

Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Berprestasi Remaja Panti Asuhan

 Oleh: ISTIANAH SAHABUDDIN (05810083)

Psychology

Dibuat: 2010-10-08 , dengan 7 file(s).

Keywords: Kepercayaan Diri, Motivasi Berprestasi

INTISARI

Masa remaja dapat dikatakan sebagai masa yang penting dalam motivasi berprestasi, dimana remaja dituntut untuk memerankan peran dan tanggung jawab jauh lebih besar dari sebelumnya. Salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi pada remaja adalah kepercayaan diri. Hal ini karena remaja membutuhkan kepercayaan diri untuk bisa menjadi orang yang sukses dalam hidupnya kelak. Oleh karena itu, adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan motivasi berprestasi pada remaja panti asuhan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja panti asuhan di kota Malang, sedangkan sampelnya adalah remaja panti asuhan Muhammadiyah, Aisyiyah, "Babussalam" Tlogomas. Cara pengambilan sampel dengan purposive sampling, dengan ciri-ciri: laki-laki, perempuan, usia 15-19 tahun, status (yatim, piatu, yatim piatu, duafa, terlantar), tinggal di panti asuhan. Alat pengumpulan data menggunakan dua skala yaitu skala kepercayaan diri yang berjumlah 40 item sedangkan skala motivasi berprestasi berjumlah 38 item. Pengambilan data dilakukan pada tanggal 9-11 April 2010. Metode analisis data yang digunakan yaitu korelasi Product Moment yang dibantu dengan program SPSS 13.0 for windows.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif dan sangat signifikan antara kepercayaan diri dengan motivasi berprestasi pada remaja panti asuhan dengan nilai koefisien korelasi (r) = 0.537 dan probabilitas kesalahan (p) < 0.000. Hal ini berarti semakin tinggi tingkat kepercayaan diri maka semakin tinggi pula motivasi berprestasi remaja. Sebaliknya semakin rendah kepercayaan diri maka semakin rendah pula motivasi berprestasi remaja. Dengan demikian dapat dikemukakan bahwa hipotesis penelitian ini diterima. Variabel kepercayaan diri dalam penelitian ini memberikan sumbangan efektif sebesar 28,8 % terhadap motivasi berprestasi yang berarti masih ada 71,2 % faktor lain yang juga mempengaruhi motivasi berprestasi remaja.

ABSTRACT

Keyword: self-confidence, motivation of achievement

Adolescence can do told as a period of important in motivating achievement, where adolescent claimed to play the part of role and responsibility far bigger than before all. One of factor influencing motivation of achievement at adolescent is self-confidence. This thing is because

adolescent requires self-confidence to be able to become man who is successful in life his is later. Intention of this research is to know relation between self-confidence with motivation of achievement at reformatory adolescent.

This research quantitative research of correlation, population in this research is reformatory adolescent in town Malang, while the sample is reformatory adolescent Muhammadiyah, Aisyiyah, "Babussalam" Tlogomas. Method of sampling with purposive sampling, with marking men, woman, age 15-19 years, status (fatherless child, motherless child, orphan, poor, unemployed) and lives in reformatory. Equipment of data collecting applies two scales that self-confidence scale that amounts to 40 items while scale is motivating achievement to amount to 38 items. Retrieval of data does on 9-11 Aprils 2010. Data analytical method applied that is correlation Product Moment assisted with program SPSS 130 for windows

From result of research indicates that there is positive relationship and of vital importance between self-confidence with motivation of achievement at reformatory adolescent with correlation coefficient value (r) = 0,537 and mistake probability (p) < 0.000. This thing means excelsior level of self-confidence hence excelsior also motivation of achievement of adolescent. On the contrary, increasingly low self-confidence trust hence increasingly low also motivation of achievement of adolescent. Means can do told that this research hypothesis received. Self-confidence variable in this research gives effective contribution 28,8 % to motivation of achievement meaning there are still 71,2 % other factor also influences motivation of achievement of adolescent.