

TINJAUAN HALA TUJU PELAJAR-PELAJAR DIPLOMA
TEKNOLOGI MAKLUMAT DI POLITEKNIK SEBERANG
PERAI SETELAH TAMAT PENGAJIAN

AZLINI BT MOHD SALLEH

KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN

PERPUSTAKAAN KUITTHO



30000001849410

01/11/2016

KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN

BORANG PENGESAHAN STATUS TESIS

JUDUL: TAHAP KEMAHIRAN MENGGUNAKAN PERISIAN
PERAKAUNAN SEBAGAI PERSEDIAAN KE ALAM PEKERJAAN:
SATU TINJAUAN TERHADAP PELAJAR-PELAJAR DIPLOMA
AKAUNTANSI DI POLITEKNIK PORT DICKSON

SESI PENGAJIAN: 2001/2002

Saya AZLINI BT MOHD SALLEH
(HURUF BESAR)

mengaku membenarkan tesis (Sarjana) ini disimpan di Perpustakaan Kolej Universiti
Teknologi Tun Hussein Onn dengan syarat-syarat kegunaan seperti berikut:

1. Tesis adalah hakmilik Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn.
2. Perpustakaan Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn dibenarkan membuat salinan untuk tujuan pengajian sahaja.
3. Perpustakaan dibenarkan membuat salinan tesis ini sebagai bahan pertukaran antara institusi pengajian tinggi.
4. Sila tandakan (✓)

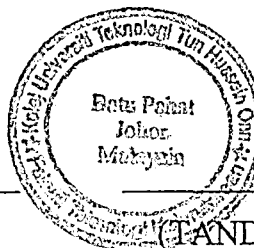
SULIT

(Mengandungi maklumat yang berdarjah keselamatan atau kepentingan Malaysia seperti yang termaktub di dalam AKTA RAHSIA RASMI 1972)

TERHAD

(Mengandungi maklumat TERHAD yang telah ditentukan oleh organisasi/badan di mana penyelidikan dijalankan)

TIDAK TERHAD



Disahkan oleh

Azi
(TANDATANGAN PENULIS)

[Signature]
(TANDATANGAN PENYELIA)

Alamat Tetap:

61, Lorong 3A
Taman Peruda
08000 Sungai Petani, Kedah.

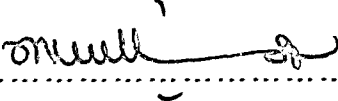
PN. ANIKA ZAFIAH BT. MOHD RUS

Nama Penyelia

Tarikh: 7 SEPTEMBER 2001

Tarikh: 28/9/2001

“Saya akui bahawa saya telah membaca karya ini dan pada pandangan saya karya ini adalah memadai dari segi skop dan kualiti untuk tujuan penganugerahan ijazah Sarjana Pendidikan (Teknikal)”.

Tandatangan : 
Nama Penyelia : Puan Anika Zafiah bt. Mohd Rus
Tarikh : 28 SEPTEMBER 2001

“ Saya akui karya ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang tiap-tiap satunya telah saya jelaskan sumbernya “.

Tandatangan : 

Nama Penulis : Azlini Bt Mohd Salleh

Tarikh : 28 September 2001

PENGHARGAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, setinggi-tinggi pujian dan kesyukuran bagi Allah S.W.T kerana dengan izin dan limpah rahmatNya, kajian kes ini dapat disiapkan dalam masa yang ditetapkan.

Jutaan terima kasih diucapkan kepada semua pihak yang terlibat kerana telah banyak membantu dalam usaha menyediakan kertas ilmiah ini, khususnya kepada Puan Anika Zafiah bt Mohd Rus selaku penyelia kajian kes ini. Beliau banyak meluang masa, memberi masa pandangan dan tunjuk ajar bagi memastikan kertas ilmiah dan penulisan laporan dapat dibuat seperti yang dirancang. Tidak dilupakan juga kepada Encik Izam Ghazali selaku penilai kajian kes yang telah banyak memberi bimbingan dan kerjasama.

Ribuan terima kasih juga diucapkan kepada rakan-rakan yang semua pihak yang terlibat secara langsung ataupun tidak. Hanya Allah sahaja yang dapat membalas segala jasa baik saudara kalian. Diharapkan kajian kes ini dapat dijadikan panduan kepada pihak-pihak yang berkenaan.

Sekian, Terima Kasih

ABSTRAK

TINJAUAN HALA TUJU PELAJAR-PELAJAR DIPLOMA TEKNOLOGI MAKLUMAT SETELAH TAMAT PENGAJIAN DI POLITEKNIK SEBERANG PERAI

Kajian ini dilakukan adalah bertujuan untuk mengenalpasti hala tuju pelajar-pelajar Diploma Teknologi Maklumat di Politeknik Seberang Perai. Seramai 80 responden yang telah dipilih di dalam kajian ini. Data-data yang diperolehi dikumpul dengan menggunakan borang soal selidik dan kemudiannya dianalisa dengan menggunakan perisian “SPSS for Windows” (Statistical for the Social Science). Hasil kajian boleh dilihat berdasarkan peratusan dan juga min yang telah dibuat. Dapatan kajian menunjukkan hasil yang positif di mana semua responden mempunyai hala tuju masing-masing setelah tamat pengajian. Antara hala tuju yang menjadi pilihan responden ialah memilih kerjaya, melanjutkan pelajaran atau menganggur sementara. Hasil kajian mendapati pelajar lebih cenderung ke arah melanjutkan pelajaran.

ABSTRACT

The case was conducted to determine the direction of Information Technology Diploma students at Polytechnic of Seberang Perai after they finish their study. 80 students has been randomly choosen for the case study. Data that was collected from the questionnaire filled by the respondents was analysed using the SPSS for Windows (Statistical for the Social Science) software

The results of this case study shows that all the respondents have their own planning after study. The factors that have been choosen by them is either to work after study, to further study to the higher level or not working for certain period. However, between the 3 factors, more student choose to futher their study compared with two other factors. This results shows us that the respondents have their own plans to make the appropriate finishing.

KANDUNGAN

BAB	KANDUNGAN	MUKA SURAT
	MUKASURAT TAJUK	i
	PENGESAHAN PENYELIA	ii
	PENGAKUAN PENYELIDIK	iii
	PENGHARGAAN	iv
	ABSTRAK	v
	ABSTRACK	vi
	KANDUNGAN	vii
	SENARAI JADUAL	viii
	SENARAI LAMPIRAN	ix
BAB I	Pengenalan	1
1.1	Latar Belakang Masalah	2
1.2	Penyataan Masalah	4
1.3	Soalan Kajian	5
1.4	Objektif Kajian	6
1.5	Kepentingan Kajian	7
1.6	Skop Kajian	8
1.7	Definisi Tajuk Kajian	9
	1.7.1 Definisi Konsep	9
	1.7.1.1 Halatuju	9
	1.7.1.2 Tinjauan	9
	1.7.1.3 Pengajian	10
	1.7.2 Definisi Operasional	10

1.7.2.1	Halatuju	10
1.7.2.2	Tinjauan	11
1.7.2.3	Pengajian	11
BAB II	SOROTAN PENULISAN	12
BAB III	METODOLOGI PENYELIDIKAN	
3.0	Pendahuluan	21
3.1	Rekabentuk Kajian	22
3.2	Responden	22
3.3	Instrumentasi	23
3.4	Prosedur Kajian	26
3.5	Analisa Data	27
3.6	Andaian	32
3.7	Limitasi	32
BAB IV	ANALISA DATA	
4.1	Pengenalan	33
4.2	Bahagian A : Latar Belakang Responden	33
4.2.1	Jantina	34
4.2.2	Keturunan	35

4.2.3	Kelulusan Akademik sebelum Memasuki Politeknik	35
4.2.4	Pengalaman Bekerja	36
4.3	Bahagian B : Pengalaman Bekerja	37
4.3.1	Bidang yang pernah diceburi	37
4.3.2	Jawatan yang pernah disandang	38
4.3.3	Jenis sektor yang diceburi	39
4.3.4	Tujuan mengikuti kursus sekarang Di Politeknik	40
4.3.5	Tempoh perkhidmatan	
4.4	Bahagian C : Hala Tuju Pelajar sama ada memilih kerjaya, melanjutkan pelajaran ataupun menganggur sementara	43
4.4.1	Memilih kerjaya	43
4.4.2	Melanjutkan Pelajaran	46
4.4.3	Menganggur Sementara	50
4.5	Bahagian D : Hala Tuju Responden mengikut Pengalaman	52
4.5.1	Peratusan Responden Memilih Kerjaya Mengikut pengalaman	53
4.5.2	Peratusan Responden Melanjutkan Pelajaran Mengikut pengalaman	60
4.6	Bahagian E : Hala Tuju Responden Mengikut Jantina	63
4.6.1	Memilih Kerjaya Mengikut Jantina	
4.6.2	Melanjutkan Pelajaran Mengikut Jantina	64
4.6.3	Menganggur Sementara Mengikut Jantina	65

BAB V PERBINCANGAN, KESIMPULAN DAN CADANGAN

5.1	Pengenalan	
5.2	Perbincangan	
	5.2.1	Memilih Kerjaya 57
	5.2.2	Melanjutkan Pelajaran 69
	5.2.3	Menganggur Sementara 71
5.4	Kesimpulan Hasil Kajian	72
5.4	Saranan	73
5.5	Saranan Kajian Lanjutan	68
5.6	Kesimpulan	74

SENARAI DOKUMEN RUJUKAN	75
--------------------------------	----

LAMPIRAN

LAMPIRAN A-B	77 - 84
---------------------	---------

4.2.2	Peratusan Responden Mengikut Tempoh Perkhidmatan	41
4.2.1	Peratusan Responden Memilih Kerjaya	43
4.4.2	Peratusan Responden Melanjutkan Pelajaran	46
4.4.3	Peratusan Responden Menganggur Sementara	50
4.5.1	Peratusan Responden Memilih Kerjaya mengikut pengalaman	53
4.5.2	Peratusan Responden Melanjutkan Pelajaran mengikut pengalaman	56
4.5.3	Peratusan Responden Menganggur Sementara mengikut pengalaman	60
4.6.2	t-Test untuk Faktor Memilih Kerjaya Mengikut Jantina	63
4.6.2	t-Test untuk Faktor Melanjutkan Pelajaran Mengikut Jantina	64
4.6.3	t-Test untuk Faktor Menganggur Sementara Mengikut Jantina	65

SENARAI JADUAL

NO. JADUAL	TAJUK	MUKA SURAT
1	Latar Belakang Responden mengikut Jantina	28
2	Latar Belakang Responden mengikut Keturunan	28
3	Kelulusan Akademik sebelum Memasuki Politeknik	28
4	Latar Belakang Responden mengikut Pengalaman Kerja	28
5	Memilih Kerjaya sebagai Hala Tuju setelah tamat pengajian	29
6	Melanjutkan Pelajaran sebagai Hala Tuju setelah tamat pengajian	29
7	Menganggur sementara sebagai Hala Tuju setelah tamat pengajian	30
8	Memilih Kerjaya sebagai Hala Tuju Pelajar mengikut pengalaman	30
9	Melanjutkan Pelajaran sebagai Hala Tuju Pelajar mengikut pengalaman	30
10	Menganggur sementara sebagai Hala Tuju Pelajar Mengikut pengalaman	31
4.2.1	Peratusan Responden Mengikut Jantina	34
4.2.2	Peratusan Responden Mengikut Keturunan	35
4.2.3	Peratusan Responden Mengikut Kelulusan Akademik Sebelum Memasuki Politeknik	36
4.2.4	Peratusan Responden Mengikut Pengalaman Bekerja	37
4.3.1	Peratusan Responden Mengikut Bidang Yang Diceburi	38
4.3.2	Peratusan Responden Mengikut Jawatan Yang Disandang	39
4.3.3	Peratusan Responden Mengikut Jenis Sektor	40
4.3.4	Peratusan Responden Mengikut Tujuan Mengikuti Kursus Sekarang Di Politeknik	41

SENARAI LAMPIRAN

LAMPIRAN	TAJUK	MUKA SURAT
A.	Borang Soal Selidik	77
B	Analisis SPSS	84

yang lebih tinggi. Oleh itu, adalah penting untuk memberi dorongan dan bimbingan kepada mereka supaya dapat berbakti bukan sahaja kepada masyarakat tetapi juga kepada negara.

Bagi merealisasikan matlamat ini, seseorang pelajar itu bolehlah menentukan matlamat hidup dan membuat perancangan untuk masa depan seperti menentukan apakah yang ingin dilakukannya selepas tamat pengajian nanti. Penentuan halatuju ini adalah penting supaya pelajar dapat tahu apakah yang ingin dicapainya dan apakah langkah-langkah yang harus diambil untuk mencapai apa yang dicita-citakan selama ini. Pada masa kini, masih terdapat sesetengah pelajar yang menganggap masa depan itu tidak mempunyai kaitan dengan masa kini. Mereka mengambil sikap sambil lewa dan tidak cuba meneroka prospek masa depan yang dikatakan boleh membantu mereka nanti.

Oleh itu adalah menjadi hasrat pengkaji ingin membuat tinjauan terhadap halatuju pelajar selepas tamat pengajian nanti.

1.1 Latar Belakang Masalah

Teknologi Maklumat merupakan satu bidang yang baru dan kini telah giat diterokai oleh pelbagai pihak sama ada dalam bidang industri mahupun bidang pendidikan. Kini Teknologi Maklumat telah menjadi aspek penting dan banyak diaplikasikan di organisasi-organisasi untuk melancarkan sesuatu tugas dan menjadikan sesuatu pengurusan itu lebih cekap.

Skop bidang teknologi maklumat juga luas kerana ia mempunyai pelbagai cabang seperti Rangkaian, Multimedia, Kepintaran Buatan dan Pengurusan

Maklumat. Selain itu, kewujudan bidang ini juga telah memberi peluang pekerjaan kepada masyarakat Malaysia kerana ia menawarkan pelbagai peringkat perjawatan seperti Juru Program, Penganalisa Sistem, Jurutera Perisian dan sebagainya. Tenaga kerja dalam bidang ini sememangnya diperlukan untuk memenuhi keperluan tenaga pada masa hadapan kelak.

Oleh kerana teknologi maklumat merupakan bidang yang dapat memberi peluang pekerjaan, maka institusi pengajian tinggi telah menawarkan kursus bidang teknologi maklumat sebagai salah satu kursus yang boleh diikuti oleh kebanyakan pelajar. Antara institusi pengajian tinggi yang menawarkan kursus tersebut ialah Politeknik. Ramai pelajar yang menunjukkan minatnya dengan memilih teknologi maklumat sebagai bidang kursus yang ingin diikuti.

Namun begitu, tidak ramai pelajar yang mengikuti kursus teknologi maklumat menceburkan diri dalam bidang ini selepas tamat pengajian. Menurut Prof Dr Tengku Mohd Tengku Sembok, iaitu Pensyarah Jabatan Teknologi dan Sains Maklumat Universiti Kebangsaan Malaysia, setiap tahun ratusan siswa/siswi lulusan teknologi maklumat yang akan memasuki pasaran kerja. Namun begitu, angka tersebut masih terlalu jauh daripada mencukupi untuk menjayakan MSC (Multimedia Super Corridor) , iaitu sebuah projek mega untuk membolehkan masyarakat Malaysia menggunakan kemudahan berasaskan komputer sepenuhnya.

Selain itu, kurangnya penglibatan pelajar Teknologi Maklumat dalam bidang ini adalah disebabkan oleh kelemahan pada pelajar itu sendiri yang dikatakan kurang berpengetahuan, kurang kemahiran berfikir dan kemahiran belajar, pasif dan tidak mencabar. Hal sedemikian adalah kerana mereka kurang didedahkan dengan prospek masa depan. Oleh itu, mereka tidak dapat membuat jangkaan atau ramalan peluang yang mereka boleh perolehi pada masa hadapan seperti menentukan hala tuju setelah tamat pengajian. Menurut Azman (2000;1) para pelajar sekarang tidak mempunyai pemikiran tentang masa depan, dapat membayangkan dan menjangkakan masalah-

masalahnya supaya dapat mencari laluan alternatif lain ke arah masa depan yang lebih baik.

Disebabkan oleh kelemahan tersebut, maka sehingga ke hari ini, masih terdapat pelajar yang menganggur dan terlibat dengan aktiviti-aktiviti yang tidak sihat seperti penagihan dadah, menyertai lumba haram, melepak, mencuri dan sebagainya. Masalah ini sering kita lihat dan dengar daripada media-media massa seperti radio dan televisyen terutamanya masalah sosial yang melibatkan pelajar-pelajar institusi pengajian tinggi.

Antara faktor lain ialah disebabkan mereka masih belum bersedia untuk menceburkan diri dalam alam pekerjaan kerana ia dikatakan begitu mencabar. Pelbagai usaha telah dilakukan untuk membantu mereka supaya dapat menentukan matlamat hidup dan berani menghadapi cabaran seperti mengadakan bengkel-bengkel kerjaya dan kaunseling dalam kerjaya di institusi pengajian pelajar. Namun begitu, perkara ini hanya memberi kesedaran pada sebahagian pelajar sahaja.

Mengapakah semua ini terjadi? Oleh yang demikian, sebagai seorang bekas pelajar pusat pengajian tinggi awam yang mendalami bidang teknologi maklumat diperingkat sarjana muda, pengkaji ingin meninjau sama ada pelajar-pelajar dalam bidang ini mempunyai halatuju masing-masing selepas tamat pengajian nanti ataupun masih berada dalam keadaan kurang pasti tentang masa depannya.

1.2 Penyataan Masalah

Pelajar-pelajar yang akan menamatkan pengajian mereka di politeknik-politeknik merupakan golongan remaja yang berumur di antara 20 hingga 24 tahun

- 1) Adakah pelajar Diploma Teknologi Maklumat akan menceburkan diri dalam pekerjaan setelah tamat pengajian nanti?
- 2) Adakah pelajar Diploma Teknologi Maklumat akan melanjutkan pelajaran ke peringkat yang lebih tinggi setelah tamat pengajian nanti?
- 3) Adakah pelajar Diploma Teknologi Maklumat akan menganggur sementara setelah tamat pengajian nanti?
- 4) Apakah halatuju pelajar Diploma Teknologi Maklumat setelah tamat pengajian nanti mengikut pengalaman kerja?
- 5) Apakah terdapat perbezaan yang signifikan antara halatuju pelajar lelaki Diploma Teknologi Maklumat dengan halatuju pelajar perempuan Diploma Teknologi Maklumat.

1.4 Objektif Kajian

Kajian ini dilakukan adalah untuk mengenalpasti :

- 1) Sama ada pelajar Diploma Teknologi Maklumat akan menceburkan diri dalam alam pekerjaan setelah tamat pengajian nanti.
- 2) Sama ada pelajar Diploma Teknologi Maklumat akan melanjutkan pelajaran ke peringkat yang lebih tinggi setelah tamat pengajian nanti
- 3) Sama ada pelajar Diploma Teknologi Maklumat menganggur sementara setelah tamat pengajian nanti

- 1) Adakah pelajar Diploma Teknologi Maklumat akan menceburkan diri dalam pekerjaan setelah tamat pengajian nanti?
- 2) Adakah pelajar Diploma Teknologi Maklumat akan melanjutkan pelajaran ke peringkat yang lebih tinggi setelah tamat pengajian nanti?
- 3) Adakah pelajar Diploma Teknologi Maklumat akan menganggur sementara setelah tamat pengajian nanti?
- 4) Apakah halatuju pelajar Diploma Teknologi Maklumat setelah tamat pengajian nanti mengikut pengalaman kerja?
- 5) Apakah terdapat perbezaan yang signifikan antara halatuju pelajar lelaki Diploma Teknologi Maklumat dengan halatuju pelajar perempuan Diploma Teknologi Maklumat.

1.4 Objektif Kajian

Kajian ini dilakukan adalah untuk mengenalpasti :

- 1) Sama ada pelajar Diploma Teknologi Maklumat akan menceburkan diri dalam alam pekerjaan setelah tamat pengajian nanti.
- 2) Sama ada pelajar Diploma Teknologi Maklumat akan melanjutkan pelajaran ke peringkat yang lebih tinggi setelah tamat pengajian nanti
- 3) Sama ada pelajar Diploma Teknologi Maklumat menganggur sementara setelah tamat pengajian nanti

- 4) Halatuju pelajar Diploma Teknologi Maklumat setelah tamat pengajian nanti mengikut pengalaman kerja
- 5) Sama ada terdapat perbezaan yang signifikan antara halatuju pelajar lelaki Diploma Teknologi Maklumat dengan halatuju pelajar perempuan Diploma Teknologi Maklumat.

1.5 Kepentingan Kajian

Kajian ini dilakukan adalah untuk mengetahui halatuju pelajar teknologi maklumat setelah tamat pengajian di politeknik nanti. Kajian adalah penting terutamanya bagi para pelajar supaya mereka dapat membuat persediaan dan bakal menghadapi pelbagai cabaran pada masa hadapan . Kepentingan ini boleh ditujukan kepada tiga pihak, iaitu :

1) Pelajar

- Supaya mereka sedar akan kepentingan untuk menentukan halatuju selepas tamat pengajian nanti. Ini adalah kerana untuk memberi peluang kepada para pelajar supaya dapat membuat persediaan sebelum memasuki alam pekerjaan yang penuh cabaran seperti mengetahui perkembangan kemajuan teknologi maklumat.
- Supaya pelajar dapat meningkatkan usaha mereka untuk memajukan diri dan mengurangkan segala kelemahan yang ada pada diri.

- Supaya pelajar dapat melatih diri melihat jangkaan masa depan. Dengan itu mereka dapat menjangkakan masalah-masalah yang mungkin akan wujud dan cuba mencari jalan penyelesaian dengan pelbagai alternatif.
- Supaya pelajar dapat membuat perancangan yang rapi dengan menyusun strategi-strategi yang patut dilakukannya untuk mencapai cita-citanya.

2) Politeknik

- Membantu para pelajar dengan memberi pendedahan tentang prospek masa depan yang boleh diceburi oleh pelajar.
- Supaya pihak politeknik peka akan kepentingan menentukan matlamat kerjaya kepada pelajar.
- Supaya pihak politeknik dapat melahirkan pelajar yang bukan sahaja cemerlang dalam akademik tetapi juga cemerlang dalam kerjayanya

3) Kerajaan

- Supaya dapat memenuhi keperluan tenaga kerja dalam bidang yang diperlukan terutamanya bidang teknologi maklumat.
- Supaya dapat melahirkan tenaga kerja yang lebih cenderung melihat ke masa depan. Dengan ini mereka boleh melihat prospek yang boleh membawa kemajuan pada organisasi yang mereka ceburi.

1.6 Skop Kajian

Pengkaji hanya mengkaji halatuju pelajar-pelajar peringkat Diploma Teknologi Maklumat di Politeknik Seberang Perai. Halatuju ini adalah pelbagai tetapi pengkaji hanya melihat kepada tiga aspek sahaja, iaitu sama ada pelajar menceburi kerjaya, melanjutkan pelajaran ke peringkat yang lebih tinggi atau menganggur sementara. Ini adalah untuk memastikan objektif kajian tercapai.

1.7 Definisi Tajuk Kajian

Definisi tajuk kajian ini terbahagi kepada dua, iaitu :

1.7.1 Definisi Konsep

Definisi konsep merupakan satu definisi yang dibuat oleh badan atau individu yang mempunyai aktiviti dalam bidang bahasa atau berdasarkan kajian yang dibuat. Definisi konsep ini lazimnya dipersetujui oleh ramai dan tidak seharusnya wujud pertikaian ke atasnya.

1.7.1.1 Halatuju

Menurut Kamus Dewan Bahasa dan Pustaka (1989), **halatuju** bermaksud arah atau tuju yang dilihat seperti jurusan atau bidang yang dipilih

1.7.1.2 Tinjauan

Mengikut Kamus Dewan Bahasa dan Pustaka (1986), **tinjauan** didefinisikan sebagai perbuatan meninjau : sebelum membuat kesimpulan harus dijalankan suatu tinjauan untuk mengetahui pendapat umum; hasil daripada meninjau, pandangan.

1.7.1.3 Pengajian

Mengikut Kamus Dewan (1989), **pengajian** bermaksud kegiatan belajar atau perolehan sesuatu pelajaran yang mendalam seperti di institusi-institusi pengajian tinggi.

1.7.2 Definisi Operasional

Definisi Operasional merupakan definisi yang dilakukan terhadap perkataan termasuklah tajuk sesuatu kajian dan ia didefinisikan pada matlamat sesuatu kajian. Ia dilaksanakan supaya dapat mencapai objektif kajian tersebut.