

CABARAN-CABARAN UNTUK MEMBINA KERJAYA
DALAM BIDANG PERAKAUNAN DI KALANGAN
PELAJAR DIPLOMA AKAUNTANSI POLITEKNIK

HOSNIDA BINTI OTHMAN

UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONI MALAYSIA



21 122878

UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

BORANG PENGESAHAN STATUS TESIS*

JUDUL: CABARAN-CABARAN UNTUK MEMBINA KERJAYA DALAM
BIDANG PERAKAUNAN DI KALANGAN PELAJAR DIPLOMA
AKAUNTANSI POLITEKNIK

SESI PENGAJIAN: SEMESTER I SESI 2007/2008

Saya ROSNIDA BINTI OTHMAN
(HURUF BESAR)

mengaku membenarkan tesis (~~PSM/Sarjana/Doktor Falsafah~~)* ini disimpan di Perpustakaan Universiti Tun Hussein Onn Malaysia dengan syarat-syarat kegunaan seperti berikut:

1. Tesis adalah hakmilik Universiti Tun Hussein Onn Malaysia
2. Perpustakaan Universiti Tun Hussein Onn Malaysia dibenarkan membuat salinan untuk tujuan pengajian sahaja.
3. Perpustakaan dibenarkan membuat salinan tesis ini sebagai bahan pertukaran antara institusi pengajian tinggi.
4. ** Sila tandakan (✓)

- SULIT (Mengandungi maklumat yang berdarjah keselamatan atau kepentingan Malaysia seperti yang termaktub di dalam AKTA RAHSIA RASMI 1972)
- TERHAD (Mengandungi maklumat TERHAD yang telah ditentukan oleh organisasi/badan di mana penyelidikan dijalankan)
- TIDAK TERHAD

Disahkan oleh



(TANDATANGAN PENULIS)



(TANDATANGAN PENYELIA)

Alamat Tetap: 106, KG. BATU 18 ½,
08800 GUAR CHEMPEDAK,
KEDAH.

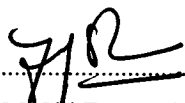
PROFESOR MADYA SITI FAUZEYAH
BT SYED SALIM
(Nama Penyelia)

Tarikh: 1 NOVEMBER 2007

Tarikh: 1 NOVEMBER 2007

- CATATAN
- * Potong yang tidak berkenaan
 - ** Jika tesis ini SULIT atau TERHAD, sila lampirkan surat daripada pihak berkuasa/organisasi berkenaan dengan menyatakan sekali sebab dan tempoh tesis ini perlu dikelaskan sebagai SULIT atau TERHAD.
 - ♦ Tesis ini dimaksudkan sebagai tesis bagi Ijazah Doktor Falsafah dan Sarjana secara penyelidikan, atau disertasi bagi pengajian secara kerja kursus dan penyelidikan, atau Laporan Projek Sarjana Muda (PSM)

“Saya akui bahawa saya telah membaca karya ini dan pada pandangan saya karya ini adalah memadai dari segi skop dan kualiti untuk tujuan penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan Teknik dan Vokasional

Tandatangan : 

Nama Penyelia : P.M. Siti Fauzeyah Bt. Syed Salim

Tarikh : 1 November 2007

**CABARAN-CABARAN UNTUK MEMBINA KERJAYA DALAM BIDANG
PERAKAUNAN DI KALANGAN PELAJAR DIPLOMA AKAUNTANSI
POLITEKNIK**


ROSNIDA BINTI OTHMAN

**Laporan projek ini dikemukakan
sebagai memenuhi sebahagian daripada syarat
penganugerahan ijazah Sarjana Pendidikan Teknik dan Vokasional**

**Fakulti Pendidikan Teknikal
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia**

NOVEMBER 2007

“Saya akui karya ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang tiap-tiap satunya telah saya jelaskan sumbernya”.

Tandatangan : 
Nama Penulis : ROSNIDA BINTI OTHMAN
Tarikh : 1 NOVEMBER 2007

Buat Yang Maha Esa

Kasih nan abadi, Tiada tandingi Dia yang Satu

Buat Mak dan Ayah yang tersayang

Terima kasih atas jasa dan pengorbananmu, teristimewa buat bondaku, Siti Rohani bt. Din dan ayahandaku Othman b. Mat

Buat Suamiku

Terima kasih kerana memahami diriku. Kasih sayang serta kesabaranmu begitu bermakna buat diriku

Buat keluarga tercinta

*Abang Zam, Kak Dila, Shafie dan Amalia
Dorongan dan keperihatinan kalian membakar semangatku*

Buat teman seperjuangan

*Terima kasih buat kalian yang banyak membantu dan berkongsi pandangan serta ilmu...
Istimewa buat ros, iza, kak anum, haar, zura, oja dan emy.*

Terima Kasih Atas Segalanya...

PENGHARGAAN

“ DENGAN NAMA ALLAH YANG MAHA PEMURAH LAGI MAHA PENYAYANG ”

Syukur ke hadrat Ilahi kerana dapat juga menyiapkan Projek Sarjana ini dengan sempurna mengikut perancangan. Selawat dan salam ke atas Junjungan Besar Nabi Muhammad S.A.W., keluarga dan para sahabat.

Ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada penyelia projek Profesor Madya Siti Fauzeyah bt. Syed Salim yang telah banyak memberi tunjuk ajar, bimbingan dan dorongan dalam menyiapkan kajian ini.

Setinggi penghargaan juga kepada pensyarah-pensyarah perakaunan di Politeknik Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah, Politeknik Seberang Perai dan Politeknik Ungku Omar yang sudi memberikan kerjasama dan meluangkan masa dalam menyiapkan kajian ini.

Seterusnya sekalung penghargaan kepada kedua ibu-bapa, keluarga dan rakan-rakan seperjuangan yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam melaksanakan kajian ini. Semoga sumbangan dan jasa baik kalian mendapat rahmat dariNya.

ABSTRAK

Kerjaya dalam bidang perakaunan mempunyai prospek yang luas. Perakaunan adalah inti pati sesebuah perniagaan dan bergerak seiring dengan perniagaan. Selagi wujudnya perniagaan, selagi itulah peluang terbuka luas kepada para lulusan bidang perakaunan. Namun begitu, lulusan perakaunan perlu melengkapkan diri mereka dengan kriteria yang dikehendaki oleh majikan. Kini, kelulusan akademik sahaja tidak mencukupi untuk menempuh alam kerjaya kerana setiap tahun ramai lulusan perakaunan yang menamatkan pengajian dari pelbagai institusi. Oleh yang demikian, bakal lulusan perakaunan perlu mengetahui cabaran-cabaran yang akan ditempuhi untuk membina kerjaya dalam bidang perakaunan. Kajian yang dilakukan ini adalah untuk mengkaji cabaran-cabaran utama yang sukar dimiliki dari aspek kemahiran dan personaliti diri di kalangan pelajar semester lima dan enam Diploma Akauntansi di Politeknik Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah, Politeknik Seberang Perai dan Politeknik Ungku Omar. Pengkaji juga mengkaji inisiatif yang akan dilakukan oleh responden selepas tamat pengajian. Kajian ini merupakan kajian berbentuk kuantitatif dan kualitatif. Pengumpulan data dibuat melalui soal selidik dan temu bual. Data bagi soal selidik dianalisis secara deskriptif dan inferensi dengan menggunakan perisian *Statistical Package for Social Science (SPSS)* versi 11.5. Hasil kajian mendapati cabaran dari aspek kemahiran yang sukar dimiliki oleh responden adalah berkomunikasi dalam Bahasa Inggeris dengan lancar dengan tafsiran min yang terendah. Cabaran dari aspek personaliti diri yang sukar dimiliki adalah mempunyai tahap integriti yang tinggi dengan tafsiran skor min terendah. Inisiatif yang akan dilakukan oleh responden setelah tamat pengajian adalah responden lebih gemar memilih untuk menyambung pengajian ke peringkat Sarjana Muda Perakaunan dengan skor min tertinggi. Hasil kajian juga mendapati terdapat hubungan yang signifikan secara statistik di antara personaliti diri dengan kemahiran.

ABSTRACT

Accounting as a profession has wide prospects as it is an important part of business. There are opportunities for accounting graduates with the survival of business. However, accounting graduates should prepare themselves with the needs of their employer. Nowadays, academic qualifications alone is inadequate to advance further because of the many accounting graduates from various institutions. Therefore accounting graduates should be aware of the challenges in order to build their accounting profession. The objective of this research is to study the difficulties of challenges in respect to skills and personality among “Diploma Akauntansi’s” semester five and six students at Politeknik Sultan Abdul Halim Mu’adzam Shah, Politeknik Seberang Perai and Politeknik Ungku Omar. The researcher also studied the initiatives that will be taken by the respondents after graduation. This is a quantitative and qualitative research. Data is gathered through questionnaires and interviews. Descriptive and inferential statistics using the Statistical Package for Social Science (SPSS) software version 11.5 were used to analyze the data. The results of the research showed that the difficulties in skills is that of communicating fluently in English with the lowest mean scores. For the difficulties of challenges in personality is to have a high level of integrity with the lowest mean score. The initiative that will be taken by the respondents after graduation is to choose to further their studies in Bachelor of Accounting with the highest mean score. The results also showed that there is a significant relationship between personality and skills.

KANDUNGAN

BAB	PERKARA	MUKA SURAT
	HALAMAN JUDUL	i
	HALAMAN PENGAKUAN	ii
	HALAMAN DEDIKASI	iii
	HALAMAN PENGHARGAAN	iv
	ABSTRAK	v
	ABSTRACT	vi
	HALAMAN KANDUNGAN	vii
	HALAMAN SENARAI JADUAL	xi
	HALAMAN SENARAI RAJAH	xiii
	HALAMAN SENARAI LAMPIRAN	xiv
	HALAMAN SENARAI SINGKATAN	xv
BAB I	PENDAHULUAN	
	1.1 Pengenalan	1
	1.2 Latar Belakang Masalah	4
	1.3 Pernyataan Masalah	6
	1.4 Objektif Kajian	7
	1.5 Persoalan Kajian	8
	1.6 Hipotesis Kajian	9
	1.7 Skop Kajian	9
	1.8 Batasan Kajian	10
	1.9 Kepentingan Kajian	10

1.10	Kerangka Konsep	11
1.11	Definisi Operasi	12
1.12	Penutup	14

BAB II SOROTAN KAJIAN

2.1	Pengenalan	15
2.2	Sejarah Profesion Perakaunan di Malaysia	15
2.3	Institut Akauntan Malaysia (MIA)	16
2.4	Kemahiran	18
2.4.1	Kemahiran Komputer	18
2.4.2	Kemahiran Tambahan	19
2.5	Personaliti Diri	22
2.5.1	Jenayah Ekonomi	22
2.5.2	Kod Etika Profesion	23
2.5.3	Cabaran Lain	25
2.6	Melanjutkan Pelajaran	25
2.7	Politeknik	27
2.8	Program Akauntansi	27
2.9	Penutup	29

BAB III METODOLOGI KAJIAN

3.1	Pengenalan	30
3.2	Rekabentuk Kajian	31
3.3	Kerangka Operasi	32
3.4	Populasi	34
3.5	Sampel Kajian	35

3.6	Kaedah Pengumpulan Data	36
3.7	Instrumen Kajian	37
3.7.1	Borang Soal Selidik	37
3.7.2	Kaedah Temu Bual	40
3.8	Kajian Rintis	41
3.9	Analisis Data	43
3.9.1	Kaedah Analisis Data Soal Selidik	43
3.9.1.1	Statistik Deskriptif	43
3.9.1.2	Statistik Inferensi	46
3.9.2	Kaedah Dapatan Temu Bual	47
3.10	Andaian	47
3.11	Penutup	48

BAB IV ANALISIS DATA DAN DAPATAN KAJIAN

4.1	Pengenalan	49
4.2	Analisis Bahagian A	50
4.3	Analisis Bahagian B	52
4.4	Analisis Bahagian C	58
4.5	Analisis Bahagian D	64
4.6	Hubungan yang signifikan di antara personaliti diri dan kemahiran untuk membina kerjaya dalam bidang perakaunan di kalangan pelajar Diploma Akauntansi politeknik	67
4.7	Penutup	68

BAB V PERBINCANGAN, KESIMPULAN DAN CADANGAN

5.1	Pengenalan	69
5.2	Perbincangan	70
5.2.1.	Ciri utama yang sukar dimiliki bagi cabaran dari aspek kemahiran untuk membina kerjaya dalam bidang perakaunan di kalangan pelajar Diploma Akauntansi politeknik	71
5.2.2	Ciri utama yang sukar dimiliki bagi cabaran dari aspek personaliti diri untuk membina kerjaya dalam bidang perakaunan di kalangan pelajar Diploma Akauntansi politeknik	74
5.2.3	Inisiatif yang akan dilakukan oleh pelajar setelah menamatkan pengajian	77
5.2.3	Hubungan yang signifikan di antara personaliti diri dan kemahiran untuk membina kerjaya dalam bidang perakaunan di kalangan pelajar Diploma Akauntansi politeknik	79
5.3	Kesimpulan	80
5.4	Cadangan	81
5.4.1	Cadangan kepada Kementerian Pengajian Tinggi	81
5.4.2	Cadangan kepada pensyarah-pensyarah bidang perakaunan	82
5.4.3	Cadangan kajian Lanjutan	83
5.5	Penutup	84
	RUJUKAN	85
	LAMPIRAN	90

SENARAI JADUAL

JADUAL	TAJUK	MUKA SURAT
3.1	Bilangan populasi	34
3.2	Penentuan saiz sampel berdasarkan Jadual Penentuan Saiz Sampel Kajian (Krejeie dan Morgan (1970))	35
3.3	Taburan sampel mengikut politeknik	36
3.4	Maklumat borang soal selidik	38
3.5	Taburan soalan soal selidik	39
3.6	Skala Likert	40
3.7	Interpretasi skor <i>Alpha Cronbach</i>	41
3.8	Nilai kebolehpercayaan item soal selidik	42
3.9	Kaedah analisis data dalam borang soal selidik	45
3.10	Tahap skor min bagi cabaran dari aspek kemahiran dan personaliti diri serta inisiatif yang dilakukan untuk membina kerjaya dalam bidang perakaunan	45
3.11	Kekuatan magnitud korelasi	47
4.1	Bilangan dan peratusan responden mengikut semester pengajian	50
4.2	Bilangan dan peratusan responden mengikut jantina	51
4.3	Bilangan dan peratusan responden mengikut pengalaman bekerja di bidang perakaunan sebelum pengikuti Diploma Akauntansi	51
4.4	Bilangan dan peratusan responden mengikut CGPA terkini	52

4.5	Tahap skor min bagi kemahiran yang dimiliki	53
4.6	Kemahiran yang dimiliki oleh responden	53
4.7	Tahap skor min bagi personaliti diri yang dimiliki responden	58
4.8	Cabaran dari aspek personaliti diri yang dimiliki oleh responden	59
4.9	Tahap skor min bagi inisiatif yang akan dilakukan selepas tamat pengajian	64
4.10	Inisiatif yang akan dilakukan oleh responden setelah tamat pengajian	65
4.11	Pekali korelasi Pearson personaliti diri dengan kemahiran	67

SENARAI RAJAH

RAJAH	TAJUK	MUKA SURAT
1.1	Kerangka Konsep Kajian	11
3.1	Kerangka Operasi	33

SENARAI LAMPIRAN

LAMPIRAN	TAJUK	MUKA SURAT
A	Jadual Penentuan Saiz Sampel Kajian (Krejcie dan Morgan (1970))	90
B	Borang soal selidik	91
C	Borang semakan soal selidik	96
D	Hasil analisis kesahan dan kebolehpercayaan (kajian rintis)	102
E	Hasil kajian sebenar	106
F	Salinan surat kebenaran	116

SENARAI SINGKATAN

IPT	Institut Pengajian Tinggi
MICPA	<i>Malaysian Institute of Certified Public Accountants</i>
ICAEW	<i>Institute of Chartered Accountants in England and Wales</i>
ACCA	<i>Association of Chartered Certified Accountants</i>
ICAA	<i>Institute of Chartered Accountants in Australia</i>
KPTM	Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia
SPSS	<i>Statistical Packages for Social Science Series</i>

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Pengenalan

Hushim Salleh (2000), kaunselor dan pensyarah dari Fakulti Pendidikan Universiti Malaya menyatakan bahawa minat, kebolehan dan pengaruh suasana semasa adalah faktor utama dalam pemilihan sesuatu kerjaya. Namun tidak kurang juga yang sering bertukar cita-cita kerana dipengaruhi oleh persekitaran. Secara umum, kerjaya boleh dibahagikan sekurang-kurangnya kepada lapan bidang utama:

- (i) Bidang kewangan/perniagaan/hartanah
- (ii) Bidang penulisan dan komunikasi
- (iii) Bidang saintifik/perubatan
- (iv) Bidang perkeranian dan pentadbiran
- (v) Bidang seni reka dan kreatif
- (vi) Bidang teknikal
- (vii) Bidang keusahawanan

(viii) Bidang perkhidmatan.

Perakaunan adalah bidang yang berkaitan aspek kewangan perniagaan (Wan Mohd Nazif dan Fazilah Ibrahim, 2005). Ia melibatkan aktiviti merekod, pemprosesan serta penyediaan, penyimpanan dan pengauditan maklumat kewangan perniagaan. Perakaunan membolehkan laporan kewangan yang tepat dan lengkap dikeluarkan kepada pihak luar mahupun pihak dalaman syarikat itu sendiri. Mengenali bidang perakaunan bukan sekadar mengetahui subjek yang akan dipelajari tetapi adalah penting mengetahui profesion perakaunan itu sendiri. Kebanyakan lulusan perakaunan tidak mengetahui tugas dan persekitaran kerja dalam bidang perakaunan.

Muzaffar Abdul Halim (2004) yang merupakan Fellow Persatuan Akauntan Bertauliah (FCCA) menyatakan bahawa pasaran pekerjaan kini banyak mengalami perubahan sejajar dengan perkembangan yang berlaku pada peringkat global. Kini kelayakan di atas kertas saja tidak memadai bagi menghadapi bidang kerjaya yang semakin mencabar, malah seseorang perlu memiliki kelulusan sesuai dengan perkembangan industri.

Ini disokong oleh Mustafa Dakian dan Lailatul Insyirah Mustafa (2006), menerusi strategi dalam Rancangan Malaysia Kesembilan (RMK-9) menyatakan sumber tenaga manusia dibina dan ditingkatkan keupayaannya. Institusi pengajian dan latihan perlu menilai bentuk kursus dan pengajian supaya lebih relevan dengan keperluan semasa. Dalam memenuhi permintaan keperluan tenaga mahir dan berdaya saing pada abad ke-21, institusi pengajian tinggi khususnya politeknik perlu menyediakan program pengajian yang bukan sahaja menekankan kepada aspek pengetahuan dan kemahiran khusus dalam disiplin pengajian mereka semata-mata tetapi program pengajian yang dibentuk perlu merangkumi kemahiran generik yang mampu memenuhi kehendak pasaran pekerjaan pada masa kini. Gabungan ilmu

pengetahuan dan kemahiran dalam jurusan yang diikuti serta kemahiran generik yang dikuasai menjadikan seseorang pelajar itu lebih produktif dan mempunyai kemampuan daya saing yang tinggi. Integrasi antara kedua-dua elemen tersebut adalah sangat penting terutamanya dalam era tanpa sempadan yang menuntut kepada sumber manusia yang berkemampuan untuk menyesuaikan diri secara berkesan dalam menghadapi segala perubahan dan perkembangan yang berlaku khususnya dalam sektor ekonomi. Graduan yang telah menamatkan pengajian di institusi pengajian tinggi ketika ini berhadapan dengan persaingan yang tinggi dalam mencari pekerjaan disebabkan oleh suasana penawaran dan peluang kerja di negara kita ini memerlukan mereka yang berkualiti dan mempunyai keterampilan yang tinggi untuk mengisi kekosongan jawatan di sesuatu pasaran kerja.

Fong (2000) juga menyatakan pembangunan sumber manusia masa kini perlu difokuskan kepada penyatuan pengaplikasian ilmu pengetahuan bagi memastikan kualiti kerja yang dihasilkan dapat memenuhi serta memuaskan hati pihak majikan. Sebenarnya, para graduan boleh mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran generik yang dikuasai dalam semua bentuk tugas dan cabang kerjaya perakaunan yang diceburi iaitu perakaunan, percukaian, pengauditan, kesetiausahaan dan perundingan. Tambahan pula kemahiran generik ini boleh dimanfaatkan dalam membantu seseorang itu menjalani kehidupan seharian dan bukan hanya terhad dalam bidang kerjaya sahaja. Oleh yang demikian, menjadi tanggungjawab institusi-institusi pendidikan tinggi seperti politeknik untuk memastikan graduan perakaunan dilengkapi dengan ilmu pengetahuan, kemahiran teknikal dan kemahiran generik yang tertentu agar pelajar mempunyai tahap kompetensi yang tinggi setelah berada di alam kerjaya. Ini adalah penting untuk memastikan tenaga manusia yang dihasilkan dapat menghasilkan output yang berkesan di samping dapat menyesuaikan diri dengan perubahan yang sentiasa berlaku dalam dunia pekerjaan masa kini.

Antara bidang kerjaya yang menuntut tenaga kerja agar menguasai kemahiran generik dalam ruang lingkup pekerjaannya ialah kerjaya dalam bidang perakaunan. Perubahan yang sering berlaku dalam persekitaran perakaunan memerlukan individu bergelar sama ada akauntan, auditor, eksekutif akaun mahupun yang berkaitan dalam bidang perakaunan yang bekerja dalam sektor awam dan swasta melengkapkan diri mereka dengan kemahiran generik yang bersesuaian dengan urusan pekerjaan mereka (Reinstein dan Mohamed, 1997). Fong (2001) juga turut menyatakan bahawa graduan perlulah bersedia meningkatkan pengetahuan, kemahiran dan juga kelayakan untuk bersaing dan menghadapi cabaran-cabaran dalam pekerjaan. Pengetahuan dan kemahiran ini penting bagi memastikan segala tugas utama bakal graduan yang bekerja dalam bidang perakaunan dapat dilaksanakan dengan cara yang berkesan dan memuaskan hati semua pihak seperti pelanggan, pelabur, pengguna maklumat perakaunan dan sebagainya.

1.2 Latar Belakang Masalah

Menurut Wan Mohd Nazif dan Fazilah Ibrahim (2005), pelunjuran Institut Akauntan Malaysia (MIA) menunjukkan negara ini memerlukan antara 58,000 hingga 60,000 akauntan bertauliah pada tahun 2020. Muzaffar Abdul Halim (2004) menyatakan mengikut statistik Institut Akauntan Malaysia, sehingga kini hanya terdapat 18,186 akauntan profesional di negara ini. Ini menunjukkan negara memerlukan lebih 40,000 akauntan bertauliah bagi tempoh 17 tahun akan datang. Ini menjadikan kerjaya dalam bidang perakaunan merupakan prospek yang amat cemerlang.

Meskipun politeknik hanya menyediakan graduan lulusan Diploma Akauntansi, adalah penting untuk memberi pendedahan dan bimbingan kepada graduan untuk meneruskan perjuangan mereka sehingga layak untuk bergelar seorang

akauntan pada masa hadapan. Oleh yang demikian, sebagai sebuah insituti pengajian tinggi, politeknik perlu berganding bahu dalam usaha untuk menyediakan graduan dalam bidang perakaunan menjelang tahun 2020.

Menurut Ibrahim Abu Shah (2005) trend di peringkat Malaysia dan global menunjukkan bahawa peranan universiti atau institusi pengajian tinggi (IPT) melangkaui peranan tradisional. Antara lain:

- (i) IPT dilihat perlu menyumbang secara lebih meluas dalam pembangunan ekonomi.
- (ii) Keperluan, kemahuan dan harapan pemegang kepentingan (pelajar, keluarga, majikan dan masyarakat) berubah dengan kadar yang lebih pantas, maka keperluan kepada penyusunan semula kurikulum.
- (iii) Peluang untuk melanjutkan pelajaran di peringkat pendidikan tinggi lebih terbuka dengan adanya sistem pendidikan jarak jauh dan pendidikan maya.
- (iv) Peningkatan jalinan hubungan antara universiti dan industri.
- (v) Peningkatan kepentingan kualiti pendidikan dan penarafan universiti.

Politeknik tidak terkecuali untuk menyumbang kepada pembangunan ekonomi negara dalam usaha Malaysia mengurangkan penggantungan kepada sumber tenaga manusia dari luar. Dengan adanya latihan industri yang melibatkan pelajar semester empat jurusan Diploma Akauntansi dapat memberi peluang kepada para pelajar jurusan tersebut untuk mengetahui dengan lebih dekat mengenai senario kerjaya dalam bidang perakaunan. Proses pengajaran dan pembelajaran yang berlaku di kelas hanya mendedahkan pelajar kepada teori sahaja. Manakala latihan industri lebih mendedahkan pelajar untuk menempuh alam kerjaya pada masa hadapan.