

# PENGHASILAN DAN PENILAIAN MODUL PEMETAAN MINDA DALAM SUBJEK UNDANG-UNDANG SYARIKAT (P420) DI POLITEKNIK

MOHD AZHAN BIN HUSIN & CHE HAMAT

KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN

01 514 821

PERPUSTAKAAN KUI TTHO  
  
3 0000 00085461 6

**SCANNED**  
AVAILABLE ONLINE

KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN

**BORANG PENGESAHAN STATUS TESIS\***

**JUDUL: PENGHASILAN DAN PENILAIAN MODUL PEMETAAN MINDA  
DALAM SUBJEK UNDANG-UNDANG SYARIKAT (P420) DI  
POLITEKNIK**

**SESI PENGAJIAN : 2003/2004**

Saya MOHD AZIAN B. HUSIN @ CHE HAMAT (800416-03-5465)  
mengaku membenarkan tesis (~~PSM/Sarjana/Doktor-Falsafah~~)\* ini disimpan di Perpustakaan Kolej  
Universiti Teknologi Tun Hussein Onn dengan syarat-syarat kegunaan seperti berikut:

1. Tesis adalah hakmilik Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn.
2. Perpustakaan Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn dibenarkan membuat salinan untuk tujuan pengajian sahaja.
3. Perpustakaan dibenarkan membuat salinan tesis ini sebagai bahan pertukaran antara institusi pengajian tinggi.
4. \*\*Sila tanda ( ✓ )

SULIT

(Mengandungi maklumat yang berdarjah keselamatan atau kepentingan Malaysia seperti yang termaktub di dalam AKTA RAHSIA 1972)

TERHAD

(Mengandungi maklumat TERHAD yang ditentukan oleh organisasi/badan penyelidikan dijalankan)

TIDAK TERHAD



Disahkan oleh,

  
(TANDATANGAN PENULIS)

  
(TANDATANGAN PENYELIA)

Alamat Tetap:

**LOT PT 554, KG. ENDONG,  
17000 PASIR MAS,  
KELANTAN.**

**PUAN HJH SAREBAH BT WARMAN**  
(Nama Penyelia)

Tarikh : 25 Februari 2004


Tarikh : 25 Februari 2004

**CATATAN :**

- \* Potong yang tidak berkenaan.
- \*\* Jika tesis ini SULIT atau TERHAD, sila lampirkan surat daripada pihak berkuasa/organisasi berkenaan dengan menyatakan sekali sebab dan tempoh tesis ini perlu dikelaskan sebagai SULIT atau TERHAD.
- Tesis dimaksudkan sebagai tesis Ijazah Doktor Falsafah dan Sarjana secara penyelidikan, atau disertasi bagi pengajian secara kerja kursus dan penyelidikan, atau Laporan Projek Sarjana (PSM).

## **PENGESAHAN PENYELIA**

“Saya akui bahawa saya telah membaca karya ini dan pada pandangan saya karya ini adalah memadai dari segi skop dan kualiti untuk tujuan penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan Teknik & Vokasional.”

Tandatangan :   
**SAREBAH WARMAN**  
Pensyarah  
Jabatan Pendidikan Teknik & Vokasional  
Fakulti Teknologi Kejuruteraan  
Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn

Nama Penyelia : PUAN HJH. SAREBAH BT WARMAN

Tarikh : 25 FEBRUARI 2004

**PENGHASILAN DAN PENILAIAN MODUL PEMETAAN MINDA DALAM  
SUBJEK UNDANG-UNDANG SYARIKAT (P420) DI POLITEKNIK**

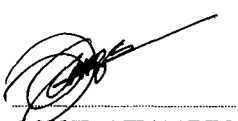
**MOHD AZIAN BIN HUSIN @ CHE HAMAT**

Laporan Projek ini dikemukakan sebagai memenuhi syarat  
penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan Teknik Dan Vokasional

Fakulti Teknologi Kejuruteraan  
Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn

FEBRUARI, 2004

“Saya akui karya ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang tiap-tiap satunya telah saya jelaskan sumbernya”.

Tandatangan :   
Nama Penulis : MOHD AZIAN BIN HUSIN @ CHE HAMAT  
Tarikh : 25 FEBRUARI 2004

TERISTIMEWA BUAT :

*Ayahanda Husin dan Bonda Rokiah Tersayang,*

Kamu adalah insan istimewa dalam hidupku yang banyak memberi sokongan moral dan dorongan emosi serta buat Abang Yee sekeluarga, Abang Fauzi sekeluarga, Kak Rosnah, Abang Rozi sekeluarga, Kak Ida & Abg Sabri, Abang Hanafi, Kak Ma dan Adik tersayang Shikin. Tanpa sokongan yang kuat dari kalian semua maka tiadalah semangat bagi meneruskan perjuangan dan mencapai kejayaan yang dikecapi. Kalian sememangnya sukar dicari ganti.

*Untuk Teman-teman Seperjuangan...*

Tidak lupa buat teman istimewa Hidayat, Zainal, Faizal, Farid, Iri, Sabril, dan juga Adawiyah, Kak Ani serta Abg. Mat sekeluarga yang telah banyak memberi dorongan dan inspirasi.

Semoga kalian semua mendapat KeredhaanNya.

## PENGHARGAAN

Syukur kehadiran Allah S.W.T kerana dengan limpah kurnia-Nya, projek ini dapat disiapkan dalam tempoh yang ditetapkan.

Ucapan terima kasih dan sekalung penghargaan ikhlas buat Puan Hj. Sarebah Bt. Warman selaku penyelia projek sarjana ini atas sokongan, bimbingan dan dorongan yang diberikan sepanjang tempoh pelaksanaan projek sarjana ini.

Penghargaan dan ucapan terima kasih ditujukan khas juga kepada kakitangan Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn dan pensyarah Politeknik Kota Bharu, Kelantan yang banyak memberi kerjasama dan bantuan dalam mendapatkan maklumat mengenai projek ini.

Tidak lupa, ribuan terima kasih dan penghargaan diucapkan kepada rakan-rakan seperjuangan di atas kerjasama dan sokongan yang diberikan. Begitu juga kepada mana-mana pihak yang turut terlibat sama ada secara langsung atau tidak langsung.

Semoga Allah membalas segala jasa baik kalian dimasa akan datang untuk terus berjaya dalam segala bidang yang diceburi.

Wassalam.



## ABSTRAK

Kajian ini dijalankan bertujuan untuk menghasil dan menilai Modul Pemetaan Minda dalam subjek Undang-undang Syarikat (P420) di politeknik. Fokus kajian ini adalah untuk mengenalpasti aspek-aspek kebolehlaksanaan dan motivasi pelajar terhadap pembelajaran bermodul dan melihat perbezaan pencapaian antara kumpulan eksperimen iaitu pelajar yang mengikuti kaedah pembelajaran Modul Pemetaan Minda dan kumpulan kawalan pula mengikuti kaedah pembelajaran tradisional. Responden bagi kajian ini adalah terdiri daripada 60 orang pelajar Diploma Akauntansi, Semester 5, Politeknik Kota Bharu, Kelantan. Data dikumpul dengan menggunakan soal selidik dan menjalankan ujian formatif ke atas pelajar. Kajian ini dianalisis menggunakan perisian SPSS (*Statistical Package For Social Science*) bagi mendapatkan keputusan Skor Min dan Ujian t Sampel Tidak Bersandar. Hasil dapatan kajian ini menunjukkan responden bersetuju dengan semua aspek kebolehlaksanaan MPM dan motivasi belajar yang dikaji adalah baik. Dapatan kajian ini juga menunjukkan terdapat perbezaan statistik yang signifikan bagi pencapaian ujian formatif di antara kumpulan eksperimen dan kumpulan kawalan.

## **ABSTRACT**

The purpose of this study is to produce and evaluate the Mind Mapping Modules for course of Company Law (P420) in polytechnic. The focus of this study is to identify module implementation and motivation aspects towards Mind Mapping Modules and to see if there are any difference of achievement between the experiment group dan the control group. The experiment group consists of students who were using the approach Mind Mapping Modules and the control group who were using the traditional teaching method (guided discovery). Respondents of this study was 60, Fifth Semester Accounting students from Kota Bharu Polytechnics, Kelantan. Data was gathered through the distribution of questionnaires and formative test. This study was analyzed using by Statistical Package for Social Science (SPSS) software to obtain Mean Score and Independent Samples-t Test result. The study of findings showed that the respondents agreed that the overall implementation and motivation aspects towards modules approach to be learned was viable. The findings of the study also showed that there was a significant difference of statistics for formative test performance between experiment group and control group.

**KANDUNGAN**

<b>BAB</b>	<b>PERKARA</b>	<b>MUKA SURAT</b>
	<b>PENGESAHAN STATUS TESIS</b>	
	<b>PENGESAHAN PENYELIA</b>	
	<b>JUDUL</b>	i
	<b>PENGAKUAN</b>	ii
	<b>DEDIKASI</b>	iii
	<b>PENGHARGAAN</b>	iv
	<b>ABSTRAK</b>	v
	<b>ABSTRACT</b>	vi
	<b>KANDUNGAN</b>	vii
	<b>SENARAI JADUAL</b>	xvi
	<b>SENARAI RAJAH</b>	xix
	<b>SENARAI SINGKATAN</b>	xx
	<b>SENARAI LAMPIRAN</b>	xxi
<b>BAB I</b>	<b>Pengenalan</b>	
	1.0 Pendahuluan.	1
	1.1 Latar Belakang Masalah.	2

<b>BAB</b>	<b>PERKARA</b>	<b>MUKA SURAT</b>
	1.2	Pernyataan Masalah. 4
	1.3	Objektif Kajian. 5
	1.3.1	Objektif Umum. 6
	1.3.2	Objektif Khusus. 6
	1.4	Persoalan Kajian. 7
	1.5	Hipotesis Kajian. 7
	1.5.1	Hipotesis Null. 8
	1.5.2	Hipotesis Alternatif. 8
	1.6	Kepentingan Kajian. 8
	1.7	Rangka Kerja Teori. 10
	1.8	Skop Kajian. 13
	1.9	Definisi Operasional. 13
	1.9.1	Modul. 13
	1.9.2	Pemetaan Minda. 14
	1.9.3	Undang-undang Syarikat. 14
	1.9.4	Visual. 14
	1.9.5	Grafik. 15
	1.9.6	Interpretasi. 15
	1.10	Kesimpulan. 15
<b>BAB II</b>	<b>SOROTAN KAJIAN</b>	
	2.0	Pendahuluan. 16
	2.1	Strategi Pembelajaran Berkesan. 16
	2.1.1	Gaya Pembelajaran. 17
	2.1.2	Jenis Pembelajaran. 17

<b>BAB</b>	<b>PERKARA</b>	<b>MUKA SURAT</b>
	2.1.3 Teknik Merangsang Memori.	17
	2.1.4 Teknik Membaca.	18
	2.1.5 Modul Pembelajaran.	18
2.2	Ciri-ciri Modul.	18
2.3	Proses Pemantapan Kualiti Modul Pelajar.	20
2.4	Konsep Pemetaan Minda.	21
	2.4.1 Langkah Menyediakan Pemetaan Minda.	22
	2.4.2 Kebaikan Pemetaan Minda.	24
2.5	Teori Pembelajaran Ausubel.	25
2.6	Teori Visualisasi.	26
2.7	Hubungan Pemetaan Minda dengan Elemen Visualisasi.	27
	2.7.1 Teks.	28
	2.7.2 Grafik.	28
	2.7.3 Gambar.	28
2.8	Pemetaan Minda Meningkatkan Kemahiran Pemikiran Kreatif.	29
2.9	Kesimpulan.	30
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI KAJIAN</b>	
	3.0 Pendahuluan.	31
	3.1 Rekabentuk Kajian.	32
	3.2 Populasi dan Sampel Kajian.	33

<b>BAB</b>	<b>PERKARA</b>	<b>MUKA SURAT</b>
	3.3 Instrumen Kajian.	34
	3.3.1 Modul Pemetaan Minda.	35
	3.3.2 Borang Kaji Selidik.	35
	3.3.3 Ujian Formatif.	38
	3.3.4 Kajian Rintis.	39
	3.3.5 Ujian Kebolehpercayaan.	40
	3.4 Prosedur Pengumpulan Data.	40
	3.4.1 Data Primer.	41
	3.4.1 Data Sekunder.	41
	3.5 Kaedah Penganalisan Kajian.	41
	3.5.1 Kajian Keperluan Modul.	42
	3.5.2 Kaedah Statistik Deskriptif.	42
	3.5.3 Kaedah Statistik Inferensi.	43
	3.6 Kerangka Kerja.	44
	3.7 Andaian.	45
	3.8 Limitasi.	45
	3.9 Kesimpulan.	46
<b>BAB IV</b>	<b>REKABENTUK PRODUK</b>	
	4.0 Pendahuluan.	47
	4.1 Latar Belakang Teori Penghasilan Produk.	47

<b>BAB</b>	<b>PERKARA</b>	<b>MUKA SURAT</b>
4.2	Reka Bentuk Produk.	48
4.2.1	Bentuk dan Ciri-ciri Produk.	49
4.2.2	Kronologi Pembinaan Produk.	50
4.2.3	Permasalahan Dalam Membina Produk.	53
4.2.4	Bahan, Kos dan Masa Membina Produk.	53
	4.2.4.1 Bahan.	53
	4.2.4.2 Kos.	53
	4.2.4.3 Masa.	54
4.3	Penilaian Modul.	54
4.3.1	Pemilihan dan Pembinaan Instrumen Untuk Menilai Produk.	55
	4.3.1.1 Intrumen Penilaian Produk.	55
	4.3.1.2 Pemilihan Sampel Kajian.	55
4.3.2	Fokus Penilaian.	56
4.3.3	Cadangan Pembaikan.	56
4.4	Kesimpulan.	57
<b>BAB V</b>	<b>ANALISIS DATA</b>	
5.0	Pengenalan.	58
5.1	Analisis Data Bagi Kajian Keperluan Modul.	59

<b>BAB</b>	<b>PERKARA</b>	<b>MUKA SURAT</b>
5.1.1	Analisis Data Terhadap Latar Belakang Responden.	59
	i) Jantina.	60
	ii) Umur.	60
	iii) Kelayakan Ke Politeknik.	61
	iv) Subjek Yang Banyak Memerlukan Hafalan.	61
5.1.2	Analisis Data Kajian Keperluan Modul Pelajar Dalam Subjek Undang-undang Syarikat.	62
5.1.2.1	Gaya Pembelajaran Pelajar Dalam Subjek Undang-undang Syarikat.	63
5.1.2.2	Keadaan Nota Undang-undang Syarikat Responden.	64
5.1.2.3	Jenis-jenis Nota yang Digunakan Dalam Subjek Undang-undang Syarikat Sebelum Menjelang Ujian / Peperiksaan.	65
5.1.2.4	Elemen-elemen yang digunakan dalam nota Undang-undang Syarikat.	66
	i) Elemen Teks.	66
	ii) Elemen Grafik.	67
	iii) Elemen Gambar.	68
5.1.2.5	Pandangan pelajar berhubung dengan subjek Undang-undang Syarikat.	69
5.1.3	Analisis Data Bagi Soalan Terbuka.	70
5.2	Analisis Data Bagi Kajian Sebenar.	71
5.3	Pengumpulan Sampel dan Responden.	73



<b>BAB</b>	<b>PERKARA</b>	<b>MUKA SURAT</b>
5.4	Kebolehpercayaan Instrumen.	74
5.5	Kesahan Instrumen.	75
5.6	Analisis Data dan Dapatan Kajian Sebenar.	75
	5.6.1 Latar Belakang Responden.	75
	5.6.1.1 Jantina.	76
	5.6.1.2 Bangsa.	76
	5.6.1.3 Jumlah Kredit Semester Terkini.	76
	5.6.1.4 Kelayakan Responden Sebelum Melanjutkan Pelajaran ke Politeknik.	77
	5.6.1.5 Minat Responden Mempelajari Konsep Pemetaan Minda.	77
	5.6.1.6 Tahap Pengetahuan Mengenai Pemetaan Minda.	78
5.7	Persoalan Kajian 1.	78
	5.7.1 Aspek Kebolehlaksanaan – Elemen Teks.	80
	5.7.2 Aspek Kebolehlaksanaan – Elemen Grafik.	81
	5.7.3 Aspek Kebolehlaksanaan – Elemen Gambar.	82
5.8	Persoalan Kajian 2.	83
5.9	Persoalan Kajian 3.	84
5.10	Tahap Pencapaian Pelajar Terhadap Modul Pemetaan Minda (MPM).	86
5.12	Kesimpulan.	86

**BAB PERKARA MUKA SURAT**

**BAB VI PERBINCANGAN, RUMUSAN DAN CADANGAN**

6.0	Pendahuluan.	88
6.1	Perbincangan.	89
6.1.2	Analisis Kajian Sebenar.	89
6.1.2.1	Latar Belakang Responden.	90
6.1.2.2	Persoalan Kajian 1.	92
	i) Aspek Kebolehlaksanaan – Elemen Teks.	93
	ii) Aspek Kebolehlaksanaan – Elemen Grafik.	94
	iii) Aspek Kebolehlaksanaan – Elemen Gambar.	95
6.1.2.3	Persoalan Kajian 2.	96
6.1.2.4	Persoalan Kajian 3.	98
6.2	Rumusan.	99
6.3	Cadangan.	99
6.3.2	Pendedahan Kepada Pensyarah.	101
6.3.3	Penghasilan MPM Dalam Bentuk <i>Courseware</i> .	101
6.3.4	Menghasilkan Panduan Khusus MPM.	102
6.3.5	Fokus Kajian Menyeluruh.	102
6.4	Kesimpulan.	102

<b>BAB</b>	<b>PERKARA</b>	<b>MUKA SURAT</b>
	<b>SENARAI RUJUKAN</b>	104 – 108
	<b>LAMPIRAN</b>	109 – 155

## SENARAI JADUAL

NO. JADUAL	TAJUK	MUKA SURAT
3.1	Item-item latar belakang responden	36
3.2	Aspek-aspek kebolehlaksanaan MPM	37
3.3	Skala Pemeringkatan Likert	38
3.4	Nilai koefisien kebolehpercayaan	39
3.5	Skala skor min	43
5.1	Taburan responden mengikut jantina	60
5.2	Taburan responden mengikut umur	60
5.3	Taburan responden mengikut kelayakan ke Politeknik	61
5.4	Taburan responden mengikut subjek yang memerlukan hafalan	61
5.5	Skala skor min	62
5.6	Skor min gaya pembelajaran pelajar dalam subjek Undang-undang Syarikat	63
5.7	Skor min keadaan nota Undang-undang Syarikat responden	64
5.8	Skor min jenis-jenis nota yang digunakan dalam subjek Undang-Undang Syarikat sebelum menjelang ujian	65
5.9	Skor min elemen teks yang digunakan dalam nota Undang-undang Syarikat	66

<b>NO. JADUAL</b>	<b>TAJUK</b>	<b>MUKA SURAT</b>
5.28	Peratus purata mata gred semester 4, Diploma Akauntansi PKB	85
5.29	Perbezaan min ujian formatif, nilai signifikan dan nilai t antara kumpulan eksperimen dan kumpulan kawalan	86

**SENARAI RAJAH**

<b>NO. RAJAH</b>	<b>TAJUK</b>	<b>MUKA SURAT</b>
1.1	Kerangka teori proses pembelajaran MPM	12
3.1	Model kerangka kerja	45

**SENARAI SINGKATAN**

PKB	-	Politeknik Kota Bharu
P&P	-	Pengajaran dan Pembelajaran
MPM	-	Modul Pemetaan Minda
SPSS	-	<i>Statistical Package For Social Science</i>

**SENARAI LAMPIRAN**

<b>NO. LAMPIRAN</b>	<b>TAJUK</b>	<b>MUKA SURAT</b>
A	Borang soal selidik (kajian keperluan modul)	109
B	Analisis koefisien kebolehpercayaan: SPSS (kajian keperluan modul)	118
C	Hasil analisis statistik deskriptif (kajian keperluan modul)	120
D	Borang soal selidik (kajian sebenar)	126
E	Ujian formatif	133
F	Analisis koefisien kebolehpercayaan: SPSS (kajian sebenar)	139
G	Hasil analisis statistik deskriptif dan inferensi	143
H	Pengesahan pakar	148
I	Surat kebenaran untuk mendapatkan maklumat kajian akademik	154
J	Modul Pemetaan Minda (MPM)	155