

KEBERKESANAN PROGRAM LATIHAN INDUSTRI DI KALANGAN
PELAJAR JURUSAN DIPLOMA AKAUNTANSI DI POLITEKNIK -
POLITEKNIK KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

AZRUL NIZAM BIN ABDUL AZIZ

KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN

Sheet 2 of 2

PERPUSTAKAAN KUI TTHO

3 0000 00080298 7

SCANNED
AVAILABLE ONLINE

KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN

BORANG PENGESAHAN STATUS PROJEK SARJANA

JUDUL : **KEBERKESANAN PROGRAM LATIHAN INDUSTRI DI
KALANGAN PELAJAR JURUSAN DIPLOMA AKAUNTASI DI
POLITEKNIK KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**

Saya : AZRUL NIZAM BIN ABDUL AZIZ

(HURUF BESAR)

mengaku membenarkan Projek Sarjana ini disimpan di Perpustakaan Kolej Universiti
Teknologi Tun Hussein Onn dengan syarat-syarat kegunaan seperti berikut :-

1. Projek Sarjana adalah hakmilik Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn.
2. Perpustakaan Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn dibenarkan membuat salinan untuk tujuan pengajian sahaja.
3. Perpustakaan dibenarkan membuat salinan Projek Sarjana ini sebagai bahan pertukaran antara institusi pengajian tinggi.
4. Sila tandakan (✓)

SULIT (Mengandungi maklumat yang berdarjah keselamatan atau kepentingan Malaysia seperti termaktub di dalam AKTA RAHSIA RASMI, 1972)

TERHAD (Mengandungi maklumat TERHAD yang telah ditentukan oleh organisasi/ badan di mana penyelidikan dijalankan)

TIDAK TERHAD


(TANDATANGAN PENULIS)

Alamat tetap :

1206, Sungai Setar Kecil
Nibong Tebal, SPS
Pulau Pinang.
Tarikh : 20/09/2002

Disahkan oleh :



(TANDATANGAN PENYELIA)

Dr. NORAINI KAPRAWI
Pensyarah
Jabatan Pendidikan Teknik & Vokasional
Fakulti Teknologi Kejuruteraan
Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn

Nama Penyelia
Tarikh : 20/09/2002

PENGESAHAN PENYELIA

“Saya akui bahawa saya telah membaca karya ini dan pada pandangan saya karya ini adalah memadai dari segi skop dan kualiti untuk tujuan penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan (Teknik Dan Vokasional)”.

TANDATANGAN : 

NAMA PENYELIA : DR. NORAINI BT KAPRAWI

TARIKH : 20 SEPTEMBER 2002

**KEBERKESANAN PROGRAM LATIHAN INDUSTRI DI KALANGAN
PELAJAR JURUSAN DIPLOMA AKAUNTASI DI POLITEKNIK-
POLITEKNIK KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**

AZRUL NIZAM BIN ABDUL AZIZ

Projek Sarjana ini dikemukakan sebagai memenuhi sebahagian daripada syarat
penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan (Teknik dan Vokasional)

Jabatan Pendidikan Teknik dan Vokasional
Fakulti Teknologi Kejuruteraan
Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn

September 2002

PENGAKUAN

“Saya akui projek sarjana yang bertajuk ‘**KEBERKESANAN PROGRAM LATIHAN INDUSTRI DI KALANGAN PELAJAR JURUSAN DIPLOMA AKAUNTASI DI POLITEKNIK-POLITEKNIK KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**’ adalah hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang tiap-tiap satunya telah saya jelaskan sumbernya”.

TANDATANGAN : 

NAMA PENULIS : **AZRUL NIZAM BIN ABDUL AZIZ**

TARIKH : 20 SEPTEMBER 2002

DEDIKASI

Dipanjatkan kesyukuran ke hadrat Illahi yang bagiNya segala ilmu di alam ini

Buat ayahanda Abdul Aziz Bin Abdullah dan Bonda Azizah Bt Yussof yang amat dikasihi, anakmu kini telah berjaya memakbulkan harapan kalian. Ketahuilah bahawa kalian adalah sumber inspirasi buat anakanda untuk mengejar impian ini. Kerana kalian, anakanda telah dapat mengharungi liku-liku hidup ini.

Dititipkan juga kepada.....

Adik-adikku tersayang, Norazlina, Shahril Azmi, Norazlinda, Shahril Affizal, Nuraini dan Norazian atas segala dorongan dan tiupan semangat daripada kalian. Terima kasih atas segalanya. Jasa kalian pasti tidak akan dilupakan. Semoga segala pengorbanan kalian akan dibalas dengan nikmat dan rahmat kehidupan selagi hayat dikandung badan.

PENGHARGAAN

Syukur ke hadrat Illahi kerana atas limpah rahmat dan kurniaNya, dapat juga saya menyiapkan projek sarjana yang telah diamanahkan kepada saya ini.

Ucapan setinggi-tinggi terima kasih yang tidak terhingga saya tujukan kepada Dr. Noraini Bt Kaprawi selaku penyelia kajian kerana telah banyak berkorban meluangkan masa dengan memberikan tunjuk ajar, panduan, bimbingan, maklumat dan nasihat kepada saya hinggalah saya telah berjaya menyiapkan projek sarjana saya ini.

Tidak lupa juga ucapan jutaan terima kasih saya kepada pegawai Unit Perhubungan dan Latihan Industri Politeknik Johor Bahru, Encik Aziz Bin Talib dan pensyarah daripada Politeknik Seberang Perai, Encik Abdul Aziz Bin Ishak kerana telah sudi memberikan kerjasama dan maklumat yang amat diperlukan bagi menyiapkan tugas ini.

Penghargaan juga ditujukan kepada rakan-rakan seperjuangan yang tidak lokek menghulurkan bantuan dan memberikan sokongan moral sepanjang projek sarjana ini dilaksanakan. Galakan, kerjasama dan dorongan kalian amatlah dihargai.

Rakaman penghargaan ini juga ditujukan kepada sesiapa sahaja yang pernah menghulurkan bantuan dalam apa jua bentuk dan sesungguhnya hanya yang maha Esa sahaja yang mampu membalasnya.

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengkaji keberkesanan program latihan industri politeknik di bidang perakaunan. Selain itu, tahap kesesuaian, kesediaan pelajar dan keberkesanan program latihan industri juga telah ditinjau. Kajian ini dijalankan pada September 2002 dan melibatkan seramai 60 orang pelajar Diploma Akauntasi semester 5 dan 6 iaitu masing-masing 20 orang pelajar daripada Politeknik Seberang Perai (PSP), Politeknik Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah (POLIMAS) dan Politeknik Ungku Omar (PUO). Responden telah menjalani program latihan industri semasa berada di semester keempat. Seorang pegawai Unit Perhubungan dan Latihan Industri Politeknik Johor Bahru dan seorang pensyarah daripada Politeknik Seberang Perai telah ditemubual. Instrumen kajian ini melibatkan soal selidik dan juga temubual. Statistik deskriptif dan inferensi telah digunakan untuk menganalisa maklumat tersebut. Hasil dapatan kajian ini telah menunjukkan bahawa kesesuaian pelajar adalah pada tahap yang memuaskan. Kajian ini juga menunjukkan kesediaan pelajar berada pada tahap memuaskan. Keberkesanan program latihan industri pula berada pada tahap amat memuaskan. Dapatan juga menunjukkan bahawa responden daripada PSP, POLIMAS dan PUO mempunyai kepuasan pada tahap sederhana terhadap kesesuaian dan kesediaan pelajar manakala bagi keberkesanan program latihan industri, responden daripada PSP dan POLIMAS menunjukkan kepuasan yang tinggi manakala responden daripada PUO menunjukkan kepuasan yang sederhana. Selain itu, bukti-bukti menunjukkan faktor kesesuaian adalah penentu yang paling signifikan terhadap keberkesanan program latihan industri berbanding faktor kesediaan pelajar. Dapatan kajian yang terakhir telah menunjukkan bahawa faktor kesesuaian dan kesediaan pelajar menyumbang kepada 18% varians dalam keberkesanan program latihan industri. Di akhir kajian ini, satu instrumen pra-penilaian program latihan industri dalam bentuk senarai semak telah dibangunkan berdasarkan input dapatan kajian untuk kegunaan pelajar-pelajar politeknik.

ABSTRACT

The main purpose of this study is to examine the effectiveness of industrial training program among the Accounting Diploma Students from 3 polytechnic ; Polytechnic Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah (POLIMAS), Polytechnic Ungku Omar (PUO) and Polytechnic Seberang Prai (PSP). The respondents involved were 60 students from the fifth and sixth semester who had undergone the industrial training program during their fourth semester. 20 students were selected from each polytechnic stated above. The data were collected through questionnaires, interview and personal review. In addition, descriptive and inferential statistic were used to analyze the data. The findings of this study showed that all the respondents were satisfied towards the appropriateness of the industrial training and their preparedness. The findings also showed that the level of effectiveness of industrial training program was high for PSP and POLIMAS but was moderate for PUO. The results of this study also showed that the respondents agreed that the appropriateness and student preparedness has been the factors that contribute to the effectiveness of the industrial training program. The appropriateness and student preparedness towards the industrial training program contribute 18 percent of the variance in the effectiveness of the industrial training program. A checklist questionnaire was built for students guidance and reference before they go for the industrial training program, based from the input gathered from this study.

KANDUNGAN

BAB	PERKARA	MUKA SURAT
	HALAMAN JUDUL	i
	HALAMAN PENGAKUAN	ii
	HALAMAN DEDIKASI	iii
	HALAMAN PENGHARGAAN	iv
	ABSTRAK	v
	ABSTRACT	vi
	KANDUNGAN	vii
	SENARAI RAJAH	xiii
	SENARAI JADUAL	xiv
	SENARAI SINGKATAN	xvi
	SENARAI LAMPIRAN	xvii

BAB 1 PENGENALAN

1.0	Pendahuluan	1
1.1	Latar Belakang Masalah	2
1.2	Penyataan Masalah	5
1.3	Objektif Kajian	5
1.4	Persoalan Kajian	6
1.5	Hipotesis	6
1.6	Rangka Kerja Teoritikal	7
1.7	Skop Kajian	9
1.8	Kepentingan Kajian	9

1.9	Batasan Kajian	10
1.10	Definisi Konseptual Dan Pengoperasian	10

BAB 2 KAJIAN LITERATUR

2.0	Pendahuluan	13
2.1	Kepentingan Program Latihan Industri	14
2.2	Objektif Program Latihan Industri	16
2.3	Keberkesanan Latihan Industri	17
2.4	Faktor-Faktor Keberkesanan Latihan Industri	
2.4.1	Kesesuaian Latihan Industri Terhadap Pelajar	19
2.4.2	Kesediaan Pelajar	20
2.5	Sorotan Kajian Lepas	21
2.6	Kesimpulan	22

BAB 3 METADOLOGI KAJIAN

3.0	Pendahuluan	23
3.1	Rekabentuk Kajian	23
3.2	Sampel Kajian	24
3.3	Tatacara Kajian	24
3.4	Pengumpulan Data	26
3.5	Instrumen Kajian	27
3.6	Kaedah Penganalisan data	29
3.7	Andaian Kajian	30
3.8	Kajian Rintis	30

BAB 4 ANALISIS DATA

4.0	Pendahuluan	32
4.1	Latar Belakang Responden	33
4.1.1	Jantina	34
4.1.2	Bangsa	34
4.1.3	Peringkat Semester	35
4.1.4	Pengalaman Kerja	36
4.1.5	Tempat Menjalani Latihan Industri	37
4.1.6	Pilihan Tempat Jalani Latihan Industri	37
4.2	Prosedur Untuk Menganalisis Data	38
4.3	Dapatan Kajian	
4.3.1	Tahap Kesesuaian Program Latihan Industri	40
4.3.2	Tahap Kesediaan Pelajar Menjalani Program Latihan Industri	42
4.3.3	Tahap Keberkesanan Program Latihan Industri	44
4.3.4	Perbezaan Persepsi Terhadap Tahap Kesesuaian, Tahap Kesediaan Pelajar Dan Keberkesanan Program Latihan Industri Di Antara Politeknik Yang Dikaji	46
4.3.4.1	Perbezaan Persepsi Terhadap Kesesuaian Program Latihan Industri Pelajar Di Antara Politeknik-Politeknik	46
4.3.4.2	Persepsi Pelajar Terhadap Tahap Kesediaan Pelajar Di Antara Politeknik-Politeknik	48

4.3.4.3	Keberkesanan Program Latihan Industri Di Antara Politeknik Yang Dikaji	49
4.3.5	Hubungan Di Antara Tahap Kesesuaian Dengan Keberkesanan Program Latihan Industri	51
4.3.6	Hubungan Di Antara Tahap Kesian Pelajar Dengan Keberkesanan Program Latihan Industri	52
4.3.7	Sumbangan Kesesuaian Program Latihan Industri Dan Kesian Pelajar Terhadap Keberkesanan Program Latihan Industri	54
4.3.8	Soal Selidik Terbuka	55
4.3.9	Temubual	57
4.4	Kesimpulan	59

BAB 5 PERBINCANGAN, RUMUSAN DAN CADANGAN

5.0	Pendahuluan	60
5.1	Perbincangan Dan Kesimpulan	60
5.1.1	Tahap Kesesuaian Program Latihan Industri Di Kalangan Pelajar Politeknik	61
5.1.2	Terhadap Tahap Kesian Pelajar Untuk Menjalani Program Latihan Industri	63
5.1.3	Keberkesanan Program Latihan Industri Di Politeknik	64
5.1.4	Hubungan Di Antara Kesesuaian Program Latihan Industri, Kesian Pelajar Dan Keberkesanan Program Latihan Industri Di Antara Politeknik	66

5.1.5	Hubungan Di Antara Kesesuaian Dan Kesiediaan Pelajar Dengan Keberkesanan Program Latihan Industri	68
5.1.6	Sumbangan Kesesuaian Dan Kesiediaan Pelajar Terhadap Keberkesanan Program Latihan Industri	69
5.2	Rumusan Dapatan Kajian	71
5.3	Cadangan Dan Saranan	73
5.3.1	Cadangan Kepada Pelajar	74
5.3.2	Cadangan Kepada Pentadbiran Politeknik	74
5.3.3	Cadangan Kepada Organisasi Latihan Industri	75
5.3.4	Cadangan Untuk Kajian Lanjutan	76
5.4	Kesimpulan	77

BAB 6 CADANGAN REKABENTUK PRODUK

6.0	Pendahuluan	78
6.1	Latar Belakang Teori Penghasilan Produk	79
6.2	Objektif Penghasilan Produk	80
6.3	Rekabentuk Produk	
6.3.1	Bentuk Dan Ciri-Ciri Produk	80
6.4	Carta Alir Produk	82
6.5	Kronologi Pembinaan Produk	84
6.6	Permasalahan Dalam Pembinaan Produk	85
6.7	Bahan, Kos Dan Masa Membina Produk	85
6.8	Sasaran Pengguna Instrumen Pra-Penilaian Latihan Industri	86

6.9	Kegunaan Instrumen Pra-Penilaian Latihan Industri	87
6.10	Batasan Instrumen Pra-Penilaian Latihan Industri	87
6.11	Kelebihan Instrumen Pra-Penilaian Latihan Industri	87
6.12	Penutup	88
	BIBLIOGRAFI DAN RUJUKAN	89
	LAMPIRAN A – G	95-111

SENARAI RAJAH

NO. RAJAH	TAJUK	MUKA SURAT
1.1	Rangka Kerja Teoritikal	8
4.1	Peratus Responden Mengikut Bangsa	35
4.2	Peratus Responden Mengikut Pengalaman Kerja	36
4.3	Taburan Responden Mengikut Pilihan Tempat Latihan Industri	38
6.1	Carta Alir Produk	82

SENARAI JADUAL

NO. JADUAL	TAJUK	MUKA SURAT
3.1	Pemarkatan Item-Item Skala Likert	28
3.2	Dapatan Daripada Kajian Rintis	31
4.1	Taburan Responden Mengikut Jantina	34
4.2	Peratus Responden Mengikut Semester	35
4.3	Taburan Responden Mengikut Tempat Latihan Industri	37
4.4	Jadual Tahap Kecenderungan	39
4.5	Skor Min Tahap Kesesuaian Program Latihan Industri	41
4.6	Skor Min Tahap Kesediaan Pelajar Menjalani Program Latihan Industri	43
4.7	Skor Min Tahap Keberkesanan Program Latihan Industri	45
4.8	ANOVA Untuk Kesesuaian Program Latihan Industri Di Kalangan Pelajar Antara Politeknik-Politeknik	47
4.9	Skor Min Bagi Tahap Kesesuaian Pelajar Di Antara Politeknik-Politeknik	47
4.10	ANOVA Untuk Tahap Kesediaan Pelajar Di Antara Politeknik-Politeknik	48

4.11	Skor Min Bagi Tahap Kesiediaan Pelajar Di Antara Politeknik-Politeknik	49
4.12	ANOVA Untuk Keberkesanan Program Latihan Industri Di Antara Politeknik-Politeknik	50
4.13	Skor Min Bagi Tahap Keberkesanan Program Latihan Industri Di Antara Politeknik-Politeknik	50
4.14	Jadual Korelasi Bagi Tahap Kesesuaian Dan Keberkesanan Program Latihan Industri	52
4.15	Jadual Korelasi Bagi Tahap Kesiediaan Pelajar Dan Keberkesanan Program Latihan Industri	53
4.16	Regresi Pelbagai Kesesuaian Program Latihan Industri Dan Kesiediaan Pelajar Terhadap Keberkesanan Program Latihan Industri	54

SENARAI SINGKATAN

KPM	-	Kementerian Pendidikan Malaysia
SPSS	-	<i>Statistical Program For Social Sciences</i>
SS	-	Sangat Setuju
S	-	Setuju
TP	-	Tidak Pasti
TS	-	Tidak Setuju
STS	-	Sangat Tidak Setuju
ITTHO	-	Institut Teknologi Tun Hussein Onn
KUITTHO	-	Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn
UTM	-	Universiti Teknologi Malaysia
POLIMAS	-	Politeknik Sultan Abdul Halim Muadzam Shah
PUO	-	Politeknik Ungku Omar
PSP	-	Politeknik Seberang Prai
PJB	-	Politeknik Johor Bahru
JPTek	-	Jabatan Pendidikan Teknikal

SENARAI LAMPIRAN

NO. LAMPIRAN	TAJUK	MUKA SURAT
A	Borang Soal Selidik	95
B	Kajian Rintis	102
C	Skor Min Kesesuaian	103
D	Skor Min Kesediaan Pelajar	104
E	Skor Min Keberkesanan	105
F	Temubual	106
G	Pra-Penilaian Latihan Industri	108

BAB 1

PENGENALAN

1.0 Pendahuluan

Hasrat untuk menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara maju menjelang tahun 2020 terbit hasil daripada ucapan Perdana Menteri YAB Datuk Seri Dr. Mahathir Mohamad di dalam ucapannya di Persidangan Pertama Majlis Perdagangan Malaysia. Lantaran itu, wujudlah Wawasan 2020 dengan matlamat untuk membawa Malaysia ke arah sebuah negara yang maju dari segi ekonomi, politik, sosial, kerohanian dan kebudayaan (Kerajaan Malaysia, 1991).

Salah satu unsur penting yang perlu ada untuk membangunkan sesebuah negara adalah sumber tenaga manusia. Ini kerana, hanya melalui kebolehan, kemahiran dan daya usaha rakyatnya sahaja sesebuah negara boleh membangun (Shahril, 1993). Dengan itu, perhatian yang sepenuhnya kepada aspek pembangunan sumber manusia haruslah dititikberatkan terutamanya dalam bidang teknik dan vokasional agar matlamat untuk menjadikan negara sebagai sebuah negara maju akan tercapai.

Politeknik sebagai sebuah institusi pengajian tinggi yang terlibat secara langsung dengan bidang teknik dan vokasional dilihat berperanan untuk membantu negara dalam menghasilkan graduan yang berpengetahuan dan berkemahiran melalui kurikulum yang dilaksanakannya. Di antara kurikulum politeknik yang didapati

banyak telah menyumbangkan dalam aspek pembangunan sumber manusia ialah latihan industri.

Menurut Fong Chan Ong (1994), latihan industri diperkenalkan dalam kurikulum pendidikan sebagai suatu usaha untuk menjadikan pendidikan dan latihan lebih berintegriti dengan kemahiran yang diperlukan di negara ini. Kepincangan di dalam sistem latihan ataupun pendidikan terutamanya dalam bidang teknik dan vokasional akan mengakibatkan kurangnya tenaga mahir yang seterusnya akan menyebabkan pertumbuhan industri menjadi lembab dan pengeluaran nasional menjadi rendah (Yahya Emat, 1993).

Latihan industri merujuk kepada latihan pekerjaan di mana seseorang akan mengaplikasikan pengetahuan teori mereka ke dalam bentuk pekerjaan sebenar di luar sistem persekolahan bagi menimba pengalaman kerja (Anis Laila Yop Abdullah, 1997). Di sini, matlamat utama latihan industri adalah lebih menjurus kepada mendedahkan pelajar ke alam pekerjaan yang sebenar bagi membolehkan mereka memperolehi pengalaman kerja yang cukup berharga agar boleh diaplikasikan di masa depan kelak.

Satu penilaian dan pemantauan secara terus menerus haruslah dilakukan agar matlamat atau objektif latihan industri itu tidak terpesong atau tersasar daripada landasan yang telah ditetapkan. Oleh yang demikian, adalah perlu satu kajian dilakukan ke atas keberkesanan program latihan industri agar hasrat politeknik untuk melahirkan pelajar-pelajar yang lebih berwibawa, lebih berkemahiran, berpengetahuan dan berpengalaman akan lebih mudah tercapai demi kepentingan pembangunan negara di masa depan.

1.1 Latar Belakang Masalah

Menurut Shahril (1993), diantara cabaran untuk mencapai matlamat Wawasan 2020 seperti yang telah ditetapkan ialah untuk membentuk sebuah masyarakat yang makmur dengan ekonomi yang kukuh dan masyarakat yang

progresif dan dapat memanfaatkan teknologi dan turut menyumbangkan kepada peradaban sains dan teknologi pada masa depan. Dalam memperkatakan hal ini, aspek pembangunan sumber manusia adalah salah satu kompenan yang penting yang perlu diberikan perhatian yang serius oleh semua pihak bagi membentuk masyarakat yang progresif, berpengetahuan dan berkemahiran.

Menurut Nicholas dan Moss (1996) dan Oliver dan Hue (1996) dalam Laila (2001) menyatakan bahawa sesetengah individu yang sukar mendapat pekerjaan adalah disebabkan oleh kebolehan mereka yang tidak dapat disesuaikan dengan kehendak industri. Mereka juga telah menyatakan bahawa salah satu kekurangan dari segi kelayakan graduan perakaunan adalah pengalaman dalam latihan industri. Menurut mereka, keadaan ini wujud akibat tiada korelevan di antara kurikulum perakaunan dengan jangkaan daripada pihak majikan atau industri.

Dalam konteks pembangunan sumber manusia menurut Chew (1993), hanya melalui pendidikan samada pendidikan formal atau tidak formal merupakan satu kaedah yang utama untuk membangunkan sumber manusia. Oleh itu, langkah atau peraturan yang telah diperkenalkan oleh politeknik-politeknik di Malaysia yang telah mewajibkan program latihan industri kepada para pelajarnya adalah suatu langkah yang amat berfaedah dan berguna bukan sahaja kepada diri pelajar itu sendiri malahan juga kepada aspek pembangunan negara.

Menurut Anis (1999), latihan industri adalah suatu keadaan yang membenarkan para pelajar untuk mengaplikasikan kemahiran yang telah dipelajari di luar sistem persekolahan mereka dan untuk mendedahkan mereka terhadap pengalaman kerja. Selain itu, latihan industri juga telah dikenalpasti sebagai salah satu cara untuk memperolehi maklumat dan pengetahuan yang terkini dalam perkembangan teknologi semasa.

Namun begitu, banyak kajian telah menunjukkan bahawa matlamat untuk melahirkan seorang pelajar yang lebih berpengetahuan, berpengalaman dan lebih berkemahiran kesan daripada program latihan industri agak kurang tercapai sepenuhnya. Hal ini adalah mungkin disebabkan oleh pelbagai faktor seperti faktor tahap kesediaan pelajar dan faktor kesesuaian pelajar untuk menjalani program