

KEBOLEHUNAAN KIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
BAGI MENINGKATKAN PRESTASI PELAJAR :
SATU TINJAUAN DI KUITTHO

NORZAMANIAB BY ABU HASSAN

ACELI UNIVERSITY TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN

01 2010



KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN

BORANG PENGESAHAN STATUS TESIS

JUDUL: KEBOLEHGUNAAN KIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
BAGI MENINGKATKAN PRESTASI PELAJAR : SATU TINJAUAN
DI KUITTHO

SESI PENGAJIAN: 2003/2004

Saya NORZAINARIAH BINTI ABU HASSAN (771001 – 05 – 5800)
(HURUF BESAR)

mengaku membenarkan tesis (PSM/Sarjana/Doktor Falsafah)* ini disimpan di Perpustakaan dengan syarat-syarat kegunaan seperti berikut:

1. Tesis adalah hakmilik Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn
2. Perpustakaan dibenarkan membuat salinan untuk tujuan pengajian sahaja
3. Perpustakaan dibenarkan membuat salinan tesis ini sebagai bahan pertukaran antara institusi pengajian tinggi
4. ** Sila tandakan (✓)

SULIT

(Mengandungi maklumat yang berdarjah keselamatan atau kepentingan Malaysia seperti yang termaktub di dalam AKTA RAHSIA RASMI 1972)

TERHAD


(Mengandungi maklumat TERHAD yang telah ditentukan oleh organisasi /badan di mana penyelidikan dijalankan)

TIDAK TERHAD



(TANDATANGAN PENULIS)

Disahkan oleh



(TANDATANGAN PENYELIA)

Alamat tetap:

973, JALAN MERANTI 1,

TAMAN SRI MERANTI, 71350 KOTA,

NEGERI SEMBILAN DARUL KHUSUS

PROF. MADYA HJ. SAPON B. IBRAHIM

(Nama Penyelia)

Tarikh: 1/03/2004


Tarikh: 2/3/04

CATATAN: * Potong yang tidak berkenaan

** Jika tesis ini SULIT atau TERHAD, sila lampirkan surat daripada pihak berkuasa/organisasi berkenaan dengan menyatakan sekali sebab dan tempoh tesis ini perlu dikelaskan sebagai SULIT atau TERHAD.

Tesis dimaksudkan sebagai tesis bagi Ijazah Doktor Falsafah dan Sarjana secara penyelidikan, atau disertasi bagi pengajian secara kerja kursus dan penyelidikan, atau Laporan Projek Sarjana Muda (PSM).

“ Saya akui saya telah membaca karya ini dan pada pandangan saya karya ini adalah memadai dari segi skop dan kualiti untuk tujuan penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan Teknik dan Vokasional ”.

Tandatangan : 
Nama Penyelia : PROF. MADYA HJ. SAPON B. IBRAHIM
Tarikh : MAC 2004

**KEBOLEHGUNAAN KIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN BAGI
MENINGKATKAN PRESTASI PELAJAR :
SATU TINJAUAN DI KUITTHO**

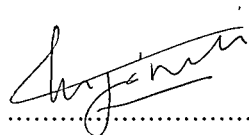
NORZAINARIAH BT. ABU HASSAN

Laporan projek ini dikemukakan sebagai memenuhi sebahagian daripada syarat
penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan Teknik dan Vokasional

Jabatan Pendidikan Teknik dan Vokasional
Fakulti Teknologi Kejuruteraan
Kolej Universiti Teknologi Tun Hussien Onn

MAC 2004

“ Saya akui karya ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang
tiap-tiap satunya telah saya jelaskan sumbernya ”.

Tandatangan : 
Nama Penulis : NORZAINARIAH BT. ABU HASSAN
Tarikh : MAC 2004

DEDIKASI

Khas buat kedua-dua insan yang disayangi dan dihormati,

Ayahanda, Abu Hassan b. Sidik

&

Bonda, Kalsom bt. Abdullah

*Jasamu tak dapat ku balas dengan kata-kata,
Jerima kasih yang tidak terhingga di atas
sokongan, semangat, kasih sayang dan
segala-galanya....*



PENGHARGAAN

Bersyukur saya ke hadrat Ilahi kerana dengan rahmat dan keizinan-Nya, serta berkat dan sokongan pelbagai pihak, akhirnya tugas ini dapat melaksanakan projek sarjana ini dapat disiapkan seperti mana yang dirancangan.

Pada kesempatan ini, saya ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan jutaan ucapan terima kasih kepada penyelia projek iaitu, Prof. Madya Hj. Sapon b. Ibrahim di atas segala bimbingan, nasihat dan tunjuk ajar yang diberikan sepanjang tempoh kajian ini dilaksanakan. Segala pandangan, komen dan nasihat yang diberikan amat berguna dan banyak membantu dalam menghasilkan kajian dan penulisan ini.

Ribuan terima kasih juga kepada pelajar-pelajar Sarjana Muda Teknologi Kejuruteraan Awam, Sesi 2 2003/2004 dari Jabatan Kejuruteraan Teknologi Pembinaan dan Alam Sekitar dan semua juruteknik di Jabatan Pendidikan Teknik dan Vokasional.

Seterusnya, ucapan terima kasih ditujukan untuk ibubapa, keluarga dan rakan-rakan seperjuangan yang banyak membantu dan memberikan buah fikiran dalam menghasilkan kajian ini. Akhir sekali, terima kasih diucapkan kepada semua pihak yang terlibat secara langsung atau tidak langsung di dalam menjayakan penyelidikan ini. Semoga pengorbanan serta sumbangan kalian mendapat rahmat dari-Nya. InsyaAllah.

ABSTRAK

Penggunaan alat bahan bantu mengajar (ABBM) memberi sumbangan yang amat besar dalam mempertingkatkan mutu pengajaran dan pembelajaran di kalangan guru dan pelajar. ABBM dapat menyelesaikan pelbagai masalah dalam kaedah pengajaran guru yang sentiasa berubah mengikut peredaran zaman. Berdasarkan pernyataan ini, satu kajian dibuat bagi meninjau kebolehgunaan kit pengajaran dan pembelajaran bagi meningkatkan prestasi pelajar. Objektif kajian ini adalah untuk mengenalpasti pencapaian dan motivasi pelajar apabila kit pengajaran dan pembelajaran digunakan serta mengenalpasti kebolehgunaan kit ini. Dengan menggunakan kaedah tinjauan berbentuk '*Quasi Experimental Design*' (*PreTest – PostTest Control Group Design*), seramai 60 responden yang terdiri daripada pelajar Sarjana Muda Teknologi Kejuruteraan Awam, Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn telah dibentuk kepada dua kumpulan iaitu kumpulan kawalan dan kumpulan percubaan. Kumpulan kawalan mengalami proses pembelajaran menggunakan kaedah konvensional manakala kumpulan dirawat menggunakan kit pengajaran dan pembelajaran. Dapatan kajian membuktikan bahawa prestasi pelajar meningkat apabila kit pengajaran dan pembelajaran digunakan dalam proses pengajaran dan pembelajaran.

ABSTRACT

The usage of audio visual aids has contributed a great deal in enhancing the quality of teaching and learning process amongst teachers and students. Audio visual aids has solved in many ways problems arised in the teaching method which always changed from time to time. Based on this statement , one survey was done to evaluate the effectiveness of training package in the teaching and learning process in order to increase students' performance. The objective of this survey is to identify students' achievement and motivation in utilizing the training package and its effectiveness. Quasi - Experimental Research Design (Pre Test – Post Test Control Group Design) was used in which 60 students of Bachelor in Civil Engineering Technology at Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn (KUiTTHO) were assigned into treatment and control groups. The treatment group underwent the learning process in which the training package was used while the control group underwent the learning process by conventional method. The findings of the study indicates that the usage of training package resulted a tremendous output in the students' performance.

ISI KANDUNGAN

BAB	PERKARA	MUKA SURAT
	Halaman Judul	i
	Halaman Pengakuan	ii
	Halaman Dedikasi	iii
	Halaman Perhargaan	iv
	Abstrak	v
	Abstract	vi
	Isi Kandungan	vii
	Senarai Jadual	xi
	Senarai Rajah	xiii
	Senarai Lampiran	xiv
	Senarai Singkatan	xv
I	PENDAHULUAN	
	1.1 Pendahuluan	1
	1.2 Latar Belakang Masalah	2
	1.3 Penyataan Masalah	4
	1.4 Tujuan Kajian	5
	1.5 Objektif Kajian	6

1.6	Persoalan Kajian	6
1.7	Hipotesis Kajian	7
1.8	Kepentingan Kajian	8
1.9	Skop Kajian	9
1.10	Definisi Istilah dan Pengoperasian	9

II KAJIAN LITERATUR

2.1	Pendahuluan	13
2.2	Motivasi	14
2.3	Faedah Motivasi Dalam Pembelajaran	16
2.4	Keberkesanan Penggunaan Bahan Bantuan Mengajar	17
2.5	Kepentingan Bahan Bantuan Mengajar	18
2.6	Kaedah Menggunakan Bahan Bantuan Mengajar	23
2.7	Mata Pelajaran Kejuruteraan Jalanraya	24
	2.7.1 Sukatan Mata Pelajaran	25
2.8	Kesimpulan	26

III METODOLOGI KAJIAN

3.1	Pendahuluan	27
3.2	Rekabentuk Kajian	28
3.3	Produk Kajian	30
3.4	Sampel Kajian	31
3.5	Batasan Kajian	31
3.6	Kajian Rintis	32
	3.6.1 Kebolehpercayaan	32
3.7	Instrumen Kajian	35

3.8	Prosedur Kajian	38
3.9	Cara Pelaksanaan	39
3.10	Kaedah Penganalisan Data	40
3.11	Andaian-andaian Metodologi	43

IV REKABENTUK DAN PENILAIAN PRODUK

4.1	Pendahuluan	44
4.2	Latar Belakang Penghasilan Produk	44
4.3	Reka bentuk Produk	45
4.3.1	Bentuk dan Ciri-ciri Produk	45
4.3.2	Kandungan Produk	46
4.4	Permasalahan Dalam Pembinaan Produk	49
4.5	Penilaian Produk	50
4.6	Penutup	50

V ANALISIS DATA

5.1	Pendahuluan	51
5.2	Demografi Responden	52
5.3	Analisis Pencapaian Pelajar	53
5.3.1	Pencapaian Pelajar Dalam Kumpulan Kawalan dan Kumpulan Dirawat	53
5.3.2	Penentuan Kesetaraan Kumpulan	55
5.3.3	Pencapaian Pelajar Selepas Pengujian	57
5.3.4	Rumusan Bagi Analisis Pencapaian Pelajar	58
5.4	Analisis Unsur Motivasi Pelajar	59

5.5	Analisis Kebolegunaan Kit Pengajaran Dan Pembelajaran	61
5.6	Analisis Keseluruhan	63
5.7	Analisis Temu Bual	65
5.8	Kesimpulan	66

VI PERBINCANGAN, RUMUSAN DAN CADANGAN

6.1	Pendahuluan	67
6.2	Perbincangan Hasil Kajian	68
6.3	Komen dan Masalah	71
6.4	Cadangan Pembaikan Produk	72
6.5	Rumusan dan Cadangan	74

RUJUKAN

SENARAI JADUAL

NO. JADUAL	TAJUK	MUKA SURAT
3.1	Penilaian Kebolehpercayaan, α	33
3.2	Kebolehpercayaan Kajian Rintis	33
3.3	Kebolehpercayaan Kajian Rintis Bagi Unsur Motivasi	34
3.4	Kebolehpercayaan Kajian Rintis Bagi Kebolegunaan Kit Pengajaran dan Pembelajaran	34
3.5	Skala Likert	37
3.6	Tafsiran Statistik Deskriptif (Min)	42
5.1	Taburan Demografi Pelajar	52
5.2	Dapatan Ujian- <i>t Paired Samples</i> Bagi Kumpulan Kawalan	54
5.3	Dapatan Ujian- <i>t Paired Samples</i> Bagi Kumpulan Dirawat	55
5.4	Dapatan Ujian- <i>t</i> Perbezaan Skor Min Ujian Pra Kumpulan Kawalan dan Kumpulan Dirawat	56
5.5	Dapatan Ujian- <i>t</i> Perbezaan Skor Min Ujian Pos Kumpulan Kawalan dan Kumpulan Dirawat	57
5.6	Analisis Deskriptif Unsur Motivasi	60
5.7	Analisis Diskriptif Kebolegunaan Kit Pengajaran dan Pembelajaran	62

5.8	Analisis Skor Min Keseluruhan	63
-----	-------------------------------	----

SENARAI RAJAH

NO. RAJAH	TAJUK	MUKA SURAT
2.1	Peratusan Deria Digunakan Untuk Mengingat	21
3.1	Kerangka Rekabentuk Kajian	29
3.2	Carta Alir Prosedur Kajian	38

SENARAI LAMPIRAN

LAMPIRAN	TAJUK
A	Ujian Pra dan Ujian Pos
B	Borang Soal Selidik
C	Ujian Kepercayaan Soal Selidik
D	Output SPSS
E	Soalan Temu Bual

SENARAI SINGKATAN

ABBM	:	Alat Bahan Bantu Mengajar
KUiTTHO	:	Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn
PTV	:	Pendidikan Teknik dan Vokasional
SPSS	:	Statistical Packages for Social Sciences
P & P	:	Pengajaran dan Pembelajaran

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Pendahuluan

Dalam sistem pendidikan pada hari ini, proses pengajaran dan pembelajaran diuruskan secara sistematik. Proses ini merupakan satu interaksi antara tiga pihak iaitu guru, pelajar dan isi pelajaran. Konsep bagi sesuatu isi pengajaran dan pembelajaran disampaikan melalui pelbagai teknik atau kaedah tertentu supaya pembelajaran berlaku dalam masa yang singkat dan objektif pengajaran dapat dicapai. Bagi memastikan proses pengajaran dan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar, alat bahan bantu mengajar (ABBM) memainkan peranan yang penting. Penggunaan ABBM dapat menyalurkan maklumat kepada pelajar tentang sesuatu yang berkaitan dengan mata pelajaran yang diajar dengan lebih jelas dan bersistematik dalam pengajaran. ABBM boleh dikelaskan kepada dua kategori iaitu elektronik dan bukan elektronik. Contoh bagi kategori elektronik adalah televisyen, radio, video, projektor slaid dan komputer. Manakala dalam kategori bukan elektronik pula adalah seperti model, kad imbasan, majalah, jurnal, gambar yang berkaitan dengan pengajaran yang diajar.

Menurut pernyataan yang diperkataan oleh bekas Ketua Pengarah Pendidikan Malaysia, Tan Sri Dr Wan Zahid Bin Mohd Nordin,

“ Anjakan paradigma diperlukan dalam cara kita memikirkan tentang penggunaan teknologi di institusi pendidikan ”.

Segala ketelitian dan corak perubahan amat diperlukan bagi memastikan segala maklumat pengajaran dapat disampaikan kepada pelajar dengan pelbagai teknik serta keperluan ABBM kepada pensyarah. Beberapa ABBM perlu dibangunkan untuk dijadikan pilihan kepada guru-guru untuk menggunakannya. ABBM ini perlu diurus, disimpan dan digunakan bagi memastikan ianya dapat membantu pelajar dalam proses pembelajaran.

1.2 Latar Belakang Masalah

Perkembangan bidang teknologi memainkan peranan penting dan menjadi asas yang kukuh dalam bidang pendidikan masa kini. Perkembangan teknologi mencipta peralatan pengajaran memberi kesan dalam menyampaikan ilmu pengetahuan dan kemahiran oleh guru dan mempercepatkan proses pembelajaran di kalangan pelajar. Pengajaran dan pembelajaran akan menjadi lebih menarik jika teknologi pengajaran dapat dimanfaatkan dan diaplikasikan dengan sepenuhnya. Penggunaan bahan bantuan mengajar memberi sumbangan yang amat besar dalam mempertingkatkan mutu pengajaran dan pembelajaran di kalangan guru dan pelajar. Bahan bantuan mengajar ini dapat menyelesaikan pelbagai masalah dalam kaedah pengajaran guru yang sentiasa berubah mengikut peredaran zaman.

Menurut Mohd. Zairie (2003), terdapat pelbagai kemudahan ABBM seperti OHP, komputer dan LCD (*Liquid Crystal Display*) disediakan oleh pihak Politeknik Port Dickson bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran. Walaupun kemudahan ini banyak disediakan, pensyarah masih kurang menggunakan ABBM tersebut dalam proses pengajaran mereka. Kebanyakannya masih menggunakan papan tulis sebagai bahan bantuan mengajar yang utama untuk menyampaikan isi pelajaran berbanding dengan penggunaan ABBM yang lain. Menurut Engku Shahrulerizal (2003) pula, kebanyakan pensyarah hanya menggunakan papan tulis kerana ABBM yang disediakan agak terhad dan tidak mesra pengguna. Pensyarah agak sukar menggunakan ABBM kerana kemudahan tersebut tidak disediakan di dalam bilik darjah dan tempahan alatan terpaksa dilakukan lebih awal sebelum seisi pengajaran dijalankan. Begitu juga Asiah (2004) yang menyatakan bahawa pensyarah amat jarang menggunakan ABBM bagi mata pelajaran Kejuruteraan Jalanraya. Penggunaan OHP pula hanya diaplikasikan mengikut keadaan, manakala pengajaran hanya berpandukan kepada nota edaran berbentuk slaid Power Point.

Penggunaan papan tulis merupakan kaedah tradisi yang masih dipraktikkan hingga kini. Ia mempunyai kelemahan seperti guru mengalami kesukaran dalam menyampaikan sesuatu konsep yang kompleks. Kegagalan menyampaikan isi pelajaran dengan jelas menyebabkan pelajar berasa bosan, kurang bersemangat dan menganggap subjek tersebut sukar. Menurut Omardin Ashaari (1999), penggunaan papan tulis sebagai ABBM merupakan suatu kaedah untuk menyampaikan pengajaran yang telah lama digunakan oleh para pendidik. Walau bagaimanapun, penggunaan papan tulis sebagai ABBM memerlukan kemahiran tertentu supaya pengajaran yang dijalankan akan mendatangkan manfaat dan dapat diikuti oleh pelajar sepenuhnya. Guru perlu menguasai kemahiran tersebut secara tersusun dan teratur sebelum menggunakan papan tulis sebagai ABBM. Jesteru itu, jika guru tidak mempunyai kemahiran tersebut, maka pengajaran menjadi tidak bermakna dan berkesan kepada pelajar malah pelajaran yang dilaksanakan tidak akan menarik minat pelajar. Di sini, keperluan ABBM untuk meningkatkan prestasi pelajar dalam proses pembelajaran dapat dilihat kerana

kelemahan papan tulis dapat diatasi dengan kaedah mempelbagaikan bahan pengajaran oleh guru.

Penggunaan ABBM adalah sangat dituntut. Menurut Edgar (1965) melalui Zuhaida Iberahim (2002), ABBM mampu merangsang minat yang tinggi dalam diri pelajar. Di samping dapat menarik minat belajar, ABBM juga membantu meningkatkan kemahiran dan memperkayakan pengalaman mereka dalam subjek tersebut. Ini menunjukkan ABBM merupakan faktor penggalak kepada proses pembelajaran. Dalam erti kata yang lain, ABBM merupakan satu dasar yang kukuh untuk perkembangan pengetahuan serta kefahaman pelajar.

1.3 Pernyataan Masalah

Di dalam proses pembelajaran, hanya sebahagian pelajar yang dapat memahami dengan jelas tentang apa yang diajarkan oleh guru manakala yang lain perlu diberikan sokongan pembelajaran. Di sinilah perlunya ABBM dalam mempelbagaikan kaedah dan bahan pengajaran dalam proses pengajaran dan pembelajaran. Penggunaan ABBM yang relevan dapat menjadikan pengajaran dan pembelajaran lebih menarik dan objektif dapat dicapai dengan lebih mudah. ABBM lebih baik disediakan oleh guru yang mengajar subjek berkenaan. Pelbagai ABBM boleh disediakan untuk sesuatu subjek. Pelbagai ABBM tersebut disimpan di dalam satu bekas yang dinamakan kit pengajaran dan pembelajaran. Ini membolehkan urusan pengesanan, pengurusan dan penyimpanan lebih sistematik.

Dalam konteks kajian ini, kit pengajaran dan pembelajaran adalah pakej ABBM yang disediakan oleh pelajar kursus Sarjana Pendidikan Teknik dan Vokasional, Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn. Di dalam kit pengajaran dan pembelajaran ini, terdapat bahan pengajaran berbentuk video, nota edaran, transparensi, cakera padat e-album, slaid power point, buku skrap, model dan carta. Kit yang dibangunkan ini adalah merupakan produk yang masih baru yang belum ditinjau dari segi kesahan isi kandungan, reka bentuk dan kesan penggunaannya. Penggunaan kit ini dijangka mendatangkan kesan minat, seronok dan bersemangat termasuk meningkatkan pencapaian pelajar dalam bidang akademik. Oleh yang demikian, satu tinjauan perlu dilakukan untuk menentukan kebolehgunaan kit pengajaran dan pembelajaran dalam meningkatkan prestasi pelajar dalam proses pembelajaran. Bagi tujuan ini, satu kit pengajaran dan pembelajaran bagi mata pelajaran Kejuruteraan Jalanraya dibangunkan sebagai produk kajian. Selepas mendapat pengesahan dari penilai produk, satu kajian dilakukan bagi melihat samada ia dapat meningkatkan prestasi pelajar dalam pembelajaran.

1.4 Tujuan Kajian

Kajian ini bertujuan untuk meninjau kebolehgunaan kit pengajaran dan pembelajaran dalam meningkatkan prestasi pelajar bagi mata pelajaran Kejuruteraan Jalanraya di Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn.