

# IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS, KREATIVITAS, DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA



Oleh: YOGA AHAN KURNIAWAN ( 06320049 )

Mathematics

Dibuat: 2010-12-09 , dengan 7 file(s).

**Keywords:** Pembelajaran kooperatif, tipe CIRC, aktivitas, kreativitas, prestasi belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi model pembelajaran kooperatif tipe CIRC dalam meningkatkan aktivitas, kreativitas, dan prestasi belajar siswa pada pelajaran matematika di SMPN 13 Malang.

Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC pada pelajaran matematika. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian, penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan juli-agustus 2010 pada semester ganjil tahun ajaran 2010/2011 dikelas VIII-A SMPN 13 Malang. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa SMPN 13 Malang kelas VIII-A yang berjumlah 38 siswa. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan soal tes. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan observasi dan memberikan tes.

Hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa, yaitu pada siklus pertama mencapai persentase 66,64% kemudian pada siklus kedua mencapai 70,08%. Pada kreativitas siswa juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus pertama mencapai persentase 65,90 dan pada siklus kedua mencapai 70,99%. Sedangkan prestasi belajar siswa, siswa yang tuntas secara klasikal berdasarkan KKM SMPN 13 Malang mencapai 69,69% pada siklus pertama, dan pada siklus kedua siswa yang tuntas belajarnya berdasarkan KKM SMPN 13 Malang mencapai 80,64%. Jadi penelitian dihentikan pada siklus dua karena sudah memenuhi indikator yang ingin dicapai.

The aims of this study is to determine how the implementation of cooperative learning model, CIRC type in improving the activity, creativity, and student achievement in mathematics at SMPN 13 Malang.

Learning model used in this study is using a model of cooperative learning in math CIRC type. This research uses a qualitative approach to the type of research, classroom action research. This research was conducted on July-August 2010 in the odd semester 2010/2011 academic year at VIII-A class of SMPN 13 Malang. The subjects in this study were VIII-A class students of SMPN 13 Malang, which is totaled of 38 students. The instruments used were the observation sheet and test questions. The technique of data collection conducted is observation and tests. The results by using the model of cooperative learning CIRC type showed an improvement in students' learning activities. Namely in the first cycle, it reaches the percentage of 66.64% and then in the second cycle reaches 70.08%. In the creativity of students also increased. The percentage of first cycle reaches 65.90 and the second cycle reaches 70.99%. While student achievement, students who completed a classical based on KKM SMPN 13 Malang reaches 69.69% in the first cycle and in the second cycle, students who completed their study based on

KKM SMPN 13 Malang reaches 80.64%. The study was discontinued the second cycle because it already meets the indicator to be achieved.