

---

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua  
Sidang Akademik 2007/2008

April 2008

**PPS 211E – PRESCHOOL SCIENCE AND HEALTH EDUCATION  
(PENDIDIKAN SAINS DAN KESIHATAN PRASEKOLAH)**

Duration : 2 hours  
(Masa : 2 jam)

---

Please ensure that this examination paper contains **FIVE** printed pages before you begin the examination.

*[Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **LIMA** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan.]*

**INSTRUCTION:**

This paper contain **FOUR (4)** questions. Answer **QUESTION NO. 1 (COMPULSORY )** and **TWO (2)** other questions.

Students are allowed to answer all questions in English **OR** Bahasa Malaysia.

**ARAHAN:**

*Kertas ini mengandungi **EMPAT (4)** soalan. Jawab **SOALAN NO. 1 (WAJIB)** dan **DUA (2)** soalan lain.*

*Pelajar dibenarkan menjawab semua soalan dalam Bahasa Inggeris **ATAU** Bahasa Malaysia.*

**QUESTION NO. 1 (COMPULSORY).**

Science is taught through the cognitive component of the preschool curriculum.

- (a) Discuss the rational for teaching and learning science at preschool.  
(20 marks)
- (b) Explain the role of teacher to develop children interest in science.  
(20 marks)

Answer **TWO (2)** questions only.

- 2. Evaluation is one of the important aspects in the teaching and learning preschool science.
  - (a) Explain the importance of evaluation.  
(5 marks)
  - (b) Describe aspects of children development that can be evaluated by teachers.  
(10 marks)
  - (c) Choose a science topic and develop a checklist that a teacher can use to evaluate children progress.  
(15 marks)
- 3. (a) Discuss the cognitive and physical components in preschool curriculum.  
(10 marks)
  - (b) Write a lesson plan of a science topic that emphasize on the acquisition of science process skills.  
(20 marks)

**SOALAN NO. 1 (WAJIB).**

Sains diajar melalui komponen kognitif dalam kurikulum prasekolah.

- (a) Bincangkan rasional pengajaran dan pembelajaran sains di prasekolah.  
(20 markah)
- (b) Jelaskan peranan guru prasekolah bagi membina minat kanak-kanak dalam sains.  
(20 markah)

Jawab DUA (2) soalan sahaja.

2. Penilaian adalah satu aspek penting dalam pengajaran dan pembelajaran sains prasekolah.
- (a) Terangkan kepentingan penilaian.  
(5 markah)
- (b) Jelaskan aspek perkembangan kanak-kanak yang boleh dinilai oleh guru.  
(10 markah)
- (c) Pilih satu topik sains prasekolah dan sediakan senarai semak yang boleh guru gunakan untuk menilai kemajuan kanak-kanak.  
(15 markah)
3. (a) Bincangkan komponen kognitif dan fizikal dalam kurikulum prasekolah.  
(10 markah)
- (b) Sediakan satu rancangan pelajaran topik sains yang memberi penekanan kepada pemerolehan kemahiran proses sains.  
(20 markah)