

MODEL PEMBELAJARAN MULTIPLE INTELLIGENCES DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI STATISTIKA DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 BATU



Oleh: DEDY SETYAWAN (06320011)

Mathematics

Dibuat: 2011-01-24 , dengan 8 file(s).

Keywords: Kata Kunci : Multiple Intelligence, Aktivitas siswa, hasil belajar siswa

ABSTRAK

Tingkat kelulusan ujian nasional tiap tahun semakin menurun, salah satunya pada pelajaran matematika. Sehingga perlu diterapkan model pembelajaran yang sesuai dengan kecerdasan siswa. pada pelajaran matematika dapat di terapkan model pembelajaran Multiple Intelligence yang sesuai dengan kecerdasan yang dimiliki setiap individu.

Penelitian yang Model Pembelajaran Multiple Intelligences dalam pembelajaran matematika pada materi statistika di Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Batu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana aktivitas dan hasil belajar siswa.

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Adapun subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Batu. Variabel dalam penelitian ini adalah aktivitas dan hasil belajar siswa. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan tes hasil belajar. Analisa data yang digunakan penelitian ini adalah analisa persentase untuk mengukur aktivitas dan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat aktivitas siswa adalah cukup dengan persentase 68,63%. Dengan persentase aktivitas tidak relevan sebesar 18,05 %. Sedangkan hasil analisis ketuntasan belajar siswa setelah penerapan model Multiple Intelligence dalam pembelajaran matematika terdapat 28 siswa yang dikatakan tuntas dan 1 siswa tidak tuntas. Ketuntasan individu belajar klasikal di atas SKBM yaitu sebesar 96,55%.

ABSTRACT

The number of national examination become decrease, one of the subjects is mathematic. Thus, it needs to apply a model of learning based on student intelligences. It can be applied in mathematic base on student personal intelligence.

The research used learning model with multiple intelligences in mathematic subject. It was applied at Statistic lesson to eleventh grade students of SMAN 02 BATU. The aim of the research is to find out how were the activities and the result of study.

The research design used in this study was a descriptive qualitative research. The subject of research was the students of XI IPS class on SMAN 02 BATU. The variable of this research were student's activities and students score. The instruments used of this study were questionnaire and students score. Data analysis used of this study was percentage analyzing to measure the activities and students score.

The result of the research showed that the number of students activities was quite enough with 68, 63%. The percentage of irrelevant activities was 18, 05%. In other hands, the result of completeness analyzing student learning after using multiple intelligence with 28 students was

complete and one of them was failed. The completeness of personal classical study with SKBM was 96, 55%.

Keyword : Multiple Intelligence, Student Activities, Student Score