

Sa-buah \$ 1.00

- * **Buku** ini di-susun mengikut Sukatan Pelajaran Tanah Melayu untuk Sekolah Menengah, oleh sa-orang guru yang **berkelulusan** dan berpengalaman.
- * **Buku2 Siri ini**, untuk tingkatan III, IV dan V telah mendapat perhatian dan tahniah daripada Ustaz Haji Nik Mohyideen Musa A.M.N. sa-ketika beliau memangku jawatan Pengerua Kolej Islam, dan juga di-tasehkan oleh Ustaz Hassan Saleh, B.A., Pensharah Kolej Islam.
- * Kedua2 beliau mengalu2kan buku itu menjadi **panduan besar dan elok** kepada pelajar2 di-sekolah menengah mengikut pelajaran **Sejarah Islam**.

TINGKATAN I
(Mengikut Sukatan Federal)

Rengkasannya Sejarah

PERJALANAN HIDUP
NABI MUHAMMAD (I)
BAHAGIAN PERTAMA
(Dari mula hingga berhijrah)

Ahmad Mahdi Mihad
S. T. Kolej Islam Malaya.

دعوى يمكن اوله
مكتبه الحاج عبدالله بن محمد نور الدين الراوي
55 اجين ساربت فيوم.

Rengkasān SĔJARAH

**PĔRJALANAN HIDUP
NABI MUHAMMAD (I)
BAHAGIAN PĔRTAMA
(Dari mula hingga bĕrhijrah)**

Karangan
Ahmad Mahdi Mihad
(Sijil Tĕrtinggi, Kolej Islam Malaya)



Di-susun Mĕngikut Sukatan Pĕlajaran Federal
Untok
TINGKATAN I
Sĕkolah2 Mĕnĕngah Pĕrsĕkutuan Tanah Mĕlayu.

SIRI "RENGKASAN SĒJARAH ISLAM"

Khas Untok Sĕkolah Mĕnĕgah.

1. Pĕrjalanan Hidup Nabi Muhammad, Bahagian Pĕrtama
(Dari mula hingga bĕrhijrah) Tingkatan I
2. Pĕrjalanan Hidup Nabi Muhammad, Bahagian Kĕdua
(Dari hijrah hingga wafat) Tingkatan II
3. Khulafa-ar-Rashidin (Abu Bakar, Omar, Othman,
Ali) Tingkatan III
4. Kĕrajaan2 Bani Umayyah, Bani Abbasiyah, Pĕrkĕm-
bangan Islam dan Islam di-'Alam Mĕlayu Tingkatan IV
5. Tamaddun Islam dan Pĕrpĕchahan Mazhab2 Dalam
Sĕjarah Pĕrundangan Islam Tingkatan V

Chetakan Pĕrtama ... 1966

(Sĕgala Hak Tĕrpĕlihara)

Di-tĕrbitkan oleh Maktabah:
H. ABDULLAH B. M. NOORDIN ARRAWI
55, Acheen Street, P. Pinang.

(ii)

SA-PATAH KATA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Shukor dan pujian kapada Allah Tuhan sa-mĕsta, salawat dan sĕjahtĕra di-atas junjongan kita.

Ini-lah bahagian pĕrtama dari ringkasan hidup Nabi Muhammad rasul pilehan, di-susun oleh sa-orang guru yang maher dan bĕrpĕngalaman; untok pĕlajar2 dalam Tingkatan (I).

Insha' Allah mĕnyusul pula bahagian kĕdua-nya untok pĕlajar2 Tingkatan (II).

SIRI "Rengkasan Sĕjarah Islam" ini di-susun khas bĕrpandukan Sukatan Pĕlajaran Pĕrsĕkutuan — bahagian Sĕjarah Islam — lĕngkap bagi pĕlajar2 sĕkolah mĕnĕgah dari Tingkatan (I) hingga (V).

"Sungguh pun kandungan2-nya agak ringkas, akan tĕtapi pĕrkara2 bĕsar dan pĕistiwa2 yang mustahak hampir di-tĕrangkan. Risalah ini ada-lah mĕnjadi panduan bĕsar kapada pĕlajar2 sĕkolah mĕnĕgah untok mĕngikuti pĕlajaran Sĕjarah Islam yang tĕlah di-tĕtapkan oleh Kĕrajaan bagi sĕkolah2 mĕnĕgah." Dĕmikian Ustaz Hassan Saleh, B. A. (Azhar), Pĕnsharah Kolej Islam, Malaya, mĕngalu2kan buku SIRI ini untok Tingkatan (III), (IV) dan (V).

Mudah2han SIRI ini mĕmĕnohi kĕhĕndak guru2 dan pĕlajar2 sĕkolah mĕnĕgah dan bĕrmunafa'at dunia dan akhirat, ada-nya.

Bagi Pehak Pĕnĕrbit
(Yusof Arrawi)

Pulau Pinang,
12hb. Rabi'ul Awwal, 1386
1 hb. Julai, 1966.

(iii)

KANDONGAN-NYA

	<i>Muka Surat</i>
Aluan Pënërbıt	... (iii)
Përsëmbahan Pëngarang	... (vi)
Panduan Mënggunakan Buku Ini	... (vii)
Pëlajaran (1) Këhidupan Bangsa Arab Zaman Jahiliah. (Përgaolan — Poliik — Ekonomi — 'Ilmu Pëngëtahuan).	... 1- 4 Latehan2 Kërja ... 4
„ (2) Makkah, Këjadian Dan Këpëntingan-nya. (Ibrahim di-Iraq — Lari ka-Masir — Pindah ka-Makkah — Pëmbinaan Ka'bah — Këpëntingan bandar Makkah).	... 5- 9 Latehan2 Kërja ... 9-10
„ (3) Këlahiran Nabi Muhammad s.a.w. (Këturunan-nya).	... 11-12 Latehan2 Kërja ... 13
„ (4) Këhidupan Nabi Muhammad Pada Masa Këchil. (Pëmëliharaan dan pënyusunan- nya — Bërziarah ka-Yathrib dan ibu- nya wafat — Abdul Muttalib wafat — Përgi ka-Sham kali përtama — Kërja- nya masa këchil).	... 14-18 Latehan2 Kërja ... 18-19
„ (5) Këhidupan-nya Sa-bëlum Mënjadi Rasul. (Përgi ka-Sham kali këdua — Bërkahwin dëngan Khadijah):	... 20-21 Latehan2 Kërja ... 22
„ (6) Këlahiran Ugama Islam. (Tarikh, tëmpat dan chara-nya — Mënyëru ugama Islam — Hasil sëruan-nya — Tindakan mushrikin Makkah)	... 23-27 Latehan2 Kërja ... 27-28

Pëlajaran (7) Pënyiaran Islam Di-Makkah (Islam-nya Hamzah bin Abdul Muttalib — Wafat- nya Abu Talib dan Khadijah — Islam- nya Omar bin Al-Khattab — Isra 'dan Mi'raj).	... 29-32 Latehan2 Kërja ... 32-33
„ (8) Pëngaroh Islam Sampai Ka-Yathrib. (Suasana përgaolan di-Yathrib — Bai'tul 'Aqabah I — Bai'atul 'Aqabah II — Orang2 Islam bërhihrah).	... 34-35 Latehan2 Kërja ... 36
„ (9) Nabi Muhammad Bërhihrah. (Tarikh dan tëmpat-nya — Këjadian-nya).	... 37-39 Latehan2 Kërja ... 39
„ (10) Sifat2 Këpujian Nabi Muhammad. (Kësabaran-nya — Pëngasehani-nya — Tutor bahasa-nya — Përgaolan-nya — Mërëndah diri — Këberanian dan këtabahan hati-nya).	... 40-43 Latehan2 Kërja ... 43

Di-chetak oleh:
THE UNITED PRESS
29E, Dato Kramat Road, Pulau Pinang.

bahagikan mereka kepada beberapa kumpulan pula. Jangan benarkan murid2 mengisi tempat2 kosong itu dengan tulisan. Kalau hendak di-lakukan, buatlah dalam rampaian. Kalau fikir baik boleh juga di-tulis dengan pensel.

7. MĒRAMPAL. Guru tulis tajok besar dan tajok kecil di-papan hitam. Murid2 menjawab sendiri dalam buku rampaian. (Jangan di-lakukan ini sa-belum murid2 faham betul2 isi pelajaran).
8. Semaklah buku2 rampaian itu dan betulkan kesalahan.

PĒRINGATAN:

Mungkin langkah ini ta' dapat di-habiskan dalam satu waktu pelajaran. Sebab itu bahagi2kan kepada beberapa masa mengikut kebijaksanaan guru. Perkara yang penting di-jaga biarlah isi pelajaran itu berkaitan.

PĒLAJARAN 1

KĒHIDUPAN BANGSA ARAB ZAMAN JAHILIAH

Ahli sejarah menamakan Zaman Jahiliah bagi satu pembahagian zaman dalam sejarah bangsa Arab. Zaman itu ia-lah zaman sa-belum lahir-nya ugama Islam. Pendek kata zaman itu ia-lah zaman sa-belum Tahun Masehi 610. Perkataan "Jahiliah" ada-lah terbit daripada perkataan "Jahil" yang bererti bodoh. Sebab itu Zaman Jahiliah ia-lah Zaman Kebodohan. Tidak diketahui dengan tepat mengenai dasar penamaan zaman itu dengan Zaman Jahiliah. Mengikut pendapat yang mashhor bahawa penamaan Jahiliah itu bukan-lah bererti semua bangsa Arab pada masa itu bodoh, tetapi kerana banyak berlaku-nya kepinchangan hidup dalam sa-genap segi kehidupan mereka yang sa-olah2-nya perkara2 itu semua ada-lah lahir dari kebodohan. Memanglah tidak dapat di-nafikan sama sa-kali tentang ada-nya kemajuan yang terchipta oleh mereka dalam Zaman Jahiliah itu. Sekarang biarlah kita pelajari serba sedikit chara2 hidup mereka.

PĒRGAOLAN.

Bangsa Arab Zaman Jahiliah hidup berpuak2. Tiap2 puak di-pimpin oleh sa-orang ketua. Puak2 ini ada-lah terbenok dari satu2 keturunan yang tertentu. Ketua puak itu-lah yang mengendalikan perkara2 yang berhubungan dengan kehidupan mereka sa-hari2.

POLITIK.

Segala puak Arab itu hidup berasingan antara satu sama lain-nya. Tidak ada sistem pemerintahan beraja

saperti sekarang. Ketua bagi satu2 puak itu-lah sa-bagai raja yang memerintah mereka. Dia-lah yang memerintah mereka sama ada waktu perang atau damai. Puak yang lemah biasa menjadi sasaran serangan puak yang gagah untuk kepentingan ekonomi. Sebab itu terdapatlah penchantaran dan janji setia antara puak2 Arab itu. Ini ada-lah penting untuk berbantuan pertahanan ketika berlaku perkelahan.

EKONOMI ('IKTISAD).

Oleh kerana sa-bahagian besar bumi Semenanjong Tanah Arab itu berkeadaan padang pasir maka ekonominya tidak-lah bergantung sangat kepada hasil tanaman. Ekonomi-nya berpuncha daripada beberapa sumber:

- (a) **Penternakan:** Penternakan kambing dilakukan oleh keseluruhan Arab Badwi, ia-itu satu kaum Arab yang sentiasa berpindah randah dari sa-tempat ka-satempat untuk menchari kawasan berumput. Hasil yang diperolehi daripada binatang ternakan mereka seperti susu, daging dan kulit-nya itu menjadi bahan ekonomi mereka.
- (b) **Perniagaan:** Membawa dagangan dengan qafilah (angkatan unta membawa dagangan beramai2) meredah padang pasir dari satu daerah ka-satu daerah. Perniagaan pada keseluruhan-nya di-lakukan oleh Arab kota (Arab yang tinggal di-kawasan pekan). Tempat2 tumpuan dagangan mereka Zaman Jahiliah ialah Negeri Sham di-utara, Telok Farsi di-timor dan Negeri Yaman di-selatan. Ada juga antara mereka yang pergi lebih jauh dari itu hingga masuk ka-negera2 ta'alok Rome dan Farsi.
- (c) **Berchuchok tanam:** Sangat sedikit sekali. Hanya di-lakukan di-kawasan2 oasis terutama

di-bahagian selatan-nya ia-itu di-Negeri Yaman.

- (d) **Merompak:** Merompak memang menjadi satu daripada sumber ekonomi bangsa Arab Zaman Jahiliah. Rompakan di-lakukan antara puak untuk merampas harta benda-nya. Ini terjadi apabila berlaku perkelahan dan dendam berdendam di-antara puak itu. Sa-lain dari itu ia-lah rompakan yang di-lakukan dipadang pasir oleh perompak2 yang menyembunyi dalam gua2 bukit berbatu. Mereka ini menyerang qafilah dagangan. Oleh keadaan perjalanan yang ta' terjamin keselamatan itu-lah yang menyebabkan timbul-nya chara qafilah.

'ILMU PENGETAHUAN.

Tadi telah di-terangkan bahawa bangsa Arab ada juga mempunyai ilmu pengetahuan untuk mengatasi kepentingan hidup mereka. Antara ilmu pengetahuan mereka itu terdapatlah Ilmu Bintang, Ilmu Firasat, Ilmu Dukun, Ilmu Qiafah, Kesusasteraan (Sha'er) dan sa-bagai-nya. Ilmu pengetahuan itu tadi pada mulanya bukan-lah terchipta berdasarkan kajian ilmiah yang mendalam tetapi ada-lah berdasarkan perchaman dan perhatian mereka yang tajam. Semua ilmu pengetahuan itu terchipta oleh desakan kepentingan hidup mereka pada masa itu. Ilmu Bintang untuk mengetahui perubahan musim dan arah perjalanan pada malam hari. Ilmu Firasat untuk mengetahui tingkah laku sa-saorang dan peribadi-nya. Ilmu Qiafah untuk mengetahui asal usul keturunan. Ilmu Dukun untuk mengatasi serangan penyakit2 dan Sha'er untuk hiboran. Antara bermacam2 jenis ilmu pengetahuan itu sha'er-lah yang menjadi kegemaran sa-mula jadi bagi bangsa Arab. Tujuan bersha'er bukan sa-mata2 untuk menghiburkan

hati tětapi juga sa-bagai sēnjata untok mēnyindir, mēmuji dan mēnchachi. Tiap2 tahun di-adakan pērtandingan mēmilih sha'er yang baik. Sha'er2 yang bēryaya mendapat pēnghormatan dēngan di-gantongkan d-Ka'bah. Sha'er2 ini kēmudian- nya di-kēnal dēngan nama "Mu'allaqat".



LATEHAN2 KĒRJA

1. Zaman Jahiliah ia-lah
2. Sēbab pun di-namakan Zaman Jahiliah kērana.....
3. Pērjanjian sētia antara puak di-lakukan untok.....
4. Orang2.....sēntiasa bērpindah randah untok.....
5. Pērniagaan di-lakukan oleh.....
6. Qafilah ia-lah
7. Timbul-nya chara qafilah sēbab.....
8. 'Ilmu Falak bērguna untok
9.mēnjadi kēgēmaran mēreka untok hiboran.

PĒLAJARAN 2

MAKKAH, KĒJADIAN DAN KĒPĒNTINGAN-NYA

Makkah ia-lah nama bagi satu tēmpat yang tērlētak di-tēngah2 Sēmēnanjong Tanah Arab dan lēbeh hampir kabahagian barat-nya. Boleh di-katakan lētak-nya itu di-tēngah2 jalan qafilah antara Nēgēri Sham dēngan Yaman. Sējak Zaman Jahiliah lagi Makkah tērkenal dan mashhor. Di-situ-lah lētak-nya Ka'bah tēmpat orang2 Islam mēngērjakan fardzu Hajji. Sēkarang mari kita bēlajar sērba sadikit bērkēnaan Makkah itu.

IBRAHIM DI-IRAQ.

Kalau hēndak mēmpēlajari lēbeh jēlas bērkēnaan kējadian Makkah kita tērpaksa mēmpēlajari kesah Nabi Ibrahim 'Alaihis-salam, kērana kesah kējadian Makkah ini ada sangkutan dēngan-nya.

Ibrahim bin Ba'ura' anak sa-orang tukang ukir bērhala di-Iraq. Sējak kēchil ia sangat patoh kapada ayah-nya. Sēbab itu ia sēlalu mēnolong ayah-nya mēngukir dan mēmahat bērhala. Tētapi sa-tēlah Allah utuskan-nya mēnjadi Rasul maka mulai-lah ia bēnchikan bērhala. Ia pun mēnyēru kaum-nya mēnyēmbah Allah dan mēlarang mēreka daripada mēnyēmbah bērhala. Tindakan-nya itu di-tēntang hebat oleh kaum-nya tērmasok ayah-nya sēndiri kērana dēngan itu akan mēnutup puncha kēhidupan mēreka. Tētapi dēmi mēnjonjong titah Allah tugas-nya itu di-jalankan-nya juga.

Pada suatu hari di-adakan kēramaian di-kota. Sēmua orang bērtumpu ka-sana untok mēnyaksikan-nya. Ia mēngambil kēsēmpatan masok ka-rumah bērhala lalu mēmusnahkan sēmua-nya dēngan sa-bilah kapak kēchuali

yang bésar-nya sahaja. Kapak itu di-gantongkan di-télinga-nya. Sa-télah orang ramai kėmbali mēreka dapati habis bėrhala2 di-pėchahkan. Nabi Ibrahim yang di-tudoh itu di-tangkap mēreka lalu di-bicharkan di-hadapan Raja Nimrud. Bila ia di-tanyakan siapa yang mēmėchahkan bėrhala2 itu, di-jawab-nya tiada tahu dan di-suroh-nya mēreka bėrtanya sėndiri kapada bėrhala bésar yang di-télinga-nya tērsangkut kapak itu. Dėngan ini tērfikir-lah oleh sa-tėngah! daripada kaum-nya bahawa bėrhala mēreka itu ta' ada guna-nya, kėrana dia sėndiri tidak tahu siapa yang mēnyangkut kapak di-télinga-nya itu. Sėbab itu banyak juga orang2 yang bėr iman dėngan-nya. Raja Nimrud sangat-lah marah lalu di-pėrentahkan bakar Nabi Ibrahim hidup2. Tėtapi Allah yang maha bėrkuasa tėlaha mēnyėlamatkan Rasul-nya itu.

LARI KA-MĒSIR.

Sa-télah itu ia lari bėrsama istėri-nya ka-Mėsir. Di-sana ia mēnjadi orang istana yang ta'at. Oleh kėbaikan-nya ia di-hadiahkan sa-orang jariah bėrnama Hajar. Sa-télah lama bėristėrikan Sarah tidak juga bėroleh चाहaya mata maka rela-lah Sarah supaya Nabi Ibrahim bėristėrikan Hajar. Ta' lama Hajar mėlahirkan sa-orang anak lėlaki bėrnama Ismail. Sarah sangat suka dan di-pėlihara-nya baik2. Ta' lama Sarah pula mėlahirkan sa-orang anak lėlaki juga yang di-bėri nama Ishak. Sėjak itu mula-lah chėmburu Sarah kapada Hajar. Untok mėngatasi kėsulitan ini Nabi Ibrahim tėrpaksa mēmisahkan Hajar dan anak-nya dari rumah itu.

PINDAH KA-MAKKAH.

Nabi Ibrahim mėmbawa Hajar dan anak-nya Ismail mėnghala ka-arrah Sėmėnanjong Tanah Arab hingga sampai ka-suatu daerah pėrlimbahan (Makkah sėkarang). Di-situ-lah mēreka di-tinggalkan dalam pėliharaan Allah sa-télah mėmbėkali mēreka dėngan makanan dan

minuman. Tinggal-lah Hajar dan anak-nya di-situ. Ta' lama habis-lah bėkalan. Pada suatu hari Hajar dan anak-nya sangat pėrlukan ayer. Puas-lah ia bėrlari2 mēnchari ayer di-antara dua bukit (Safa dan Maruah) tėtapi tidak juga bėrjaya. Dėngan takdir Allah tėrpanchar-lah mata ayer bėrhampiran anak-nya itu. Hajar pun sėgėra-lah mėngėpong ayer itu dėngan pėnoh gėmbira. Minum-lah mēreka dan mandi-lah sa-puas2-nya sambil bėrshukor ka-hadzrat Allah yang maha kuasa. Mata ayer ini kėmudian-nya mēnjadi sa-buah tėlaga yang di-kėnal dėngan nama "Tėlaga Zamzam".

Sėjak Tėlaga Zamzam tėrjadi banyak-lah qafilah dagangan yang bėulang alek antara Sham dėngan Yaman singgah di-situ. Ada yang tinggal bėrtėtap di-situ. Suku Arab yang pėrtama bėrtėtap di-situ di-samping Hajar ia-lah Bani Jurhum dari Yaman. Dalam kėluarga mēreka ini-lah Ismail di-bėsarkan dan akhir-nya bėrumah tangga.

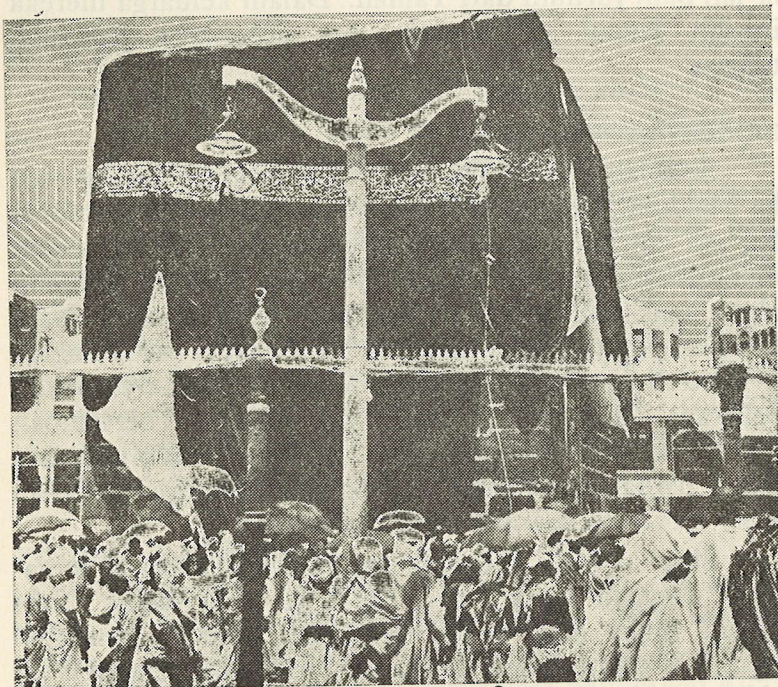
PĒMBINAAN KA'BAH.

Sa-télah Ismail dewasa Nabi Ibrahim datang pula ka-Makkah. Kėtika itu Allah mēmėrentah-nya mėmbina Ka'bah dan mēnyėru manusia bėr'ibadat. Ibrahim pun mēnunaikan pėrentah Allah mėmbina Ka'bah di-bantu oleh anak-nya Ismail. Sa-télah siap di-bina Nabi Ibrahim pun mēnyėru manusia bėr'ibadat di-situ. Tugas-nya itu di-sambong kėmudian-nya oleh anak-nya Ismail bėbėrapa lama-nya. Sėjak itu Makkah bėrtambah ramai dari sa-masa ka-samasa. Akhir-nya mēnjadi satu pusat pėrdagangan yang pėnting di-Sėmėnanjong Tanah Arab tėrutama di-musim bėr'ibadat (Hajji).

Shari'at Nabi Ibrahim itu di-ikuti bėbėrapa lama-nya. Dėngan bėrlalu-nya masa sa-télah wafat Nabi Ismail maka shari'at itu bėransor2 malap. Pėngaroh ugama Wathani (sėmbah bėrhala) mula' bėrpėngaroh di-kalangan bangsa Arab. Akhir-nya Ka'bah mēnjadi

pusat 'ibadat ugama Wathani yang di-hiasi dengan bĕratus2 bĕrhala.

Kĕdudokan Makkah yang sa-makin sa-hari sa-makin maju di-sĕbabkan oleh Ka'bah-nya itu mĕmbangkitkan pĕrasaan dĕngki Raja Habashah. Di-pĕrentah-nya Abrahah wakil pĕmĕrentah-nya di-Yaman mĕngĕpalai satu angkatan gajah mĕnyĕrang Makkah untok mĕngubah Ka'bah ka-Yaman. Dĕngan ini maka orang ramai akan bĕrtumpu ka-Yaman pula mĕnyĕbabkan Yaman bĕrtambah ramai. Kĕjadian ini bĕrlaku pada Tahun Masehi 570 ia-itu tahun lahir-nya Nabi Muhammad. Tĕtapi Allah yang maha bĕrkuasa mĕngatasi kĕhĕndak mĕreka itu. Angkatan gajah itu di-musnahkan dan Ka'bah tĕtap tĕrsĕlamat. Kesah pĕristiwa ini ada di-tĕrangkan dalam Al-Qurĕn di-namakan Surat-al-Fil.

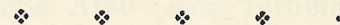


(Ka'bah, pusat 'ibadat Hajji bagi umat Islam)

Dĕmikian-lah kĕadaan Ka'bah dalam sĕjarah-nya. Ugama Wathani yang bĕrpĕngaruh bĕbĕrapa lama-nya itu bĕrakhir pula riwayat-nya dalam Tahun Masehi 630 ia-itu sa-tĕlah tĕntĕra Islam dari Madinah mĕna'lok sa-mula Makkah. Sĕjak itu pula kĕmbali-lah Ka'bah mĕmainkan pĕranan-nya yang asal ia-itu pusat bĕr'ibadat ugama Allah yang maha suchi.

KĕPĕNTINGAN BANDAR MAKKAH.

Makkah asal-nya tĕmpat pĕrsinggahan qafilah yang bĕrulang alek antara Sham dĕngan Yaman. Sa-tĕlah tĕrbina Ka'bah jadi-lah ia pusat 'ibadat hajji. Kĕmudian bĕransor ramai di-tandangi oleh pĕdagang2 hingga mĕnjadi pusat dagangan yang mashhor. Sa-tĕlah tamat riwayat ugama Wathani, Ka'bah mĕnjadi pusat 'ibadat hajji bagi umat Islam sa-luroh dunia. Di-samping itu Makkah tĕrus mĕmainkan pĕranan-nya sa-bagai pusat pĕrniagaan yang mashhor tĕrutama di-Musim Hajji. Dĕngan maju-nya pĕrdagangan itu bĕrĕrti Makkah mĕnjadi pusat pĕmbangunan ekonomi bagi pĕndudok2 Sĕmĕnanjong Tanah Arab.



LATEHAN2 KĕRJA

1. Ka'bah ia-lah.....
2. Dĕngan istri-nya.....Nabi Ibrahim bĕroleh sa-orang anak bĕrnama Ishak manakala Ismail ia-lah anak-nya dĕngan
3. Orang2 Arab mula bĕrtĕtap di-Makkah sĕjak
4. Suku Arab yang mula2 tinggal di-Makkah ia-lah.

- yang berasal dari negeri.....
5. Makkah letak-nya di-pertengahan jalan qafilah antara Negeridengan Negeri.....
 6. Penduduk2 Makkah menganut agama sa-telah kabor-nya shari'at Nabi Ibrahim.
 7.ia-lah ketua angkatan gajah yang menyerang Makkah pada Tahun Masehi.....
 8. Tujuan mereka menyerang Makkah ia-lah
.....
 9. Antara kepentingan2 bandar Makkah ia-lah:
 - (i)
 - (ii)

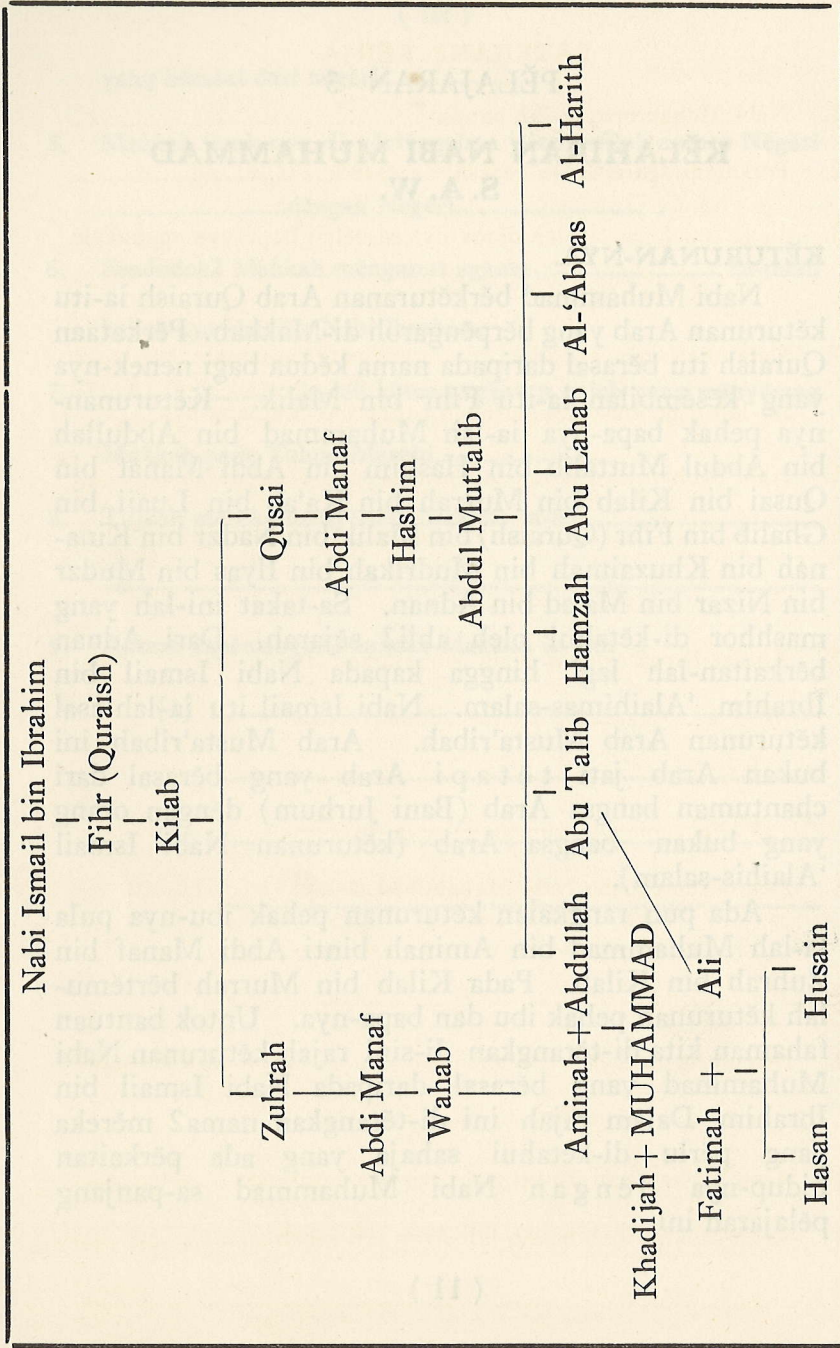
PĒLAJARAN 3

**KĒLAHIRAN NABI MUHAMMAD
S. A. W.**

KĒTURUNAN-NYA.

Nabi Muhammad berketurunan Arab Quraish ia-itu keturunan Arab yang berpengaruh di-Makkah. Perkataan Quraish itu berasal daripada nama kedua bagi nenek-nya yang kesembilan ia-itu Fihir bin Malik. Keturunannya pehak bapa-nya ia-lah Muhammad bin Abdullah bin Abdul Muttalib bin Hashim bin Abdi Manaf bin Qusai bin Kilab bin Murrah bin Ka'ab bin Luaii bin Ghalib bin Fihir (Quraish) bin Malik bin Nadzr bin Kinanah bin Khuzaimah bin Mudrikah bin Ilyas bin Mudzr bin Nizar bin Ma'ad bin Adnan. Sa-takat ini-lah yang mashhor di-ketahui oleh ahli2 sejarah. Dari Adnan berkaitan-lah lagi hingga kepada Nabi Ismail bin Ibrahim 'Alaihimas-salam. Nabi Ismail itu ia-lah asal keturunan Arab Musta'ribah. Arab Musta'ribah ini bukan Arab jati tetapi Arab yang berasal dari chantuman bangsa Arab (Bani Jurhum) dengan orang yang bukan bangsa Arab (keturunan Nabi Ismail 'Alaihis-salam).

Ada pun rangkaian keturunan pehak ibu-nya pula ia-lah Muhammad bin Aminah binti Abdi Manaf bin Zuhrah bin Kilab. Pada Kilab bin Murrah bertemulah keturunan pehak ibu dan bapa-nya. Untok bantuan fahaman kita di-terangkan di-sini rajah keturunan Nabi Muhammad yang berasal daripada Nabi Ismail bin Ibrahim. Dalam rajah ini di-terangkan nama2 mereka yang perlu di-ketahui sahaja yang ada perkaitan hidup-nya dengan Nabi Muhammad sa-panjang pelajaran ini.



JURAI KETURUNAN NABI MUHAMMAD S.A.W.

LATEHAN2 KĒRJA

1. Nabi Muhammad ia-lah bangsa
2. Pĕrkataan Quraish itu bĕrasal daripada.....
3. ia-lah datok-nya sa-bĕlah bapa-nya manakala datok-nya sa-bĕlah ibu-nya bĕrnama.....
4. Pada nenek-nya yang kĕ.....yang bĕrnama..... itu-lah bĕrtĕmu-nya kĕturunan pehak ibu dan bapa-nya.
5. Nabi Muhammad ia-lah saudara sa-pupu dĕngan.....
6.ia-lah mĕnantu Nabi Muhammad sĕbab
7. Antara bapa2 saudara Nabi Muhammad itu ia-lah:
 - (i)
 - (ii)
 - (iii)
8. Dua orang chuchu Nabi Muhammad ia-lah:
 - (i)
 - (ii)
9. Dua orang anak Ali dĕngan.....itu bĕrnamadan.....
10. Arab Musta'ribah itu bĕrasal daripada kĕturunan.....
11. Arab Musta'ribah bukan-lah Arab jati sĕbab.....

PĒLAJARAN 4

KĒHIDUPAN NABI MUHAMAD PADA MASA KĒCHIL

PĒMĒLIHARAAN DAN PĒNYUSUAN-NYA.

Nabi Muhammad ta' sĕmpat mĕlihat wajah bapa-nya sĕbab bapa-nya wafat sĕdang ia baru dua bulan dalam kandongan. Sa-tĕlah di-lahirkan tinggal-lah ia bĕrsama ibu-nya dalam pĕliharaan datok-nya Abdul Muttalib. Abdul Muttalib sangat sayang kapada-nya hingga di-layan-nya lĕbeh daripada anak2-nya sĕndiri. Dia-lah yang mĕmbĕri nama "Muhammad" bĕrma'ana "Yang Di-puji." Harapan-nya biar-lah ia di-puji dan di-sanjong orang bila bĕsar-nya kĕlak.

Sudah mĕnjadi kĕbiasaan orang2 Arab Makkah mĕnyusukan anak2 kĕchil mĕreka di-desa supaya tĕrasoh dĕngan budi pĕkĕrti yang baik. Sĕbab itu sa-tĕlah ia mĕnyusu kapada ibu-nya dan Thuwaibah, hamba bapa saudara-nya Abu Lahab, bĕbĕrapa hari maka ia pun di-hantar ka-desa mĕnyusu kapada Halimah As-Sa'diah. Bĕrsama Halimah ia tinggal hingga bĕr'umor ĕmpat tahun. Sa-tĕlah bĕrlaku-nya pĕistiwa bĕlah dada ka-atas diri Nabi Muhammad, Halimah pun takut kalau2 sa-suatu akan mĕngancham kĕsĕlamatan diri Nabi Muhammad. Muhammad pun di-hantar pulang kapada ibu-nya di-Makkah. Di-Makkah tinggal-lah Muhammad bĕrsama ibu-nya dalam pĕliharaan Abdul Muttalib. Kĕtika 'umor-nya ĕnam tahun ia sĕlalu mĕnyĕbut2kan hal bapa-nya yang sa-memang-nya sĕlalu di-chĕritakan oleh ibu-nya itu. Akhir-nya tĕrnyata kĕinginan-nya untok mĕngĕtahui lĕbeh lanjut pula. Abdul Muttalib pun mĕngizinkan Aminah supaya mĕmbawa Muhammad

(14)

(15)

pĕrgi bĕrziarah adek bĕradek-nya di-Yathrib (Madinah). Dĕngan ini mĕreka boleh mĕngambil kĕsĕmpatan mĕn-ziarahi kubor bapa-nya di-sana.

BĒRZIARAH KA-YATHRIB DAN IBU-NYA WAFAT.

Sa-tĕlah siap bĕrtolak-lah mĕreka dĕngan mĕnum-pang qafilah dagangan. Mĕreka di-tĕmani oleh Ummu Aiman jariah pĕninggalan bapa-nya Abdullah. Ummu Aiman ini-lah pĕngasoh-nya pada masa kĕchil. Di-Yathrib mĕreka tinggal di-kalangan suku Bani Najjar, ia-itu adek bĕradek sa-bĕlah bapa-nya kĕrana datok pĕrĕmpuan bapa-nya (ĕmak Abdul Muttalib ia-itu istĕri Hashim) ada-lah orang Yathrib. Mĕreka juga tĕlah pĕrgi bĕrziarah ka-Baqi' tĕmpat pĕrkuboran bapa-nya.

Sa-tĕlah bĕbĕrapa lama tinggal di-Yathrib bĕrsiap-lah pula mĕreka untok pulang. Apabila tiba qafilah Quraish yang pulang dari Sham di-Yathrib bĕrangkat-lah mĕreka bĕrsama2. Di-pĕrtĕngahan jalan ibu-nya jatuh sakit dan akhir-nya mĕninggal dunia lalu di-kĕbumikan di-Abwa' (satu tĕmpat antara Makkah dĕngan Yathrib). Bĕrpisah-lah sudah Muhammad dĕngan ibu yang sangat di-kasehi-nya dan bĕrtolak-lah ia ka-Makkah bĕrsama Ummu Aiman mĕndapatkan datok-nya. Kĕhi-baan Abdul Muttalib mĕnyambut bĕrita kĕmatian mĕnantu yang di-kasehi-nya ta' dapat di-gambarkan lagi. Apa lagi sĕdeh-nya sa-tiap kali tĕrpandang wajah chuchu-nya yang yatim piatu itu. Sĕjak itu Ummu Aiman-lah tĕmpat Muhammad bĕrmanja. Bagitu-lah juga bĕrtambah kaseh sayang Abdul Muttalib kapada Muhammad yang malang itu.

ABDUL MUTTALIB WAFAT.

Tinggal-lah Muhammad dĕngan datok yang di-kasehi-nya Abdul Muttalib. kĕtika itu Abdul Muttalib sudah lanjut usia-nya. Muhammad-lah yang mĕnghibor hati-nya di-kala sunyi. Muhammad di-bawa-nya bĕrsama

kétika ia mēnunaikan tugas-nya sa-bagai kětua Quraish di-sisi Ka'bah. Sa-memang-nya Abdul Muttalib mēndapat ilham bahawa Muhammad akan mēnjadi sa-orang pēmimpin umat Arab kēmudian hari. Sēbab itu-lah ia sangat amati mēmēlihara-nya.

Apabila Abdul Muttalib mērasaī bahawa ajal-nya sudah hampir, di-wasiatkan anak-nya Abu Talib untuk mēngganti-nya mēmēlihara Muhammad; kērana ia pērchaya bahawa Abu Talib-lah antara anak2-nya yang layak mēwarithi tugas-nya sa-bagai kětua Quraish Makkah. Sēbab itu maka kēdudokan Abu Talib itu nanti akan mēnjamin kētētēraman hidup Muhammad. Ia juga faham bahawa Abu Talib tahu dan pandai mēlayani jiwa kanak2 sēsuai pula dēngan pēribadi-nya yang lēmah lēmbut. Lēbeh dari itu Abu Talib tahu dan pandai mēlayani dēngan baik anak2-nya yang banyak itu. Ia ta' bagitu puas hati dēngan tingkah laku anak2-nya yang lain sapērti Abu Lahab yang bengkenng atau pun Abbas yang agak lokek itu. Ta' lama lēpas itu Abdul Muttalib pun mēninggal dunia ia-itu kětika 'umor Muhammad 8 tahun.

PĒRGI KA-SHAM KALI PĒRTAMA.

Kětika 'umor-nya 12 tahun ia-itu kětika dalam pēmēliharaan Abu Talib ia tēlah di-bawa ka-Sham mēngikuti qafilah dangangan Quraish yang di-kētuaī oleh Abu Talib sēndiri. Tujuan Abu Talib mēmbawa-nya itu dēngan harapan untok mēmbēri kēsēmpatan kapada-nya mēmpēlajari chara2 pērniagaan di-samping mēlihat kēadaan nēgēri orang. Lēbeh dari itu Abu Talib ta' sampai hati mēninggalkan buah hati-nya itu mēnjadi mangsa kēnakalan kanak2 Makkah sa-panjang masa pēninggalan-nya itu.

Kětika sampai di-Busra (suatu tēmpat antara Sham dēngan Sēmēnanjong Tanah Arab) mēreka bērhēnti rehat. Buhaira sa-orang padēri Kēristian di-situ mēra'i-

kan mēreka dēngan jamuan dēngan tujuan mēlihat lēbeh dēkat sifat sa-orang kanak2 yang mēngikuti qafilah itu. Dalam ramalan-nya bērdasarkan kitab suchi-nya tērdapat-lah 'alamat2 yang mēmbuktikan bahawa kanak2 itu (Muhammad) akan mēnjadi pēmimpin umat. Di-nasihat-nya Abu Talib supaya mēmbawa-nya sahaja pulang ka-Makkah kērana takutkan bēnchana Yahudi di-Sham. Tētapi oleh mēmikirkan kēpēntingan ramai maka pērjalanan ka-Sham tērpaksa juga di-tēruskan.



Sa-bahagian qafilah unta di-Padang Pasir.

KĒRJA-NYA MASA KĒCHIL.

Sējak Muhammad tinggal bērsama Halimah di-desanya ia sudah tahu bermain2 dēngan anak2 kambing pēliharaan Halimah. Kēmudian ada kala-nya mēngikuti anak2 Halimah mēnggēmbala kambing di-sakitar kawasan

rumah. Sa-telah kembalikan ka-Makkah ia chuba pula memelihara beberapa ekor kambing peninggalan bapanya. Kemudian sa-masa tinggal dengan Abu Talib ia mengambil upah memelihara beberapa ekor kambing kepunyaan jiran2 di-situ bersama2 dengan anak2 Abu Talib. Hasil perolehan-nya menjadi bantuan ekonomi keluarga bapa saudara-nya itu.



LATEHAN2 KĒRJA

1. Nabi Muhammad ta' sempat melihat wajah bapa-nya sebab
2. Penyusu-nya yang akhir ia-lah
3. Orang2 Arab Makkah suka menyusukan anak2 kecil mereka di-desa supaya.....
4. Ibu-nya wafat ketika 'umor-nya.....tahun.
5. Pengasoh-nya masa kecil bernama
6.ia-lah nama Madinah sa-belum Hijrah.
7. Muhammad di-bawa ka-Yathrib oleh ibu-nya untuk
8. Bapa-nya di-kuburkan di..... manakala ibu-nya di-.....
9. Paderi Křistian yang meramalkan diri-nya di-..... itu bernama.....

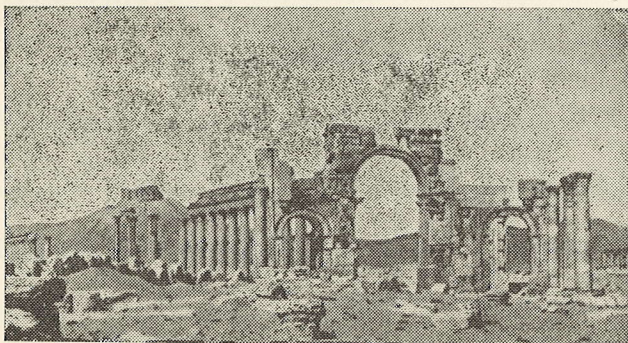
10. Dalam ramalan-nya itu ia mengatakan.....
11. Ketika ka-Sham dengan Abu Talib, Muhammad ber'umor tahun.
12. Tujuan Abu Talib membawa Muhammad ka-Sham ia-lah
13. Masa kecil Nabi Muhammad bekerja.....

PĒLAJARAN 5

KĒHIDUPAN-NYA SA-BĒLUM MĒNJADI RASUL

PĒRGI KA-SHAM KALI KĒDUA.

Dalam pĕlajaran lalu kita tĕlah kĕtahui bahawa Muhammad pĕrnah ka-Sham mĕngikuti Abu Talib. Kĕtika itu ia tĕlah mĕmĕrhatikan chara2 mĕnjalankan pĕrniagaan. Sa-tĕlah bĕr'umor 25 tahun ingin-lah ia hĕndak mĕnchuba sĕndiri mĕnjalankan pĕrniagaan. Harapan-nya supaya dapat mĕmbantu ekonomi bapa saudara-nya Abu Talib yang tĕlah tua itu. Abu Talib bĕr-jaya mĕnguruskan supaya ia dapat mĕmbawa dagangan kĕpunyaan Khadijah binti Khuwailid sa-orang janda hartawan lagi bangsawan di-Makkah masa itu. Khadijah sĕtujui dan di-tĕmankan-nya pula dĕngan sa-orang hamba-nya yang bĕrnama Maisarah. Bĕrtolak-lah mĕreka ka-Sham bĕrjual bĕli di-sana dĕngan jaya-nya. Ta' lama kĕmbali-lah mĕreka dĕngan mĕmbawa kĕuntongan yang banyak. Khadijah suka bĕnar dan ingin mĕngĕtahui rahsia kĕjayaan mĕreka itu. Dari Maisarah hamba-nya itu ia mĕngĕtahui mĕngĕnaĭ pĕribadi baik dan kĕjujoran Muhammad dalam mĕnjalankan pĕrniagaan.



Kĕsan2 Kota Tua Rumani di-Palmyra (Tadmur - تدمر) Sham.

BĒRKAHWIN DĒNGAN KHADIJAH.

Khadijah sunggoh mĕrasaĭ pĕnoh timbang rasa dan simpati dĕngan Nabi Muhammad. Ini bukan sahaja kĕrana kĕjujoran dan baik tingkah laku-nya tĕtapi kĕadaan diri-nya yang yatim piatu sĕjak kĕchil-nya. Tambah pula dia orang bĕrbangsa dari kĕturunan Quraish yang ia sĕndiri bĕrkĕturunan yang sama. Sĕbab itu sudah sa-wajar-nya ia mĕmbĕri pĕmbelaan hidup kapada-nya. Pĕrhubongan pun di-buat mĕlalui Abu Talib dan bĕrakhir dĕngan mĕndapat pĕrsĕtujuan daripada Muhammad sĕndiri kĕrana Muhammad sĕntiasa mĕnghormati chadangan baik bapa saudara yang sunggoh bĕrjasa ka-pada-nya itu. Memang-lah kĕhĕndak Allah sudah bĕrlaku ka-atas dua orang hamba-Nya itu, maka Muhammad pun di-'aqadkan dĕngan Khadijah. Abu Talib sĕndiri mĕngĕpalai upachara itu. Kĕtika itu Muhammad bĕr'umor 25 tahun manakala Khadijah 40 tahun. Sĕjak itu hidup-lah mĕreka dĕngan rukun dan damai hingga di-kurniakan Allah 6 orang anak; dua orang putĕra dan ĕmpat orang putĕri. Mĕreka ia-lah: Qasim, Abdullah, Zainab, Raqiah, Ummu Kulthum dan Fatimah.

Sĕmua putĕra-nya itu mĕninggal dunia sĕjak maseh kĕchil lagi. Hanya putĕri2-nya yang hidup hingga kapĕringkat dewasa. Antara mĕreka ada yang bĕrkahwin sĕjak Zaman Jahiliah dan ada yang bĕrkahwin sa-sudah Islam. Zainab bĕrkahwin dĕngan Abul 'As, Raqiah dan Ummu Kulthum bĕrkahwin dĕngan Othman bin 'Affan sa-tĕlah sa-orang daripada-nya mĕninggal dunia. Fatimah bĕrkahwin dĕngan Ali bin Abi Thlib dan bĕrputrakan Hasan dan Husain. Antara mĕreka hidup hingga mĕnyaksikan kĕrasulan ayahanda-nya. Tĕtapi hanya Fatimah yang sĕmpat mĕnyaksikan kĕbĕsaran ayahanda-nya tĕrus hingga wafat-nya.



LATEHAN2 KĒRJA

1. Muhammad pergi ka-.....mĕmbawa dagangan.....
kĕtika 'umor-nya.....tahun.
2. Tujuan Muhammad mĕmbawa dagangan itu ia-lah
3. ia-lah orang yang di-tugaskan oleh Khadijah
mĕnĕmani Muhammad pergi ka-Sham.
4. Kĕtika bĕrkahwin dĕngan Khadijah 'umor Muhammad.....
manakala Khadijah bĕr'umor.....tahun.
5. Dua orang putĕra Muhammad itu bĕrnama.....dan
.....
6. Ēmpat orang putĕri-nya ia-lah.....
..... dan.....
7. Fatimah bĕrkahwin dĕngan yang
kĕmudian-nya bĕrputrakan dan

PĒLAJARAN 6

KĒLAHIRAN UGAMA ISLAM

TARIKH, TĒMPAT DAN CHARA-NYA.

Apabila hampir masa ia di-utuskan mĕnjadi rasul bĕrubah-lah tingkah laku Muhammad. Ia bĕransor mĕngurangkan kĕrja2 yang pĕrnah di-buat-nya. Ia lĕbeh suka bĕr'ibadat dan bĕrsunyi diri. Masa itu ia bĕr'ibadat mĕngikut shari'at Nabi Ibrahim. Ia mĕmileh Gua Hira' di-Bukit Nur (جبل نور) tĕmpat bĕr'ibadat. Khadijah mĕnyĕdiakan makanan untok bĕkalan bĕbĕrapa hari. Sa-tĕlah habis pulang-lah ia mĕngambil lagi. Dĕmikian-lah kĕadaan-nya hingga tiba sa'at ia di-utuskan.

Pada suatu hari sĕdang ia khushu' bĕr'ibadat di-gua itu datang-lah malaikat Jibril (Jibrail) mĕmbawa wahi Allah. Di-suroh-nya Muhammad mĕmbacha. Tĕtapi Muhammad mĕnjawab yang ia ta' tahu mĕmbacha. Walau pun Muhammad mĕnyatakan bĕrkali2 yang ia ta' tahu mĕmbacha, tĕtapi bĕrkali2 pula di-dĕsak-nya. Kĕmudian di-tindeh-nya Muhammad dĕngan sĕlimut-nya sĕkali. Lĕpas itu baru-lah di-ajar-nya Muhammad mĕmbacha ayat « إقرأ باسم ربك الذي خلق ». Sĕlĕsai itu maka ghaib-lah malaikat itu dari situ, tĕtapi Muhammad tĕtap tĕrchĕngang2 kĕrana tidak tahu siapa dia dan apa tujuan-nya bĕrbuat bagitu. Dĕngan pĕnoh kĕtakutan ia bĕrsĕgĕra kĕmbali mĕndapatkan Khadijah. Kĕjadian itu mĕnyĕbabkan badan-nya mĕrasai sĕram sĕjok lalu minta di-sĕlimutkan. Kahadijah pun mĕnunaikan kĕhĕndak-nya. Tĕtapi fikiran-nya maseh tĕringat hal tadi dan di-rasa-nya bĕnar2 bahawa pĕristiwa tadi akan bĕrulang lagi. Tiba2 datang pula Jibril mĕmbachakan



Jabal Nur, di-sini lĕtak-nya Gua Hira', tĕmpat Rasulullah bĕrsĕmadi dan mĕnĕrima wahi yang julong sĕkali.

ayat « يَا أَيُّهَا الْمَدِينَةُ قُمْ فَأَنْذِرِي » yang bĕrma'ana, “Hai orang yang bĕrsĕlimut! Bangun pĕrgi mĕnakutkan manusia” sa-tĕrus-nya. Bĕrtambah lagi kĕtakutan Muhammad kĕrana ia bĕlum bĕtul2 mĕngĕrti bagaimana ia mĕsti bĕrtindak mĕngikut arahan suara tadi. Ia bimbang kalau2 tĕrsalah, maka ia akan di-murkaĭ. Mĕreka bĕrdua pun bĕrburu2an pĕrgi mĕndapatkan Waraqah bin Naufal sa-pupu Khadijah. Waraqah ini mĕnganut ugama Kĕristian Zaman Jahiliah dan sangat 'alim dĕngan isi kitab Injil. Waraqah mĕmbĕri tahu bahawa kĕjadian itu sama-lah sapĕrti yang tĕrjadi ka-atas Nabi2 dahulu, sapĕrti Musa dan 'Isa. Yang datang itu ia-lah Malaikat Allah yang bĕrtugas mĕmbawa wahi.

Kĕjadian itu kata-nya, mĕnandakan yang Muhammad di-utuskan oleh Allah mĕnjadi Rasul-Nya. Akhir-nya Waraqah mĕnĕrangkan yang ia akan bĕrsimpatĭ dĕngan Muhammad kĕtika ia mĕlakukan sĕruan-nya, andai-nya Allah lanjutkan usia-nya. Tĕtapi sayang-nya Waraqah mĕninggal dunia lĕbeh awal lagi. Kĕjadian itu bĕrlaku pada Tahun Masehi 610 ia-itu kĕtika Muhammad bĕr-usia 40 tahun.

MĕNYĕRU UGAMA ISLAM.

Sa-tĕlah tĕrutus mĕnjadi Rasul, Nabi Muhammad pun mĕnyĕru kaum-nya kapada Islam. Sĕruan-nya itu di-bahagikan kapada dua pĕrengkat.

Pĕrengkaf pĕrtama sa-chara sulit yang di-tujukan kapada kaum kĕrabat-nya yang hampir, ia-itu puak2 Bani Hashim dan Bani Al-Muttalib. Tujuan-nya bĕrbuat dĕmikian ia-lah supaya orang2 Makkah tidak tĕrkĕjut dĕngan ugama baru itu hingga mĕnyĕbabkan mĕreka sukar mĕnĕrima-nya atau mĕreka akan mĕnĕntang-nya sĕgĕra sa-bĕlum ia bĕroleh pĕnyokong. Lagi pun sĕruan pĕrtama itu di-tujukan kapada kaum kĕluarga-nya dahulu kĕrana kalau mĕreka ta' sĕtuju pun ta' akan mudah mĕreka bĕrtindak mĕngancham nyawa-nya kĕrana dia ada-lah saudara mĕreka.

Orang yang mula bĕrĭman dĕngan-nya ia-lah istĕri-nya sĕndiri ia-itu Khadijah binti Khuwailid. Di-kalangan lĕlaki pula ia-lah sahabat karib-nya Abu Bakar bin Abi Quhafah. Di-kalangan hamba pula ia-lah Zaid bin Harith. Ali bin Abi Talib ada-lah kanak2 yang mula2 sĕkali mĕngakuĭ sĕruan Islam itu. Sa-lain dari-pada mĕreka ini banyak lagi orang2 yang bĕrĭman sa-chara sulit.

Nabi Muhammad mĕmileh rumah Al-Arqam bin Abi-Al-Arqam (di-sĕbut rengkas Darul Arqam) sa-bagai tĕmpat ia mĕngajar hukum2 kĕpĕrchayaan ugama Islam. Pĕngajaran di-lakukan sa-chara sulit sahaja.

Demikian-lah di-lakukan hingga Islam-nya Omar bin Al-Khattab, baru-lah di-lakukan sa-chara terang2an dengan chadangan Omar itu sendiri.

Përengkat kēdua pula ia-lah sēruan sa-chara terang2an yang di-tujukan kapada sa-luroh bangsa Arab Makkah. Nabi Muhammad bērsunggoh2 mēnjalankan tugas-nya bukan sahaja dalam kawasan bandar Makkah tētapi di-luar-nya. Sēruan itu di-sibarkan bētul2 kapada sēluroh bangsa Arab di-situ tanpa mēmilih pangkat atau kërja dan tidak pula mēnghiraukan pēnat lēlah-nya.

HASIL SĒRUAN-NYA.

Sa-lain daripada mēreka yang bēriman banyak pula orang2 yang mēmpërolok2kan sēruan-nya itu. Sa-tēlah olokan mēreka itu ta' bērjaya untok mēmbērhentikan tindakan Nabi, maka mēreka mēnyakiti-nya pula dēngan pērbuatan yang tidak bērtanggung jawab dan tutor kata yang tidak bērsopan. Antara mēreka yang kuat mēnēntang sēruan-nya itu ia-lah Abu Jahal bin Hisham, Abu Lahab bin Abdul Muttalib bapa saudara-nya sēndiri sērta istēri Abu Lahab yang bērnama Ummu Jamilah. Lain daripada mēreka itu ia-lah Abu Sufian bin Harb, 'Aqabah bin Abi Mu'it dan An-Nadzr bin Al-Harith.

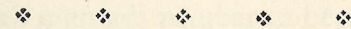
TINDAKAN MUSHRIKIN MAKKAH.

Sa-tēlah mēreka ta' bērjaya mēnēntang Nabi dēngan anchaman pērbuatan dan pērkataan, mula-lah pula mēreka mēnyeksa orang2 dari gulongan lēmah yang mēmēlok Islam. Kēbanyakan gulongan hamba mēnjadi mangsa pēnyeksaan mēreka. Antara mēreka yang mēnērima bēnchana 'azab yang tērok, ia-lah Bilal bin Rabah sērta ibu-nya Hamamah, 'Ammar bin Yasir sa-kēluarga dan banyak lagi. Tētapi mēreka ini tētap chēkal dēngan iman-nya. Bilal di-seksa oleh tuan-nya Umaiyah bin Kalf ia-itu mēnindeh-nya dēngan sa-kētul batu bēsar di-atas pasir yang panas. Sa-tēlah ta' bērjaya di-ikat-

nya kēdua tangan-nya dan di-pukul. Sa-tētah ta' bērjaya juga di-ikat leher-nya dēngan tali dan di-upah-nya pēmuda2 samseng mēngheret-nya di-tēngah padang pasir bērkali2. Namun bagitu Bilal tētap bēriman. Sēdang Bilal di-seksa itu bērlalu-lah Abu Bakar di-situ. Di-tēbus-nya Bilal dēngan bayaran yang mahal daripada Umaiyah. Bilal pun di-bawa-nya dan di-hadiahkan kapada Nabi Muhammad. Oleh Nabi, Bilal pun di-mērdekakan-nya. Sa-tēlah bērhijrah ka-Madinah, Bilal ada-lah antara tukang bang yang pērtama sēkali dalam Islam. Kērana bērsēmpēnakan nama-nyā, maka orang yang bērtugas mēnjadi tukang bang itu ada kala-nya di-sēbut bilal.

Ada pun 'Ammar bin Yasir di-pakaikan ka-badan-nya baju bēsi pērang yang panas sa-tēlah di-jēmor hingga mēlēchor kulit-nya. Ibu-nya di-seksa hingga ta' siuman lagi. Zanirah, sa-orang pērawan muda di-seksa hingga buta kēdua mata-nya. Namun bagitu pēndēritaan, tētapi mēreka tētap tēgoh bēriman.

Bagitu-lah gambaran bagaimana seksa-nya orang2 Islam pērtama mēnēmuī bēnchana. Dari itu juga dapat kita mēngukor sa-dalam mana kēimanan mēreka. Dapat juga kita mēmikirkan di-mana dan sa-kadar mana iman kita sēkarang bērbanding dēngan mēreka. Mudah2an sēmua ini mēnjadi pēngajaran bagi kita hingga bētul2 dapat mēmbuktikan kēbēnaran, bahawa iman yang tēgoh itu mēngalahkan pēdang yang tajam.



LATEHAN2 KĒRJA

1. Muhammad mēnērima wahi jadi Rasul di-..... pada Tahun Masehi..... Kētika itu 'umor-nya.....tahun.

2. Ayat Qurān yang pertama sĕkali turun-nya ia-lah
di-ikuti dĕngan ayat.....
3. Pĕrĕmpuan yang mula2 bĕr iman dĕngan Nabi ia-lah.
.....Manakala lĕlaki pula ia-lah.....
4. Malaikat yang mĕmbawa wahi itu ia-lah
5.ia-lah orang yang pĕrtama kali mĕmbĕri tahu-nya bahawa ia di-utuskan mĕnjadi Rasul.
6. Sĕbab pun Nabi Muhammad mĕmulakan sĕruan sa-chara sulit ia-lah
7. Sĕruan chara sulit di-tujukan kapada
manakala sĕruan tĕrus tĕrang kapada.....
8. Antara orang2 yang kuat mĕnĕntang sĕruan Islam yang pĕrtama itu ia-lah:
 - (i)
 - (ii)
 - (iii)
9. Antara mangsa2 pĕnyiksaan Mushrikin ia-lah:
 - (i)
 - (ii)
10. Sĕbab pun tukang bang sĕkarang di-panggil bilal ia-lah.....
.....

PĒLAJARAN 7

PĒNYIARAN ISLAM DI-MAKKAH

Sungguh pun di-dapati pĕnĕntangan kĕrasdari pĕhak mushrikin Makkah untok mĕnghapuskan sĕruan Islam tĕtapi mĕreka tidak juga bĕrjaya mĕlakunkan-nya. Dari sa-hari ka-sahari pĕmĕlok ugama Islam bĕrtambah juga. Ugama Islam mĕlancharkan pĕnyiaran yang lĕbeh chĕrgas lagi sa-telah Islam-nya dua orang pĕmuda Quraish yang gagah, ia-itu Hamzah bin Abdul Muttalib dan Omar bin Al-Khattab.

ISLAM-NYA HAMZAH BIN ABDUL MUTTALIB.

Di-Makkah Hamzah bin Abdul Muttalib tĕrkĕnal sa-bagai sa-orang anak muda Quraish yang gĕmar bĕr-buru dan mĕmanah. Sa-bĕlum Islam-nya ia memang mĕmandang sĕpi tĕrhadap Nabi Muhammad, anak saudara-nya itu. Dia memang patoh kapada ugama warisan datok nenek-nya. Tĕtapi oleh ta'asub (*fanatik*) akan kĕturunan mĕnyĕbabkan ia mĕmĕlok ugama Islam. Ini di-sĕbabkan Abu Jahal mĕmaki2 dan mĕmburokkan kĕturunan Nabi Muhammad yang juga sa-kĕturunan dĕngan-nya, Kĕtika itu ia sĕdang bĕrtawaf di-Ka'bah sa-kĕmbali-nya dari bĕr-buru. Sĕlĕsai tawaf mĕluru-lah ia kapada Abu Jahal untok mĕmbela anak saudara-nya yang di-maki hamun itu. Di-pukul-nya Abu Jahal dĕngan busar panah-nya lalu mĕnyatakan kĕ-Islaman-nya. Muhammad pun di-pimpin kĕluar dari situ. Sĕjak itu Hamzah mĕnjadi pĕmbantu bĕsar kapada Nabi.

WAFAT-NYA ABU TALIB DAN KHADIJAH.

Dalam masa mĕnyĕru ugama Islam di-Makkah Abu Talib bapa saudara-nya dan Khadijah istĕri-nya ada-lah

dua tokoh yang merupai pengadang diri-nya daripada anchaman yang ketêrlaluan daripada mushrikin Makkah. Abu Talib di-sègani dan di-hormati oleh penduduk² Makkah kerana kèdudukan-nya sa-bagai ketua Quraish. Lèbeh dari itu dia dèngan tèrang² mènunjokkan sikap simpati-nya dèngan anak saudaranya itu, walau pun ia tidak bèrtèrus tèrang mènnyatakan kè-Islaman-nya kapada mèreka. Munkin itu ada-lah diplomasi-nya untok mènjaga kèsèlamatan Nabi. Kèrana kalau ia mènukar ugama bèrèrti ia akan di-singkirkan jawatan-nya sèbab ia kèluar daripada ugama yang mèreka rèsarikan itu. Bèbèrapa kali mèreka mènghadu kapada-nya supaya mènchègah Nabi daripada mèm-burok²kan bèrhala sèmbahan sèjak datok nenek mèreka tètapi tidak juga bèrkèsan.

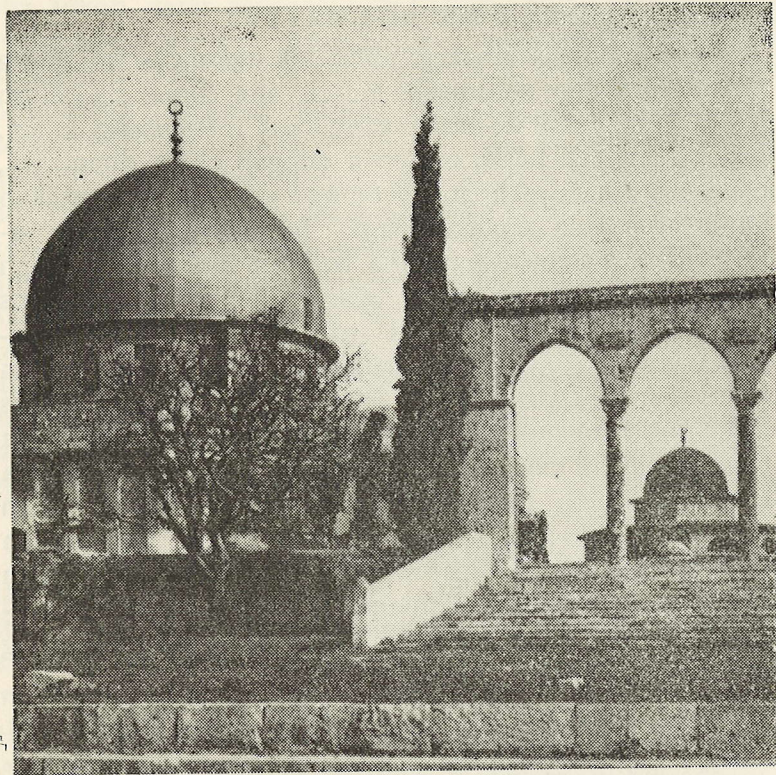
Lèbeh kurang tiga tahun sa-bèlum Hijrah, wafat-lah Abu Talib bapa saudara Nabi yang sangat bèrjasa itu. Apa lagi dèngan hilang-nya Abu Talib sa-bagai ketua Quraish di-Makkah itu, bèrmahrajalela-lah mushrikin Makkah, kerana mèreka rasai bahawa mèreka akan bèrjaya mènamatkan riwayat Nabi. Tambah pula bèrikutan-nya, ia-itu dalam tahun yang sama juga wafat-nya sa-orang lagi pengadang diri Nabi yang mèreka sègani kerana dèrmawan-nya itu, ia-itu Khadijah istèri-nya. Tèntu dapat kita bayangkan bagaimana pahit-nya pèndèritaan yang di-tanggong oleh Nabi untok mèlaksanakan sèruan Allah itu. Tètapi Allah Yang Maha Bèrkuasa dapat mèlakukan sa-suatu yang di-kèhèndaki-Nya. Omar bin Khattab anak muda yang garang dan bèrani di-kalangan anak² muda Makkah itu mèmèlok ugama Islam pula. Kalau Abu Bakar di-kanan dan Hamzah di-kiri, maka Omar pula di-bèlakang Nabi. Sikap Omar yang garang dan bèrani itu mènnyebabkan bèrtambah lagi pèmèlok Islam, ia-itu sa-tèlah ia mènchadangkan supaya Nabi mènjalankan sèruan dèngan tèrus tèrang.

ISLAM-NYA OMAR BIN AL-KHATTAB.

Omar bin Al-Khattab mèmèlok ugama Islam kètika Abu Talib dan Khadijah maseh ada lagi. Sa-bèlum Islam ia memang sa-orang yang kuat mènèntang Islam. Dalam kèadaan Islam mèrebak dèngan chara diam² itu, pada suatu hari gèmpar-lah orang² Quraish mènghatakan Omar mèmèlok ugama Islam. Ia mèmèlok Islam sa-tèlah di-bèri tahu kapada-nya, bahawa adek-nya Fatimah binti Al-Khattab mèmèlok ugama Islam. Ia pun tèrus mèluru ka-rumah adek-nya itu. Kètika ia sampai di-dapati-nya Fatimah dan suami-nya sèdang mèmèbcha ayat² Quràn. Di-hela-nya adek-nya itu dèngan bèngis hingga tèrsingkap-lah hampan dudok-nya. Kètika itu tèrnampak-lah chebisan ayat Quràn yang di-bacha-nya tadi. Sa-tèlah tèrbacha ayat suchi itu, Allah tèlah mènnyinari hati-nya dèngan chahaya iman. Kèluar-lah mèreka dari rumah itu mènju ka-rumah Al-Arqam untok mènnyatakan kèislaman-nya kapada Nabi Muhammad. Sèjak itu bèrtukar-lah Omar mènjadi pengadang diri Nabi pula.

ISRA' DAN MI'RAJ.

Sa-tahun sa-bèlum Hijrah bèrlaku-lah Isra' dan Mi'raj ka-atas diri Nabi. Pèistiwa ini ia-lah pèjalanannya waktu malam daripada Makkah ka-Baitul Maqdis. Kèmudian dari situ bèrangkat naik ka-langit mènèmuì ka-hadzrat Allah Subhanahu Wata'ala pada malam itu juga. Kètika itu-lah Nabi Muhammad di-pèrentahkan sèmbahyang fardzu lima waktu yang di-wajibkan ka-atas umat-nya. Walau pun mushrikin mèngehèk²-nya sa-tèlah bèrlaku kèjadian yang ganjil ini, tètapi Nabi tèlah mènghatasi tudohan² mèreka itu dèngan bukti² yang nyata. Orang² yang bèr iman sa-makin bèrtambah iman-nya dan orang² yang sènghaja mènchari² kèpalsuan sa-makin jahat pula tingkah laku-nya.



(Alang-kah indah-nya Kubbat-as-Sakhrah (قبة الصخرة) di-Baitul Maqdis!
Dari sini-lah Nabi Muhammad s.a.w. bĕrmi'raj.)



LATEHAN2 KĒRJA

1. Hamzah itu ia-lah.....bagi Nabi Muhammad.
2. Hamzah mĕmĕlok ugama Islam sĕbab.....
.....
3. Omar bin Khattab pula mĕmĕlok ugama Islam sĕbab.....
.....

4.-lah yang mĕngshorkan kapada Nabi supaya mĕlakukan sĕruan sa-chara tĕrus tĕrang.
5. Abu Talib di-hormati oleh masharakat Makkah sĕbab.....
.....
6. Sĕbab pun Abu Talib tidak mĕmĕlok ugama Islam ia-lah kĕrana.....
..... Walau pun bagitu dia-lah yang sa-bĕnar-nya mĕnyĕbabkan kĕjayaan Nabi Muhammad.
7. Tiga orang sahabat yang mĕngadang diri Nabi Muhammad sa-lĕpas wafat Abu Talib dan Khadijah ia-lah:
(i)
(ii)
(iii)
8. Isra' dan Mi'raj bĕrlaku tahun sa-bĕlum Hijrah.

PĒLAJARAN 8

PĒNGAROH ISLAM SAMPAI KA-YATHRIB

Pĕngaroh ugama baru yang munchol di-Makkah itu sĕdikit dĕmi sĕdikit tĕrsiar di-kalangan Arab Yathrib. Bĕrita² awal-nya di-bawa oleh orang² Arab Yathrib yang kĕmbali daripada mĕlakukan 'ibadat di-Makkah.

SUASANA PĒRGAOLAN DI-YATHRIB.

Oleh kĕgĕlisahan hidup masharakat Arab Yathrib yang di-tindas oleh riba yang di-lakukan oleh orang² Yahudi mĕnyĕbabkan mĕreka sĕntiasa mĕnunggu² pĕluang untok mĕlepaskan diri. Walau pun tĕlah bĕr-kali² mĕreka mĕnchuba mĕmusohi sikap Yahudi, tĕtapi tidak juga bĕrjaya kĕrana tĕrpĕngaroh juga mĕreka dĕngan gula²an Yahudi yang sĕlalu mĕngatakan kapada mĕreka, bahawa ta' lama akan lahir-lah sa-orang pĕmimpin bangsa Arab yang akan mĕmĕrentah mĕreka. Kadang² mĕlĕtus pĕpĕrangan antara dua puak Arab di-sana, ia-itu 'Aus dan Khazraj yang bĕrpuncha dari hasutan Yahudi itu. Kĕadaan ini mĕnyĕbabkan mĕreka ta' bĕrpĕluang untok bĕrontak tĕrhadap Yahudi.

Sĕkarang apa yang pĕrnah di-gula²kan oleh Yahudi itu sudah mĕnjadi kĕnyataan. Kĕtua bangsa Arab yang mĕreka tunggu² bĕrita-nya itu tĕlah munchol di-Makkah. Sĕbab itu-lah mĕreka dĕngan mudah mĕng-anggap kĕlahiran Islam di-Makkah yang di-bawa oleh Muhammad itu sa-bagai satu kĕbĕnaran.

BAI'ATUL 'AQABAH (I).

Sa-tahun sa-bĕlum Hijrah, tiba 12 orang Arab dari Yathrib untok mĕnĕmui Nabi. Pĕrtĕmuan itu bĕrlaku di-Al-'Aqabah yang tĕrlĕtak di-luar bandar Makkah.

Mĕreka mĕngakuĭ kerasulan Nabi dan mĕmbai'atkan-nya (mĕnutor janji sĕtia bĕrjabat tangan). Nabi pun mĕnĕrangkan kapada mĕreka dasar² kĕpĕrchayaan ugama Islam. Pĕngajaran ini di-bawa mĕreka pulang ka-Yathrib dan di-hamborkan di-kalangan orang² Arab di-sana. Nabi pun mĕnghantarkan bĕrsama mĕreka dua orang lĕlaki untok mĕngajar mĕreka hukum² ugama dan mĕmbacha Qurĕn. Mĕreka itu ia-lah Mas'ab bin 'Amir (عامر) dan Abdullah bin Ummi Maktum.

BAI'ATUL 'AQABAH (II).

Bĕbĕrapa bulan kĕmudian, ia-itu pada tahun yang akan bĕrlaku-nya Hijrah Nabi, tiba lagi 75 orang Arab Yathrib ka-Makkah. Kali ini tĕrdatap juga dua orang pĕrĕmpuan. Pĕrtĕmuan bĕrlaku pada tĕmpat yang pĕrtama dahulu juga, tĕtapi pada waktu malam. Nabi Muhammad di-tĕmani olah b a p a 'saudara-nya Al-Abbas bin Abdul Muttalib. Kĕtika ini-lah mĕreka mĕngajak Nabi bĕrhijrah ka-sana dan mĕngakuĭ akan mĕmpĕrlindongi-nya. Sa-tĕlah mĕmbai'atkan-nya mĕreka pun pulang. Dĕngan kĕmbali-nya rombongan ini bĕrtambah-lah lagi bilangan pĕmĕlok Islam di-Yathrib.

ORANG² ISLAM BĒRHIJRAH.

Pĕrkĕmbangan Islam di-Yathrib bĕrtambah pĕsat tĕrutama sa-tĕlah kĕmbali-nya rombongan Bai'atul 'Aqabah (ii) itu. Sĕkarang mĕreka hanya mĕnunggu sa'at kĕtibaan Nabi yang mĕreka chintai itu. Tĕtapi di-Makkah orang² mushrikin lĕbeh bĕrmahrajalela mĕnyakiti orang² Islam. Apa lagi sa-tĕlah mĕreka kĕtahui bĕrlaku-nya pĕrhubongan antara orang Islam Makkah dĕngan orang² Yathrib. Oleh kuat-nya pĕnĕntangan mĕreka, maka Nabi pun mĕngizinkan orang² Islam bĕrhijrah ka-sana sa-chara sulit.



LATEHAN2 KĒRJA

1. Bĕrita ugama Islam pĕrtama kali-nya di-bawa ka-Yathrib oleh
.....
2. Orang2 Arab Yathrib memang sĕdia bĕnchikan Yahudi sĕbab
.....
3. Pĕrkatnan bai'ah itu bĕrĕrti
.....
4. ia-lah tĕmpat pĕrtĕmuan antara Nabi dĕngan
orang2 Arab dari Yathrib.
5. Nabi Muhammad mĕmbĕnarkan orang2 Islam bĕrhijrah ka-
Yathrib sĕbab
.....
6. Orang Arab Yathrib mudah mĕnĕrima ajaran Islam sĕbab
.....
.....

NABI MUHAMMAD BĒRHIJRAH

TARIKH DAN TĒMPAT-NYA.

Pĕrkataan "Hijrah" dalam sĕjarah Islam di-ĕrtikan dĕngan pĕrpindahan Nabi Muhammad dari Makkah ka-Yathrib. Kĕjadian ini bĕrlaku pada 12 Rabi'ul Awwal bĕrsamaan 24 haribulan September Tahun Masehi 622, ia-itu sa-tĕlah mĕnyĕru Islam di-Makkah sa-lama 13 tahun. Tahun Nabi bĕrhijrah ini-lah mula di-kira sa-bagai tahun pĕrtama Hijrah dalam taqwim orang2 Islam. Pĕnggunaan Tahun Hijrah ini di-lakukan dĕngan sa-luas-nya oleh Khalifah Omar bin Al-Khattab dalam zaman pĕmrentahan-nya.

Nabi mĕmileh Yathrib (Madinah) tĕmpat bĕrhijrah. Sĕbab-nya jĕlas sĕkali sapĕrti mana yang kita tĕlah faham dari pĕlajaran yang yang lalu. Orang2 Arab Yathrib tĕlah mĕmbĕri jaminan mĕmpĕrlindongi-nya. Lagi pun di-Yathrib maseh tĕrdapat adek bĕradek-nya dari puak Bani Najjar yang pĕnah di-ziarahi-nya masa kĕchil dahulu. Lagi pula Yathrib itu lĕtak-nya jauh dan bebas dari kongkongan mushrikin Makkah.

KĒJADIAN-NYA.

Bĕrita kĕbĕrangkatan sa-tĕngah daripada orang2 Islam ka-Yathrib itu di-kĕtahui oleh mushrikin Makkah. Mĕreka sĕgĕra bĕrtindak mĕnchĕgah yang lain2-nya supaya tidak mĕngikuti pula. Kĕtua2 Quraish Makkah mĕngadakan mĕshuarat tĕrgĕmpar. Kĕputusan-nya ia-lah mĕngambil tindakan sĕgĕra mĕmbunoh Nabi. Mĕreka pun mĕmileh anak2 muda tiap2 puak untuk mĕngambil bahagian bagi mĕmbuktikan tanggung jawab

bèrsama sa-kira-nya di-tèntangi oleh Bani Hashim dan Bani Muttalib kèluarga Nabi itu.

Pèrsèdiaan sudah di-buat dan masa tèlah di-tètapan. Bèrsiap2-lah anak2 muda gagah Quraish itu dèngan pèdang masing2 mèngegèpong rumah Nabi pada malam yang tèlah di-pèrtètapkan itu. Tètapi Allah yang Maha Mèngegasehani tèlah mèmèrentah Nabi supaya kèluar dari rumah-nya pada malam itu juga. Sa-bèlum itu Nabi tèlah sèmpat bèrhubong dèngan sahabat karib-nya Abu Bakar untok bèrsama-nya dan hal ini mèndapat pèrsètujan daripada-nya. Sèdang mushrkin mèngegèpong sa-gènap pènjuru rumah-nya itu, Nabi kèluar dèngan ta' di-sèdari mèreka. Sa-tèlah bèrtèmu Abu Bakar pada tèmpat yang tèlah di-tèntukan, maka bèrtolak-lah mèreka mènju ka-Gua Thuar (تُور). Di-situ-lah mèreka bèrsèmbunyi buat sèmèntara.

Kèmbali kita mèngekuti kesah pèmuda2 yang mèngegèpong rumah-nya tadi. Sa-tèlah puas mènunggu maka hari pun siang. Di-dapati mèreka Nabi tidak juga bangun, pada hal kèbiasaan-nya bangun awal sèbab bèr'ibadat. Dèngan ta' sabar mèreka mèmèchah rumah-nya lalu masok. Sa-tèlah mèreka rèntap sèlimut-nya tèrnyata-lah yang tidor itu bukan-nya Nabi tètapi Ali bin Abi Talib sa-pupu-nya. Kèluar-lah mèreka tèrchèngang2 lalu mèmberi tahu kètua2 Quraish. Di-pèrentah-nya mèreka mènchari2 di-sagènap pènjuru Makkah tètapi tidak juga bèrjaya. Kèmudian kèluar-lah pula mèreka mènchari di-kawasan luar Makkah pula hingga ka-kawasan Bukit Thaur tèmpat Nabi bèrsèmbunyi tadi. Apabila sampai ka-pintu gua itu mèreka bèrbalah sama sèndiri pula. Ada yang tidak pèrchaya bahawa Nabi bèrsèmbunyi dalam gua itu, kèrana tidak di-dapati sa-barang kèsan atau bukti. Memang-lah kèhèndak Allah mènngatasi kèhèndak mèreka hingga ta' tèrfikir oleh mèreka supaya tundok mènjèngok ka-dalam gua itu, pada hal kalau di-jèngok sahaja nèschaya

dèngan mudah akan tèrnampak Nabi dan Abu Bakar itu. Kèmbali-lah mèreka ka-Makkah bèrsèlimutkan kègagalan.

Sèkarang kèmbali pula kita mèngekuti kesah Nabi dèngan Abu Bakar dalam gua tadi. Sa-lama di-situ mèreka di-bantu oleh Abdullah anak Abu Bakar yang mènghantar m a k a n n sa-tèlah di-sèdiakan oleh kakak-nya Asma di-rumah. Sa-tèlah tiga malam di-situ kèluar-lah mèreka mènju ka-Yathrib mèngegèndèrai unta.



LATEHAN2 KÈRJA

1. Hijrah èrti-nya
2. Hijrah bèrlaku pada
3. Nabi Muhammad mènnyèru Islam di-Makkah sa-lama.....
tahun.
4. Nabi mèmilih Yathrib tèmpat bèrhijrah sèbab.....
.....
5. Pèrmulaan Tahun Hijrah di-kira daripada
6.tidor di-tèmpat tidor Nabi pada malam
rumah Nabi di-kèpong oleh mushrkin Makkah.
7. Nabi bèrsama.....pèrgi bèrsèmbunyi di-.....
..... sa-tèlah di-buru oleh mushrkin Makkah.
8. Sa-tèlahmalam bèrsèmbunyi Nabi dan Abu Bakar pun
kèluar mènju ka-.....

PĒLAJARAN 10

SIFAT2 KĒPUJIAN NABI MUHAMMAD

Kalau hendak di-pĕrkatakan dengan sa-chara lĕngkap memang banyak sifat2 kĕpujian yang tĕrdapat pada diri Nabi Muhammad. Tĕtapi dalam buku ini akan di-tĕrangkan sĕrba sĕdikit sahaja ia-itu dari sĕjak kĕchil-nya hingga bĕrhijrah. Ini ada-lah untok mĕnyĕsuaikan dengan tingkatan pĕngajian murid2 dalam mata pĕlajaran ini.

KĒSABARAN-NYA.

Sĕjak kĕchil Nabi Muhammad sudah tĕrlateh dengan sifat sabar. Pĕndĕritaan pĕrtama yang di-'alami-nya ia-lah kĕhilangan ibu dan bapa dan datok-nya. Ibu-nya mĕninggal-nya sĕdang ia di-dalam manja, manakala wajah bapa-nya ta' tĕrlihat langsung. Kĕmudian datok-nya pula mĕninggalkan-nya sĕdangkan kĕtika itu ia maseh kĕchil. Sĕjak itu ia tĕrpaksa mĕnumpang hidup dengan Abu Talib yang banyak anak. Kĕnakalan anak2 Abu Talib ka-atas diri-nya tĕrpaksa di-tĕrima-nya dengan pĕnoh sabar. Kanak2 di-kalangan jiran tĕtangga sĕmua kĕnal Muhammad sĕbagai sa-orang anak yatim sĕdangkan Muhammad sudah sĕdarkan pĕrbandingan hidup antara mĕreka dengan-nya.

Sa-tĕlah tĕrutus mĕnjadi Rasul ia di-sakiti oleh kaum-nya. Mĕreka mĕnudoh-nya gila dan bĕrsheher. Sĕgala tudohan itu tĕrpaksa di-tĕrima-nya dengan pĕnoh kĕsabaran di-samping bĕrdo'a agar Allah bĕri hidayah kapada mĕreka. Dalam kĕadaan bagitu hilang pula Abu Talib dan Khadijah yang mĕrupai benteng kĕsĕlamatan diri-nya. Mushrikin Makkah lĕbeh bĕrmaharajalela. Ta' puas dengan tutor kata yang ta' bĕrsopan, mĕreka laku-

kan dengan pĕrbuatan pula. Mĕreka baling dia dengan batu hingga bĕrdarah kaki-nya. Pintu rumah-nya dilumori tahi unta. Abu Jahal mĕnchuba mĕnghĕmpaskan batu ka-atas kĕpala-nya kĕtika ia sĕdang sujud sĕmbahyang, tĕtapi Allah mĕnyĕlamatkan-nya daripada bĕnchana itu. 'Aqabah bin Abi Mu'it mĕnchĕkek leher-nya dengan sĕrban kĕtika sĕdang sujud, tĕtapi Abu Bakar mĕlĕpaskan-nya. 'Aqabah juga yang mĕnchampakkan tahi unta ka-atas kĕpala-nya kĕtika sujud sĕmbahyang juga. Ta' ada sa-orang bĕrani mĕnolong-nya kĕtika itu kĕchuali Fatimah anak-nya. Itu-lah gambaran pĕndĕritaan dan kĕsabaran Nabi.

Sĕkarang bayangkan-lah bĕtapa dahshat-nya pĕndĕritaan dan bĕrapa tinggi-nya mutu kĕsabaran Nabi itu. Kalau-lah Muhammad itu bukan sa-orang Rasul yang sa-bĕnar-nya masakan sa-orang manusia sapĕrti kita ini boleh mĕncapai darjat kĕsabaran yang sa-tinggi itu. Dĕmi mĕnjunjong titah Allah maka kĕsabaran dan kĕtabahan hati-nya itu tĕtap mĕmbuahkan kĕjayaan.

PĒNGASEHANI-NYA.

Nabi Muhammad sangat bĕrtimbang rasa dengan umat-nya dengan tidak memandang pangkat dan warna kulit. Abu Bakar di-kasehi-nya sĕbagai sahabat sĕtia yang sa-hidup sa-mati. Gulongan hamba yang mĕndĕrita di-kasehi-nya, maka di-bantui-nya sa-daya upaya. Yang lĕmah di-bĕri pĕrlindungan. Yang lapar di-bĕri makanan. Yang duka di-hiborkan dan yang yatim di-bela. Pendek kata Nabi Muhammad bukan-lah dari jĕnis manusia yang sombong dan angkoh. Jauh sĕkali ia mĕnyakiti orang kĕrana sifat-nya yang ma'som.

TUTOR BAHASA-NYA.

Tutor kata-nya lĕmbut dan mĕnarek hati siapa yang bĕrchakap dengan-nya. Lidah-nya tĕrkawal pada mĕm-pĕrkatakan pĕrkara2 yang harus dan bĕrfa'edah. Kalau

tidak maka ia lebih suka berdiam sahaja. Jauh sekali menutorkan perkataan keji walau pun ketika marah. Kalau ia di-chachi di-balas-nya dengan pujukan sambil berdo'a mudah2an Allah memberi hidayat kepada-nya supaya ia beriman.

PĒRGAOLAN-NYA.

Nabi Muhammad sentiasa memelihara kebaikan pergaolan-nya. Ia sentiasa menghormati sahabat2-nya dan buah fikiran mereka. Merendah diri dan suka berdamping dengan orang2 Islam terutama mereka2 yang miskin. Ia menerima aduan mereka di-mana2 sahaja ia di-temui mereka dengan tidak payah bersusah payah hendak mengadap-nya. Bila di-undang ka-suatu jamuan di-tunai-nya dengan tidak memandangkan tuan punya-nya sama ada dari gulungan kaya atau miskin. Yang di-temui di-mulakan salam ka-atas-nya. Yang menyoal di-jawab-nya, yang meminta di-beri malah yang bencikan-nya di-kaseh-nya. Pendek kata Nabi Muhammad bukan-lah manusia yang besar diri dan megah dengan kedudukan-nya.

MĒRĒNDAH DIRI.

Walau pun ia tahu bahawa ia manusia pilihan Allah, tetapi ini tidak akan menjatuhkan mertabat-nya sekali pun ia merendah diri. Menjalankan tugas kerana Allah bukan sa-barang kurniaan atau pangkat. Ia dapat mengawal diri-nya sendiri baik tentang apa sahaja. Bajunya yang koyak di-jahit-nya. Kasut-nya yang robek diperbaiki-nya. Ia memerah susu kambing-nya sendiri. Kalau perlu ia juga menyediakan makanan-nya sendiri. Kalau berlaku kematian ia berziarah dan menghantar hingga ka-pintu kubor. Di-do'akan keselamatan baginya dan di-persabarkan keluarga-nya. Pernah ia memberanikan sa-orang perempuan Badawi yang datang kepada-nya dengan keadaan takut dengan kata-nya: "Jangan-lah takutkan saya kerana saya ini ada-lah anak sa-orang perempuan yang makan daging kering."

KĒBĒRANIAN DAN KĒTABAHAN HATI-NYA.

Nabi Muhammad ada-lah sa-orang yang berani. Bukan sahaja berani-nya menentang musuh Islam, tetapi juga berani menegakkan idiologi Islam di-tengah2 masyarakat yang menentang-nya itu. Walau pun ia tahu bahawa ia akan di-tentang hebat dan mungkin akan mengancam keselamatan nyawa-nya, tetapi demi menunaikan surohan Allah di-jalankan juga tugas-nya itu dengan berani. Walau pun kaum-nya berkali2 melakukan perbuatan2 yang ta' bertanggong jawab ka-atas diri-nya, tetapi ia tetap juga berani dan tabah hati menyeru mereka. Keberanian dan ketabahan hati-nya itu-lah puncha kejayaan-nya dalam seruan-nya.



LATEHAN2 KĒRJA

1. Antara bukti2 yang menunjukkan Nabi Muhammad itu sa-orang yang tinggi darjat kesabaran-nya ia-lah:
 - (i)
 -
 - (ii)
 -
2. Antara bukti yang menunjukkan bahawa Nabi Muhammad itu baik pergaulan-nya dengan orang2 Islam ia-lah:
 -
 -
3. Nabi Muhammad memang sa-orang yang berani sebab.....
 -