

PERSEPSI TERHADAP PROFESYEN JURUAUDIT DI  
KALANGAN PELAJAR ALIRAN PERDAGANGAN SEKOLAH  
MENENGAH TEKNIK SEKITAR NEGERI SEMBILAN

MD Hidayat Bin Abd Jalil

KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN

PERPUSTAKAAN KUI TTHO



3 0000 00085544 9

**BORANG PENGESAHAN STATUS PROJEK SARJANA**

**JUDUL: HUBUNGAN DI ANTARA STATUS SOSIO EKONOMI (SSE) KELUARGA DENGAN PENCAPAIAN AKADEMIK : SATU KAJIAN KE ATAS PELAJAR ALIRAN TEKNIKAL DI SEKOLAH MENENGAH TEKNIK NEGERI SEMBILAN.**

SESI PENGAJIAN : 2003/2004

Saya MD HIDAYAT B ABD JALIL (800114-01-5637)

(HURUF BESAR)

mengaku membenarkan Projek (PSM/Sarjana/Doktor-Falsafah)\* ini disimpan di Perpustakaan Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn dengan syarat-syarat kegunaan seperti berikut:

1. Projek Sarjana adalah hakmilik Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn.
2. Perpustakaan Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn dibenarkan membuat salinan untuk tujuan pengajian sahaja.
3. Perpustakaan dibenarkan membuat salinan Projek Sarjana ini sebagai bahan pertukaran antara institusi pengajian tinggi.
4. \*\*Sila tanda ( ✓ )

SULIT

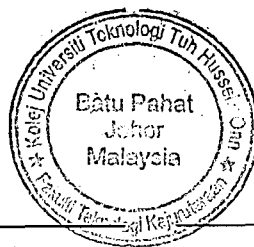
(Mengandungi maklumat yang berdarjah keselamatan atau kepentingan Malaysia seperti yang termaktub di dalam AKTA RAHSIA 1972)

TERHAD

(Mengandungi maklumat TERHAD yang ditentukan oleh organisasi/badan penyelidikan dijalankan)

TIDAK TERHAD

Disahkan oleh,



  
(TANDATANGAN PENULIS)

  
(TANDATANGAN PENYELIA)

Alamat Tetap:

01-3, CEMPAKA 9,  
TAMAN CEMPAKA,  
81200, JOHOR BAHRU  
JOHOR

Tarikh : 25 Februari 2004

TN. HJ. ZULKIFLI B. SENIN

(Nama Penyelia)

Tarikh : 25 Februari 2004

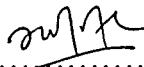
CATATAN : \* Potong yang tidak berkenaan.

\*\* Jika Projek Sarjana ini SULIT atau TERHAD, sila lampirkan surat daripada pihak berkuasa/organisasi berkenaan dengan menyatakan sekali sebab dan tempoh Projek Sarjana ini perlu dikelaskan sebagai SULIT atau TERHAD.

- Tesis dimaksudkan sebagai tesis Ijazah Doktor Falsafah dan Sarjana secara penyelidikan, atau disertasi bagi pengajian secara kerja kursus dan penyelidikan, atau Laporan Projek Sarjana (PSM).

## PENGESAHAN PENYELIA

“Saya akui bahawa saya telah membaca karya ini dan pada pandangan saya karya ini adalah memadai dari segi skop dan kualiti untuk tujuan penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan Teknik & Vokasional.”

Tandatangan :  .....

Nama Penyelia : TN HJ ZULKIFLI BIN SENIN

Tarikh : 25 Februari 2004

**PERSEPSI TERHADAP PROFESYEN JURUAUDIT DI KALANGAN  
PELAJAR ALIRAN PERDAGANGAN SEKOLAH MENENGAH TEKNIK  
SEKITAR NEGERI SEMBILAN**


**MD HIDAYAT B ABD JALIL**

Laporan Projek ini dikemukakan sebagai memenuhi syarat  
penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan Teknik Dan Vokasional

Fakulti Teknologi Kejuruteraan  
Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn

FEBRUARI, 2004

“Saya akui karya ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang tiap-tiap satunya telah saya jelaskan sumbernya”.

Tandatangan : ..........  
Nama Penulis : MD HIDAYAT B ABD JALIL  
Tarikh : 25 FEBRUARI 2004

## DEDIKASI

*Dipanjatkan kesyukuran ke hadirat Ilahi yang baginya segala ilmu di alam ini*

*Untuk bonda tercinta Pn Raja Zainah Binti Raja Bujang.....*

*Anakmu kini telah berjaya memakbulkan harapan bonda. Ketahuilah bahawa bonda adalah sumber inspirasi buat anakanda untuk mengejar impian ini. Keranamu Bonda, anakanda telah dapat mengharungi liku-liku hidup.*

*Tidak terbalas budi dan jasa pengorbanan yang dicurahkan selama ini.*

*Hanya Allah yang akan membalasnya.*

*DITITIPKAN JUGA KEPADA....*

*Ahli keluargaku..Itin Binti Bidin, Jazalina Abd Jalil, Azhar Mustapha, Emy Azlinda Asman,*

*Izul dan Ikmal*

*Segala sokongan dan inspirasi dari kalian amat dihargai*

**KEJAYAAN INI ADALAH MILIK KITA BERSAMA**

## PENGHARGAAN

### **“Dengan Nama Allah Yang Maha Pemurah Lagi Maha Penyayang”**

Segala pujian bagi Allah serta selawat dan salam kepada junjungan besar Nabi Muhammad S.A.W. Syukur ke hadrat Ilahi di atas limpah kurnia-Nya, maka dapat saya menyiapkan kajian ini dengan selamat dan jayanya. Setinggi penghargaan dan terima kasih kepada Tn Haji Zulkifli B Senin selaku pembimbing yang telah banyak memberikan tunjuk ajar dan bimbingan sepanjang tempoh kajian tanpa rasa letih dan jemu. Berkat tunjuk ajar yang diberikan serta semangat dan motivasi, saya mempunyai keyakinan yang tinggi untuk menjalankan kajian ini. Segala jasa baik beliau amat dihargai dan ianya amat berguna dan begitu bernilai sekali. Tidak dilupakan, pensyarah-pensyarah lain terutamanya Cik Rahmah Bte Salleh yang turut memberikan tunjuk ajar yang tidak ternilai harganya. Segala idea-idea dan cadangan mereka memantapkan lagi kajian ini.

Ucapan terima-kasih juga ditujukan kepada pihak sekolah dan pelajar tingkatan empat aliran perdagangan SMT Juasseh, SMT Tuanku Jaafar, SMT Port Dickson dan SMT Ampangan, Negeri Sembilan yang turut memberikan kerjasama sepanjang kajian. Kepada rakan-rakan seperjuangan, kakitangan-kakitangan Fakulti Teknologi Kejuruteraan, ibu bapa dan keluarga yang telah banyak memberi sokongan, bantuan dan galakan diucapkan terima-kasih dengan pengorbanan yang tidak ternilai. Harapan saya agar kajian ini memberi manfaat kepada semua.

Wassalam.

*Md Hidayat Bin Abd Jalil*



## ABSTRAK

Tujuan kajian ini adalah untuk mengenalpasti persepsi terhadap profesyen juruaudit daripada responden (pelajar aliran perdagangan sekolah menengah teknik, sekitar Negeri Sembilan). Kesemua data yang telah dikumpul akan dijadikan platform untuk membangunkan CD-ROM yang boleh digunakan sebagai panduan dan pengetahuan am terutamanya kepada para pelajar. Bagi kegunaan sekolah, guru boleh menayangkan CD-ROM ini sebagai motivasi kepada bekas pelajar PMR (Penilaian Menengah Rendah) untuk memilih kerjaya ini (aliran perdagangan) apabila mereka memasuki tahap pendidikan yang lebih tinggi (tingkatan empat). Tambahan pula, ia memberi sedikit pendedahan kepada pelajar berkaitan kerjaya mereka pada masa depan. Keseluruhan data telah dianalisis menggunakan *Statistical Package for Social Science (SPSS) version 11.5* di mana statistik deskriptif seperti kekerapan, peratusan dan *cross-tabulation* telah digunapakai untuk menganalisis data. Dapatan kajian ini menunjukkan bahawa secara majoritinya, kesemua responden mempunyai persepsi yang salah mengenai profesyen juruaudit berpandukan kepada jenis juruaudit, tanggungjawab juruaudit, peraturan yang perlu dipatuhi oleh juruaudit dan pihak yang terlibat dengan profesyen juruaudit. Dapatan kajian juga menunjukkan bahawa secara umumnya, persepsi responden lelaki sebenarnya lebih tepat sekiranya dibandingkan dengan responden perempuan.

## ABSTRACT

The main purpose of this study is to determine the perception of the auditor profession from the respondent (trade stream student of technical school around Negeri Sembilan). All the data that have been collected will be as the platform to develop a CD-ROM that can be used as a guide and general knowledge especially for the student. For school purpose, teacher can show this CD-ROM as a motivator to the ex-candidates of PMR (Penilaian Menengah Rendah) to choose this field (trade stream) when they enter the upper level of school (form four). Furthermore, it gives some exposure to the student about their career in future. The whole data have been analyzed by using *Statistical Package for Social Science (SPSS) version 11.5* where the descriptive statistics such as frequencies, percentage and crosstabulation were used to analyze the data. The findings of this study showed that in majority all the respondent got the wrong perception about auditor profession according to the types of auditor, the responsibility of auditor, the law that the auditor must be obey and the party that involve with auditor profession. The finding also show in generally that the perception of male respondent, is more accurate about the auditor profession if compare to the female respondent.

**KANDUNGAN**

<b>BAB</b>	<b>PERKARA</b>	<b>HALAMAN</b>
	<b>BORANG PENGESAHAN STATUS TESIS</b>	
	<b>PENGESAHAN PENYELIA</b>	
	<b>HALAMAN JUDUL</b>	<b>i</b>
	<b>HALAMAN PENGAKUAN PENYELIDIK</b>	<b>ii</b>
	<b>DEDIKASI</b>	<b>iii</b>
	<b>PENGHARGAAN</b>	<b>iv</b>
	<b>ABSTRAK</b>	<b>v</b>
	<b>ABSTRACT</b>	<b>vi</b>
	<b>KANDUNGAN</b>	<b>vii</b>
	<b>SENARAI JADUAL</b>	<b>xi</b>
	<b>SENARAI RAJAH</b>	<b>xiii</b>
	<b>SENARAI LAMPIRAN</b>	<b>xiv</b>

<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	
1.1	Pengenalan	1
1.2	Latar-belakang masalah	3
1.3	Pernyataan masalah	3
1.4	Persoalan kajian	4
1.5	Matlamat kajian	4
1.6	Objektif kajian	4
1.7	Kepentingan kajian	5
	1.6.1 Penyelidik	5
	1.6.2 Pelajar	5
	1.6.3 Pihak sekolah	6
1.8	Skop kajian	6
1.9	Definisi istilah	7
	1.9.1 Persepsi	7
	1.9.2 Juruaudit	7
	1.9.3 Pelajar	8
	1.9.4 Kerjaya	8
1.10	Kerangka teori	9
<b>BAB II</b>	<b>SOROTAN KAJIAN</b>	
2.1	Pengenalan	10
2.2	Kajian berkaitan persepsi terhadap profesyen juruaudit	10
	2.2.1 Tanggungjawab juruaudit	12
	2.2.2 Laporan audit atau laporan kewangan	13
	2.2.3 Kebebasan juruaudit	17
	2.2.4 Jenis-jenis pengauditan	18
2.3	Kajian berkaitan pemilihan kerjaya	19
	2.3.1 Penentuan kerjaya	20
	2.3.2 Pemilihan kerjaya	21
	2.3.3 Faktor lain yang mempengaruhi pemilihan kerjaya	24
2.4	Kesimpulan	25
	2.4.1 Kajian persepsi berkaitan profesyen juruaudit	25
	2.4.2 Kajian berkaitan pemilihan kerjaya	26

<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI KAJIAN</b>	
3.1	Pendahuluan	27
3.2	Rekabentuk kajian	27
3.3	Populasi dan sampel kajian	28
3.4	Instumen Kajian	29
3.4.1	Bahagian A	30
3.4.2	Bahagian B	30
3.4.3	Bahagian C	31
3.5	Kesahan dan kebolehpercayaan	31
3.5.1	Kesahan	31
3.5.2	Kebolehpercayaan	32
3.5.3	Kajian rintis	33
3.6	Kaedah pengumpulan data	34
3.7	Analisis data	34
3.7.1	Peratusan dan kekerapan	34
3.7.2	Analisis deskriptif	35
3.8	Andaian	35
3.9	Batasan kajian	35
3.10	Rangka kerja operasi	36
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS DATA</b>	
4.1	Pendahuluan	37
4.2	Latar belakang responden	38
4.2.1	Jantina	38
4.2.2	Umur	39
4.2.3	Keputusan PMR	39
4.2.4	Pekerjaan ibu bapa	40
4.2.5	Kekerapan pergi ke perpustakaan	41
4.3	Prosedur menganalisis data	42
4.3.1	Analisis deskriptif menggunakan peratus	43
4.3.1.1	Jenis juruaudit	43
4.3.1.2	Tanggungjawab juruaudit	45

4.3.1.3 Peraturan yang perlu dipatuhi oleh juruaudit	47
4.3.1.4 Pihak yang terlibat dengan juruaudit	48

## **BAB V PERBINCANGAN, CADANGAN DAN KESIMPULAN**

5.1	Pendahuluan	50
5.2	Perbincangan	51
5.2.1	Persepsi pelajar terhadap jenis juruaudit	51
5.2.2	Persepsi pelajar berkaitan tanggungjawab sebenar juruaudit	52
5.2.3	Persepsi pelajar berkenaan peraturan yang perlu dipatuhi oleh juruaudit ketika melakukan kerja-kerja pengauditan	53
5.2.4	Persepsi pelajar tentang pihak yang terlibat dengan juruaudit semasa proses pengauditan dijalankan	54
5.3	Cadangan penghasilan CD-ROM	54
5.3.1	Rekabentuk dan tatacara penggunaan CD-ROM	56
5.4	Cadangan kajian untuk masa depan	62
5.5	Kesimpulan	64

## **BIBLIORGRAFI**

## **LAMPIRAN**

## SENARAI JADUAL

NO. JADUAL	TAJUK	MUKA SURAT
Jadual 3.1	Pengagihan Sampel Mengikut Sekolah	28
Jadual 3.2	Skala Likert ( telah diubah-suai)	30
Jadual 4.1	Taburan Bilangan Responden Mengikut Jantina	39
Jadual 4.2	Taburan Peratusan Responden Mengikut Umur	39
Jadual 4.3	Taburan Keputusan Penilaian Menengah Rendah (PMR)	40
Jadual 4.4	Taburan Pekerjaan Ibubapa	41
Jadual 4.5	Taburan Peratus Kekerapan Pelajar Pergi Ke Perpustakaan	41
Jadual 4.6	Jadual Tahap Persepsi	43
Jadual 4.7	Taburan Kekerapan bagi Setiap Item Jenis Juruaudit	44
Jadual 4.8	Taburan Kekerapan bagi Setiap Item Tanggungjawab Juruaudit	45
Jadual 4.9	Taburan Kekerapan bagi Setiap Item Peraturan Yang Perlu Dipatuhi Oleh Juruaudit	47
Jadual 4.10	Taburan Kekerapan bagi Setiap Item Pihak Yang Terlibat Dengan Juruaudit	48

**SENARAI RAJAH**

<b>NO. RAJAH</b>	<b>TAJUK</b>	<b>MUKA SURAT</b>
Rajah 1.1	Kerangka Teori	9
Rajah 3.1	Rangka Kerja Operasi	36



**SENARAI LAMPIRAN****LAMPIRAN****TAJUK**

A	Borang Soal-selidik
B	Surat Kebenaran Menjalankan Kajian
C	Realibility Analysis-Scale Alpha
D	Analisis Deskriptif Peratusan
E	Surat Pengesahan Soal-Selidik
F	Penentuan Sampel Oleh Krejcie dan Morgan

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Pengenalan**

Bidang pekerjaan di Malaysia terdiri daripada sektor swasta, sektor kerajaan dan bekerja sendiri yang mempunyai pelbagai kategori pekerja dari pekerja bawahan sehingga ke peringkat pengurusan. Setiap kategori tersebut mempunyai pekerja yang berpengalaman dan juga kurang pengalaman termasuklah golongan pelajar yang baru menamatkan pengajian mereka di institusi pengajian tinggi.

Sebenarnya, tahap kesedaran pekerjaan yang tinggi di kalangan pelajar dapat membantu mereka untuk menceburi pekerjaan yang bersesuaian dengan minat, personaliti dan seterusnya berupaya mengoptimumkan kepuasan peribadi terhadap kerjaya masing-masing (Mohd Yahya dan Roseliza Murni, 2002). Ini sesuai dengan teori pembangunan diri yang diperkenalkan oleh Abraham Maslow (Michael Daniels, 2001) di mana terdapat lima tahap keperluan manusia sehingga ke tahap penyempurnaan sendiri yang menunjukkan bahawa manusia mempunyai peringkat-peringkat dalam memajukan diri masing-masing. Oleh itu, setiap pelajar perlu mempersiapkan diri dengan pelbagai kemahiran dan ilmu di mana ianya perlu bersesuaian dengan bidang pekerjaan yang akan diceburi kelak.

Sungguhpun demikian, para pelajar perlu membuat pemilihan kerjaya yang sesuai dengan keadaan pasaran pekerjaan sekarang. Tun Dr Mahathir Mohamad menjelaskan bahawa pelajar yang memilih jurusan yang tidak sesuai dengan keperluan negara tidak harus menyalahkan kerajaan apabila sukar mendapatkan pekerjaan selepas menamatkan pengajian (Kadir Dikoh, 2000). Ini membuktikan bahawa pemilihan pekerjaan sebenarnya memerlukan seseorang pelajar mengetahui bagaimana sesuatu bidang pekerjaan itu dilaksanakan serta memahami aspek-aspek yang secara tidak langsung perlu dikuasai semasa melaksanakan pekerjaan tersebut. Menurut Slocum (Masriaini, 2001), terdapat empat faktor yang mempengaruhi tindakan seseorang individu dalam pemilihan kerjaya iaitu :

- 1) pembolehubah-pembolehubah seperti kebolehan, minat, jantina, umur, ciri-ciri fizikal dan sejarah hidup seseorang
- 2) sosial dan budaya seperti nilai-nilai masyarakat, pra-syarat dan peluang-peluang pekerjaan
- 3) hubungan interpersonal dengan individu-individu lain
- 4) nilai-nilai rujukan seperti keluarga, rakan sebaya dan guru

Justeru itu, Rohani Nasir (1985) menjelaskan bahawa, masa persekolahan terutama sekali pada peringkat sekolah menengah merupakan masa yang penting bagi membantu kesedaran, membuat perancangan serta membuat keputusan berhubung kerjaya.

Di antara bidang pekerjaan yang boleh diceburi oleh para pelajar selepas menamatkan pengajian di Malaysia ialah dari sektor perkhidmatan seperti bidang pengauditan. Bidang pengauditan terdiri dari beberapa skop yang boleh diklasifikasikan mengikut jenis-jenis juruaudit, tanggungjawab juruaudit, piawaian atau peraturan yang perlu dipatuhi oleh juruaudit serta beberapa aspek minor yang lain (Engku Ali Engku Ismail, 2001). Ini semua akan ditempuhi oleh para pelajar yang berhasrat untuk bekerja dalam bidang tersebut secara berperingkat-peringkat.

## 1.2 Latar Belakang Masalah

Peranan sebenar juruaudit dan beberapa aspek berkaitannya memerlukan pemahaman yang mendalam untuk mengelakkan persepsi yang tidak tepat tentang juruaudit. Kewujudan kesalahfahaman tentang juruaudit telah dibuktikan melalui penemuan-penemuan pengkaji terdahulu yang mendapati wujudnya ketidakfahaman beberapa pihak seperti pengguna kewangan (pihak selain juruaudit) tentang aspek tanggungjawab juruaudit dan sebagainya.

Sebagai contoh, kajian yang dilakukan oleh Buckby *et al.* (2001) telah menemui perbezaan tanggapan di antara pegawai bank, pelabur serta juruaudit sendiri tentang kejujuran juruaudit, kebertanggungjawaban juruaudit serta kegunaan pembuatan keputusan dari laporan juruaudit. Selain itu, kajian oleh Monroe dan Woodliff (1993), telah membuktikan bahawa berlaku perbezaan persepsi tentang tugas dan tanggungjawab yang perlu dilakukan oleh juruaudit di kalangan orang awam dengan juruaudit sendiri.

## 1.3 Pernyataan masalah

Kajian-kajian yang telah dijalankan sebelum ini menjelaskan tentang kewujudan jurang persepsi dalam beberapa perkara terutamanya berkaitan tanggungjawab juruaudit. Oleh itu, masalah yang akan dikaji ialah berkonsepkan jurang persepsi bertajuk “Persepsi terhadap profesyen juruaudit di kalangan pelajar aliran perdagangan sekolah menengah teknik sekitar Negeri Sembilan”.

#### **1.4 Persoalan kajian**

Persoalan kajian yang dinyatakan seperti berikut akan dijadikan item dalam soalan kaji-selidik bagi perolehan data.

1. Apakah persepsi pelajar terhadap maksud juruaudit ?
2. Apakah persepsi pelajar berkaitan tanggungjawab sebenar juruaudit ?
3. Apakah persepsi pelajar berkenaan peraturan yang perlu dipatuhi oleh juruaudit ketika melakukan kerja-kerja pengauditan ?
4. Apakah persepsi pelajar tentang pihak yang terlibat dengan juruaudit semasa proses pengauditan dijalankan ?

#### **1.5 Matlamat Kajian**

Kajian yang dilakukan adalah untuk mengkaji persepsi terhadap profesyen juruaudit yang mana ia merangkumi jenis-jenis juruaudit, tanggungjawab juruaudit, pihak yang terlibat dengan juruaudit dan peraturan yang perlu dipatuhi oleh juruaudit.

#### **1.6 Objektif Kajian**

Pengkaji membuat kajian ini adalah untuk melihat persepsi di kalangan pelajar terhadap profesyen juruaudit. Ia berupaya untuk mengenalpasti aspek-aspek dalam profesyen juruaudit yang mendapat persepsi yang betul dan juga aspek-aspek yang mendapat persepsi yang salah dikalangan pelajar. Oleh yang demikian,

sebarang aspek yang mendapat persepsi yang salah di kalangan pelajar diketengahkan untuk dijadikan sumber-sumber penyelesaian terhadap persepsi tersebut. Di samping itu juga ia bertujuan untuk memberi maklumat secara umum berkaitan profesyen juruaudit kepada para pelajar bagi dorongan mereka dalam memilih bidang juruaudit sebagai salah satu kerjaya pada masa depan.

## **1.7 Kepentingan kajian**

Kepentingan kajian dalam melaksanakan kajian ini ialah ia dapat memberikan sumbangan kepada penyelidik, responden dan pihak sekolah.

### **1.7.1 Penyelidik**

Kajian ini dapat membantu penyelidik dalam mengenalpasti kewujudan pelbagai persepsi dalam memahami bidang pengauditan dan seterusnya menyediakan salah satu cara penyelesaian bagi mengurangkan sebarang persepsi yang salah terhadap profesyen juruaudit.

### **1.7.2 Pelajar**

Pelajar pula berupaya mengetahui bidang pengauditan secara umum dan mampu menanamkan minat untuk menceburi bidang ini apabila melangkah ke alam

kerjaya. Pelajar juga boleh mengetahui pelbagai aspek yang boleh dikaitkan dengan bidang pengauditan.

### **1.7.3 Pihak sekolah**

Pihak sekolah boleh menggunakan inisiatif yang dicadangkan oleh pengkaji sebagai salah satu medium maklumat untuk disalurkan kepada pelajar terutamanya pelajar lepasan Penilaian Menengah Rendah (PMR) dalam memilih bidang (aliran pendidikan) perdagangan untuk mengorak langkah ke peringkat yang lebih tinggi dengan menjurus kepada bidang pengauditan.

## **1.8 Skop kajian**

Skop kajian ini menumpukan kepada pelajar tingkatan empat yang mengambil aliran perdagangan di empat buah sekolah menengah teknik sekitar Negeri Sembilan iaitu Sekolah Menengah Teknik Juasseh, Sekolah Menengah Teknik Port Dickson, Sekolah Menengah Teknik Ampangan dan Sekolah Menengah Teknik Tuanku Jaafar.

## **1.9 Definisi istilah**

Istilah yang akan dihuraikan adalah berkaitan tajuk kajian iaitu “Persepsi”, “Juruaudit”, “Pelajar” dan “Kerjaya” sepertimana di dalam huraian pada halaman seterusnya.

### **1.9.1 Persepsi**

Ab. Aziz Yusof (2000) menjelaskan persepsi sebagai satu proses di mana individu dan organisasi menginterpretasi mesej bagi memberi makna kepada persekitaran di mana mereka berada. Newstrom dan Davis (1997) pula menyatakan persepsi adalah tanggapan yang unik bagaimana mempengaruhi seseorang untuk melihat, menyusun dan menterjemah terhadap sesuatu perkara atau peristiwa. Namun demikian, persepsi dalam kajian ini adalah merupakan persepsi terhadap profesyen juruaudit berkaitan aspek-aspek yang telah ditentukan.

### **1.9.2 Juruaudit**

Juruaudit ialah individu yang dipertanggungjawabkan untuk mengaudit laporan kewangan dan aset-aset sesebuah organisasi bagi memastikan tiada penipuan dan penyelewengan (Engku Ali Engku Ismail *et al.*, 2001).