

# PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL STAD (Student Team Achievements Division) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA KELAS X SMA ZAHA I GENGGONG PROBOLINGGO

 Oleh: Halimatus Sakdiyah ( 04340040 )

Indonesian Language

Dibuat: 2010-08-31 , dengan 7 file(s).

**Keywords:** Kata kunci: Menulis Puisi, STAD, Tindakan Kelas

## ABSTRAKSI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA I ZAHA Genggong Probolinggo yang masih rendah. Hasil observasi di SMA I ZAHA Genggong Probolinggo menunjukkan bahwa tingkat pemahaman siswa terhadap materi menulis puisi masih rendah. Permasalahannya adalah bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran STAD untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA ZAHA I Genggong Probolinggo pada tahap prapenulisan, penulisan, dan pascapenulisan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa kelas X SMA ZAHA I Genggong Probolinggo dalam kegiatan menulis puisi dengan menggunakan model pembelajaran STAD.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Rancangan yang diterapkan adalah tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan di kelas X SMA ZAHA I Genggong Probolinggo sedangkan subyek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA ZAHA I Genggong Probolinggo sebanyak 19 siswa dan guru Bahasa dan Sastra Indonesia. Data penelitian ini berupa perilaku guru dan siswa serta skor siswa dalam proses pembelajaran menulis puisi dengan menerapkan pembelajaran model STAD. Data tersebut diperoleh dengan teknik pengamatan, wawancara, catatan lapang dan tes. Instrumen yang digunakan berupa panduan wawancara, kamera digital, lembar pengamatan aktivitas siswa dalam pembelajaran STAD selama proses pembelajaran berlangsung, dan soal-soal. Data yang terkumpul dianalisis dengan metode kualitatif. Adapun teknik analisis yang digunakan adalah penyajian data, reduksi data, dan penarikan simpulan. Penelitian ini bersifat kolaboratif dalam artian peneliti dibantu oleh guru Bahasa dan Sastra Indonesia.

Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran STAD, dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi, hal itu dapat dilihat dalam presentase keberhasilan siswa secara individu. Pada siklus 1 tahap prapenulisan dengan presentase 69,21 %, dengan kualifikasi cukup, sedangkan pada tahap penulisan 71, 41% dengan kualifikasi baik, dan pada tahap pascapenulis diperoleh presentase 72,94 % dengan kualifikasi baik, pada siklus 2 pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran STAD, dapat meningkat kemampuan menulis puisi, hal itu dapat dilihat pada tahap prapenulisan dengan presentase 75,26% dengan kualifikasi baik, pada tahap penulisan dengan presentase 78, 73% dengan kualifikasi baik, dan pada tahappascapenulisan dengan presentase 85,05% dengan kualifikasi sangat baik sedangkan dalam presentase keberhasilan siswa secara kelompok pada siklus 1 diperoleh presentase 79 % dengan kualifikasi baik. dalam presentasi keberhasilan siswa secara kelompok pada siklus 2 diperoleh presentase

92,25 % dengan kualifikasi sangat baik.

## ABSTRACT

The research based on the ability to write poetry of students grade X SMA I Zaha Senior High School of Genggong Probolinggo which was low. Observation result in SMA I Zaha Senior High School of Genggong Probolinggo showed that students' understanding in poetry writing material was still low. The problem was how to do learning by applying STAD learning model to increase poetry writing ability in students of grade X SMA I Zaha Senior High School of Genggong Probolinggo in pre-writing, writing, and post-writing. The research aimed to increase the students of grade X SMA I Zaha Senior High School of Genggong Probolinggo in writing poetry using STAD Learning model. The research was done using qualitative approach. Design applied was class action. The research was done in grade X SMA I Zaha Senior High School of Genggong Probolinggo while the subject was students of grade X SMA I Zaha Senior High School of Genggong Probolinggo consisted of 19 students and also Indonesia language and literature teacher. Research data consisted of teacher's and student's behavior also student's grade in poetry writing lesson using STAD model learning application. Data collected was analyzed using qualitative and quantitative method to find out the result of student's poetry writing ability Learning using STAD model could increase students' ability in writing poetry, it could be seen from students' achievement percentage in individual. In cycle I, there found 72,94% percentage with good qualification, while in students' completeness in group. In cycle I, there found 79% percentage. Cycle II 85.05% percentage, student's ability in poetry writing was well, while student's achievement in group found 92.25% percentage with excellent qualification.

Study by using model study of STAD, can improve ability write poem, that thing earn to be seen in presentase efficacy of student individually. At cycle 1 phase of pre written with presentase 69,21 %, with kualifikasi enough, while writing phase 71,41% with good kualifikasi, and phase of pasca written obtained by presentase 72,94 % with good kualifikasi, at cycle 2 study by using study of STAD, can mount ability write poem, that thing earn to be seen at phase of prapenulisan with presentase 75,26% with good kualifikasi, at writing phase with presentase 78, 73% with good kualifikasi, and at tahappascapenulisan with presentase 85,05% with kulifikasi very good while in presentase efficacy of student grouply at cycle 1 obtained by presentase 79 % with good kualifikasi. in presentation efficacy of student grouply at cycle 2 obtained presentase 92,25 % with kualifikasi very good.