

## ABSTRAK

Konsep Hisbah sebagai satu mekanisme kawalan dalaman manusia yang terkandung di dalam ajaran Islam. Dalam kajian ini ia akan dikaitkan dengan penghargaan sendiri atau disebut secara meluas sebagai 'self esteem' seseorang. Objektif kajian adalah untuk mengenalpasti tahap penghargaan sendiri dan hisbah diri pelajar berdasarkan latarbelakang demografi. Selain itu pengujian dilakukan untuk mengukur hubungan di antara hisbah dan penghargaan sendiri. Enam elemen yang digunapakai ialah Musyaratah, muraqabah, muhasabah, muaqabah, mujahadah dan muatabah. Manakala elemen dalam penghargaan sendiri ialah intrinsik diri, ekstrinsik keluarga, rakan sebaya dan sekolah. Seramai 1973 orang responden telah terlibat dan dipilih secara rawak berstruktur di beberapa daerah terpilih di seluruh negeri Kedah. Dapatan kajian menunjukkan responden mempunyai hisbah diri dan penghargaan sendiri pada tahap yang sederhana. Hasil ujian correlation pearson menunjukkan hisbah diri yang tinggi akan diikuti dengan penghargaan sendiri yang tinggi. Hasil ujian t menunjukkan pelajar perempuan mempunyai hisbah diri yang lebih tinggi dan signifikan berbanding pelajar lelaki. Manakala pelajar lelaki mempunyai penghargaan sendiri yang lebih tinggi dan signifikan berbanding pelajar perempuan. Ujian ANOVA menunjukkan terdapat perbezaan signifikan dalam hisbah diri dan penghargaan sendiri berdasarkan aliran kelas.