

PERSEPSI PELAJAR TERHADAP PROFESION PERGURUAN  
(SATU TINJAUAN KE ATAS PELAJAR SARJANA PENDIDIKAN  
TEKNIKAL KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN  
ONN (KUTTHO))

DAMASARI BINTI MOHD NAWI  
NOORHANEYZA BINTI MAT NOOR  
NORZAITI AKTAR BINTI MOHAMED

KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN



PERPUSTAKAAN MUA TING



3 0000 00119491 3

**BORANG PENGESAHAN STATUS KAJIAN KES ♦**

JUDUL: PERSEPSI PELAJAR TERHADAP PROFESION PERGURUAN :  
SATU TINJAUAN KE ATAS PELAJAR SARJANA PENDIDIKAN TEKNIKAL  
KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN.

SESI PENGAJIAN : 2000/2001

Saya / Kami : DAMASARI BINTI MOHD NAWI

( HURUF BESAR)

mengaku membenarkan kajian kes ini disimpan di Perpustakaan Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn dengan syarat-syarat kegunaan seperti berikut:

9. Kajian kes ini adalah hakmilik Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn
10. Perpustakaan Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn dibenarkan membuat salinan untuk tujuan pengajian sahaja
11. Perpustakaan dibenarkan membuat salinan kajian ini sebagai bahan pertukaran antara institusi pengajian tinggi.
12. \*\* Sila tandakan ( / )


SULIT

(Mengandungi maklumat berdarjah keselamatan atau kepentingan Malaysia seperti yang termaktub di dalam AKTA RAHSIA RASMI 1972)

TERHAD


(Mengandungi maklumat TERHAD yang telah ditentukan oleh organisasi/badan penyelidikan dijalankan)

TIDAK TERHAD

  
(Tandatangan Penulis)



Disahkan Oleh:

  
(Tandatangan Penyelia)

Alamat Tetap: Blok C 22/2-3, Quarters Pegawai,  
Jalan Persiaran Pegawai  
76200 Kem Terendak, Melaka.

En. Mohd Izam Bin Ghazali

Tarikh : 1 JUN 2001

Tarikh : 1 JUN 2001

CATATAN: \* Potong yang tidak berkenaan

\*\* Jika kajian kes ini sulit dan TERHAD sila lampirkan surat daripada pihak berkuasa/organisasi berkenaan dengan menyatakan sekali sebab dan tempoh kajian kes ini perlu dikelaskan sebagai SULIT dan TERHAD.

♦ Kajian kes ini dimaksudkan sebagai tesis bagi Ijazah Doktor Falsafah dan Sarjana secara penyelidikan, atau disertasi bagi pengajian secara kerja kursus dan penyelidikan, atau Laporan Projek Sarjana Muda (PSM).

**BORANG PENGESAHAN STATUS KAJIAN KES \***

JUDUL: PERSEPSI PELAJAR TERHADAP PROFESION PERGURUAN :  
SATU TINJAUAN KE ATAS PELAJAR SARJANA PENDIDIKAN TEKNIKAL  
KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN.

SESI PENGAJIAN : 2000/2001

Saya / Kami : NOORHANEYZA BINTI MAT NOOR

( HURUF BESAR)

mengaku membenarkan kajian kes ini disimpan di Perpustakaan Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn dengan syarat-syarat kegunaan seperti berikut:

1. Kajian kes ini adalah hakmilik Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn
2. Perpustakaan Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn dibenarkan membuat salinan untuk tujuan pengajian sahaja
3. Perpustakaan dibenarkan membuat salinan kajian ini sebagai bahan pertukaran antara institusi pengajian tinggi.
4. \*\* Sila tandakan ( / )


SULIT

(Mengandungi maklumat berdarjah keselamatan atau kepentingan Malaysia seperti yang termaktub di dalam AKTA RAHSIA RASMI 1972)


TERHAD

(Mengandungi maklumat TERHAD yang telah ditentukan oleh organisasi/badan penyelidikan dijalankan)

TIDAK TERHAD

  
(Tandatangan Penulis)

Disahkan Oleh:

  
(Tandatangan Penyelia)

Alamat Tetap: 211 Lorong 15  
Taman Sri Kota,  
34000 Taiping, Perak

En. Mohd Izam Bin Ghazali

Tarikh : 1 JUN 2001

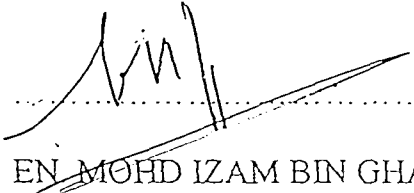
Tarikh : 1 JUN 2001

CATATAN: \* Potong yang tidak berkenaan

\*\* Jika kajian kes ini sulit dan TERHAD sila lampirkan surat daripada pihak berkuasa/organisasi berkenaan dengan menyatakan sekali sebab dan tempoh kajian kes ini perlu dikelaskan sebagai SULIT dan TERHAD.

\* Kajian kes ini dimaksudkan sebagai tesis bagi Ijazah Doktor Falsafah dan Sarjana secara penyelidikan, atau disertasi bagi pengajian secara kerja kursus dan penyelidikan, atau Laporan Projek Sarjana Muda (PSM).

“ Saya/Kami \* akui bahawa saya telah membaca karya ini dan pada pandangan saya/kami \* karya ini adalah memadai dari segi skop dan kualiti untuk tujuan penganugerahan ijazah Sarjana Pendidikan ”

Tandatangan :   
Nama Penyelia : EN. MOHD IZAM BIN GHAZALI  
Tarikh : 1 JUN 2001

\* Potong yang tidak berkenaan

**PERSEPSI PELAJAR TERHADAP PROFESION PERGURUAN  
(SATU TINJAUAN KE ATAS PELAJAR SARJANA PENDIDIKAN TEKNIKAL  
KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN ( KUITTHO ) )**

DAMASARI BINTI MOHD NAWI	MT001025
NOORHANEYZA BINTI MAT NOOR	MT001067
NORZAITI AKTAR BINTI MOHAMED	MT001077

Laporan projek ini dikemukakan sebagai memenuhi sebahagian daripada syarat  
penganugerahan ijazah Sarjana Pendidikan

Jabatan Pendidikan Teknik dan Vokasional  
Fakulti Teknologi Kejuruteraan  
Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn

SESSI 2000/2001

# *Dedikasi*

*Istimewa untuk:*

*Keluarga yang tersayang*

*Dorongan, doa, pengorbanan dan harapan kalian  
mencorak hidup kami menjadi manusia yang berguna kepada  
Negara, Agama dan Bangsa.*

## PENGHARGAAN

Dengan nama Allah Yang Maha Pemurah Lagi Maha Penyayang, Selawat dan Salam ke atas Nabi Muhammad S.A.W.

Alhamdulillah, dengan keizinanNya dapat kami menyiapkan kertas penyelidikan ini dalam jangkamasa yang ditetapkan walaupun mengalami sedikit masalah namun ianya berjaya disiapkan. Di sini ingin kami menyatakan setinggi-tinggi ucapan terima kasih kepada Encik Mohd Izam bin Ghazali, pensyarah dari Jabatan Pendidikan Teknik dan Vokasional, KUiTTTHO selaku pensyarah penasihat kumpulan dalam menyediakan kertas penyelidikan ini yang sentiasa memberi panduan dan bimbingan tanpa jemu. Juga tidak lupa kepada pelajar-pelajar Sarjana Pendidikan Teknikal KUiTTTHO yang telah memberi kerjasama dengan menjawab soal selidik dan membantu kami dalam usaha mendapatkan data untuk kajian ini. Tidak lupa juga ribuan terima kasih diucapkan kepada rakan-rakan sekelas dan rakan-rakan serumah yang banyak memberi sumbangan kerjasama seperti menyumbangkan idea, cadangan dan komen sehingga kertas penyelidikan ini berjaya disiapkan. Terima kasih tidak terhingga kami ucapkan. Terima kasih juga kepada keluarga kami yang tersayang di atas sokongan moral dan pengorbanan kalian akan dikenang sepanjang hayat. Segala jasa-jasa yang kalian taburkan hanya Allah s.w.t sahaja yang dapat membalasnya.

Akhir sekali jutaan terima kasih kepada pihak yang memberi kerjasama sama ada secara langsung atau tidak.



## ABSTRAK

Tujuan kajian ini adalah untuk meninjau persepsi pelajar Sarjana Pendidikan Teknikal di KUiTTHO terhadap profesion perguruan. Sehubungan dengan itu, kajian ini melaporkan mengenai faktor yang menarik minat dan faktor yang menolak minat pelajar terhadap profesion perguruan serta sikap pelajar terhadap profesion perguruan. Kajian ini melibatkan 270 orang pelajar Sarjana Pendidikan Teknikal di Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn (KUiTTHO) yang terdiri daripada 110 orang pelajar Semester 1, 108 pelajar Semester 2 dan 52 orang pelajar Semester 3. Hasil kajian mendapati purata pelajar lelaki menunjukkan minat yang sederhana terhadap profesion perguruan. Begitu juga dengan pelajar perempuan, puratanya menunjukkan minat yang sederhana terhadap profesion perguruan kecuali pelajar perempuan yang memilih profesion perguruan sebagai pilihan pertama menunjukkan minat yang tinggi terhadap profesion perguruan. Hasil kajian juga mendapati faktor utama yang menarik minat pelajar lelaki terhadap profesion perguruan ialah minat terhadap profesion itu sendiri, diikuti oleh faktor untuk melanjutkan pelajaran dan gaji yang tetap. Faktor utama yang menarik pelajar perempuan ialah minat terhadap profesion itu sendiri, diikuti oleh faktor dorongan orang terdekat dan gaji yang tetap. Manakala faktor utama yang menolak minat pelajar lelaki dan perempuan terhadap profesion perguruan ialah gaji yang tidak setimpal dan peluang pekerjaan lain yang lebih lumayan. Namun begitu, keseluruhan pelajar menunjukkan sikap yang positif terhadap profesion perguruan.

## ABSTRACT

The purpose of this study is to survey the perceptions of Master of Education of KUiTTHO students towards teaching profession. For that purpose, the research reported their perceptions to a list of pulling and pushing factors as well as their attitudes towards the profession. This study involved 270 students which consisted of 110 First Semester Students, 108 Second Semester Students and 52 Third Semester Students. The findings of this study showed that the interest level among the male and female students are average except for the female students who choose teaching profession as their first choice have deep interest in teaching profession. Results also showed that the main factor that attract male students to teaching profession is because of their interest in this profession, followed by the opportunity to further study and better emoluments. Whereas female respondents are attracted to the teaching profession because of their interest in the profession itself as the main factor, followed by family support and better emoluments. However, male and female students indicated that the unattractive emolument and the opportunity to get a better job as the pushing factors. However the findings portrayed a positive attitude towards teaching profession.

## KANDUNGAN

<b>BAB</b>	<b>PERKARA</b>	<b>MUKA SURAT</b>
	Halaman Judul	i
	Halaman Pengakuan	ii
	Halaman Dedikasi	iii
	Halaman Penghargaan	iv
	Abstrak	v
	Abstract	vi
	Halaman Kandungan	vii
	Halaman Senarai Jadual	xi
	Halaman Senarai Carta	xiii
	Halaman Senarai Singkatan	xiv
	Halaman Senarai Lampiran	xv
<b>BAB I</b>	<b>PENGENALAN</b>	
	1.0 Pendahuluan	1
	1.1 Latar Belakang Masalah	3
	1.2 Pernyataan Masalah	4
	1.3 Persoalan Kajian	4
	1.4 Objektif Kajian	5
	1.5 Kepentingan Kajian	5

1.6	Skop Kajian	6
1.7	Limitasi Kajian	7
1.8	Definisi Istilah	7

## **BAB II                    SOROTAN KAJIAN**

2.0	Pendahuluan	11
2.1	Sorotan Kajian Dari Perspektif Umum	11
2.2	Sorotan Kajian Dari Perspektif Jantina	15

## **BAB III                METODOLOGI KAJIAN**

3.0	Pendahuluan	18
3.1	Reka bentuk Kajian	18
3.2	Populasi	19
3.3	Instrumentasi Kajian	19
3.4	Prosedur Kajian	20
3.5	Prosedur Analisis Data	21
	3.5.1 Analisis Soalan Bahagian A	21
	3.5.2 Analisis Soalan Bahagian B	22
3.6	Pengumpulan Data	22

**BAB IV      PENGANALISISAN DATA**

4.0	Pengenalan	23
4.1	Bahagian A	24
4.1.1	Bilangan Pelajar Mengikut Jantina	24
4.1.2	Pilihan Profesion Perguruan Berdasarkan Jantina	26
4.1.3	Faktor Yang Menarik Minat Pelajar	27
4.1.4	Faktor Yang Menolak Minat Pelajar	30
4.2	Bahagian B	33
4.2.1	Faktor-faktor Yang Menarik Minat Pelajar Memilih Kerjaya Di dalam Profesion Perguruan	33
4.2.2	Aspek-Aspek Yang Menolak Minat Pelajar Meneruskan Kerjaya Di dalam Profesion Perguruan	44
4.2.3	Sikap Pelajar Terhadap Profesion Perguruan	50
4.3	Persepsi Pelajar Terhadap Profesion Perguruan	57

<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN CADANGAN</b>	
5.1	Pengenalan	60
5.2	Faktor Faktor Yang Menarik Minat Terhadap Profesion Perguruan	60
5.3	Faktor-Faktor Yang Menolak Minat Terhadap Profesion Perguruan	63
5.4	Sikap Pelajar Terhadap Profesion Perguruan	66
5.5	Kesimpulan	68
5.6	Cadangan	70
	<b>BIBLIOGRAFI</b>	73
	<b>LAMPIRAN</b>	77



## SENARAI JADUAL

NO JADUAL	TAJUK	MUKA SURAT
1	Bilangan Pelajar Mengikut Jantina	25
2	Pilihan Profesion Perguruan Sebagai Kerjaya Berdasarkan Jantina	26
3 (a)	Faktor Yang Menarik Minat Pelajar Terhadap Profesion Perguruan	27
3 (b)	Faktor Yang Menarik Minat Pelajar Lelaki Terhadap Profesion Perguruan	28
3 (c)	Faktor Yang Menarik Minat Pelajar Perempuan Terhadap Profesion Perguruan	29
4 (a)	Faktor Yang Menolak Minat Pelajar Terhadap Profesion Perguruan	30
4 (b)	Faktor Yang Menolak Minat Pelajar Lelaki Terhadap Profesion Perguruan	31
4 (c)	Faktor Yang Menolak Minat Pelajar Perempuan terhadap Profesion Perguruan	32
5	Minat Menjadi Guru/Pensyarah	33
6	Suka Bekerja Dengan Kanak-Kanak/Remaja	34
7	Cita-Cita Menjadi Guru/Pensyarah	35
8	Gagal Perolehi Kerja Yang Dicitakan	36
9	Bersesuai Dengan Kebolehan	36
10	Kerjaya Yang Terjamin	37
11	Gaji Yang Tetap	38

12	<b>Faedah Persaraan,Perubatan Dan Pinjaman</b>	<b>39</b>
13	<b>Cuti Yang Panjang</b>	<b>39</b>
14	<b>Waktu Kerja Yang Singkat</b>	<b>40</b>
15	<b>Kurang Tekanan Kerja</b>	<b>41</b>
16	<b>Tiada Pilihan Lain</b>	<b>42</b>
17	<b>Peluang Melanjutkan Pelajaran</b>	<b>42</b>
18	<b>Sokongan Keluarga</b>	<b>43</b>
19	<b>Tidak Mendapat Pulangan Yang Setumpal</b>	<b>44</b>
20	<b>Peluang Kenaikan Pangkat</b>	<b>45</b>
21	<b>Bebanan Perkara Yang Remeh-Temeh</b>	<b>46</b>
22	<b>Masalah Disiplin Pelajar</b>	<b>47</b>
23	<b>Pekerjaan Lain Yang Lumayan</b>	<b>47</b>
24	<b>Pekerjaan Lain Yang Berprestij</b>	<b>48</b>
25	<b>Profesion Tidak Dihormati</b>	<b>49</b>
26	<b>Jawatan Yang Mulia</b>	<b>50</b>
27	<b>Berkhidmat Kepada Masyarakat</b>	<b>51</b>
28	<b>Mengajar Adalah Seronok</b>	<b>51</b>
29	<b>Status Yang Tinggi</b>	<b>52</b>
30	<b>Penting Pada Zaman Sains Dan Teknologi</b>	<b>53</b>
31	<b>Kerja Yang Membosankan</b>	<b>54</b>
32	<b>Tanggungjawab Dan Bebanan Kerja</b>	<b>54</b>
33	<b>Tidak Setanding Dengan Profesion Lain</b>	<b>55</b>
34	<b>Lebih Sesuai Untuk Wanita</b>	<b>56</b>
35	<b>Lebih Sesuai Untuk Lelaki</b>	<b>57</b>
36	<b>Skor Keseluruhan Untuk Pelajar Lelaki</b>	<b>58</b>
37	<b>Skor Keseluruhan Untuk Pelajar Perempuan</b>	<b>58</b>

**SENARAI CARTA**

<b>NO CARTA</b>	<b>TAJUK</b>	<b>MUKA SURAT</b>
1	Peratusan Pelajar Mengikut Jantina	25

## SENARAI SINGKATAN

KUITTHO	-	Kolej Universiti Teknologi Tun Hussien Onn
P1	-	Pilihan Pertama
P2	-	Pilihan Kedua
P3	-	Tiada Pilihan Lain
TS	-	Tidak Setuju
TP	-	Tidak Pasti
S	-	Setuju

## SENARAI LAMPIRAN

- i. Borang Soal Selidik
- ii. Surat Kebenaran Daripada Ketua Jabatan Pendidikan Teknik Dan Vokasional, Fakulti Teknologi Kejuruteraan.

## **BAB I**

### **PENGENALAN**

#### **1.0 Pendahuluan**

Profesion perguruan merupakan salah satu kerjaya yang dipandang mulia suatu masa dahulu, dihormati dan dianggap sebagai berkhidmat untuk negara kerana berperanan mendidik generasi pelapis dan membantu pembangunan negara (Shuhada, 1997).

Berdasarkan kepada Pusat Perkembangan Kurikulum (1990), guru merupakan pejuang barisan hadapan dalam usaha mendidik anak bangsa. Menjadi guru bukan hanya semata-mata memegang pekerjaan yang merupakan satu profesion yang dihormati sejak zaman-berzaman. Para guru mencorakkan masa depan anak yang dididik, menentukan jenis insan yang dihasilkan dan bentuk bangsa yang akan dijelmakan. Sebagai guru, kita selalu menghadapi berbagai-bagai risiko kerana mendidik bukanlah satu kerja yang mudah kerana ia melibatkan tanggungjawab yang berat dan tidak berkesudahan tugasnya.



Semua orang tahu peranan guru adalah untuk mengajar dan pengajaran dilakukan dengan menggunakan berbagai teknik dan kaedah berdasarkan teori penyelidikan dan orientasi Psikologi (Ribak- Rosenthal, 1994).

Peranan dan tatasusila profesion perguruan di Malaysia adalah luas. Di samping mengajar, tugas guru adalah meliputi perkara yang berkaitan dengan kehidupan masyarakat sekeliling. Dengan kata lain, guru dengan masyarakat tidak boleh dipisahkan. Kegagalan guru menyesuaikan diri dengan kehidupan masyarakat menyebabkan timbulnya konflik peranan. Konflik ini mungkin timbul disebabkan tidak adanya sifat-sifat atau ketokohan sebagai seorang guru untuk menjadi model dan pemimpin kepada murid dan masyarakat sekeliling. Kalau seseorang guru tidak mempunyai keyakinan kepada profesion dan tanggungjawab, maka kemungkinan besar murid-murid tidak mempunyai kesungguhan untuk belajar dan bekerjasama dengan guru-guru (Mohd Salleh Lebar, 1998).

Oleh kerana guru memainkan peranan yang penting, maka adalah menjadi tanggungjawab organisasi pendidikan untuk melahirkan guru-guru yang berdedikasi. Seterusnya guru-guru hendaklah menjaga taraf profesion guru dengan mengekalkan prestasi yang tinggi (Sukartini, 1990).

Menurut Tajul Ariffin dan Nor'aini (1992), perguruan merupakan alat terpenting yang harus dieksploit perannya bagi menjayakan Wawasan 2020. Dalam hal ini, kualiti guru dan profesion perguruan hendaklah ditingkatkan statusnya dalam masyarakat supaya peranannya benar-benar dapat dirasakan.

## 1.1 Latar Belakang Masalah

Masalah profesion perguruan di Malaysia telah berulang kali diperkatakan oleh orang ramai sejak akhir-akhir ini. Masalah tersebut semakin serius apabila bilangan calon lelaki semakin kurang berminat menceburi profesion tersebut. Dengan keghairahan terhadap profesion lain yang lebih menarik, lebih tinggi pendapatan dan mempunyai potensi yang baik menyebabkan profesion perguruan hanya diminati oleh golongan wanita sahaja atau kepada yang betul-betul meminati profesion tersebut (Mohd Salleh Lebar, 1998)

Sejak kebelakangan ini, kita sering mendengar bahawa negara kita kekurangan guru yang berpengalaman kerana mereka mengambil persaraan awal atau menceburi bidang lain (Tamrin, 1997).

Di samping itu, terdapat juga golongan guru yang masih lagi meneruskan kerjaya perguruan tetapi sudah tawar hati dengan profesion ini. Mereka dikatakan terumbang-ambing dan menghabiskan sisa-sisa perkhidmatan mereka sebagai rutin serta kurang daya motivasi yang tinggi (Mohd Salleh Lebar, 1998).

Masalah ini timbul kerana kurangnya minat yang mendalam di dalam profesion ini. Menurut Nik Zainun (1998), mereka yang memilih profesion ini seharusnya mempunyai sikap yang positif terhadap perkembangan manusia dan masyarakat. Profesion guru tidak boleh dijadikan sebagai kerjaya terakhir. Sekiranya keadaan ini berterusan maka bidang pendidikan akan hanya dijawat oleh mereka yang tidak berminat dan secara tidak langsung boleh menjejaskan mutu pendidikan dan kualiti guru-guru di sekolah.

Permasalahan ini juga timbul kerana konflik yang memberi tekanan di dalam kerjaya guru. Nor Azizah (1991) dari hasil kajian yang dijalankan mendapati guru tidak berpuas hati dalam beberapa aspek iaitu gaji yang tidak setimpal dengan pengalaman, tidak ada peluang kenaikan pangkat, dan bebanan tugas yang berat. Hui dan Chan (1996)

mendapati bebanan kerja dan tekanan masa merupakan aspek terpenting yang menyebabkan tekanan di dalam kerjaya guru.

Sehubungan dengan fenomena di atas, kehadiran guru-guru pelatih yang mempunyai sikap yang positif dan minat yang tinggi terhadap profesion perguruan diharapkan dapat mengubah persepsi bakal-bakal pendidik terhadap profesion ini. Guru-guru pelatih ini diharapkan akan menjadi barisan pelapis yang memiliki persepsi dan sikap yang positif. Namun demikian terdapat persoalan samaada guru-guru pelatih ini benar berminat untuk menceburi bidang perguruan atau sekadar memenuhi kekosong jawatan dan menjadikan profesion perguruan pilihan yang terakhir. Kajian ini dijalankan untuk meninjau dan mengenalpasti apakah faktor yang menarik minat mereka dan menolak minat mereka untuk menceburi profesion yang mulia ini.

## **1.2 Penyataan Masalah**

Berdasarkan kepada latar belakang masalah di atas, maka penyataan masalah bagi kajian ini ialah :

Apakah persepsi pelajar terhadap profesion perguruan ? Kajian ini akan dijalankan ke atas pelajar Sarjana Pendidikan (Teknikal) di Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn (KUiTTHO).

## **1.3 Persoalan Kajian**

Berpandukan kepada kaedah penyataan masalah, persoalan-persoalan yang ini dijawab di dalam kajian ini ialah :

- 1) Apakah faktor-faktor yang menarik minat pelajar lelaki dan perempuan memilih kerjaya di dalam profesion perguruan ?
- 2) Apakah faktor-faktor yang menolak minat pelajar lelaki dan perempuan untuk meneruskan kerjaya di dalam profesion perguruan ?
- 3) Apakah sikap pelajar lelaki dan perempuan terhadap profesion perguruan?

#### 1.4 Objektif Kajian

Tinjauan ini dibuat adalah untuk :

- 1) Mengenalpasti faktor-faktor yang menarik minat pelajar lelaki dan perempuan memilih profesion kerjaya di dalam profesion perguruan .
- 2) Mengenalpasti faktor-faktor yang menolak minat pelajar lelaki dan perempuan untuk meneruskan kerjaya di dalam profesion perguruan.
- 3) Mengenalpasti sikap pelajar lelaki dan perempuan terhadap profesion perguruan.

#### 1.5 Kepentingan Kajian

Kajian ini difikirkan penting kerana guru merupakan tunjang dan pelaksana yang paling utama untuk menjayakan reformasi pendidikan, membangunkan sumber manusia dan merealisasikan Falsafah Pendidikan Negara. Menurut Wan Mohd Zahid (1993), pembangunan sumber manusia diperlukan untuk pembangunan negara dan ianya bergantung sebahagian besarnya kepada pendidikan. Sistem pendidikan menyediakan “generasi kedua” atau “generasi wawasan” yang menentukan piawai baru. Ini menunjukkan pentingnya peranan sistem pendidikan dan pendidik untuk merealisasikan Wawasan 2020.