

PERYEDIAAN DAN PENILAIAN MODUL PELAKSANAAN PAMERAN KEURUTERAAN ELEKTRIK

SHARIFAH NURULHUDA BT TUAN MUHD YASIN

KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN

PERPUSTAKAAN KUI TTHO



3 0000 00077097 8

KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN

BORANG PENGESAHAN STATUS TESIS ♦

JUDUL PENYEDIAAN DAN PENILAIAN MODUL PELAKSANAAN
PAMERAN KEJURUTERAAN ELEKTRIK

SESI PENGAJIAN : 2001 / 2002

Saya SHARIFAH NURULHUDA BT TUAN MOHD YASIN (791205-06-5144)
(HURUF BESAR)

mengaku membenarkan tesis (PSM/Sarjana/Doktor ~~Falsafah~~) ini disimpan di Perpustakaan Institut Teknologi Tun Hussein Onn, Universiti Teknologi Malaysia dengan syarat-syarat seperti berikut :

1. Tesis adalah hakmilik Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn.
2. Perpustakaan Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn dibenarkan membuat salinan untuk tujuan pengajian sahaja.
3. Perpustakaan dibenarkan membuat salinan tesis ini sebagai bahan pertukaran di antara institusi pengajian tinggi.
4. ** Sila tandakan ()

SULIT

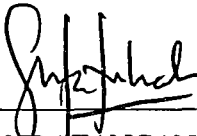
(Mengandungi maklumat yang berdarjah keselamatan atau kepentingan Malaysia seperti yang termaktub di dalam AKTA RAHSIA RASMI 1972)

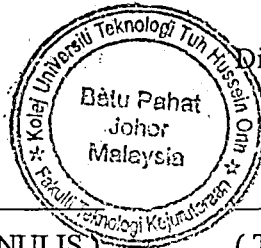
TERHAD

(Mengandungi maklumat TERHAD yang telah ditentukan oleh organisasi/badan di mana penyelidikan dijalankan)

TIDAK TERHAD

Disahkan oleh:


(TANDATANGAN PENULIS)




(TANDATANGAN PENYELIA)

Alamat Tetap : RUMAH KAKITANGAN LADANG
FELDA LEPAR HILIR 9
26300 GAMBANG, KUANTAN

Hiliza Bida Wang
Pensyarah
Jabatan Pendidikan Teknik & Vokasional
PUAN HABIBAH BIDA WANG
Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn
(Nama Penyelia)

Tarikh : 10 MARCH 2003

Tarikh : 11 MARCH 2003

CATATAN: * Potong yang tidak berkenaan.

** Jika tesis ini SULIT atau TERHAD, sila lampirkan surat daripada pihak berkuasa/organisasi berkenaan dengan menyatakan sekali sebab dan tempoh tesis ini perlu dikelaskan sebagai SULIT atau TERHAD.

*** Tesis dimaksudkan sebagai tesis bagi Ijazah Doktor Falsafah dan Sarjana secara penyelidikan atau disertai bagi pengajian secara kerja kursus dan penyelidikan, atau Laporan Projek Sarjana Muda (PSM).

**PENYEDIAAN DAN PENILAIAN MODUL PELAKSANAAN
PAMERAN KEJURUTERAAN ELEKTRIK**


SHARIFAH NURULHUDA BT TUAN MOHD YASIN

Laporan Projek ini dikemukakan
Sebagai memenuhi syarat penganugerahan
Sarjana Pendidikan Teknik dan Vokasional

Jabatan Pendidikan Teknik dan Vokasional
Fakulti Teknologi Kejuruteraan
Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn

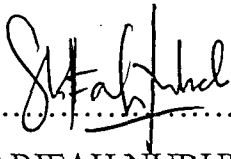
MARCH, 2003

“Saya akui bahawa saya telah membaca karya ini dan pada pandangan saya karya ini memadai dari segi skop dan kualiti untuk tujuan penganugerahan Sarjana Pendidikan Teknik dan Vokasional”

Tandatangan :  Puan Halizah BT Awang
Penyelia : Puan Halizah BT Awang
Tarikh : 11 MARCH 2003

Puan Halizah BT Awang
Penyelia
Jabatan Pendidikan Teknik & Vokasional
Fakulti Teknologi Kejuruteraan
AWANG Gerani Teknologi Tun Hussein Onn

“Saya akui karya ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang tiap-tiap satunya telah saya jelaskan sumbernya”.

Tandatangan : 

Nama Penulis : SHARIFAH NURULHUDA BT TUAN MOHD YASIN

Tarikh : 10 MARCH 2003

Untuk Mak, Abah, angah, acik, atih dan adik, Haiza, Pushpa, Illa, Kak Siti
Dan rakan-rakan seperjuangan yang tersayang, segala curahan kasih, sokongan
dan kritikan dan doa kalian tidak akan dilupakan

PENGHARGAAN

Dengan Nama Allah Yang Maha Pemurah Lagi Maha Mengasihani. Salawat dan salam ke atas Junjungan Besar Nabi Muhammad S.A.W.

Setinggi-tinggi penghargaan saya tujukan kepada penyelia projek Puan Halizah Bt Awang di atas segala tunjuk ajar dan bimbingan yang berterusan dan tidak berbelah bahagi. Tanpa bimbingan beliau, tidak mungkin projek ini akan berjaya.

Sejambak budi buat Tuan Haji Sapon B. Ibrahim, Dr Noraini Bt Kaprawi dan En Mohd Najib B. Mohd Salleh kerana memberi pandangan dan cadangan dalam menjayakan projek ini. Buat mak, abah, angah, acik, atih dan adik terima kasih atas pengorbanan kalian. Begitu juga ucapan ribuan terima kasih kepada Haiza, Pushpa dan rakan sekalian yang telah memberikan kerjasama dan sokongan. Segala tunjuk ajar dan jasa kalian amat berharga.

Sekian.

Sharifah Nurulhuda Bt Tuan Mohd Yasin

Januari, 2002

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk menghasilkan satu Modul Pelaksanaan Pameran Kejuruteraan Elektrik yang akan diguna pakai sebagai panduan dan rujukan ahli jawatankuasa program. Seterusnya modul ini akan di nilai daripada segi bentuk dan ciri modul yang bersesuaian dengan kehendak pengguna. Penilaian bentuk dan ciri modul adalah berdasarkan empat ciri iaitu penggunaan carta alir; lampiran contoh dan carta Gantt, penggunaan bahasa, isi kandungan modul dan keperluan modul. Rekabentuk kajian ini adalah menggunakan kaedah pengkajian secara tinjauan bersampel dengan menggunakan borang soal selidik sebagai instrumen kajian. Seramai 59 orang yang terdiri daripada pelajar-pelajar Kejuruteraan Elektrik, Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn yang terlibat di dalam program Kelab Kejuruteraan Elektrik di pilih secara rawak untuk bertindak sebagai responden kajian. Data-data kajian dianalisa dengan menggunakan program *SPSS* Versi 11.0 dan dianalisis dalam bentuk skor min dan peratusan. Keseluruhan hasil kajian ini menunjukkan bahawa kebanyakan responden bersetuju dengan bentuk dan ciri yang digunakan di dalam Modul Pelaksanaan Pameran Kejuruteraan Elektrik. Ini adalah berdasarkan keseluruhan min bagi kesemua ciri yang dikaji iaitu penggunaan carta alir; lampiran contoh dan carta Gantt, penggunaan bahasa, isi kandungan modul dan keperluan modul adalah berada di tahap kesesuaian tinggi iaitu di dalam julat antara 3.81 hingga 5.00.

ABSTRACT

The purpose of this research is to develop “An Implementation Module Of Electrical Engineering Exhibition” that will be used as a guide and reference by the committee member of the programme. This module will be judged through its characteristics. The judgements are based on four items such as the usage of the flow chart, appendix and Gantt chart; the language; the contents and need of the module. Survey forms were used as an instrument and 59 members from Electrical Engineering Club was involved as the respondents of the survey. The results of the survey was analyzed in the form of mean and percentage using SPSS version 11.0 programme and its shows that most of the respondents agree with the characteristics of the items that have been used in this module because of its suitability with the need of the user. This is based on the overall mean of the item’s characteristics that are in the range of 3.81 to 5.00.

KANDUNGAN

BAB	PERKARA	MUKA SURAT
	HALAMAN JUDUL	i
	HALAMAN PENGAKUAN	ii
	HALAMAN DEDIKASI	iii
	HALAMAN PENGHARGAAN	iv
	ABSTRAK	v
	ABSTRACT	vi
	SENARAI KANDUNGAN	vii
	SENARAI JADUAL	xv
	SENARAI RAJAH	xviii
	SENARAI LAMPIRAN	xx

BAB	PERKARA	MUKA SURAT
BAB 1	PENDAHULUAN	
1.1	Pengenalan	1
1.2	Latar Belakang	2
1.3	Pernyataan Masalah	5
1.4	Persoalan Kajian	6
1.5	Objektif Kajian	7
1.6	Kerangka Teori	7
1.7	Kepentingan Kajian	9
	1.7.1 Pelajar (Ahli Jawatankuasa)	9
	1.7.2 Pelajar (Pengunjung)	10
	1.7.3 Pensyarah	10
	1.7.4 KUTTHO	11
1.8	Definisi Istilah	11
	1.8.1 Penyediaan Modul	11
	1.8.2 Penilaian	11
	1.8.3 Modul	12
	1.8.4 Perlaksanaan Pameran	12
	1.8.5 Pameran Kejuruteraan Elektrik	12

BAB 2 SOROTAN KAJIAN

2.1	Pengenalan	13
2.2	Sejarah Perkembangan Pengurusan Organisasi	15
2.3	Pendekatan Untuk Perubahan Dan Pembaharuan Pengurusan Organisasi	17
2.3.1	Kemahiran Untuk Mengurus Perubahan Dalam Pengurusan Organisasi.	17
2.4	Kepentingan Pengurusan Organisasi	18
2.5	Modul Sebagai Garis Panduan	20
2.6	Garis Panduan Penulisan Modul	21
2.7	Ciri-ciri Manual Yang Efektif	21
2.8	Ciri-ciri Dan Bentuk Modul Panduan Bagi Modul Perlaksanaan Pameran Kejuruteraan Elektrik	
2.8.1	Bentuk Modul (Carta Alir, Lampiran Contoh Dan Carta Gant)	22
2.8.2	Gaya Bahasa	28
2.8.3	Susunan Isi Kandungan	28

BAB 3 METODOLOGI KAJIAN

3.1	Pengenalan	29
3.2	Rekabentuk Kajian	29
3.3	Persampelan	30
3.4	Instrumentasi Kajian	31
3.4.1	Modul	31
3.4.2	Soal Selidik	31
3.4.2.1	Bahagian A	33
3.4.2.2	Bahagian B	33
3.4.2.3	Bahagian C	33
3.4.3	Kajian Rintis	36
3.5	Kaedah Pengumpulan Data	38
3.5.1	Penyediaan Soal Selidik Dan Modul	38
3.5.2	Proses Mengedarkan Borang Soal Selidik Dan Modul	39
3.5.3	Proses Pemungutan Kembali Soal Selidik Dan Modul	39
3.6	Kaedah Analisis Data	40
3.6.1	<i>SPSS</i> Versi 11.0	40
3.7	Andaian	41

BAB 4 REKABENTUK DAN PENILAIAN PRODUK

4.1	Pengenalan	42
4.2	Latarbelakang Teori Penghasilan Produk	43
4.3	Rekabentuk Produk	44
	4.3.1 Bentuk Dan Ciri Produk	44
	4.3.2 Kronoogi Pembinaan Produk	45
	4.3.3 Permasalahan Dalam Membina Produk	47
	4.3.4 Kos Dan Masa Pembinaan Produk	48
	4.3.5 Dokumentasi Produk	50
4.4	Penilaian Produk	51
	4.4.1 Pemilihan Dan Pembinaan Instrumen Untuk Menilai Produk	51
	4.4.2 Pemilihan Subjek / Sampel Kajian Yang Akan Menilai Produk	52
	4.4.3 Fokus Pernilaian	52
	4.4.4 Cadangan Pembaikan.	53

BAB 5 ANALISIS DATA DAN DAPATAN KAJIAN

5.1	Pendahuluan	54
5.2	Bilangan Responden	55
5.3	Analisis Data Kajian	54
5.4	Analisis Bahagian A:	
	Latar Belakang Responden	56
5.4.1	Jantina	56
5.4.2	Bangsa	58
5.5	Analisis Bahagian B: Pendedahan Diri Responden Terhadap Pameran Kejuruteraan Elektrik.	59
5.5.1	Pengalaman Dalam Menganjurkan Program	59
5.5.2	Mengikuti Kursus Pengendalian Program	61
5.5.3	Modul Membantu AJK Merancang Strategi Pengurusan Dan Pengendalian Program Pameran	64
5.6	Analisis Bahagian C: Maklumbalas responden terhadap penilaian bentuk dan ciri Modul Pelaksanaan Program Pameran Kejuruteraan Elektrik.	65
5.6.1	Analisis Bahagian C(A) : Penilaian Dari Segi Penggunaan Carta Alir, Lampiran Contoh Dan Carta Gant.	67

5.6.1.1 Analisis Bahagian C(A)	
Menggunakan Skor Min	67
5.6.1.2 Analisis Bahagian C(A)	
Menggunakan Peratusan	69
5.6.2 Analisis Bahagian C(B) :	
Penilaian Dari Segi Penggunaan Bahasa	78
5.6.2.1 Analisis Bahagian C(B)	
Menggunakan Skor Min	78
5.6.2.2 Analisis Bahagian C(B)	
Menggunakan Peratusan	79
5.6.3 Analisis Bahagian C(C) :	
Penilaian Dari Segi Penggunaan	
Isi Kandungan	82
5.6.3.1 Analisis Bahagian C(C)	
Menggunakan Skor Min	82
5.6.2.2 Analisis Bahagian C(C)	
Menggunakan Kekekapan	84
5.6.4 Analisis Bahagian C(D) :	
Penilaian Dari Segi Keperluan Modul	89
5.6.4.1 Analisis Bahagian C(D)	
Menggunakan Skor Min	89
5.6.4.2 Analisis Bahagian C(D)	
Menggunakan Peratusan	90

BAB 6 PERBINCANGAN, KESIMPULAN DAN CADANGAN

6.1	Pendahuluan	96
6.2	Perbincangan	97
6.2.1	Latar Belakang Responden	97
6.2.2	Pendedahan Diri Responden Terhadap Pameran Kejuruteraan Elektrik.	98
6.2.3	Penggunaan Carta Alir, Lampiran Contoh Dan Carta Gant Di Dalam Modul	98
6.2.4	Penggunaan Bahasa Di Dalam Modul	99
6.2.5	Isi Kandungan Modul	100
6.2.6	Keperluan Modul	101
6.3	Kesimpulan	102
6.4	Cadangan	105
	RUJUKAN	107
	LAMPIRAN	111

SENARAI JADUAL

NO. JADUAL	TAJUK	MUKA SURAT
3.1	Jadual Aras Persetujuan Skala <i>Likert</i>	34
3.2	Item Borang Soal Selidik Mengikut Soalan Kajian	35
3.3	Nilai <i>Alpha Cronbach</i> Mengikut Bahagian Dan Seksyen Kajian	37
3.4	Analisis Skala Pemeringkatan Likert	41
4.1	Penjadualan Kerja Pembinaan Modul	48
4.2	Jumlah Kos Untuk Kajian Pembinaan Modul	49
5.1	Kekerapan Dan Peratus Responden Mengikut Jantina	57
5.2	Kekerapan Dan Peratus Responden Mengikut Pengalaman Dalam Menganjurkan Program	60
5.3	Kekerapan Dan Peratus Responden Yang Mengikuti Kursus Pengendalian Program	62
5.4	Kekerapan Dan Peratus Responden Berdasarkan Kepada Penyediaan Modul / Garis Panduan Dalam Kursus	63
5.5	Kekerapan Dan Peratus Responden Berdasarkan Kepada Modul Membantu AJK Merancang Strategi Pengurusan Dan Pengendalian Program Pameran.	64
5.6	Jadual Aras Persetujuan Skala <i>Likert</i>	65

5.7	Tahap Kesesuaian Dalam Modul Pelaksanaan Pameran Kejuruteraan Elektrik	66
5.8	Skor Min Dan Sisihan Piawai Bagi Item Yang Berkaitan Dengan Penggunaan Carta Alir, Lampiran Contoh Dan Carta Gant.	67
5.9	Skor Min Dan Sisihan Piawai Bagi Item Yang Berkaitan Dengan Penggunaan Bahasa	78
5.10	Skor Min Dan Sisihan Piawai Bagi Item Yang Berkaitan Dengan Penggunaan Isi Kandungan Modul	82
5.11	Skor Min Dan Sisihan Piawai Bagi Item Yang Berkaitan Dengan Keperluan Modul	89

SENARAI RAJAH

NO. RAJAH	TAJUK	MUKA SURAT
1.1	Kerangka Teori	8
2.1	Zaman Perkembangan Pemikiran Teori Pengurusan Organisasi	16
2.2	Carta Alir Bentuk Struktur Jujukan	23
2.3	Carta Alir Bentuk Struktur Pilihan	24
2.4	Carta Alir Bentuk Struktur Gelung	25
2.5	Carta Gant	27
4.1	Kitaran Hayat	45
5.1	Kekerapan Responden Mengikut Jantina	57
5.2	Peratusan Responden Mengikut Bangsa	58
5.3	Peratusan Responden Yang Mempunyai Pengalaman Dalam Menganjurkan Program	60
5.4	Peratusan Responden Yang Mengikuti Kursus Pengendalian Progam	62
5.5	Peratusan Responden Berdasarkan Kepada Penyediaan Modul / Garis Panduan Semasa Dalam Kursus	63
5.6	Peratusan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 1	69
5.7	Peratusan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 2	70
5.8	Peratusan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 3	71
5.9	Peratusan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 4	72

5.10	Peraturan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 5	73
5.11	Peraturan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 6	74
5.12	Peraturan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 7	75
5.13	Peraturan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 8	76
5.14	Peraturan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 9	77
5.15	Peraturan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 10	79
5.16	Peraturan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 11	80
5.17	Peraturan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 12	81
5.18	Kekerapan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 13	84
5.19	Kekerapan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 14	85
5.20	Kekerapan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 15	86
5.21	Kekerapan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 16	87
5.22	Kekerapan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 17	88
5.23	Peraturan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 18	90
5.24	Peraturan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 19	91
5.25	Peraturan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 20	92
5.26	Peraturan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 21	93
5.27	Peraturan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 22	94
5.28	Peraturan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 23	95

SENARAI LAMPIRAN

LAMPIRAN	TAJUK	MUKA SURAT
A	Borang Soal Selidik	111
B	Analisis Keboleh Percayaan Bagi Kajian Rintis	115
C	Pengesahan Soal Selidik Dan Produk	120
D	Analisis Keboleh Percayaan Bagi Dapatan Kajian	124
E	Min Dan Sisihan Piawai	129
F	Jadual Kekerapan	131
G	Modul Pelaksanaan Pameran Kejuruteraan Elektrik	138

BAB I

PENGENALAN

1.1 Pendahuluan

Pentadbiran mempunyai makna yang sangat luas. Ia meliputi semua aspek kehidupan manusia seperti mentadbir diri sendiri, rumahtangga, sebuah organisasi, sebuah negara dan seumpamanya. Menurut Al Ramaiah (1992), perkhidmatan pentadbiran juga diperlukan dalam usaha membina sesebuah bangunan, ataupun dalam melaksanakan sesuatu projek atau program. Merujuk kepada skop dan skala unit yang ditadbir, adalah jelas bahawa bidang pentadbiran merupakan suatu bidang yang sangat luas dan kompleks. Ahli-ahli falsafah dahulu seperti Plato, Socrates dan Aristotle merujuk kepada pentadbiran institusi sosial seni dalam tulisan mereka. Sebagai satu seni, pentadbir yang berkesan lagi cekap perlu memperoleh kemahiran tertentu misalnya kemahiran komunikasi dan seumpamanya.