PENGARUH MOTIVASI DAN KESANNYA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK : TINJAUAN TERHADAP PELAJAR SARJANA MUDA KEJURUTERAAN MEKANIKAL SESI 1999/2000 KUITTHO

MUHAMMAD ASHLYZAN BIN RAZIK

KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN

PERPUSTAKAAN KUi TTHO
3 0000 00069621 5

PERPUSTAKAAN KUiTTHO
Kembalikan buku ke Perpustakaan tidak lewat dari tarikh yang ditetapkan
Slip pemulangan

Tarikh pulang	No. matrik / Pekerja
No. Aksesyen:	AP01266

Koleksi Perpustakaan Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn

KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN

BORANG PENGESAHAN STATUS PROJEK SARJANA

JUDUL : **PENGARUH MOTIVASI DAN KESANNYA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK: TINJAUAN TERHADAP PELAJAR SARJANA MUDA KEJURUTERAAN MEKANIKAL SESI 1999/2000 KUiTTHO**

Saya : MUHAMMAD ASHLYZAN BIN RAZIK
(HURUF BESAR)

mengaku membenarkan Projek Sarjana ini disimpan di Perpustakaan Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn dengan syarat-syarat kegunaan seperti berikut :-

1. Projek Sarjana adalah hakmilik Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn.
2. Perpustakaan Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn dibenarkan membuat salinan untuk tujuan pengajian sahaja.
3. Perpustakaan dibenarkan membuat salinan Projek Sarjana ini sebagai bahan pertukaran antara institusi pengajian tinggi.
4. Sila tandakan (√)

[ ] SULIT (Mengandungi maklumat yang berdarjah keselamatan atau Kepentingan Malaysia seperti termaktub di dalam AKTA RASMI 1972)

[ ] TERHAD (Mengandungi maklumat TERHAD yang telah ditentukan oleh organisasi/ badan di mana penyeldikan dijalankan)

[√] TIDAK TERHAD

Disahkan oleh

(TANDATANGAN PENULIS)

(TANDATANGAN PENYELIA)

Alamat tetap :

No. 53
Kg Binjai Rendah, 21400.
Marang Terengganu
Tarikh : 04/10/2002

EN.MD. SALLEH BIN TAHAR
Nama Penyelia
Tarikh : 04/10/2002

"Saya akui bahawa saya telah membaca karya ini dan pada pandangan saya karya ini adalah memadai dari skop dan kualiti untuk tujuan penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan Teknik dan Vokasional"

Tandatangan : ....

Nama Penyelia : Encik Mohd Salleh Bin Tahar

Tarikh : 4 HB.OKTOBER 2002

PENGARUH MOTIVASI DAN KESANNYA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK: TINJAUAN TERHADAP PELAJAR SARJANA MUDA KEJURUTERAAN MEKANIKAL SESI 1999/2000 KUiTTHO

MUHAMMAD ASHLYZAN BIN RAZIK

Laporan projek ini dikemukakan
sebagai memenuhi sebahagian daripada syarat penganugerahan
Ijazah Sarjana Pendidikan Teknik dan Vokasional

Jabatan Pendidikan Teknik dan Vokasional
Fakulti Teknologi Kejuruteraan
Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn

SEPTEMBER 2002

"Saya akui karya ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang tiap-tiap satunya telah saya jelaskan sumbernya"

Tandatangan	:	....
Nama Penulis	:	Muhammad Ashlyzan Bin Razik
Tarikh	:	4 HB. OKTOBER 2002

DEDIKASI

Wadah ilmu ini dititipkan khas buat :

Ayahanda Haji Razik Bin Sulong dan Bonda Hajjah Maznah Binti Endut serta adik beradik iaitu Rosli, Azmi, Aini, Rajni, Roslina, Mohd Ramdzan dan Mohd Aliff. Sesungguhnya kerana kalianlah abang dapat mengharungi ilmu sejauh ini dengan bantuan dan budi yang mungkin tak dapat abang balas dan semoga pengorbanan kalian mendapat keberkatan Yang Maha Esa dalam mengharungi nikmat penghidupan yang lebih baik.

Tidak lupa juga kepada......

Tunang tersayang, Nor Linda Binti Mohd Rozar yang tidak putus-putus memberi semangat dan sumber inspirasi dalam menyiapkan Projek Sarjana ini.

PENGHARGAAN

Syukur Alhamdullilah, dengan rahmat dan keizinan-Nya penulis telah berjaya menghasilkan satu kajian yang bertajuk PENGARUH MOTIVASI DAN KESANNYA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK: TINJAUAN TERHADAP PELAJAR SARJANA MUDA KEJURUTERAAN MEKANIKAL SESI 1999/2000 KUiTTHO. Berkat sokongan dan bantuan dari pelbagai pihak, maka kajian ini dapat disempurnakan dengan sebaik mungkin.

Penulis ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada penyelia kajian ini, En Mohd Salleh Bin Tahar di atas segala tunjuk ajar, komentar dan dorongan yang diberikan sepanjang penulis menyiapkan kajian ini.

Sejuta penghargaan juga ditujukan kepada kawan-kawan dan teman serumah serta pelajar sarjana KUiTTHO yang tidak putus-putus memberikan semangat dan dorongan dalam menyiapkan projek sarjana ini.

Akhirnya, ucapan terima kasih diucapkan kepada semua pihak yang terlibat secara langsung atau tidak langsung di dalam menjayakan penyelidikan ini. Semoga sumbangan dan jasa baik kalian mendapat rahmat dari-Nya.

ABSTRAK

Laporan Projek Sarjana ini mempersembahkan hasil kajian yang bertajuk 'PENGARUH MOTIVASI DAN KESANNYA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK'. Kajian ini bertujuan untuk mengenalpasti hubungan faktor-faktor yang signifikan dalam penentuan prestasi akademik pelajar (faktor dalaman, luaran dan persekitaran) dengan prestasi akademik yang diukur melalui Purata Markah Keseluruhan atau CGPA. Sampel kajian adalah seramai 60 orang pelajar Sarjana Muda Kejuruteraan Mekanikal sesi 1999/2000 KUiTTHO. Kajian adalah berbentuk tinjauan yang menggunakan sejenis instrumen kajian dalam mendapatkan data iaitu borang soal selidik. Kesemua data dianalisis dan dikemukakan dalam bentuk analisis statistik secara deskriptif dan secara inferensi. Korelasi Pearson digunakan untuk melihat hubungan antara setiap pembolehubah. Terdapat tiga faktor utama yang dikaji iaitu faktor dalaman(min=3.6), faktor luaran(min=3.7) dan faktor persekitaran (min=2.9). Hasil kajian menunjukkan bahawa ketiga-tiga tiga faktor tersebut mempunyai hubungan yang positif dengan prestasi akademik. Faktor dalaman yang paling memberi hubungan yang signifikan dalam prestasi akademik dengan 0.795, faktor luaran 0.650 dan faktor persekitaran 0. 339. Di akhir kajian ini, pengkaji mencadangkan agar (i) Mengadakan banyak Kem Motivasi, (ii) Peningkatan cara pengajaran pensyarah, (iii) Penyediaan peralatan pembelajaran yang mencukupi, (iv) Sumber rujukan seperti buku dan majalah di Perpustakaan mesti mencukupi.

ABSTRACT

This Projek Sarjana's report represents a research about "THE INFLUENCE OF MOTIVATION AND IT'S EFFECT ON ACADEMIC PERFORMANCE". The purpose of this research is to identify the relationships between contributing factors (internal factor, external and environmental) and students academic performance measured by using the CGPA. A sample of 60 Mechanical Engineering Degree students from KUiTTHO was chosen. The research was done based on a survey study. All the data gathered was analysed and presented in a descriptive and inferential method. The pearson correlation was used to see the relationship between every variables. Three main factors that have been studied were Internal factor (mean = 3.6), external factor (mean = 3.7) and the environmental factor (mean = 2.9). Research findings showed that all three factors have a positive relationship with the academic performance and the internal factor being the most significant factor (0.795) as compared to the external factor (0.650) and environmental factor (0.339). The study has given several recommendation at the end of the research such as having more motivational camps and upgrading teaching method.

KANDUNGAN

BAB	PERKARA		MUKA SURAT
	BORANG PENGESAHAN STATUS PROJEK SARJANA		
	HALAMAN PENGESAHAN PENYELIA		
	HALAMAN JUDUL		i
	HALAMAN PENGAKUAN PENYELIDIK		ii
	HALAMAN DEDIKASI		iii
	PENGHARGAAN		iv
	ABSTRAK		v
	ABSTRACT		vi
	KANDUNGAN		vii
	SENARAI JADUAL		xiii
	SENARAI RAJAH		xiv
	SENARAI SINGKATAN		xv
	SENARAI LAMPIRAN		xvi
BAB I	**PENGENALAN**		
	1.1	Pendahuluan	1
	1.2	Latar belakang Masalah	3
	1.3	Penyataan Masalah	4
	1.4	Objektif Kajian	5
	1.5	Persoalan Kajian	5

1.6 Hipotesis 6
1.7 Kepentingan Kajian 6
1.8 Batasan Kajian 7
1.9 Definisi Konseptual Dan Pengoperasian
1.9.1 Pengaruh 7
1.9.2 Motivasi 7
1.9.3 Kesan 8
1.9.4 Prestasi 8
1.9.5 Pelajar 9

BAB II SOROTAN KAJIAN

2.1 Pendahuluan 10
2.2 Teori dan Model Motivasi. 11
2.3 Sorotan Kajian Faktor Dalaman 11
2.3.1 Teori Keinginan Pencapaian 13
2.3.2 Model Teori Harapan 14
2.3.3 Model Penetapan Matlamat 14
2.3.4 Teori Pelaziman Operan 15
2.3.5 Teori Pembelajaran Sosial 17
2.4 Kajian-Kajian Lepas yang menyokong kepada faktor luaran dan persekitaran 18
2.4.1 Keadaan Fizikal 18
2.4.2 Hubungan Dalam Rumah dan Keluarga 19
2.4.3 Keadaan Keperibadian 19
2.4.4 Kehidupan Kepercayaan dan Keagamaan 20
2.4.5 Keadaan Sosial 21
2.5 Rumusan Kajian Lepas 21
2.5.1 Keluarga 21

2.5.2 Pensyarah 22

2.5.3 Rakan Sebaya 24

2.5.4 Persekitaran 24

BAB III METODOLOGI KAJIAN

3.1 Pendahuluan 27

3.2 Rekabentuk Kajian 27

3.3 Paradigma Penyelidikan 28

3.4 Sampel Kajian 29

3.5 Tatacara Kajian 30

3.6 Pengumpulan Data 31

3.7 Instrumen Kajian 31

3.8 Kaedah Penganalisan Data 33

3.9 Andaian Kajian 35

3.10 Kajian Rintis 36

BAB IV ANALISIS DATA

4.1 Pendahuluan 37

4.2 Analisis Bahagian A 38

4.2.1 Jantina 38

4.2.2 Keturunan 39

4.2.3 Tahun Pengajian 39

4.2.4 Keputusan CGPA 38

4.3 Analisis Bahagian B 41

4.3.1 Analisis Data Antara Tiga Pembolehubah Dengan Prestasi Akademik 42

4.3.2 Analisis Min Dan Sisihan Piawai 42

	4.3.3	Min Keseluruhan Skor Responden	43
	4.3.4	Analisis Hubungan Antara Ketiga-tiga Pembolehubah dengan Prestasi Akademik	44
BAB V		**PERBINCANGAN, CADANGAN DAN KESIMPULAN**	
	5.1	Pendahuluan	48
	5.2	Perbincangan	49
	5.2.1	Analisis Data dan kaitan antara tiga pembolehubah dengan prestasi akademik	49
	5.2.2	Perbincangan Bagi Faktor Dalaman	50
		5.2.2.1 Semangat	51
		5.2.2.2 Matlamat	51
		5.2.2.3 Sikap	52
		5.2.2.4 Keazaman	53
		5.2.2.5 Emosi	53
		5.2.2.6 Imej Diri	54
		5.2.2.7 Keyakinan Diri	55
	5.2.3	Perbincangan Bagi Faktor Luaran	56
		5.2.3.1 Keluarga	56
		5.2.3.2 Pensyarah	57
		5.2.3.3 Rakan Sebaya	58
	5.2.4	Perbincangan Bagi Faktor Persekitaran	59
	5.3	Cadangan	60
	5.4	Kesimpulan	61

BAB VI HASIL PRODUK

6.1 Pendahuluan 63
6.2 Latar Belakang Teori Penghasilan Produk 64
6.3 Objektif Produk 64
6.4 Kegunaan Produk 65
6.5 Kelebihan Produk 65
6.6 Bentuk Dan Ciri- Ciri Produk 65
6.7 Kronologi Produk 66
6.7.1 Kenalpasti Produk 68
6.7.2 Penetapan Objektif 68
6.7.3 Kajian Literatur 68
6.7.4 Penetapan Kaedah Kajian 69
6.7.5 Pengumpulan Data 69
6.7.6 Analisis Data 69
6.7.7 Penghasilan Produk 70
6.7.7.1 Tujuan atau Objektif 70
6.7.7.2 Masa 70
6.7.7.3 Pengorbanan 71
6.7.7.4 Halangan 71
6.7.7.5 Menetapkan Matlamat 71
6.8 Kekangan Dalam Membangunkan Produk 73
6.9 Penutup 74

SENARAI DOKUMEN RUJUKAN 74-80

SENARAI LAMPIRAN

Lampiran A-J 81-107

SENARAI JADUAL

NO. JADUAL	TAJUK	MUKA SURAT
3.1	Skala likert	33
3.2	Guilford's Rule Of Thumbs	35
4.1	Bilangan responden mengikut jantina	38
4.2	Kekerapan Mengikut Bangsa	39
4.3	Kekerapan CGPA	40
4.4	Skala Dan Keputusan Analisis	41
4.5	Jadual Tahap Kecenderungan	41
4.6	Analisis Min dan Sisihan Piawai Bagi Faktor Dalaman Pelajar, Faktor Luaran Pelajar Dan Persekitaran Pelajar	42
4.7	Min Keseluruhan Skor Responden	43
4.8	Guilfords Rule Of Thumbs	44
4.9	Jadual Korelasi hubungan Antara Faktor dalaman dengan Prestasi Akademik	45
4.10	Jadual Korelasi hubungan Antara Faktor Luaran dengan Prestasi Akademik	46
4.11	Jadual Korelasi hubungan Antara Faktor Persekitaran dengan Prestasi Akademik	47

SENARAI RAJAH

NO. RAJAH	TAJUK	MUKA SURAT
2.1	Model Teori Harapan	15
2.2	Model Teori Penetapan Matlamat	16
2.3	Model Teori Penetapan Matlamat Locke	17
2.4	Model Kajian Yang Akan Digunakan Oleh Pengkaji	27
3.1	Paradigma Penyelidikan	28
3.2	Tatacara Kajian	30
6.1	Carta Alir Kronologi Pembinaan Produk	69

SENARAI SINGKATAN

CGPA	-	Purata Markah Keseluruhan Semester
IPT	-	Institut Pengajian Tinggi
IQ	-	Intelligent Quote
KUiTTHO	-	Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn
nACH	-	Need To Achieve
PPM	-	Pelan Perancangan Matlamat
SPSS	-	Statistical Program For Social Sciences
TAT	-	Thematic Apperception Test
UUM	-	Universiti Utara Malaysia

SENARAI LAMPIRAN

LAMPIRAN		MUKA SURAT
A	Borang Soal Selidik	81
B	Analisis Skor Alpha Cronbach Kajian Rintis	87
C	Analisis Skor Alpha Cronbach Kajian Sebenar	88
D	Analisis Korelasi Faktor Dalaman	91
E	Analisis Korelasi Faktor Luaran	92
F	Analisis Korelasi Faktor Persekitaran	93
G	Analisis Min Skor Bagi Faktor Dalaman	94
H	Analisis Min Skor Bagi Faktor Luaran	95
I	Analisis Min Skor Bagi Faktor Persekitaran	96
J	Produk Pelan Perancangan Matlamat	97

BAB I

BAB I

PENGENALAN

1.1 Pendahuluan

Motivasi amat penting dalam kehidupan kerana ianya bertindak sebagai penggerak fikiran, hati dan seluruh badan seseorang untuk melakukan pekerjaan, tugas tanggungjawab ataupun apa sahaja yang ingin dilakukan. Menurut Saedah (1994), motivasi boleh diertikan sebagai penggerak atau pendorong kepada kehidupan. Ia boleh timbul dari berbagai-bagai unsur seperti keimanan dan ketakwaan seseorang individu, kasih sayang ibu-bapa serta keupayaan memilih unsur positif dalam kehidupan.

Menurut Aiza Shairyna (2000), motivasi merupakan kembar siam kepada proses pendidikan dan sahabat setia orang-orang yang cemerlang dan berprestasi tinggi. Ini kerana ia bertindak sebagai api yang membakar semangat juang setiap individu. Di sinilah timbulnya persoalan samaada pelajar-pelajar yang mempunyai motivasi yang tinggi juga mempunyai prestasi akademik yang tinggi. Kajian telah dibuat oleh Urusetia Kaunselor Rakan Sebaya, Universiti Utara Malaysia (UUM) (2000) terhadap pelajar-pelajar yang mempunyai Purata Markah Keseluruhan (CGPA) 3.0 ke atas di Kolej Mas UUM menunjukkan (55 %) pelajar yang mempunyai CGPA melebihi 3.0 mengamalkan pembelajaran *'last minutes'*.

Mereka juga tidak bersetuju bahawa motivasi amat memainkan peranan yang penting dalam menentukan prestasi akademik kerana mereka pun tidak jelas matlamat mereka dan kenapa mereka belajar di sini serta arah tujuan mereka selepas belajar. Mereka berpendapat otak yang bijak atau '*Intelligent Quote* '(*IQ*) yang tinggi amat memainkan peranan dalam prestasi akademik yang tinggi dan bukannya motivasi.

Pengalaman sebenar pengkaji sendiri semasa membuat Ijazah Pertama di UUM terhadap teman sebilik pengkaji yang tidak terurus hidupnya sebagai seorang pelajar dengan selalu ponteng kelas dan tidak mempunyai motivasi dalam belajar tetapi mampu mendapat CGPA yang tinggi semasa tamat pengajian. Ini bermakna tidak semestinya pelajar yang mempunyai motivasi yang tinggi juga mempunyai prestasi akademik yang tinggi. Inilah yang menjadi perkara pokok kepada pengkaji mengapa pengkaji begitu berminat untuk mengkaji tajuk motivasi ini dan ingin melihat hubungannya dengan prestasi akademik. Tidak dapat dinafikan bahawa motivasi sememangnya amat memainkan peranan dalam menentukan prestasi akademik seseorang pelajar tetapi sejauh manakah hubungan antara kedua-duanya.

Dalam kajian ini pengkaji akan memfokuskan kepada tiga perkara dalam motivasi iaitu faktor dalaman, faktor luaran dan faktor persekitaran dan ingin melihat hubungannya dengan prestasi akademik.

1.2 Latar Belakang Masalah

Semua Institusi Pengajian Tinggi (IPT) termasuklah awam atau swasta mempunyai cara yang tersendiri dalam menyampaikan wadah ilmu kepada para pelajarnya. Ini berkaitan dengan cara pembelajaran dan pengajaran dilakukan oleh pensyarah di IPT berkenaan dan kemudahan yang mereka ada. Menurut Mohamed Tarikh (2001) cara pengajaran dan pembelajaran serta kemudahan yang disediakan akan mempengaruhi motivasi seseorang pelajar seterusnya akademik pelajar itu sendiri. Ini kerana jika kaedah pengajaran yang sama digunakan membuatkan pelajar kurang bermotivasi untuk belajar. Menurut beliau lagi bahawa penekanan daripada aspek dalaman diri dari segi matlamat, emosi, keyakinan diri dan juga imej diri memainkan peranan dalam pembentukan seseorang individu untuk memandu mereka dengan mendapat pencapaian akademik yang tertinggi.

Kajian ini ingin melihat hubungan antara tiga faktor dan kaitannya dengan prestasi akademik. Tiga faktor itu ialah faktor dalaman, faktor luaran dan faktor persekitaran dan dikaitkan dengan prestasi akademik yang diukur melalui CGPA.

Faktor dalaman diri pelajar berkenaan dengan sikap, keyakinan diri, semangat, imej diri, emosi dan keazaman pelajar berkenaan menjadi kayu pengukur kepada prestasi akademik seseorang pelajar itu.

Faktor luaran juga merupakan salah satu aspek yang dikaji oleh pengkaji untuk melihat sejauh manakah keberkesanan faktor ini dalam mempengaruhi pencapaian akademik seseorang pelajar itu. Perkara-perkara yang ingin dilihat oleh pengkaji ialah dari aspek dorongan keluarga, pensyarah dan rakan sebaya.