

HUBUNGAN DI ANTARA STATUS SOSIO EKONOMI (SEE)
KELUARGA DENGAN PENCAPAIAN AKADEMIK: SATU
KAJIAN KE ATAS PELAJAR ALIRAN TEKNIKAL DI
SEKOLAH MENENGAH TEKNIK NEGERI SEMBILAN

MOHD ZAMAL BIN MAT IL

KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONI

SCANNED
AVAILABLE ONLINE

PERPUSTAKAAN KU1 TTWO

3 0000 00085520 9

KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN

BORANG PENGESAHAN STATUS PROJEK SARJANA

JUDUL: HUBUNGAN DI ANTARA STATUS SOSIO EKONOMI (SSE) KELUARGA DENGAN PENCAPAIAN AKADEMIK : SATU KAJIAN KE ATAS PELAJAR ALIRAN TEKNIKAL DI SEKOLAH MENENGAH TEKNIK NEGERI SEMBILAN.

SESI PENGAJIAN : 2003/2004

Saya MOHD ZAINAL B. MAT IL (790627-06-5393)

(HURUF BESAR)

mengaku membenarkan Projek (PSM/Sarjana/Doktor ~~Falsafah~~)* ini disimpan di Perpustakaan Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn dengan syarat-syarat kegunaan seperti berikut:

1. Projek Sarjana adalah hakmilik Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn.
2. Perpustakaan Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn dibenarkan membuat salinan untuk tujuan pengajian sahaja.
3. Perpustakaan dibenarkan membuat salinan Projek Sarjana ini sebagai bahan pertukaran antara institusi pengajian tinggi.
4. **Sila tanda (✓)

SULIT

(Mengandungi maklumat yang berdarjah keselamatan atau kepentingan Malaysia seperti yang termaktub di dalam AKTA RAHSIA 1972)

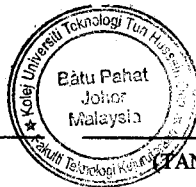
TERHAD

(Mengandungi maklumat TERHAD yang ditentukan oleh organisasi/badan penyelidikan dijalankan)

TIDAK TERHAD

Disahkan oleh,

(TANDATANGAN PENULIS)



(TANDATANGAN PENYELIA)

Alamat Tetap:

**No. 167, Felda Jengka Dua,
26400 Bandar Jengka,
Pahang.**

TN. HJ. ZULKIFLI B. SENIN
(Nama Penyelia)

Tarikh : 3 Mac 2004

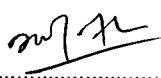
Tarikh : 3 Mac 2004

CATATAN : * Potong yang tidak berkenaan.

** Jika Projek Sarjana ini SULIT atau TERHAD, sila lampirkan surat daripada pihak berkuasa/organisasi berkenaan dengan menyatakan sekali sebab dan tempoh Projek Sarjana ini perlu dikelaskan sebagai SULIT atau TERHAD.

• Tesis dimaksudkan sebagai tesis Ijazah Doktor Falsafah dan Sarjana secara penyelidikan, atau disertasi bagi pengajian secara kerja kursus dan penyelidikan, atau Laporan Projek Sarjana (PSM).

**“Saya akui bahawa saya telah membaca karya ini dan pada pandangan saya karya ini
adalah memadai dari segi skop dan kualiti untuk tujuan penganugerahan Ijazah
Sarjana Pendidikan Teknik dan Vokasional.”**

Tandatangan : 
Nama Penyelia : TUAN HAJI ZULKIFLI BIN SENIN
Tarikh : 3 MAC 2004

**HUBUNGAN DI ANTARA STATUS SOSIO EKONOMI (SSE) KELUARGA
DENGAN PENCAPAIAN AKADEMIK : SATU KAJIAN KE ATAS PELAJAR
ALIRAN TEKNIKAL DI SEKOLAH MENENGAH TEKNIK
NEGERI SEMBILAN**


MOHD ZAINAL BIN MAT IL

**Laporan Projek ini dikemukakan sebagai memenuhi sebahagian daripada syarat
penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan Teknik dan Vokasional**

**Jabatan Pendidikan Teknik dan Vokasional
Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn**

MAC, 2004

“Saya akui karya ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang tiap-tiap satunya telah dijelaskan sumbernya.”

Tandatangan : 
Nama Penulis : MOHD ZAINAL BIN MAT IL
Tarikh : 3 MAC 2004

*Untuk Ayahanda Allahyarham Mat il B. Seman dan Bonda Sapinah Bt. Salleh...
Tiada terbalas budi dan jasa pengorbanan yang dicurahkan selama ini.
Hanya Allah yang akan membalasnya.*

*Untuk Kak Da, Kak Ni, Abe Li, Abe Pi, Abe Nor dan adik-adik...
Terima kasih dan dorongan yang diberikan.*

*Buat teman-teman dari dulu hingga kini...
Semoga apa yang dicita-cita dan diimpikan menjadi kenyataan.
Anggaplah ini sebagai kejayaan bersama.*

PENGHARGAAN

“Dengan Nama Allah Yang Maha Pemurah Lagi Maha Penyayang”

Segala pujian hanya bagi Allah, selawat dan salam ke atas junjungan besar Nabi Muhammad S.A.W. Bersyukur saya ke hadrat Ilahi kerana dengan limpah kurniaNya dapatlah saya menyiapkan kajian ini dengan selamat dan jayanya. Terlebih dahulu saya ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada Tuan Haji Zulkifli Bin Senin selaku pembimbing yang telah banyak memberikan tunjuk ajar dan bimbingan sepanjang tempoh kajian ini dijalankan. Segala jasa baik beliau amat dihargai dan ianya amat berguna dan begitu bernilai sekali.

Tidak dilupakan juga kepada pensyarah-pensyarah lain yang turut memberikan tunjuk ajar yang tidak ternilai harganya. Segala idea dan cadangan mereka memantapkan lagi kajian ini.

Ucapan terima kasih yang tidak terhingga juga ditujukan kepada responden iaitu pelajar tingkatan empat aliran teknikal di lima buah Sekolah Menengah Teknik sekitar Negeri Sembilan yang turut sama memberikan kerjasama sepanjang kajian. Kepada rakan-rakan seperjuangan, ibu bapa dan keluarga yang telah banyak memberikan sokongan, bantuan dan galakan diucapkan ribuan terima kasih dengan pengorbanan yang tidak ternilai.

Akhir sekali, harapan saya semoga kajian ini memberi manfaat kepada semua pihak. InsyaAllah.

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk melihat hubungan di antara status sosio ekonomi (SSE) keluarga dengan pencapaian akademik di kalangan pelajar aliran teknikal. Kajian ini dijalankan ke atas pelajar tingkatan empat aliran teknikal di lima buah Sekolah Menengah Teknik di Negeri Sembilan iaitu Sekolah Menengah Teknik Tuanku Jaafar, Sekolah Menengah Teknik Juasseh, Sekolah Menengah Teknik Pertanian Rembau, Sekolah Menengah Teknik Ampangan dan Sekolah Menengah Teknik Port Dickson. Seramai 350 orang pelajar terlibat dalam kajian ini dan dipilih secara rawak mudah. Analisis regresi mudah dan regresi berbilang digunakan untuk melihat hubungan di antara pembolehubah yang dikaji. Keseluruhan data kajian telah dianalisis menggunakan perisian *Statistical Packages for the Social Sciences* (SPSS) versi 11.5 dengan membuat pengiraan peratusan dan regresi. Dapatan kajian menunjukkan secara majoritinya, SSE mempunyai hubungan yang signifikan dengan tahap pencapaian akademik pelajar. Dengan itu dapat dirumuskan bahawa SSE mempengaruhi tahap pencapaian akademik pelajar aliran teknikal. Beberapa cadangan dikemukakan untuk panduan kajian selanjutnya.

ABSTRACT

The purpose of this research is to seek a relationship between family socio economy status (SES) and academic achievement among technical stream student. This research focused on form four technical stream students of five technical schools in Negeri Sembilan which Sekolah Menengah Teknik Tuanku Jaafar, Sekolah Menengah Teknik Juasseh, Sekolah Menengah Teknik Pertanian Rembau, Sekolah Menengah Teknik Ampangan and Sekolah Menengah Teknik Port Dickson. 350 students have been chosen by simple random sampling method. Simple regression and multiple regression analysis have been used to seek a relationship between research variables. All the data of this research have been analyzed using Statistical Packages for the Social Sciences (SPSS) version 11.5 to get percentage and regression test. The result of this research shows that SES has significant relationship and influence student's academic achievement. A few suggestions were recommended for due consideration and guidance for further research.

KANDUNGAN

BAB	PERKARA	MUKA SURAT
	PENGESAHAN STATUS PROJEK SARJANA	
	HALAMAN PENGESAHAN PENYELIA	
	HALAMAN JUDUL	i
	HALAMAN PENGAKUAN PENYELIDIK	ii
	HALAMAN DEDIKASI	iii
	PENGHARGAAN	iv
	ABSTRAK	v
	ABSTRACT	vi
	KANDUNGAN	vii
	SENARAI JADUAL	xii
	SENARAI RAJAH	xiv
	SENARAI LAMPIRAN	xv

BAB I	PENGENALAN	MUKA SURAT
1.1	Pendahuluan	1
1.2	Latar belakang Masalah	3
1.3	Pernyataan Masalah	4
1.4	Objektif Kajian	5
1.5	Persoalan Kajian	6
1.6	Hipotesis Kajian	7
	1.6.1 Hipotesis Pertama	7
	1.6.2 Hipotesis Kedua	7
	1.6.3 Hipotesis Ketiga	7
	1.6.4 Hipotesis Keempat	8
	1.6.5 Hipotesis Kelima	8
1.7	Kerangka Teori	9
1.8	Kepentingan Kajian	10
1.9	Skop Kajian	10
1.10	Definisi Istilah dan Pengoperasian	11
1.11	Kesimpulan	13
BAB II	SOROTAN PENULISAN	MUKA SURAT
2.1	Pengenalan	14
2.2	Tinjauan Kajian Lepas Tentang Hubungan Di antara Status Sosio Ekonomi (SSE) Keluarga dengan Pencapaian Akademik	15
	2.2.1 Kajian Dalam Negeri	15
	2.2.2 Kajian Luar Negeri	21
2.3	Rumusan	24

BAB III METODOLOGI KAJIAN MUKA SURAT

3.1	Pendahuluan	25
3.2	Reka bentuk Kajian	26
3.3	Rangkakerja Operasi	27
3.4	Subjek/Sumber Data	28
3.4.1	Data Primer	28
3.4.1.1	Populasi Kajian	28
3.4.1.2	Sampel Kajian	28
3.4.1.3	Kaedah Persampelan	28
3.4.2	Data Sekunder	28
3.5	Instrumen kajian	29
3.6	Kajian Rintis	31
3.7	Kaedah Analisis Data	32
3.7.1	Kaedah Peratusan Mudah	32
3.7.2	Kaedah Analisis Regresi	32
3.7.2.1	Analisis Regresi Mudah	34
3.7.2.2	Analisis Regresi Berbilang	35
3.8	Andaian Kajian	36
3.9	Batasan Kajian	36
3.10	Kesimpulan	36

BAB IV ANALISIS DATA MUKA SURAT

4.1	Pendahuluan	37
4.2	Bahagian A : Latar Belakang Responden	38
4.2.1	Jantina	38
4.2.2	Tempat Tinggal	39
4.2.3	Jurusan	40

4.2.4	Kedudukan dalam Keluarga	41
4.2.5	Ketua Keluarga	42
4.3	Bahagian B : Status Sosio Ekonomi Keluarga	42
4.3.1	Kemudahan Keluarga	43
4.3.2	Pendidikan Ibu Bapa	45
4.3.3	Pekerjaan Ibu Bapa	46
4.3.4	Pendapatan Ibu Bapa	47
4.3.5	Saiz Keluarga	47
4.4	Bahagian C : Pencapaian Akademik Pelajar	49
4.5	Hubungan Di antara SSE dengan Pencapaian Akademik Pelajar	52
4.5.1	Analisis Regresi Linear Mudah Hubungan Di antara Kemudahan Keluarga dengan Pencapaian Akademik Pelajar	52
4.5.2	Analisis Regresi Linear Mudah Hubungan Di antara Pendidikan Ibu Bapa dengan Pencapaian Akademik Pelajar	54
4.5.3	Analisis Regresi Linear Mudah Hubungan Di antara Pekerjaan Ibu Bapa dengan Pencapaian Akademik Pelajar	55
4.5.4	Analisis Regresi Linear Mudah Hubungan Di antara Pendapatan Ibu Bapa dengan Pencapaian Akademik Pelajar	56
4.5.5	Analisis Regresi Linear Mudah Hubungan Di antara Saiz Keluarga dengan Pencapaian Akademik Pelajar	57
4.5.6	Analisis Regresi Berbilang Hubungan Di antara Status Sosio Ekonomi (SSE) dengan Pencapaian Akademik Pelajar	58
4.6	Kesimpulan	60

BAB V	PERBINCANGAN, RUMUSAN DAN CADANGAN	MUKA SURAT
5.1	Pendahuluan	61
5.2	Perbincangan dan Rumusan	62
5.2.1	Hubungan Di antara Kemudahan Keluarga dengan Pencapaian Akademik Pelajar	62
5.2.2	Hubungan Di antara Pendidikan Ibu Bapa dengan Pencapaian Akademik Pelajar	63
5.2.3	Hubungan Di antara Pekerjaan Ibu Bapa dengan Pencapaian Akademik Pelajar	65
5.2.4	Hubungan Di antara Pendapatan Ibu Bapa dengan Pencapaian Akademik Pelajar	66
5.2.5	Hubungan Di antara Saiz Keluarga dengan Pencapaian Akademik Pelajar	67
5.3	Cadangan	69
5.3.1	Ibu Bapa	69
5.3.2	Pihak Sekolah	70
5.3.3	Cadangan Penyelidikan Akan Datang	70
5.4	Kesimpulan	71
	BIBLIOGRAFI	72
	LAMPIRAN	77

SENARAI JADUAL

NO. JADUAL	TAJUK	MUKA SURAT
3.1	Status Pencapaian Akademik Pelajar Mengikut Gred	33
3.2	<i>Guilford's Rules of Thumbs</i>	34
4.1	Taburan Responden Mengikut Jantina	39
4.2	Taburan Responden Mengikut Tempat Tinggal	39
4.3	Taburan Responden Mengikut Jurusan	40
4.4	Taburan Responden Mengikut Kedudukan dalam Keluarga	41
4.5	Taburan Responden Mengikut Ketua Keluarga	42
4.6	Taburan Responden Mengikut Kemudahan Keluarga	43
4.7	Taburan Responden Mengikut Pendidikan Ibu Bapa	45
4.8	Taburan Responden Mengikut Pekerjaan Ibu Bapa	46
4.9	Taburan Responden Mengikut Pendapatan Ibu Bapa	47
4.10	Taburan Responden Mengikut Saiz Keluarga	48
4.11	Taburan Responden Mengikut Pencapaian Akademik (PMR)	50
4.12	Taburan Responden Mengikut Pencapaian Akademik (Ujian Pertengahan Tahun Tingkatan 4)	51
4.13	Jadual Analisis Regresi Mudah bagi Kemudahan Keluarga dengan Pencapaian Akademik Pelajar	53
4.14	Jadual Analisis Regresi Mudah bagi Pendidikan Ibu Bapa dengan Pencapaian Akademik Pelajar	54
4.15	Jadual Analisis Regresi Mudah bagi Pekerjaan Ibu Bapa dengan Pencapaian Akademik Pelajar	55
4.16	Jadual Analisis Regresi Mudah bagi Pendapatan Ibu Bapa dengan Pencapaian Akademik Pelajar	56

4.17	Jadual Analisis Regresi Mudah bagi Saiz Keluarga dengan Pencapaian Akademik Pelajar	57
4.18	Jadual Analisis Regresi Berbilang bagi SSE dengan Pencapaian Akademik Pelajar	58

SENARAI RAJAH

NO. RAJAH	TAJUK	MUKA SURAT
1.1	Kerangka Teori	9
3.1	Rangkakerja Operasi	27
4.1	Kemudahan Keluarga dan Pencapaian Akademik Pelajar	53
4.2	Pendidikan Ibu Bapa dan Pencapaian Akademik Pelajar	54
4.3	Pekerjaan Ibu Bapa dan Pencapaian Akademik Pelajar	55
4.4	Pendapatan Ibu Bapa dan Pencapaian Akademik Pelajar	56
4.5	Saiz Keluarga dan Pencapaian Akademik Pelajar	57

SENARAI LAMPIRAN

LAMPIRAN	TAJUK	MUKA SURAT
A	Borang Soal Selidik	77
B	Nilai Alpha : Kajian Rintis	83
C	Borang Pengesahan Pakar: Soal Selidik	84
D	Jadual Latar Belakang Responden	85
E	Jadual Frekuensi : Bahagian B	86
F	Jadual Frekuensi : Bahagian C	90
G	Analisis Ujian Regresi Mudah dan Ujian Regresi Berbilang	92
H	Surat Kebenaran Mendapatkan Maklumat Kajian	99

BAB I

PENGENALAN

1.1 Pendahuluan

Sistem pendidikan di Malaysia yang berteraskan Falsafah Pendidikan Kebangsaan, bertujuan memperkembangkan potensi individu secara bersepadu bagi mewujudkan insan yang seimbang dari segi intelek, emosi, rohani dan jasmani. Matlamat Falsafah Pendidikan Kebangsaan adalah untuk melahirkan masyarakat Malaysia yang berakhlak mulia, bertanggungjawab serta berkeupayaan memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran masyarakat dan negara.

Berdasarkan Akta Pendidikan 1996, Falsafah Pendidikan Negara kini dikenali sebagai Falsafah Pendidikan Kebangsaan dengan pengubahsuaian beberapa perkataan.

“Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha yang berterusan ke arah lebih memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bagi melahirkan

warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketrampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara."

(Pusat Perkembangan Kurikulum, 1999).

Menurut kenyataan tersebut, jelas menggambarkan hasrat kerajaan iaitu menjadikan pendidikan sebagai suatu wadah untuk rakyatnya mendalami ilmu pengetahuan seterusnya dapat menyumbangkan tenaga untuk negara. Sumbangan rakyat juga perlu dalam memperkembangkan dan membangunkan status sosio ekonomi (SSE) mereka supaya dengan kestabilan ekonomi ini rakyat dapat hidup dalam suasana yang harmoni dan makmur.

Dewasa ini, SSE menjadi suatu perkara yang penting dalam kehidupan masyarakat Malaysia. Orang yang mempunyai SSE tinggi tidak sukar untuk menghadapi kehidupan seharian. Berbeza pula dengan mereka yang mempunyai SSE rendah, tentulah banyak perkara yang tidak dapat dicapai sebagaimana yang diimpikan.

Malaysia selaku negara membangun sentiasa berusaha untuk mengurangkan jurang ekonomi rakyatnya. Kestabilan dari segi ekonomi adalah penting bagi sesebuah negara supaya dapat menjana pembangunan material dan insan. Sektor pendidikan juga tidak terlepas daripada perancangan kerajaan untuk dijana bagi melahirkan manusia yang berguna kepada negara. Namun yang pentingnya kestabilan ekonomi dititikberatkan.

Kos bagi bidang pendidikan semakin hari semakin bertambah. Masyarakat pula berlumba-lumba untuk meningkatkan taraf pendidikan anak-anak mereka. Mahu tidak mahu faktor sosio ekonomi akan mempengaruhi masyarakat terhadap

peluang mereka dalam bidang pendidikan. Secara tidak langsung faktor SSE ini nanti akan mempengaruhi pencapaian akademik pelajar-pelajar di sekolah mahupun di Institusi Pengajian Tinggi (IPT).

1.2 Latar belakang Masalah

Secara umumnya, status sosio ekonomi (SSE) keluarga mempunyai hubung-kait dengan pencapaian akademik pelajar. Pelajar yang mempunyai SSE yang tinggi mungkin tidak menghadapi masalah dalam proses pembelajaran. Manakala, pelajar yang mempunyai SSE yang rendah mempunyai banyak masalah.

Dasar pendidikan di Malaysia bertujuan untuk memastikan semua orang mendapat pendidikan walau di mana sahaja mereka berada. Jurang perbezaan yang terdapat dalam pendidikan antara golongan berada dengan golongan miskin perlu dikurangkan.

Secara asasnya, pihak berwajib telahpun melengkapkan pelbagai kemudahan di semua sekolah tidak kira di bandar mahupun luar bandar. Contohnya, skim pinjaman buku teks, program bantuan makanan percuma dan biasiswa serta skim pemberian wang bagi pembelian perkara asas dan keperluan. Namun, pencapaian akademik pelajar masih lagi berada pada tahap yang tidak memuaskan lebih-lebih lagi di kawasan luar bandar (Hazil, 1990). Ini mungkin wujud faktor-faktor lain seperti SSE dan faktor persekitaran yang menyebabkan kemunduran berlaku.

Dapatlah disimpulkan bahawa pencapaian akademik pelajar adalah permulaan dari segi perkaitan dengan SSE keluarga. Maka menjadi hasrat pengkaji untuk melihat sejauhmana SSE keluarga mempengaruhi pencapaian akademik pelajar.

1.3 Pernyataan Masalah

Dalam dunia moden hari ini, bidang pendidikan adalah sektor yang penting kepada pembangunan bagi sesebuah negara. Maju mundurnya sesebuah negara itu berkait rapat dengan tahap pendidikan yang dicapai oleh warganya. Maka tergambarlah dalam fikiran bahawa tugas bagi menyediakan manusia yang mempunyai pendidikan terpikul dibahu ahli pendidikan atau guru. Peranan guru adalah amat penting bagi menjayakan matlamat untuk meningkatkan pencapaian dalam pendidikan. Walau bagaimanapun, tanggungjawab untuk mendidik anak-anak bukanlah tugas guru semata-mata. Ini kerana tugas guru adalah terhad di sekolah sahaja, sedangkan ibu bapa lebih banyak masa bersama dengan anak-anak mereka.

Tajul Ariffin (1990), ada menyatakan bahawa perhubungan dan interaksi di antara pelajar dengan guru di sekolah hanyalah sekitar 30 peratus dalam sehari. Berbanding interaksi anak-anak dengan ibu bapa adalah melebihi 70 peratus dalam masa satu hari. Selain itu, menurut Pamela (1993), guru dan ibu bapa memainkan peranan yang sama penting dalam memastikan kecemerlangan dan kejayaan pelajar. Beliau berpendapat guru mempunyai pengetahuan dan kepakaran dalam bidang pedagogi dan subjek yang diajar, manakala ibu bapa pula berperanan dalam menyediakan persekitaran pembelajaran yang baik dan selesa kepada anak-anak mereka.

Oleh itu, jelas bahawa ibu bapa sebenarnya memainkan peranan yang penting bagi memastikan kecemerlangan dan kejayaan anak-anak mereka. Penglibatan ibu bapa dan keluarga dalam pelajaran anak-anak juga akan meningkatkan pencapaian akademik mereka dan secara tidak langsung dapat menggalakkan sikap positif di kalangan pelajar sekolah menengah (Henderson, 1995).

Faktor SSE seperti latar belakang keluarga, taraf pendidikan, pekerjaan dan lain-lain lagi merupakan beberapa faktor yang dikatakan menyumbang kepada maju

mundurnya pencapaian pelajar dalam akademik. Menurut Abdul Rahim (1997), faktor latar belakang, pekerjaan ibu bapa, jumlah pendapatan dan saiz keluarga mempunyai kesan yang amat besar kepada pencapaian akademik pelajar. Sebaliknya, Hamdan (1989) menyatakan untuk menjamin kejayaan anak-anak dalam pelajaran, tidak semestinya seseorang ibu atau bapa itu mempunyai pendidikan yang tinggi, bahkan kejayaan boleh dicapai walaupun ibu atau bapa itu buta huruf.

Berdasarkan kenyataan-kenyataan di atas, pengkaji ingin mengkaji hubungan di antara status sosio ekonomi (SSE) keluarga dengan pencapaian akademik di kalangan pelajar aliran teknikal di lima buah Sekolah Menengah Teknik Negeri Sembilan.

1.4 Objektif Kajian

Secara umumnya, kajian ini dijalankan adalah untuk melihat hubungan di antara status sosio ekonomi (SSE) keluarga seperti kemudahan, pendidikan ibu bapa, pekerjaan ibu bapa, pendapatan ibu bapa dan saiz keluarga dengan pencapaian akademik pelajar. Kajian ini mempunyai beberapa objektif khusus iaitu:

- 1) Menentukan hubungan kemudahan keluarga dengan pencapaian akademik pelajar.
- 2) Menentukan hubungan pendidikan ibu bapa dengan pencapaian akademik pelajar.
- 3) Menentukan hubungan pekerjaan ibu bapa dengan pencapaian akademik pelajar.