

PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA BENTUK ALJABAR MELALUI COOPERATIVE LEARNING DENGAN TEKNIK BERTUKAR PASANGAN DI SMP MUHAMMADIYAH 1 MALANG



Oleh: AJENG AGUSTINA S (06320048)

Mathematics

Dibuat: 2011-01-25 , dengan 7 file(s).

Keywords: Kata kunci : cooperative learning, bertukar pasangan

ABSTRAKSI

Pembelajaran matematika selama ini masih cenderung menggunakan metode ceramah, penugasan, dan tanya jawab. Dimana guru yang paling berperan aktif dalam pembelajaran sedangkan siswa menjadi pendengar setia. Hal ini dapat berakibat pada pemahaman siswa dan kemudian hasil belajar kurang optimal karena siswa tidak terlibat aktif. Salah satu strategi pembelajaran yang mengajak siswa untuk aktif membangun pengetahuan dalam pikirannya sendiri dengan kegiatan yang menyenangkan agar siswa tidak merasa cepat bosan adalah pembelajaran model cooperative learning dengan teknik bertukar pasangan.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan aktifitas siswa selama pembelajaran matematika melalui cooperative learning dengan teknik bertukar pasangan, (2), mendeskripsikan respon siswa terhadap model pembelajaran cooperative learning dengan teknik bertukar pasangan dan, (3) mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan cooperative learning dengan teknik bertukar pasangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data yang diambil adalah hasil observasi aktivitas siswa, hasil angket yang memuat respon siswa dan hasil tes siswa. Sedangkan sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII dan guru yang mengajar matematika di SMP Muhammadiyah 1 Malang, yang menjadi subyek penelitian adalah siswa kelas VII C yang berjumlah 28 siswa.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata dari aktifitas siswa selama pembelajaran dari dua pertemuan masuk dalam kriteria 'efektif'. Hasil belajar menunjukkan bahwa dari 28 siswa yang mengikuti tes, 21 siswa yang memenuhi KKM dengan persentase 75% dikatakan tuntas. Sedangkan respon siswa terhadap pembelajaran model cooperative learning dengan teknik bertukar pasangan sebesar 69% dan masuk dalam kategori sedang.

ABSTRACT

Study of mathematics until now still tending to applies discourse method, assignation and question and answer, where teacher that is very stands is active in study while student-becoming hearer. This thing can cause at understanding of student and then result of learning is less optimally because student keeps of active. One of study strategy inviting student for active built knowledge in mind his own with activity pleasing that student does not feel quickly bored is study of model cooperative learning with technique in changing over couple.

Purpose of this research is (1) description of student activity during study of mathematics through cooperative learning with technique in changing over couple, (2) description of student response to study model cooperative learning with technique in changing over couple and (3) know result of student learning after using cooperative learning with technique in changing over couple. This research applies qualitative approach with descriptive research type. Data taken is result of observation of student activity, result of inquiry loading student response and result of student test. While data source in this research is class student VII and teacher teaching

mathematics in SMP Muhammadiyah 1 Malang, becoming research subject is student of class VII that amounts to 28 student.

From result of research indicated that mean from student activity during study from two meetings in categorizing effective. Result of learning indicates that out of 28 student following test, 21 student fulfilling KKM with percentage 75% told to be complete. While student response to study of model cooperative learning with technique in changing over couple equal to 69% included in medium category.

Keyword: cooperative learning, changes over couple