

TINJAUAN TERHADAP PENGETAHUAN, KEMAHIRAN DAN
MINAT DALAM BIDANG KEUSAHAWANAN DI KALANGAN
PESERTA KURSUS JANGKA PENDEK ANJURAN JABATAN
PENDIDIKAN TEKNIK DAN VOKASIONAL

NURULL ZURaida BINTI SHAFIE

KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN

PERPUSTAKAAN KUI TTHO



3 0000 00071151 9

KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN

BORANG PENGESAHAN STATUS PROJEK SARJANA ♦

**JUDUL : TINJAUAN TERHADAP PENGETAHUAN, KEMAHIRAN DAN MINAT
DALAM BIDANG KEUSAHAWANAN DI KALANGAN PESERTA KURSUS
JANGKA PENDEK ANJURAN JABATAN PENDIDIKAN TEKNIK DAN
VOKASIONAL**

SESI PENGAJIAN : 2003/2004

Saya : **NURULL ZURAIDA SHAFIE (801008-06-5168)**
(HURUF BESAR)

mengaku membenarkan Projek Sarjana ini disimpan di Perpustakaan kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn dengan syarat-syarat kegunaan seperti berikut :-

1. Projek Sarjana adalah hak milik Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn.
2. Perpustakaan Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn dibenarkan membuat salinan untuk tujuan pengajian sahaja.
3. Perpustakaan dibenarkan membuat salinan Projek Sarjana ini sebagai bahan pertukaran antara institusi pengajian tinggi.
4. **Sila tandakan (✓)

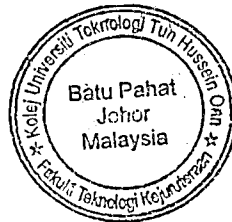
SULIT

(Mengandungi maklumat yang berdarjah keselamatan atau kepentingan Malaysia seperti termaktub di dalam AKTA RAHSIA RASMI, 1972)

TERHAD

(Mengandungi maklumat TERHAD yang telah ditentukan oleh organisasi/badan di mana penyelidikan dijalankan)

TIDAK TERHAD



Disahkan oleh


(TANDATANGAN PENULIS)


(TANDATANGAN PENYELIA)

Alamat Tetap : **NO. 357 FELDA KERATONG 1**
26900 BANDAR TUN RAZAK
PAHANG

TN. HJ. JAMALUDDIN BIN HASHIM
Nama Penyelia

Tarikh : 9 SEPTEMBER 2003

Tarikh : 9 SEPTEMBER 2003

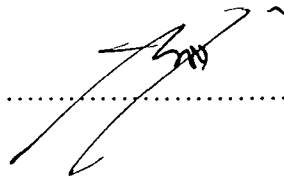
CATATAN :

- * Potong yang tidak berkenaan.
- ** Jika tesis ini SULIT atau TERHAD, sila lampirkan surat daripada pihak berkuasa/organisasi berkenaan dengan menyatakan sebab dan tempoh tesis ini perlu dikelaskan sebagai SULIT atau TERHAD
- ♦ Tesis ini dimaksudkan sebagai tesis bagi Izajah Doktor Falsafah dan Sarjana secara penyelidikan, atau disertasi bagi pengajian secara kerja kursus dan penyelidikan, atau Laporan Projek Sarjana Muda (PSM).

“Saya akui bahawa saya telah membaca karya ini dan pada pandangan saya karya ini adalah mencukupi dari skop dan kualiti untuk tujuan penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan Teknik dan Vokasional”.

Tandatangan

:



.....

Nama Penyelia

:

Tuan Haji Jamaluddin bin Hashim

Tarikh

:

6HB. OKTOBER 2003

**TINJAUAN TERHADAP PENGETAHUAN, KEMAHIRAN DAN MINAT
DALAM BIDANG KEUSAHAWANAN DI KALANGAN PESERTA KURSUS
JANGKA PENDEK ANJURAN JABATAN PENDIDIKAN TEKNIK DAN
VOKASIONAL**

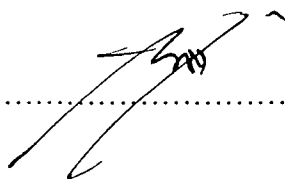
NURULL ZURaida BINTI SHAFIE

**Laporan Projek Sarjana Ini Dikemukakan Sebagai Memenuhi Syarat
Penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan Teknik Dan Vokasional**

**Fakulti Teknologi Kejuruteraan
Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn**

SEPTEMBER, 2003

“Saya akui bahawa saya telah membaca karya ini dan pada pandangan saya karya ini adalah mencukupi dari skop dan kualiti untuk tujuan penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan Teknik dan Vokasional”.

Tandatangan : 
Nama Penyelia : Tuan Haji Jamaluddin bin Hashim
Tarikh : 6HB. OKTOBER 2003

**TINJAUAN TERHADAP PENGETAHUAN, KEMAHIRAN DAN MINAT
DALAM BIDANG KEUSAHAWANAN DI KALANGAN PESERTA KURSUS
JANGKA PENDEK ANJURAN JABATAN PENDIDIKAN TEKNIK DAN
VOKASIONAL**

NURULL ZURAIDA BINTI SHAFIE

**Laporan Projek Sarjana Ini Dikemukakan Sebagai Memenuhi Syarat
Penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan Teknik Dan Vokasional**

**Fakulti Teknologi Kejuruteraan
Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn**

SEPTEMBER, 2003

“ Saya akui karya ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang tiap-tiap satunya telah saya jelaskan sumbernya”.

Tandatangan : 
Nama Penulis : NURULL ZURAIDA BINTI SHAFIE
Tarikh : 26 SEPTEMBER 2003

Teristimewa Buat Insan-Insan Tersayang :

Papa Dan Mak

Segala Jasa Dan Bakti,
Tidak Mungkin Terbalas,
Walau Dengan Segunung Intan,
Dorongan Kalian Pembangkit Semangatku.

Kaklong, Bangcik, Kak Malia, Intan, Epi, Mira, Bab, Adik

Yang Terlalu Banyak Menabur Budi
Semoga Kejayaan Dan Kebahagiaan Milik Kita Bersama

Serta Rakan-Rakan Seperjuangan...

Terima Kasih Di Atas Segalanya.....
Tiada Harta Di Dunia Ini Yang Setara Nilainya
Dengan Bakti Kalian.

‘Inilah Bukti Perjuangan & Kejayaanku’

Salam Sayang

-Nurul 2003-

PENGHARGAAN

“DENGAN NAMA ALLAH YANG MAHA PEMURAH LAGI MAHA PENYAYANG”

Alhamdulillah, segala pujian bagi Allah S.W.T Yang maha pengasih, pemurah lagi maha penyayang. Selawat dan salam ke atas junjungan besar Nabi Muhammad SAW, kaum keluarga serta sahabat handai baginda.

Ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada Tn. Hj. Jamaluddin bin Hashim di atas segala tunjuk ajar, bimbingan, nasihat, galakan serta teguran yang membina sepanjang menyiapkan kajian ini.

Tidak dilupakan juga kepada kaum keluarga terutama mak, papa, kaklong, bangcik, kak malia dan adik-adik atas segala pengorbanan dan pengertian yang diberikan serta dorongan yang menguatkan semangat saya untuk terus berusaha tanpa putus asa.

Rakaman penghargaan ini juga ditujukan kepada responden yang sudi meluangkan masa menjawab soal selidik dengan ikhlas dan jujur.

Tidak dilupakan kepada semua rakan seperjuangan yang sentiasa memberi galakan, sokongan, bantuan dan dorongan dalam menempuh segala cabaran. Akhir kata, semoga usaha dan bakti yang telah dicurahkan diberkati dan dirahmati Allah S.W.T.

Terima Kasih.

ABSTRAK

Kajian ini dibuat bertujuan untuk meninjau pengetahuan, kemahiran dan minat dalam bidang keusahawanan di kalangan peserta kursus jangka pendek anjuran Jabatan Pendidikan Teknik dan Vokasional (JPTV). Seramai 54 orang peserta kursus jangka pendek yang terdiri dari peserta Kursus Usahawan Berasas Kimpalan, Kursus Penyelenggaraan dan Pemasangan Komputer dan Kursus *Chargeman AO* telah dipilih sebagai responden bagi menjawab soal selidik yang diedarkan. Data yang diperolehi, dianalisis menggunakan *Statistical Package For Social Science (SPSS) Versi 11.0* yang melibatkan skor min, peratusan dan juga analisis Korelasi Pearson. Hasil dapatan kajian ini telah menunjukkan majoriti responden mempunyai minat yang tinggi dalam bidang keusahawanan tetapi mereka kurang pengetahuan dan kemahiran asas keusahawanan. Di akhir kajian ini, satu Garis Panduan Asas Keusahawanan telah dihasilkan untuk memberi pengetahuan dan kemahiran asas keusahawanan kepada peserta kursus jangka pendek anjuran JPTV.

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the knowledge, skill and enthusiasm among participants short term course organized by Jabatan Pendidikan Teknik dan Vokasional (JPTV). Fifty-four participants from three short term courses, Kursus Usahawan BÉrasas Kimpalan, Kursus Penyelenggaraan dan Pemasangan Komputer dan Kursus Chargeman AO are selected as respondents to gather feedbacks based on the questionnaire distributed. Collected data is analyzed by using Statistical Package For Social Science (SPSS), 11.0 version, which were represented using mean scores, percentage and Correlations Pearson. The result of this research shows that majority of the participants are enthusiasm towards entrepreneurship but they are lack of knowledge and skill in entrepreneurship basic. “*Garis Panduan Asas Keusahawanan*” had been created to give knowledge and skill entrepreneurship basic for participants short term course organized by JPTV.

KANDUNGAN

BAB	PERKARA	MUKA SURAT
	PENGESAHAN PENYELIA	
	JUDUL	i
	PENGAKUAN PENULIS	ii
	DEDIKASI	iii
	PENGHARGAAN	iv
	ABSTRAK	v
	ABSTRACT	vi
	KANDUNGAN	vii
	SENARAI JADUAL	xii
	SENARAI RAJAH	xiv
	SENARAI SINGKATAN	xv
	SENARAI LAMPIRAN	xvi
BAB 1	Pengenalan	
	1.1 Pendahuluan	1
	1.2 Latar Belakang Masalah	4
	1.3 Penyataan Masalah	6
	1.4 Objektif Kajian	8
	1.5 Persoalan Kajian	8
	1.6 Hipotesis Kajian	9
	1.7 Kerangka Teori	10
	1.7.1 Huraian Kerangka Teori	11

1.8	Kepentingan Kajian	12
1.8.1	Penceramah Kursus Jangka Pendek	12
1.8.2	Peserta Kursus Jangka Pendek	12
1.8.3	Masyarakat	13
1.8.4	Menambah Bahan Ilmiah dan Rujukan	13
1.9	Skop Kajian	13
1.10	Definisi Istilah	14
1.10.1	Pengetahuan	14
1.10.2	Kemahiran	15
1.10.3	Minat	15
1.10.4	Keusahawanan	15
1.10.5	Peserta Kursus Jangka Pendek	16
1.10.6	Kursus Jangka Pendek	16
1.10.7	Jabatan Pendidikan Teknik Dan Vokasional	17
1.11	Penutup	17
BAB II	SOROTON KAJIAN	
2.1	Pendahuluan	18
2.2	Usahawan dan Keusahawanan	19
2.3	Pendidikan Keusahawanan	20
2.4	Keusahawanan Sebagai Kerjaya	21
2.5	Pengetahuan Dalam Asas Keusahawanan	22
2.6	Kemahiran Asas Keusahawanan	24
2.7	Persepsi Terhadap Minat dalam Bidang Keusahawanan	25
2.8	Penutup	26
BAB III	METODOLOGI	
3.1	Pendahuluan	28
3.2	Rekabentuk Kajian	28

3.3	Sampel Kajian	29
3.4	Sumber Data	31
3.5	Instrumen Kajian	31
3.6	Kajian Rintis	33
3.7	Kaedah Analisis Data	34
3.8	Prosedur Kajian	36
3.9	Andaian Kajian	38
3.10	Penutup	38
BAB IV	ANALISIS DATA	
4.1	Pendahuluan	39
4.2	Latar Belakang Masalah	40
4.2.1	Taburan Responden Berdasarkan Jantina	40
4.2.2	Taburan Responden Berdasarkan Umur	40
4.2.3	Taburan Responden Berdasarkan Bangsa	40
4.2.4	Taburan Responden Berdasarkan Kelulusan Akademik	42
4.2.5	Taburan Responden Berdasarkan Pengalaman Menyertai Kursus	43
4.3	Prosedur Menganalisis Data	43
4.4	Dapatan Kajian	45
4.4.1	Analisis Pengetahuan Peserta Berkenaan Asas Keusahawanan	45
4.4.1.1	Pemilihan Peluang Perniagaan	46
4.4.1.2	Rancangan Perniagaan	48
4.4.1.3	Milikan Perniagaan	50
4.4.2	Analisis Kemahiran Asas Keusahawanan	51
4.4.2.1	Kemahiran Pengurusan	52
4.4.2.2	Kemahiran Kemanusiaan	54

4.4.2.3	Kemahiran Konseptual	55
4.4.3	Persepsi Peserta Terhadap Minat Dalam Bidang Keusahawanan	56
4.5	Pengujian Hipotesis	59
4.5.1	Hipotesis 1	59
4.5.2	Hipotesis 2	60
4.5.3	Hipotesis 3	61
4.6	Penutup	62

BAB V PERBINCANGAN, KESIMPULAN DAN CADANGAN

5.1	Pendahuluan	63
5.2	Perbincangan	63
5.2.1	Pengetahuan Peserta Berkenaan Dengan Asas Keusahawanan	64
5.2.2	Kemahiran Asas Keusahawanan	66
5.2.3	Persepsi Peserta Terhadap Minat Dalam Bidang Keusahawanan	69
5.2.4	Hubungan Pengetahuan dengan Kemahiran Asas Keusahawanan	70
5.2.5	Hubungan Pengetahuan Asas Keusahawanan dengan Minat dalam Bidang Keusahawanan	71
5.2.6	Hubungan Kemahiran Asas Keusahawanan Dengan Minat dalam Bidang Keusahawanan	71
5.3	Kesimpulan	72
5.4	Cadangan	73
5.5	Cadangan Kajian Lanjutan	74
5.6	Penutup	74

RUJUKAN

74

LAMPIRAN

SENARAI JADUAL

NO. JADUAL	TAJUK	MUKA SURAT
3.1	Skala Likert	32
3.2	Hasil Analisis Alpha Bagi Kajian Rintis	34
3.3	Pembahagian Skala Likert Kepada Dua Bahagian	35
3.4	Tafsiran Statistik Deskriptif (Min)	35
4.1	Taburan Responden Berdasarkan Jantina	40
4.2	Taburan Responden Berdasarkan Umur	41
4.3	Taburan Responden Berdasarkan Bangsa	42
4.4	Taburan Responden Berdasarkan Kelulusan Akademik	42
4.5	Taburan Responden Berdasarkan Pengalaman Menyertai Kursus	43
4.6	Tafsiran Statistik Deskriptif (Min)	44
4.7	Analisis Tahap Pengetahuan Peserta Berkenaan Dengan Pemilihan Peluang Perniagaan	46
4.8	Analisis Tahap Pengetahuan Peserta Berkenaan Dengan Pemilihan Rancangan Perniagaan	48
4.9	Analisis Tahap Pengetahuan Peserta Berkenaan Dengan Pemilihan Milikan Perniagaan	50
4.10	Analisis Tahap Kemahiran Pengurusan	52
4.11	Analisis Tahap Kemahiran Kemanusiaan	54
4.12	Analisis Tahap Kemahiran Konseptual	55

4.13	Analisis Persepsi Peserta Terhadap Minat Mereka Dalam Bidang Keusahawanan	57
4.14	Korelasi Bagi Pengetahuan Dan Kemahiran Asas Keusahawanan.	59
4.15	Korelasi Bagi Tahap Pengetahuan Dan Minat Dalam Bidang Keusahawanan.	60
4.16	Korelasi Bagi Kemahiran Asas Keusahawanan Dan Minat Dalam Bidang Keusahawanan.	61

SENARAI RAJAH

NO. RAJAH	TAJUK	MUKA SURAT
1.1	Rangka Kerja Teoritikal	10
3.1	Prosedur Kajian	37

SENARAI SINGKATAN

IKS	Industri Kecil Sederhana
JPTV	Jabatan Pendidikan Teknik dan Vokasional
KPU _n	Kementerian Pembangunan Usahawan
MEDEC	Malaysian Entrepreneurship Develop Centre

SENARAI LAMPIRAN

LAMPIRAN	TAJUK
A	Borang Soal Selidik
B	Keputusan Ujian Kebolehpercayaan Kajian Rintis
C	Hasil Analisis Data Kajian Sebenar Menggunakan Perisian SPSS
D	Garis Panduan Asas Keusahawanan
E	Borang Pengesahan Pakar Berkaitan Produk

BAB 1

PENGENALAN

1.1 Pendahuluan

Keusahawanan merupakan suatu bentuk disiplin yang menjadi tonggak kepada pembangunan dan pertumbuhan ekonomi sesebuah negara (Ab Aziz Yusof, 2001). Selain daripada itu, keusahawanan merupakan aktiviti yang akan dapat menggerakkan dan merangsang kejayaan serta peningkatan di dalam pembangunan ekonomi. Daripada aktiviti keusahawanan yang dijalankan akan membolehkan kita menentukan dan mengetahui tahap-tahap kemajuan yang telah dicapai oleh sesuatu masyarakat dan negara (Tengku Khairi, 2000).

Keusahawanan merupakan salah satu bidang yang dapat membantu dalam meningkatkan pertumbuhan ekonomi sesebuah negara (Wan Mohd Nazif, 2001). Penglibatan dalam bidang keusahawanan haruslah dijadikan sebagai satu kerjaya seperti bidang-bidang lain di mana ianya boleh membantu meningkatkan pendapatan negara (Abang Ahmad Zulkipli, 2002).

Malaysia sedang melangkah pantas menuju status negara maju dalam era globalisasi. Di sinilah golongan bakal usahawan memainkan peranan utama dalam menggerakkan pertumbuhan ekonomi dan meningkatkan daya inovasi sesebuah negara (Ab. Aziz Yusof, 2001).

Kerajaan telah banyak melaksanakan program-program untuk pembangunan usahawan dengan wujudnya Kementerian Pembangunan Usahawan (KPU) dan Masyarakat Perdagangan Perindustrian Bumiputera yang merupakan agenda yang berkesinambungan dalam usaha mewujudkan usahawan tulen, berdaya tahan, berdaya maju dan berdaya saing. Semua usaha ini bertujuan untuk melahirkan bakal usahawan yang berjaya dalam sesuatu bidang yang diceburi (Abang Ahmad Zulkipli, 2002).

Walaupun bagaimanapun, cita-cita kerajaan untuk melahirkan golongan usahawan yang berjaya masih belum tercapai sepenuhnya. Ini kerana masyarakat sekarang terutamanya golongan muda lebih suka makan gaji dari menanggung risiko dalam perniagaan (Tengku Khairi, 2000). Selain itu, masyarakat sekarang menjadikan kerjaya usahawan ini sebagai satu kerjaya pilihan jika mereka tidak memperolehi sebarang pekerjaan yang sesuai (Mat Hassan, 1992).

Masyarakat sekarang juga didapati kurang mempunyai pengetahuan dan kemahiran untuk menceburi sesuatu bidang perniagaan. Ini merupakan salah satu faktor yang menyebabkan mereka tidak memilih usahawan sebagai satu kerjaya (Zaharuddin, 1995). Dengan tiada ilmu pengetahuan dan kemahiran yang cukup mengenai keusahawanan, sesuatu perniagaan yang dijalankan tidak akan bertahan lama dan akan menghadapi pelbagai masalah (Mat Hassan, 1992).

Ini disokong dengan kajian yang dibuat oleh Pusat Pembangunan Usahawan Malaysia (MEDEC), Universiti Teknologi Mara (UiTM) terhadap perniagaan kecil dan sederhana yang membuktikan seseorang usahawan itu perlu memiliki pengetahuan asas dan kemahiran perniagaan yang kukuh sebelum menceburi sesuatu bidang perniagaan.