

PENGARUH JENIS DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA AKSELERASI (Studi di SMA Negeri 1 Banjarmasin)

Oleh: ZHULFIKRI BUDIANTO (04810020)

Psychology

Dibuat: 2009-01-30 , dengan 3 file(s).

Keywords: Dukungan Sosial Orang Tua, Prestasi akademik, Akselerasi

ABSTRAK

Siswa dapat menjadi anak berprestasi jika orang tua bersatu padu untuk memberikan pesan jelas dan positif yang sama tentang usaha dan harapan sekolah. Prestasi belajar siswa yang mendapat perhatian dari orang tua lebih baik dibandingkan dengan prestasi siswa yang kurang mendapat perhatian dari orang tua. Penelitian Achir (2004) tentang peran orang tua dalam perwujudan potensi intelektual, kreativitas dan pengikatan diri anak berbakat menunjukkan bukti-bukti bahwa orang tua yang memberikan perhatian serius terhadap perilaku anak berbakat terutama yang berkaitan dengan disiplin belajar, ketekunan, keuletan dan lain-lain, serta memberikan kebebasan terlalu longgar, cenderung menyebabkan anak berbakat menjadi siswa yang kurang berprestasi. Penelitian ini membuktikan bahwa anak berbakat, khususnya yang usianya tergolong remaja di SLTA, tetap memerlukan dukungan, pemberdayaan, dan pengendalian dari orang tuanya dan begitu juga dengan siswa akselerasi yang memerlukan bantuan atau dukungan dari orang terdekat yaitu orang tua dalam menjalani program akselerasi yang bersifat mendukung akan mengurangi respon negatif terhadap stressor dalam menjalani pendidikannya di kelas akselerasi sehingga terus semangat dan mampu berprestasi optimal. Untuk itu tujuan peneliti ini adalah mengetahui pengaruh yang dimunculkan oleh pemberian dukungan sosial orang tua yang dapat mempengaruhi prestasi akademik siswa akselerasi, dan mengetahui jenis dukungan sosial yang diberikan orang tua kepada siswa dalam program akselerasi dalam menunjang prestasi akademik siswa.

Penelitian ini menggunakan total sampling (sampel total), sehingga jumlah populasi sama dengan jumlah sampel, yaitu siswa-siswa akselerasi kelas XI SMU negeri 1 Banjarmasin yang berjumlah 25 Orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala yaitu skala dukungan sosial orang tua dan rapor siswa. Sedangkan metode analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi.

Dari hasil analisis data didapatkan nilai koefisien Regresi (F) = 1.093 dengan nilai signifikansi (P) = 0.387 yang menandakan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan prestasi akademik. Hal ini berarti antara prestasi akademik dan dukungan sosial orang tua tidak terdapat korelasi yang signifikan, sehingga tidak dapat digunakan untuk menentukan tinggi-rendahnya prestasi akademik siswa akselerasi berdasarkan besar-kecilnya dukungan yang diberikan oleh orang tua.

ABSTRACT

Students could achieve the best performance in class if parents have the same opinion in giving clear and positive values about the efforts and expectations of school. Students' academic achievement which controlled by parents will be better. Achir's research (2004) discusses about the role of parents in establishing intellectual abilities. Creativity and restriction from parents showed the great attention to students with talent, especially concerned in learning attitude,

diligence, tenacity, etc. Giving less restriction leads the students with talents could not develop and achieve the best performance in class. This research tried to prove that students with talent, concerned in Senior High School, still need the supports, motivation, and control from the parents. The same case also happened for the acceleration class students. They need support from their parents in their learning process in acceleration class. It is needed to decrease negative behavior as responds to the stressor in the process of acceleration program, so they still have willingness and achieve the optimal results. The objectives of the research are to find out the influence of social supports by the parents to academic achievement of acceleration students, and to find out kinds of social supports that could increase academic achievement of the students. This research used causal-comparative research that concerned about the relationship between kinds of social supports of parents and academic achievement of acceleration students. This research used total-sampling method, so that all the population is all the samples. The population of this research is acceleration students in first grade of SMA N 1 Banjarmasin. The number of students is 25 people. In collecting the data, the researcher used scale method which are scale of parents' social supports and score report of the students. To analyze the data, the researcher used regression analysis.

From the findings, the regression coefficient (F) is 1.093 with significance value (P) is 0.387. It showed that there is no significant influence of parents' social supports to academic achievement of the students. It means that there are no significant correlation between parents' social supports and academic achievement of the students. So, the parents' social support factor cannot determine the academic achievement of the students