

STRATEGI MOTIVASI ARIAS YANG BERORIENTASI PADA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY TERHADAP KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH 8 BATU

Oleh: Nur Laili Alfiyah (06320094)

MATHEMATICS

Dibuat: 2011-03-31 , dengan 7 file(s).

Keywords: Kata Kunci: pembelajaran kooperatif, Two Stay Two Stray, komunikasi, hasil belajar.

ABSTRAK

Penulisan ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui implementasi pembelajaran dengan menggunakan strategi motivasi ARIAS yang berorientasi pada model kooperatif tipe Two Stay Two Stray. (2) Untuk mengetahui strategi motivasi ARIAS terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray. (3) Untuk mengetahui strategi motivasi ARIAS terhadap ketuntasan belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray. (4) Untuk mengetahui tanggapan/respon siswa setelah diterapkannya strategi motivasi ARIAS pada model pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif. Sebagai sumber data, dipilih siswa kelas VII-A SMP Muhammadiyah 8 Batu tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 30 siswa. Penelitian ini dilakukan pada bulan September 2010 yang dilakukan sebanyak 4 kali, dengan 3 kali pertemuan dan 1 kali tes akhir dan pengisian angket.

Dari hasil penelitian yang sudah dianalisis menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematika siswa secara lisan dapat dikategorikan baik dengan prosentase 70,26%. Sedangkan untuk kemampuan komunikasi siswa secara tertulis dapat dikategorikan sangat baik dengan prosentase 85,6%. Untuk ketuntasan belajar siswa secara klasikal diperoleh prosentase 83,3%, hal ini menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa kelas VII A sudah memenuhi SKBM (Standar Ketuntasan Belajar Minimum) yaitu $\geq 75\%$. Dari hasil pengisian angket sebanyak 3 macam, yaitu angket motivasi, angket minat, dan angket model pembelajaran yang sudah dianalisis. Pada angket motivasi diperoleh rata-rata sebanyak 56,53 dengan kategori tinggi, pada angket minat diperoleh rata-rata sebanyak 70,2 dengan kategori tinggi, dan pada angket yang model pembelajaran diperoleh rata-rata 29 dengan kategori tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa respon siswa terhadap strategi ARIAS dengan model pembelajaran Two Stay Two Stray mendapat respon tinggi.

ABSTRACT

This writing aimed to find out: (1) finding out implementation of learning by using ARIAS motivation strategy which oriented into Two Stay Two Stray type cooperative model. (2) finding out ARIAS motivation strategy to the ability of students' mathematic communication ability used Two Stay Two Stray type cooperative learning; (3) finding out ARIAS motivation strategy to the math learning completeness of students by using Two Stay Two Stray type cooperative learning model. (4) finding out the students' responses after the application of Two Stay Two Stray type cooperative learning model.

The research used qualitative approach and research type done was descriptive research. As data

source, there chose students at grade VII-A SMP Muhammadiyah 8 Junior High School of Batu year 2010/2011 consisted of 30 students. The research was done in September 2010 which was done for 4 times by 3 times meeting and 1 final test with polling.

Analyzed research showed that students' mathematic communication ability in oral could be categorized well with 70,26% percentage. While written students' communication ability could be categorized well with percentage 85.6%. Students' completeness in classical reached 83.3% which was showed that students' completeness in grade VII-A had fulfilled SKBM (Minimum Study Completeness Standard) that was $> 75\%$. From polling, there were 3 kind polls, they were motivation poll, intention poll, and learning model poll which were analyzed. In motivation poll there found average 56,53 with high category, in intention poll, there found average 70.2 with high category, and in learning model poll, there found average 29 with high category. So that could be concluded that students' respond to ARIAS strategy with Two Stay Two Stray type cooperative learning model got high responses.