

KAJIAN MOTIVASI EKSTRINSIK DI ANTARA PELAJAR LEPASAN SIJIL
DAN DIPLOMA POLITEKNIK JABATAN KEJURUTERAAN AWAM
KUTTHO

MAHYA BINTI MOHEMD TARIP / MOHAMED TARIKH

KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN

70303

PERPUSTAKAAN KUI ITNO



3 0000 00119474 9

INSTITUT UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

BORANG PENGESAHAN STATUS TESIS ♦

JUDUL : KAJIAN MOTIVASI EKSTRINSIK DI ANTARA PELAJAR LEPASAN SIJIL DAN
DIPLOMA POLITEKNIK JABATAN KEJURUTERAAN AWAM KUITTHO

SESI PENGAJIAN : 2001 / 2002

Saya MAHYA MOHEMD TARIP @ MOHAMED TARIKH (751129-03-5886)
(HURUF BESAR)

mengaku membenarkan tesis (PSM/Sarjana/Doktor Falsafah) ini disimpan di Perpustakaan Institut Teknologi Tun Hussein Onn, Universiti Teknologi Malaysia dengan syarat-syarat seperti berikut :

1. Tesis adalah hakmilik Institut Teknologi Tun Hussein Onn, Universiti Teknologi Malaysia.
2. Perpustakaan Institut Teknologi Tun Hussein Onn, Universiti Teknologi Malaysia dibenarkan membuat salinan untuk tujuan pengajian sahaja.
3. Perpustakaan dibenarkan membuat salinan tesis ini sebagai bahan pertukaran di antara institusi pengajian tinggi.
4. ** Sila tandakan ()

SULIT

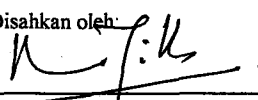
(Mengandungi maklumat yang berdarjah keselamatan atau kepentingan Malaysia seperti yang termaktub di dalam AKTA RAHSIA RASMI 1972)

TERHAD

(Mengandungi maklumat TERHAD yang telah ditentukan oleh organisasi/badan di mana penyelidikan dijalankan)

TIDAK TERHAD


(TANDATANGAN PENULIS)

Disahkan oleh

(TANDATANGAN PENYELIA)

Alamat Tetap : PT 480 TAMAN TANJONG CHAT

15300 KOTA BHARU

KELANTAN DARUL NAIM

EN. KAMARUDIN KHALID

(Nama Penyelia)


Tarikh : 27.09.2001

Tarikh : 27/9/2001

CATATAN:

- * Potong yang tidak berkenaan.
- ** Jika tesis ini SULIT atau TERHAD, sila lampirkan surat daripada pihak berkuasa/organisasi berkenaan dengan menyatakan sekali sebab dan tempoh tesis ini perlu dikelaskan sebagai SULIT atau TERHAD.
- ♦ Tesis dimaksudkan sebagai tesis bagi Ijazah Doktor Falsafah dan Sarjana secara penyelidikan atau disertai bagi pengajian secara kerja kursus dan penyelidikan, atau Laporan Projek Sarjana Muda (PSM).

“Saya/Kami* akui bahawa saya telah membaca karya ini dan pada pandangan saya/kami* karya ini adalah memadai dari segi skop dan kualiti untuk tujuan penganugerahan ijazah Sarjana Pendidikan (Teknikal)”.

Tandatangan :  :
Nama Penyelia I : EN. KAMARUDIN KHALID
Tarikh : 27/9/2001

Tandatangan :
Nama Penyelia II :
Tarikh :

Tandatangan :
Nama Penyelia III :
Tarikh :

* Potong yang tidak berkenaan.

**KAJIAN MOTIVASI EKSTRINSIK DI ANTARA PELAJAR LEPASAN SIJIL
DAN DIPLOMA POLITEKNIK JABATAN KEJURUTERAAN AWAM
KUITTHO**

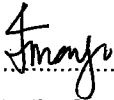
MAHYA BINTI MOHEMD TARIP @ MOHAMED TARIKH

**Tesis ini dikemukakan
sebagai memenuhi syarat penganugerahan
ijazah Sarjana Pendidikan (Teknikal)**

**Jabatan Pendidikan Kemanusiaan
Institut Teknologi Tun Hussein Onn**

SEPTEMBER, 2001

“Saya akui karya ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang tiap-tiap satunya telah saya jelaskan sumbernya”.

Tandatangan : 
Nama Penulis : MAHYA BINTI MOHEMD TARIP @
MOHAMED TARIKH
Tarikh : 27.09.01

**Untuk Ayahanda, Mohemd Tarip Abdullah Dan Bonda, Hanisah Abdullah
Serta Adinda, Afifa Dan Fariha Tersayang**

PENGHARGAAN

Dengan nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Mengasihani. Segala puji-pujian bagi-Nya Yang Maha Agung Tuhan yang menguasai sekalian alam.

Alhamdulillah dengan berkat dan izin-Nya, saya berjaya menyiapkan tesis ini dengan sempurna. Saya juga ingin merakamkan penghargaan ikhlas kepada penyelia tesis, Encik Kamarudin Khalid dan Tn. Haji Ali Suradin atas bimbingan dan dorongan yang diberi sepanjang tempoh kajian tesis ini. Terima kasih atas segala nasihat, pengajaran dan teguran beliau bagi menjayakan kajian ini.

Kerjasama daripada pensyarah yang mengajar serta rakan-rakan yang tidak disebutkan disini amatlah dihargai kerana memberi kerjasama sepenuhnya dalam kajian saya ini. Penghargaan ini diucapkan kepada sesiapa yang terlibat sama ada secara langsung atau tidak dalam membantu menjayakan kajian ini.

Saya berharap semoga jasa yang kalian berikan itu hanya Allah S.W.T sahaja yang dapat membalasnya. Terima kasih, sekian. Wassalam.

MAHYA BT MOHEMD TARIP @ MOHAMED TARIKH

ABSTRAK

Kajian ini dijalankan untuk menyelidiki pengaruh dorongan keluarga, cara pengajaran pensyarah, pengaruh rakan sebaya dan kemudahan infrastruktur terhadap motivasi ekstrinsik bagi pelajar tahun tiga dan tahun empat lepasan sijil dan diploma politeknik Jabatan Kejuruteraan Awam Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn. Sampel kajian ini berjumlah 87 orang bagi pelajar lepasan sijil politeknik dan 38 orang bagi lepasan diploma politeknik. Data kajian telah diperolehi melalui borang soal selidik dan telah dianalisis menggunakan perisian SPSS (Statistical Package For Sciences). Hasil kajian telah dipersembahkan dalam bentuk jadual dan histogram. Analisis kajian mendapati bahawa kedua-dua kumpulan setuju bahawa faktor-faktor di atas memberi kesan kepada motivasi ekstrinsik mereka. Dengan kata lain faktor-faktor tersebut penting dalam membentuk pelajar mencapai kecemerlangan akademik.

ABSTRACT

The purpose of the study is to investigate the influence of parents actuation, way of lecturer skill, influence of friends and infrastructure facility toward ekstrinsik motivation of students third and fourth years graduate certifate and diploma politeknik Sivil Engineering Department in Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn. The sample of the study amounting 87 students graduate of certificate and 38 students graduate of diploma. The study data were collected through forms and analysed by using the SPSS (Statical Package For Sciences) software. Results of analyses were presented in the forms of tables and histogram graph. The findings of the both group agreed that the influence factor of ekstrinsik motivation gave a great impact to them. In other words, the influence of ekstrinsik motivation was important in helping students to obtain an excellent academis results.

KANDUNGAN

BAB	PERKARA	MUKA SURAT
	Halaman Judul	
	Halaman Pengakuan	ii
	Halaman Dedikasi	iii
	Halaman Penghargaan	iv
	Abstrak	v
	Abstract	vi
	Halaman Kandungan	vii
	Halaman Senarai Jadual	xi
	Halaman Senarai Rajah	xiii
	Halaman Senarai Lampiran	xv
BAB 1	PENGENALAN	
	1.1 PENDAHULUAN	1
	1.2 LATAR BELAKANG MASALAH	3
	1.2.1 Syarat Kemasukan Jabatan Kejuruteraan Awam KUiTTHO	4

1.2.2	Sebab – Sebab Masalah Timbul	4
1.2.3	Sebab – Sebab Kajian Dibuat	4
1.3	PENYATAAN MASALAH	5
1.4	OBJEKTIF KAJIAN	5
1.5	PERSOALAN KAJIAN	6
1.6	SKOP KAJIAN	7
1.7	DEFINISI ISTILAH	8

BAB II SOROTAN PENULISAN

2.1	PENDAHULUAN	10
2.2	TEORI MOTIVASI	11
2.2.1	Teori Pembelajaran Sosial	11
2.2.2	Teori Pelaziman Operan	12
2.2.3	Teori Pelaziman Klasik	13
2.2.4	Teori Motivasi Pencapaian	15
2.3	MOTIVASI EKSTRINSIK	16
2.3.1	Keluarga	16
2.3.2	Pensyarah	17
2.3.3	Rakan Sebaya	18
2.3.4	Persekitaran	18

BAB III METODOLOGI KAJIAN

3.1	PENDAHULUAN	20
-----	-------------	----

3.2	SAMPEL KAJIAN	20
3.3.	INSTRUMEN	21
3.4	PENGUMPULAN DAN PENGELOLAAN DATA	22
3.5	KAEDAH PENYELIDIKAN	23
3.6	KAEDAH PENGANALISISAN	23

BAB IV ANALISIS DATA

4.1	PENDAHULUAN	24
4.2	ANALISIS SOAL SELIDIK	29
	4.2.1 Biodata Responden Kajian	29
	4.2.2 Biodata Ibu Bapa Responden Kajian	39
4.3	ANALISIS SETIAP ITEM SOAL SELIDIK	47
4.4	ANALISIS SOAL SELIDIK KAJIAN MENGIKUT KELAYAKAN AKADEMIK RESPONDEN	53
	4.4.1 Pengaruh Dorongan Keluarga	54
	4.4.2 Cara Pengajaran Pensyarah	55
	4.4.3 Pengaruh Rakan Sebaya	56
	4.4.4 Kemudahan Infrastruktur	57

BAB VI KESIMPULAN DAN CADANGAN

5.1	PENDAHULUAN	58
5.2	RINGKASAN	59

5.3	KESIMPULAN	60
5.4	RUMUSAN	60
5.5	PENUTUP	62
5.5.1	Cadangan Untuk Meningkatkan Motivasi Ekstrinsik	62
5.5.1.1	Pelajar	62
5.5.1.2	Keluarga	63
5.5.1.3	Pensyarah	63
5.5.1.4	Rakan Sebaya	63
5.5.1.5	Kemudahan Infrastruktur	64
5.6	KAJIAN LANJUTAN	65
	BIBLIOGRAFI	66
	LAMPIRAN	68

SENARAI JADUAL

NO JADUAL	TAJUK	MUKA SURAT
1.1	Jumlah Pelajar Jabatan Kejuruteraan Awam	7
2.1	Pilihan Jawapan Responden	21
4.1	Tahun Pengajian Responden Kajian Mengikut Kelayakan Akademik	29
4.2	Umur Responden Mengikut Kelayakan Akademik	31
4.3	Jantina Responden Mengikut Kelayakan Akademik	32
4.4	Bangsa Responden Mengikut Kelayakan Akademik	33
4.5	Bilangan Adik Beradik Responden Mengikut Kelayakan Akademik	35
4.6	Tempat Tinggal Responden Mengikut Kelayakan Akademik	36

4.7	Kedudukan Responden Mengikut Kelayakan Akademik	37
4.8	Pendidikan Ibu Responden Mengikut Kelayakan Akademik	39
4.9	Pendidikan Bapa Responden Mengikut Kelayakan Akademik	41
4.10	Sektor Pekerjaan Ibu Responden Mengikut Kelayakan Akademi	43
4.11	Sektor Pekerjaan Bapa Responden Mengikut Kelayakan Akademik	44
4.12	Pendapatan Bulanan Ibu Bapa Responden Mengikut Kelayakan Akademik	45
4.13	Jumlah Frekuensi Dan Peratus Bagi Keseluruhan Data	48
4.14	Jumlah Peratus Bagi Dorongan Keluarga	54
4.15	Jumlah Peratus Bagi Cara Pengajaran Pensyarah	55
4.16	Jumlah Peratus Bagi Pengaruh Rakan Sebaya	56
4.17	Jumlah Peratus Bagi Kemudahan Infrastruktur	57

SENARAI RAJAH

NO RAJAH	TAJUK	MUKA SURAT
4.1	Graf Jumlah Bilangan Responden Mengikut	30
4.2	Graf Jumlah Bilangan Umur Responden	31
4.3	Graf Jumlah Bilangan Jantina	32
4.4	Graf Jumlah Bilangan Bangsa Responden	34
4.5	Graf Jumlah Bilangan Adik Beradik	35
4.6	Graf Jumlah Bilangan Tempat Tinggal Responden	36
4.7	Graf Jumlah Bilangan Kedudukan Responden Di Dalam Keluarga	38
4.8	Graf Jumlah Bilangan Pendidikan Ibu Responden	39
4.9	Graf Jumlah Bilangan Pendidikan Bapa Responden	42

4.10	Graf Jumlah Bilangan Sektor Pekerjaan Ibu	43
4.11	Graf Jumlah Sektor Pekerjaan Bapa	45
4.12	Graf Jumlah Bilangan Pendapatan Ibu Bapa	46
4.13a	Graf Faktor Pengaruh Motivasi Ekstrinsik Ke Atas Responden	49
4.13b	Graf Faktor Pengaruh Motivasi Ekstrinsik Ke Atas Responden	50

SENARAI LAMPIRAN

NO JADUAL	TAJUK	MUKA SURAT
1	Syarat Kemasukan Ke KUiTTHO	69
2	Jadual Penentuan Bilangan Sampel Kajian	76
3	Set Borang Soal Selidik	77
4	Data Analisis Setiap Item Soal Selidik	85
5	Data Analisis Soal Selidik Kajian Mengikut Kelayakan Akademik Responden	100

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Pengenalan

Motivasi amat penting dalam kehidupan kerana ianya bertindak sebagai penggerak fikiran, hati dan seluruh anggota badan seseorang individu untuk melakukan pekerjaan, tugas, tanggungjawab atau apa sahaja yang ingin dilakukan. Menurut Kamus Dewan (1998), motivasi merupakan keinginan yang keras atau semangat yang kuat pada diri seseorang yang mendorongnya untuk berusaha atau melakukan sesuatu dengan tujuan untuk mencapai kejayaan. Manakala menurut Prof. Madya Dr. Saedah Siraj (1994), motivasi boleh diertikan sebagai penggerak atau pendorong kepada kehidupan. Ia boleh timbul dari pelbagai unsur seperti keimanan dan ketaqwaan seseorang individu, kasih sayang ibu bapa serta keupayaan untuk memilih unsur positif di dalam kehidupan.

Motivasi menerangkan tentang bagaimana manusia berhadapan dengan sesuatu keadaan. Ia merangkumi bagaimana manusia berminat tentang sesuatu perkara dan bertindak dengan kehendak diri terhadap perkara tersebut. Motivasi juga boleh mempengaruhi tingkah laku dan karektor pelajar. Memotivasikan pelajar di dalam

proses pengajaran dan pembelajaran amat mencabar bagi kerjaya seorang pendidik kerana ia memerlukan kemahiran. Memotivasikan pelajar juga bermaksud memujuk mereka untuk berminat dan mahu melakukan apa sahaja yang berkaitan dalam aspek pembelajaran sama ada berkaitan dalam panduan belajar, tuntutan melakukan tugas yang diberi dan sentiasa bertanya dengan soalan yang baik semasa pendidik melakukan perbincangan di dalam kelas. Ini bermakna pendidik telah memberi semangat kepada pelajar untuk melakukan sesuatu perkara dengan keikhlasan sendiri tanpa paksaan seperti tuntutan markah atau gred.

Oleh itu, dapatlah kita membayangkan bahawa betapa pentingnya motivasi kepada seseorang pelajar dalam usahanya untuk menggerakkan seluruh anggota jiwa dan raganya ke arah pencapaian akademik yang memberangsangkan. Ini kerana, biarpun seseorang pelajar tersebut sudah lengkap dari segi material akademiknya, tetapi jika jiwa sanubari mereka tidak disuntik dengan semangat motivasi, para pelajar ini tidak akan mempunyai matlamat dan wawasan yang tinggi.

Motivasi terbahagi kepada dua unsur utama iaitu motivasi intrinsik (dalaman) dan motivasi ekstrinsik (luaran). Motivasi intrinsik hanya melibatkan proses dalaman yang mana kepuasan diri adalah ganjaran yang ingin dicapai oleh pelajar dari aktiviti yang dijalankan. Pelajar tidak memerlukan ganjaran luar kerana aktiviti tersebut telah memberi ganjaran kepada mereka. Menurut Deci & Ryan (Woolfolk, 1995), motivasi intrinsik adalah kecenderungan semulajadi untuk mencapai keperluan individu dengan berusaha melalui keupayaan diri di mana dalam melaksanakannya seseorang akan menempuhi pelbagai cabaran. Manakala menurut Rothstein (1990), motivasi ekstrinsik terhasil daripada sumber luaran dan kewujudannya bukan dari dalam diri individu. Persaingan untuk mendapat gred yang baik, memperolehi pujian dan ganjaran guru ataupun mengelakkan hukuman guru adalah merupakan sebahagian daripada faktor yang mendorong pelajar untuk melakukan sesuatu tingkah laku bersifat ekstrinsik. Motivasi ekstrinsik seseorang pelajar boleh dipertingkatkan melalui pelbagai kaedah. Di antaranya pensyarah mempelbagaikan kaedah pengajaran, menyesuaikan tugas yang diberi mengikut kemampuan pelajar serta menetapkan objektif pengajaran yang selari

dengan kefahaman pelajar. Di samping itu, keluarga seharusnya memberi dorongan dan menanamkan sikap cintakan ilmu sejak kecil lagi. Pengaruh rakan sebaya dan kemudahan infrastruktur turut membantu memotivasikan seseorang pelajar. Dalam kajian ini, hanya motivasi ekstrinsik sahaja yang akan dibincangkan.

1.2 Latar Belakang Masalah

Semua institusi pendidikan mempunyai cara pembelajaran dan pengajaran yang berbeza termasuklah Politeknik dan Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn (KUiTTHO). Cara pembelajaran dan pengajaran ini akan mempengaruhi motivasi seseorang pelajar seterusnya akademik pelajar itu sendiri. Ini kerana jika kaedah pengajaran yang sama akan membuatkan pelajar kurang bermotivasi untuk mendengar pengajaran yang dilakukan oleh pensyarah seterusnya pelajar tidak akan membuat pembelajaran kerana pelajar tersebut tidak lagi mempunyai minat terhadap mata pelajaran tersebut.

Selain itu juga suasana persekitaran di sesuatu tempat pengajian juga akan mempengaruhi motivasi pelajar untuk melakukan pembelajaran. Persekitaran yang tenang akan mewujudkan motivasi kepada pelajar untuk belajar dengan lebih cemerlang.

1.2.1 Syarat Kemasukan Jabatan Kejuruteraan Awam KUiTTHO

Pelajar lepasan Politeknik Kementerian Pendidikan Malaysia dan lepasan Sijil Pelajaran Malaysia yang memasuki KUiTTHO mestilah mengikut syarat-syarat yang telah ditetapkan. (Rujuk Lampiran 1)

1.2.2 Sebab-Sebab Masalah Timbul

Kecemerlangan akademik seseorang pelajar bukan sahaja dipengaruhi oleh motivasi dalaman pelajar itu sendiri, tetapi disebabkan faktor-faktor seperti berikut :

- i. Perubahan suasana persekitaran pembelajaran
- ii. Tidak mendapat dorongan belajar dari kedua ibu bapa dan keluarga terdekat.
- iii. Masalah pergaulan dengan rakan sebaya.
- iv. Tidak dapat menerima cara pengajaran yang disampaikan oleh pensyarah.
- v. Masalah kewangan.

1.2.3 Sebab-Sebab Kajian Dibuat

Kajian motivasi ekstrinsik yang akan dijalankan adalah bertujuan supaya pihak yang terlibat secara langsung dengan pelajar dapat mengetahui tahap motivasi seseorang pelajar seterusnya mencari jalan penyelesaian untuk mengatasi masalah ini kerana motivasi ini akan mempengaruhi kecemerlangan akademik seseorang pelajar.

1.3 **Penyataan Masalah**

Kajian ini akan meninjau sama ada motivasi ekstrinsik seperti pengaruh keluarga, pensyarah, rakan sebaya, dan kemudahan infrastruktur di dalam kampus KUiTTTHO akan mempengaruhi kecemerlangan seseorang pelajar.

Selain itu juga kajian ini akan dijalankan ke atas pelajar KUiTTTHO iaitu pelajar lepasan sijil politeknik dan pelajar lepasan diploma politeknik. Ini bertujuan untuk mengetahui tahap motivasi dua kumpulan tersebut kerana pelajar lepasan sijil hanya mengambil kursus selama dua tahun sahaja di politeknik berbanding dengan pelajar lepasan diploma iaitu selama tiga tahun.

1.4 **Objektif Kajian**

Objektif kajian ini adalah bertujuan untuk mengkaji serta meninjau perkaitan di antara motivasi ekstrinsik dengan kecemerlangan pelajar melalui beberapa faktor iaitu :

- i. Dorongan yang diberikan oleh keluarga.
- ii. Cara penyampaian dan komunikasi pensyarah di dalam bilik kuliah.
- iii. Pengaruh rakan sebaya.
- iv. Kemudahan infrastruktur di dalam kampus KUiTTTHO.

Selain itu juga untuk mengenal pasti tahap motivasi di antara dua kumpulan pelajar iaitu pelajar lepasan sijil politeknik dan pelajar lepasan diploma politeknik. Diharap melalui kajian ini, ia dapat memberi gambaran kasar amnya kepada pihak pentadbiran dan khususnya kepada pensyarah Jabatan Kejuruteraan Awam dalam