

PEMBELAJARAN BRAIN GYM (SENAM OTAK) MENGGUNAKAN STRATEGI COOPERATIVE LEARNING TOGETHER PADA MATERI BILANGAN BULAT SISWA KELAS VII di SMP MUHAMMADIYAH 4 MALANG

Oleh: SUCI RATNAWATI (06320112)

MATHEMATICS

Dibuat: 2011-04-01 , dengan 7 file(s).

Keywords: Kata kunci : Pembelajaran dengan brain gym (senam otak) , aktivitas, ketuntasan belajar siswa.

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana aktifitas siswa dalam pembelajaran brain gym (senam otak) menggunakan strategi cooperative learning together (2) Bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran brain gym (senam otak) menggunakan strategi cooperative learning together (3) Bagaimana ketuntasan belajar siswa setelah pembelajaran brain gym (senam otak) menggunakan strategi cooperative learning together

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dan instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes hasil belajar, lembar pengamatan aktifitas siswa, dan angket respon siswa. Obyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Malang dengan materi bilangan bulat. Pengumpulan data yaitu menggunakan lembar observasi yaitu untuk mengetahui aktivitas siswa, angket yaitu untuk mengetahui respon siswa serta tes akhir untuk ketuntasan hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Aktifitas siswa pada pembelajaran matematika dengan pembelajaran brain gym (senam otak) menggunakan strategi cooperative learning together pada materi bilangan bulat, mengalami peningkatan dari pertemuan pertama hingga terakhir. Aktifitas yang terbesar lisening activities sebesar 83,33 % dengan kriteria baik. (2) Respon siswa pada pembelajaran matematika dengan brain gym (senam otak) menggunakan strategi cooperative learning together pada materi bilangan bulat hasilnya positif. Dengan nilai rata-rata sebesar 3,33% dengan kategori setuju dan prosentase respon menjawab setuju sebesar 88,98%. (3) Ketuntasan belajar siswa berdasarkan hasil tes akhir, menurut (standart sekolah), dari 17 siswa, terdapat 2 siswa yang tidak tuntas, dan 15 siswa yang tuntas belajarnya dengan jumlah prosentase sebesar 88,24%, sedangkan kriteria ketuntasan hasil belajar menurut (Depdiknas) dari 17 siswa, terdapat 4 siswa yang tidak tuntas dan 13 siswa yang tuntas belajarnya dengan prosentase ketuntasan sebesar 76,5%. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan brain gym (senam otak) menggunakan strategi cooperative learning together memberikan pengaruh positif pada aktifitas siswa, respon siswa dan ketuntasan belajar siswa .

ABSTRACT

This study aims to determine: (1) How the activities of students in learning Brain Gym (brain gym) use cooperative learning strategies together (2) How do students' response to learning Brain Gym (brain gym) use cooperative learning strategies together (3) How learning completeness Brain Gym students after learning (brain gym) use cooperative learning strategies

together

This study is descriptive and instruments used in data collection is a test result of learning, student activity sheets observation, and questionnaire responses of students. Objects in this study were students of class VII Junior High School 4 Malang with integers material. Data collection is to use the observation sheet to determine the activity of students, the questionnaire is to study the response of students as well as the final test for the completeness result of learning.

The results showed that: (1) activity in learning mathematics students with learning Brain Gym (brain gym) use cooperative learning strategies together on material integers, an increase from the first meeting until last. The largest activity listening activities amounted to 83.33% with both criteria. (2) students' response to learning mathematics with Brain Gym (brain gym) use cooperative learning strategies together on material integers positive results. With an average rating of 3.33% with approved category and the percentage response of 88.98% answered agree. (3) mastery learning students based on final test results, according to (standard school), from 17 students, there are 2 students who are not exhaustive, and 15 students who completed their study with a total percentage of 88.24%, while the completeness criteria according to study results (MONE) of 17 students, there are 4 students who did not complete and 13 students who completed their study with the percentage of completeness of 76.5%. This shows that learning with Brain Gym (brain gym) use cooperative learning strategies together provide a positive influence on student activities, student response and thoroughness of student learning.

Keywords: Learning with Brain Gym (brain gym), activities, student learning completeness.