didik. Menanamkan konsep moral sedini mungkin kepada peserta didik merupakan hal yang seharusnya dilakukan karena informasi yang diterima mengenai benar dan salah atau baik dan buruk akan menjadi pedoman pada tingkah lakunya kemudian hari. Peran orang tua, guru, teman sebaya, pendidikan agama, kegiatan rekreasi merupakan faktor penting yang mempengaruhi pembentukan dan perkembangan moral peserta didik.

Moralitas adalah kualitas perbuatan atau tingkah laku manusia yang berhubungan dengan salah atau benar, baik atau buruk, yang diyakininya, sebagai suatu aturan-aturan normatif, atau kaidah-kaidah yang berlaku dalam suatu komunitas masyarakat tertentu yang dilakukan karena suatu keharusan atau kewajiban. Sedangkan peserta didik adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pengembangan pembelajaran yang tersedia melalui jalur, jenjang dan jenis pendidikan tertentu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana moralitas peserta didik yang ada di di SD Negeri Pisang Candi 1 Malang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif yang semata-mata berusaha memberikan gambaran dan mendeskripsikan permasalahan tanpa ada maksud untuk membuat kesimpulan generalisasi. Metode pengumpulan datanya menggunakan observasi dan wawancara. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas 4 sebanyak 3 orang, dan informannya adalah guru dan orang tua dari subjek.

Dari hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan, bahwa moralitas peserta didik yang nakal di kelas 4 di SD Negeri Pisangcandi 1 Malang termasuk dalam tingkat perkembangan moral prakonvensional sehingga perkembangan moralnya masih belum matang atau rendah hal ini disebabkan mereka masih melakukan tindakan atau perilaku untuk memperoleh penghargaan atau pujian dari orang lain serta mematuhi aturan-aturan baik dirumah maupun disekolah hanya untuk menghindari hukuman. Seharusnya mereka sudah bisa menunjukkan. moralitas anak baik, dimana anak mengikuti peraturan untuk mendapatkan persetujuan dan untuk mempertahankan hubungan yang baik dengan orang lain serta seharusnya mereka dapat menyesuaikan diri dengan peraturan untuk menghindari kecaman atau ketidaksetujuan sosial.

ABSTRACT

Educative by Participant Moralitas is important problems to be studied and studied exhaustively. This matter because of phenomenon that happened in the world of education in this time signing

have happened moral degradasi, display television, media exposition print, even news in internet shining with newses concerning negative attitudes which conducted by educative participant. Inculcating moral concept early possibly to educative participant is matter which ought to be conducted because accepted information regarding correctness and ugly and good or wrong will become guidance at the behaviour of later;then day. Role of old fellow, teacher, friend coeval, education of religion, kegiatan of rekreasi is important factor which influence forming and growth of educative participant moral.

Moralitas is deed quality or human being behaviour which correlate wrongly or correctness, ugly or good, which believed him, as a orders of normatif, or method- method applying in a selected society community which conducted because a obligation or compulsion. While educative participant is society member trying to develop x'self potency through process development of available study through path, selected education type and ladder.

This research aim to to know how educative participant moralitas which in SDN Pisang Candi 1 Malang. Method Research the used is method qualitative deskriptif which solely try gave picture and isn't it problems without there is intention to make conclusion of generalizing. Method data collecting of using interview and observation. Research Subjek of is class student 4 counted 3 people, and informan of is old fellow and teacher of subjek.

From this research result can be taken conclusion, that naughty educative participant moralitas class 4 in SD Country of Pisang candi 1 Malang still phase growth of prakonvensional which is their age ought to were they have entered conventional growth phase.under done of this matter is caused they conduct action or behavioral to obtain;get praise or appreciation and also obey order because constituted constraint to avoid penalization. They have shown. good child moralitas, that is child go by the book to get permission of others and to maintain good relation and x'self menyesuaikan with regulation to avoid lampooning or disagreement of social.