

Sa-buah

* **Buku** ini di-susun mēngikut Sukatan Pēlajaran Tanah Mēlayu untok Sēkolah Mēnēngah, oleh sa-orang guru yang **bērkēlulusan** dan bērpēngalaman.

* **Buku2 Siri ini**, untok tingkatan III, IV dan V tēlah mēndapat pērhatian dan tahniah daripada Ustaz Haji Nik Mohyideen Musa A.M.N. sa-kētika bēliau mēmangku jawatan Pēngētua Kolej Islam, dan juga di-tashehkan oleh Ustaz Hassan Saleh, B.A., Pēnsharah Kolej Islam.

* Kēdua2 bēliau mēngalu2kan buku itu mēnjadi **panduan bēsar dan elok** kapada pēlajar2 di-sēkolah mēnēngah mēngikuti pēlajaran **Sējarah Islam**.

TINGKATAN II

(mēngikut Sukatan Fēdēral)

Rengkasan Sejarah

PĒRJALANAN HIDUP

NABI MUHAMMAD (II)

BAHAGIAN KĒDUA

(Dari Hijrah Hingga Wafat)

Ahmad Mahdi Mihad

S. T. Kolej Islam Malaya.

دتر بیتکن اوله

مکتبه الحاج عبدالله بن محمد نورالدين الراوي

55 اجين ستر بت، فينغ.



Rengkasan SĔJARAH

PĔRJALANAN HIDUP
NABI MUHAMMAD (II)

BAHAGIAN KĔDUA

(Dari Hijrah hingga wafat)

Karangan

Ahmad Mahdi Mihad

(Sijil Tĕrtinggi, Kolej Islam Malaya)



Di-susun Mĕngikut Sukatan Pĕlajaran Federal

Untok

TINGKATAN II

Sĕkolah2 Mĕnĕngah Pĕrsĕkutuan Tanah Mĕlayu.

SIRI "RENGKASAN SĒJARAH ISLAM"

Khas Untok Sĕkolah Mĕnĕgah.

1. Pĕrjalanan Hidup Nabi Muhammad, Bahagian Pĕrtama
(Dari mula hingga bĕrhijrah) Tingkatan I
2. Pĕrjalanan Hidup Nabi Muhammad, Bahagian Kĕdua
(Dari hijrah hingga wafat) Tingkatan II
3. Khulafa-ar-Rashidin (Abu Bakar, Omar, Othman,
Ali) Tingkatan III
4. Kĕrajaan2 Bani Umaiyah, Bani Abbasiyah, Pĕrkĕm-
bangan Islam dan Islam di-'Alam Mĕlayu Tingkatan IV
5. Tamaddun Islam dan Pĕrpĕchahan Mazhab2 Dalam
Sĕjarah Pĕrundangan Islam Tingkatan V

Chetakan Pĕrtama ... 1966

(Sĕgala Hak Tĕrpĕlihara)

Di-tĕrbitkan oleh Maktabah:
H. ABDULLAH B. M. NOORDIN ARRAWI
55, Acheen Street, P. Pinang.

(ii)

SA-PATAH KATA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Shukor dan pujian kapada Allah Tuhan sa-mĕsta, salawat dan sĕjahtĕra di-atas junjongan kita.

Ini-lah bahagian kĕdua dari ringkasan Sirah hidup Nabi Muhammad rasul pilehan, di-susun oleh sa-orang guru yang maher dan bĕrpĕngalaman; untok pĕlajar2 dalam Tingkatan (II).

SIRI "Rengkasan Sĕjarah Islam" ini di-susun khas bĕrpandukan Sukatan Pĕlajaran Pĕrsĕkutuan — bahagian Sĕjarah Islam — lĕngkap bagi pĕlajar2 sĕkolah mĕnĕgah dari Tingkatan (I) hingga (V).

"Sungguh pun kandungan2-nya agak ringkas, akan tĕtapi pĕrkara2 bĕsar dan pĕistiwa2 yang mustahak hampir di-tĕrangkan. Risalah ini ada-lah mĕnjadi panduan bĕsar kapada pĕlajar2 sĕkolah mĕnĕgah untok mĕngikuti pĕlajaran Sĕjarah Islam yang tĕlah di-tĕtapkan oleh Kĕrajaan bagi sĕkolah2 mĕnĕgah." Dĕmikian Ustaz Hassan Saleh, B. A. (Azhar), Pĕnsharah Kolej Islam, Malaya, mĕngalu2kan buku SIRI ini untok Tingkatan (III), (IV) dan (V).

Mudah2han SIRI ini mĕmĕnohi kĕhĕndak guru2 dan pĕlajar2 sĕkolah mĕnĕgah dan bĕrmunafa'at dunia dan akhirat, ada-nya.

(Yusof Arrawi)
Bagi Pehak Pĕnĕrbit

Pulau Pinang,
12hb. J. Akhir, 1386
27hb. September, 1966.

(iii)

KANDONGAN-NYA

	<i>Muka Surat</i>
Aluan Pënërbit	... (iii)
Përsëmbahan Pëngarang	... (vi)
Panduan Mënggunakan Buku Ini	... 1- 2
Pëlajaran (1) Yathrib Sa-bëlum Hijrah. (Këdudokan-nya — pëndudok2 dan përgaulan-nya — Ekonomi-nya — Ugama dan 'Ilmu pëngë-tahuan).	... 3- 6
Latehan2 Kërja	... 7
„ (2) Nëgara Islam Përtama di-Yathrib. (Kërja2 përtama di-Madinah — Sikap Yahudi — Sikap mushrikin Makkah)	... 8-11
Latehan2 Kërja	... 11
„ (3) Pëpëरण Badar. (Sëbab-nya — Këpu-tusan-nya — Layanan kapada orang2 tawanan — Pëngajaran yang di-dapati).	... 12-14
Latehan2 Kërja	... 15
„ (4) Pëpëरण Uhud. (Sëbab-nya — Këja-dian-nya — Këputusan-nya — Pëngajaran yang di-dapati).	... 16-20
Latehan2 Kërja	... 20
„ (5) Pëpëरण Khandaq. (Sëbab-nya — Këputusan-nya — Pëngajaran yang di-dapati).	... 21-24
Latehan2 Kërja	... 24-25
„ (6) Pëpëरण Bani Quraidzah. (Sëbab-nya — Këputusan-nya).	... 26-27
Latehan2 Kërja	... 28
„ (7) Përdamaian Hudaibiah. (Sëbab-nya — Këputusan-nya — Kësan përjanjian — Pëngajaran yang di-dapati).	... 29-32
Latehan2 Kërja	... 32

Muka Surat

Pëlajaran (8) Pëna'lokan Makkah (Sëbab-nya — Kë-putusan-nya)	... 33-35
Latehan2 Kërja	... 35
„ (9) Pëpëरण Hunain Dan Taif. (Sëbab pëpëरण Hunain — Këputusan-nya — Sëbab pëpëरण Taif — Këputusan-nya).	... 36-38
Latehan2 Kërja	... 38
„ (10) Pëpëरण Tabuk. (Sëbab-nya — Këpu-tusan-nya).	... 39-40
Latehan2 Kërja	... 40-41
„ (11) Hajjat-ul-Wada' Dan Wafat-nya Nabi.	... 42-43
Latehan2 Kërja	... 43
„ (12) Istëri2 Dan Anak2-nya.	... 44-45
Latehan2 Kërja	... 45-46
„ (13) Sifat2 Këpujian Nabi Muhammad. (Për-gaulan-nya — Kësabaran-nya — Siasah-nya — Kësimpulan 'am).	... 47-50

Di-chetak oleh:
THE UNITED PRESS
 29E, Dato Kramat Road, Pulau Pinang.

PERSĒMBAHAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Hasrat untuk menambahkan lagi bilangan buku2 pelajaran agama Islam dalam mata pelajaran Sĕjarah Islam memang sudah lama tersimpan dalam dada saya sĕjak mulai bĕrtugas di-Sĕkolah Mĕnĕngah. Buat murid2 dalam Sĕkolah Mĕnĕngah Mĕlayu memang ta' begitu banyak kĕsulitan mĕngĕnai buku2 bacaan kĕrana mĕreka boleh mĕmbacha buku2 yang bĕrtulisan Jawi dan sa-takat ini boleh di-katakan sa-jumlah bĕsar buku2 pelajaran agama yang tĕrkarang untuk Sĕkolah2 Mĕnĕngah itu bĕrchetak dĕngan tulisan Jawi.

Tĕtapi kĕadaan ini bĕrlainan pula di-Sĕkolah2 Mĕnĕngah Inggĕris. Sa-bahagian bĕsar murid2 di-Sĕkolah Inggĕris — sa-tahu saya — ta' begitu pandai mĕmbacha tulisan Jawi. Ini mĕnyĕbakkan kĕbanyakan mata pelajaran yang di-ajarkan itu di-sajikan mĕnĕrusi tulisan rumi.

Sĕbab itu sa-bagai satu sumbangan yang chetek maka saya chuba mĕnunaikan hasrat saya itu dan buat julong kali-nya ini saya pĕrsĕmbahkan SIRI buku2 kĕchil dalam mata pelajaran Sĕjarah Islam mĕrupai ringkasan dan kĕrja. Buku ini ada-lah untuk murid2 dalam Tingkatan I hingga V di-Sĕkolah Mĕnĕngah Mĕlayu/Inggĕris. Buku ini saya pĕrsĕmbahkan dalam tulisan rumi supaya fa'edah-nya mĕliputi sĕmua murid2 sama ada di-Sĕkolah2 Mĕnĕngah Mĕlayu atau Inggĕris. Harapan saya buku kĕchil ini akan mĕmbĕri fa'edah kepada pĕmbacha-nya.

Kapada Tuhan jua kita bĕrharapkan taufik dan hidayah.

Salam hormat

Pĕngarang

(Ahmad Mahdi Mihad)

Guru Agama,

Maktab Sultan Abdul Hamid,

Alor Star, Kĕdah,

Alor Star,
pada 10hb. Ogos, 1963.

PANDUAN MĒNGGUNAKAN BUKU INI

Dĕngan ikhlas saya katakan yang saya tidak bĕrmaksud mĕngajar para guru2 agama yang mĕnggunakan buku ini supaya mĕngikut panduan yang saya tĕrakan di-sini. Sa-bĕnar-nya ini ada-lah bĕrupa satu chadangan dalam ĕrti kata pĕlaksanaan pelajaran di-dalam darjah, kĕrana chara2 pĕlaksanaan pelajaran dalam darjah itu bukan hanya satu atau dua sahaja. Di-samping itu biar saya katakan bahawa chara mĕnggunakan buku ini dalam darjah ada-lah tĕrsĕrah kapada para guru2 yang mĕngajar. Buat saya sa-bagai pĕnyusun hanya ingin mĕngĕmukakan chadangan ini untuk para guru yang ingin mĕnchuba. Chara ini tĕlah pun pĕrnah saya lakukan dalam chara pĕnyampaian pelajaran dan hasil-nya mĕmuaskan.

Ta' payah di-suroh murid2 mĕmbacha isi pelajaran ini dalam darjah dĕngan bĕrgilir2 kĕrana mĕrugikan masa. Mĕreka boleh mĕmbacha di-rumah sahaja sa-tĕlah di-bĕri pĕnĕntuan oleh guru Kalau pun hĕndak di-lakukan biar-lah sa-orang sahaja yang mĕmbacha. Ikut-lah langkah2 bĕrikut:—

1. Soal apa yang mĕreka tahu bĕrkĕnaan pelajaran itu pada pĕrkara2 yang mudah sahaja.
2. Guru tĕrangkan ringkasan isi (pati) pelajaran itu dĕngan jĕlas dan tĕrator. Pusatkan pĕrkara2 pĕnting sahaja. Kalau pelajaran itu banyak, bahagi2kan kapada bĕbĕrapa masa. Buat guru hĕndak-lah faham bĕtul2 apa yang akan di-ajar-nya sa-bĕlum mĕnĕrangkan kapada murid2-nya.
3. Kalau isi pelajaran itu bĕrupa chĕrita, mithal-nya pĕpĕ-rangan atau satu2 pĕistiwa, boleh-lah di-galakkan murid2 sĕmua mĕngambil bahagian mĕmbuat ayat2 yang bĕr-sambong2 mĕngikut giliran. Kalau pĕrlu bahagikan murid2 kapada bĕbĕrapa kumpulan supaya tiap2 kumpulan itu bĕrlumba2 mĕmbuat ayat untuk kĕmĕnangan kumpulan-nya.
4. Akhir-nya guru-lah yang mĕmbuat kĕsimpulan lagi sa-kali sa-bagai pĕnutup.
5. Buka pĕluang mĕnyoal.
6. Bĕrubah pula kapada bahagian LATEHAN2 KĒRJA. Minta murid2 mĕmĕnohkan tĕmpat2 kosong. Kalau pĕrlu

bahagikan mereka kepada beberapa kumpulan pula. Jangan benarkan murid2 mengisi tempat2 kosong itu dengan tulisan. Kalau hendak di-lakukan, buat-lah dalam rampaian. Kalau fikir baik boleh juga di-tulis dengan pensel.

7. MĒRAMPAL. Guru tulis tajok besar dan tajok kecil dipapan hitam. Murid2 menjawab sendiri dalam buku rampaian. (Jangan di-lakukan ini sa-belum murid2 faham betul2 isi pelajaran).
8. Semak-lah buku2 rampaian itu dan betulkan kesalahan.

PĒRINGATAN:

Mungkin langkah ini ta' dapat di-habiskan dalam satu waktu pelajaran. Sebab itu bahagi2kan kepada beberapa masa mengikut kebijaksanaan guru. Perkara yang penting di-jaga biar-lah isi pelajaran itu berkaitan2an.

PĒLAJARAN 1

YATHRIB SA-BĒLUM HIJRAH

Yathrib ia-lah nama bagi Madinah sa-belum Nabi Muhammad berhijrah ka-situ. Sa-telah Nabi berhijrah tempat itu di-namakan "Madinatu Rasulillah" (مدينة رسول الله). Kemudian di-rengkaskan sebutan menjadi Madinah sahaja. Madinah juga di-sebut "Madinatul Munawwarah (مدينة المنورة).

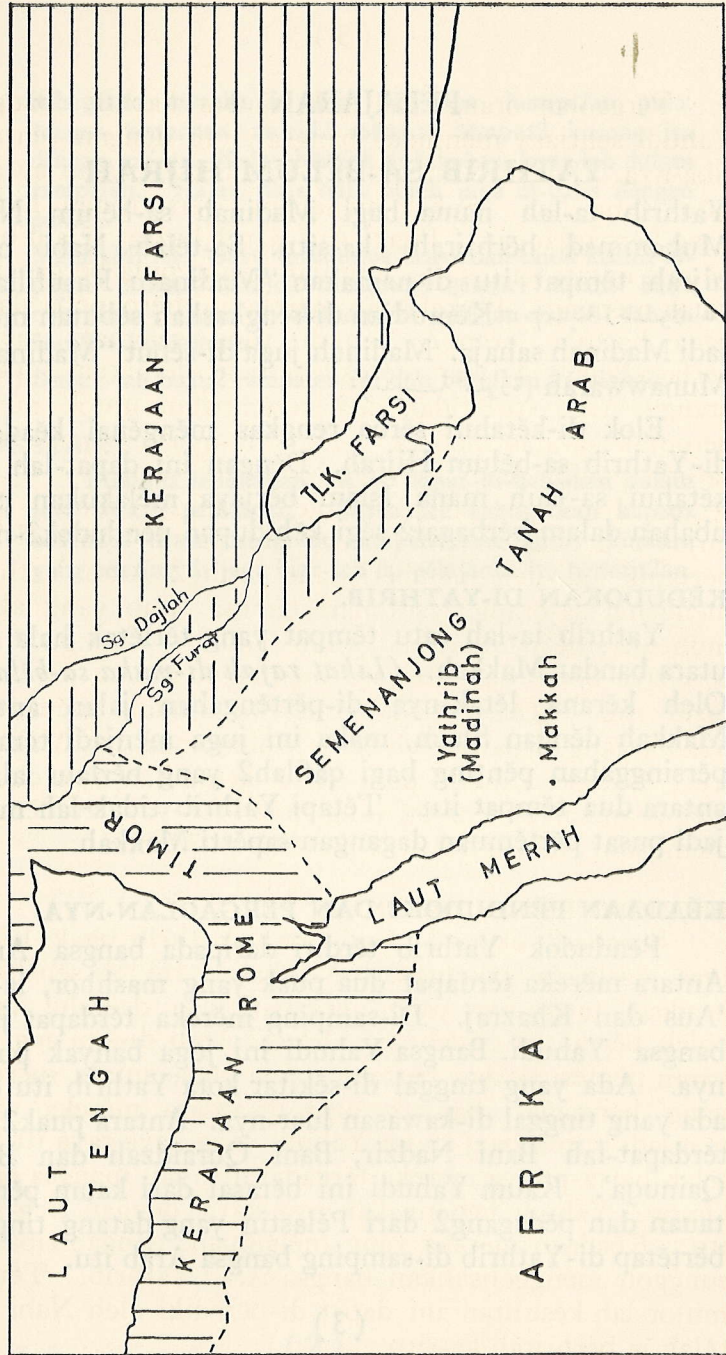
Elok di-ketahui serba ringkas mengenai keadaan di-Yathrib sa-belum Hijrah. Dengan ini dapat-lah di-ketahui sa-jauh mana Islam berjaya melakukan perubahan dalam berbagai2 segi kehidupan penduduk2-nya.

KĒDUDOKAN DI-YATHRIB.

Yathrib ia-lah satu tempat yang terletak hala katutara bandar Makkah. (*Lihat rajah di-muka sa-belah*). Oleh kerana letak-nya di-pertengahan jalan antara Makkah dengan Sham, maka ini juga menjadi tempat persinggahan penting bagi qafilah2 yang berlalu lalang antara dua tempat itu. Tetapi Yathrib tidak-lah menjadi pusat pertemuan dagangan seperti Makkah.

KĒADAAN PĒNDUDOK2 DAN PĒRGAOLAN-NYA.

Penduduk Yathrib terdiri daripada bangsa Arab. Antara mereka terdapat dua puak yang mashhor, ia-itu 'Aus dan Khazraj. Di-samping mereka terdapat juga bangsa Yahudi. Bangsa Yahudi ini juga banyak puak-nya. Ada yang tinggal di-sekitar kota Yathrib itu dan ada yang tinggal di-kawasan luar-nya. Antara puak2 itu terdapat-lah Bani Nadzir, Bani Quraidzah dan Bani Qainuqa'. Kaum Yahudi ini berasal dari kaum perantauan dan pedagang2 dari PĒlastin yang datang tinggal bertetap di-Yathrib di-samping bangsa Arab itu.



(4)

(5)

Pergaolan orang2 Yathrib kuchar kachir. Bangsa Yahudi sentiasa menindas bangsa Arab dengan senjata riba-nya. Puak2 Arab pula 'ashek berseteru2an antara satu sama lain. Sukar menchapai persetujuan hidup yang berpanjangan. Puak 'Aus dan Khazraj selalu berpèrang antara satu sama lain dan saling pula bergantian kalah menang. Perkèlahian mereka ini berpuncha daripada hasutan orang2 Yahudi yang sènghaja memperlaga2kan. Tujuan mereka berbuat demikian supaya orang2 Arab itu tidak ada kesempatan untuk memberontak ka-atas mereka. Ada kala-nya semangat persatuan puak2 Arab itu terbayang kejayaan-nya, tetapi sègèra dipèchah belahkan oleh orang2 Yahudi. Dipujok-nya dengan janji2 bènar dan palsu. Yahudi-lah pertèma kali-nya memberi tahu orang2 Arab Yathrib mengènai sa-orang rasul dari bangsa Arab yang akan munchul itu berdasarkan kitab Taurat. Orang2 Arab perchaya bènar dan sentiasa menunggu2 masa ketibaan rasul itu. Sèbab itu-lah mereka mudah menerima agama yang di-bawa oleh Nabi Muhammad dari Makkah itu. Tetapi Yahudi pula yang kemudian-nya chuba memadamkan kebènanan yang sudah ternyata itu dengan memusohi Nabi sa-tèlah ia bertètap di-Madinah.

EKONOMI PÈNDUDOK2-NYA.

Sumber2 ekonmi penduduk2 Yathrib agak lèbeh luas daripada penduduk2 Makkah. Ini di-sèbabkan keadaan tanah-nya yang terdapat juga daerah2 yang boleh bertanam chuchok. Orang2 Arab di-sini ada-lah kaum pentèrnak dan bertani. Ada juga antara mereka yang berniaga. Banyak juga di-antara mereka yang menjadi buroh bagi kaum Yahudi yang kaya raya itu sa-tèlah harta-punya mereka tergadai menjadi mangsa riba. Orang2 Yahudi kebanyakan-nya kaya dengan riba-nya itu. Keadaan mereka yang melampau2 dengan riba itu sungguh menggelisahkan bangsa Arab Yathrib. Tetapi mujor-lah kèsulitan ini dapat di-pèrbaiki oleh Nabi sa-tèlah ia berhijrah ka-situ.

UGAMA DAN 'ILMU PĒNGĒTAHUAN.

Orang2 Yahudi bĕrugama Yahudi, ia-itu ugama yang bĕrasal dari shari'at Nabi Musa 'alaihi-salam yang ampunya kitab suchi Taurat. Tĕtapi sayang-nya ugama yang mĕreka anuti kĕtika itu bukan lagi ugama yang tulin, bahkan tĕlah di-ubah2kan hukum2-nya mĕngikut kĕhĕndak hawa nafsu mĕreka. Yang halal di-haramkan dan sa-balek-nya. Kĕnyataan ini ada-lah tĕrsĕbut dalam Al-Qurĕn.

Ada pun orang2 Arab pada kĕsĕlurohan-nya ada-lah bĕrugama Wathani (mĕnyĕmbah bĕrhala). Ada juga yang bĕrugama Nasrani dan Majusi. Ada juga yang mĕnyĕmah chakarwala. Pĕndek kata bĕrmacham2 kĕpĕrchayaan lagi. Walau macham mana pun ugama Wathani memang tĕrkĕnal di-kalangan mĕkera. Mĕreka juga turut bĕr'ibadat di-Ka'bah sa-tiap musim 'ibadat. Kĕtika mĕlakukan 'ibadat di-Makkah itu-lah mĕreka dĕngar bĕrita2 mĕngĕnai ugama Islam yang baru munchul itu.

Bĕrkĕnaan 'ilmu pĕngĕtahuan pula sama-lah kĕadaan-nya sapĕrti pĕndudok2 Makkah. Tĕrdapat juga di-antara mĕreka orang2 yang bijak dalam 'ilmu Bintang, Firasat dan Qiafah. Bagitu juga tĕrdapat di-kalangan mĕreka ahli2 sha'er yang handal. Sa-lain daripada itu mĕreka lĕbeh mĕndalam dalam hal 'ilmu pĕngĕtahuan yang bĕrhubong dĕngan bĕrchuchok tanam bĕrbanding dĕngan orang2 Arab di-Makkah. Mungkin ini di-sĕbabkan oleh kĕadaan tĕmpat mĕreka itu sapĕrti yang tĕlah di-katakan bahawa kĕadaan tanah di-Yathrib agak lĕbeh sĕsuai dĕngan tumbohan bĕrbanding dĕngan Makkah.

❖ ❖ ❖ ❖ ❖
Orang2 Yahudi kĕbanyakan-nya bĕrasal dari bĕnabun
itu. Kĕadaan tĕmpat mĕreka itu sapĕrti yang tĕlah
yang bĕrbanding dĕngan tumbohan bĕrbanding dĕngan
mujor-lah kĕadaan ini dapat di-pĕrbanding dĕngan Nabi sa-
tĕlah ia bĕrbanding dĕngan Makkah.

LATEHAN2 KĒRJA

1. Yathrib ia-lah
2. Nama lain bagi Madinah ia-lah
3. Pĕndudok2 Yathrib sa-bĕlum Hijrah tĕrdiri daripada dua bangsa ia-itudan.....
4. Kĕhidupan bangsa Arab di-Yathrib sĕntiasa bĕrkĕadaan kuchar kachir sĕbab
5. Dua puak Arab di-Yathrib yang sĕntiasa bĕrpĕrang antara satu sama lain itu ia-lah
6. Tujuan Yahudi mĕlaga2kan orang2 Arab ia-lah
7. Antara ugama yang di-anuti oleh pĕndudok2 Yathrib ia-lah dan.....

PĒLAJARAN 2

NĒGARA ISLAM PĒRTAMA DI-YATHRIB

Sa-tĕlah kita ikuti kesah Hijrah Nabi dan tiba-nya di-Yathrib sapĕrti mana yang tĕlah di-tĕrangkan dalam Buku I dahulu, maka sĕkarang mari-lah kita pĕlajari pula apa yang di-lakukan oleh Nabi Muhammad dalam usaha-nya mĕndirikan kĕrajaan Islam yang pĕrtama di-Madinah itu.

KĒRJA2 PĒRTAMA DI-MADINAH.

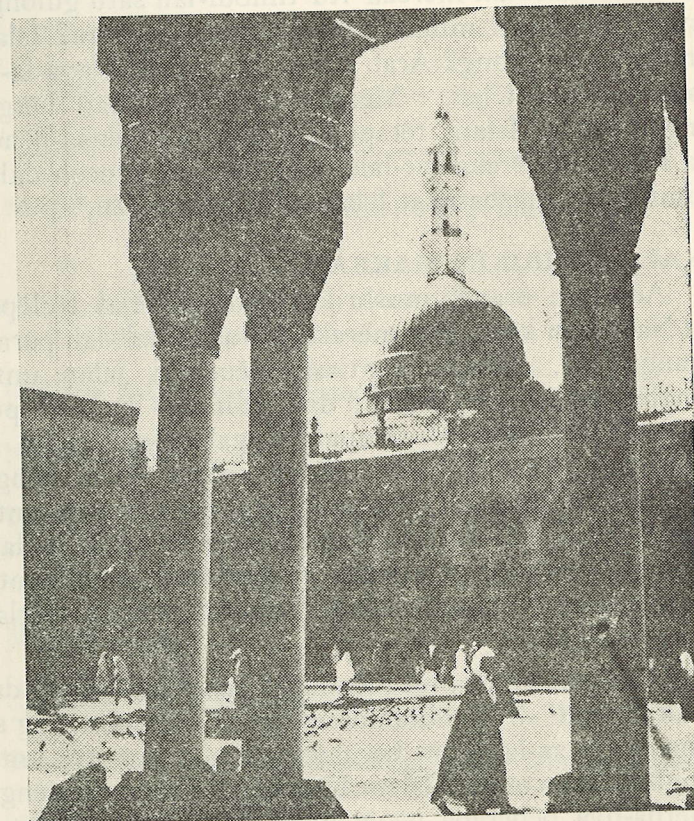
Sa-tĕlah bĕrehat bĕbĕrapa hari di-rumah Abu Ayyub Al-Ansari dan mĕlayani tĕtamu2 yang bĕrkunjong Nabi pun mĕmulakan kĕrja2-nya di-Madinah. Antara kĕrja2 pĕrtama di-lakukan ia-lah:

1. Mĕngajak orang2 Islam mĕndirikan sa-buah masjid. Masjid yang pĕrtama itu di-buat dĕngan batang dan pĕlĕpah2 tamar sahaja. Masjid ini di-jadikan tĕmpat tinggal sĕmĕntara bagi orang2 Muhajirin (orang2 yang bĕrhijrah dari Makkah). Di-situ juga tĕmpat Nabi mĕngajar hukum2 ugama sa-lain daripada mĕnjadi tĕmpat bĕr'ibadat. Kĕmudian ia mĕndirikan satu ruangan lain pula bĕrkĕmbaran masjid itu sa-bagai tĕmpat tinggal-nya.
2. Sĕlĕsai mĕmbina masjid ia mĕngikat pĕrsaudaraan antara orang2 Muhajirin dĕngan orang2 Ansar (orang2 Arab Madinah yang mĕmbĕri pĕrtolongan kapada Nabi dan orang2 Islam dari Makkah). Orang2 Ansar hĕndaklah mĕnjamin kĕhidupan orang2 Muhajirin sa-hingga mĕreka dapat bĕrdiri sĕndiri. Ma'alom-lah orang2 Muhajirin itu orang2 pĕlarian yang ta' ada mĕmbawa harta-punya yang banyak untok hidup di-Madinah.

(8)

(9)

3. Mĕnyatukan sa-mula puak2 Ansar yang bĕrsĕtĕru2an ia-itu 'Aus dan Khazraj. Mĕngajak mĕreka hidup aman dan damai dĕngan mĕlupakan sahaja pĕrsĕtĕruan yang tĕlah lalu.
4. Mĕngikat pĕrjanjian damai antara orang2 Islam dĕngan orang2 Yahudi Madinah supaya hidup aman dan damai.
5. Mĕngajar dan mĕnjalankan undang2 Islam. Antara undang2 yang pĕrtama di-jalankan di-Madinah, ia-lah mĕlarang orang2 Islam mĕmbĕri dan mĕnĕrima riba.



(Ruangan dalam Masjid Nabawi di-Madinah)

SIKAP YAHUDI.

Dengan ada-nya Nabi menjadi ketua orang2 Arab Madinah, maka kedudukan pergaolan mereka sa-makin sa-hari sa-makin baik dan terator. Memandangkan ini orang2 Yahudi mulai dengki dan hasad. Mula-lah mereka memusohi Nabi dan orang2 Islam. Apa lagi sa-telah kedudukan ekonomi mereka kian hari kian merosot oleh kurang-nya pelanggan2 dari bangsa Arab. Akhir-nya mereka pun melanggar perjanjian damai dengan Nabi. Mereka menghasut orang2 Ansar supaya benchikan Nabi dan menganggap-nya penjajah baru. Mereka api2-kan orang2 Arab itu supaya bangun membentak. Hasil dari hasutan mereka itu timbul-lah satu golongan yang di-namakan munafik (orang yang berpura2 Islam) dari kalangan orang2 Arab Ansar itu. Ketua-nya ia-lah Abdullah bin Ubai. Mereka ini hidup dan bergaol dengan orang2 Islam, tetapi hati mereka tidak sa-penohnya Islam. Mereka ini-lah yang menjadi musoh dalam selimut bagi masyarakat Islam di-Madinah itu.

SIKAP MUSHRIKIN MAKKAH.

Ada pun orang2 mushrikin Makkah sejak terlepasnya Nabi dari kepongan mereka dahulu tidak-lah pernah senang hati, bahkan sentiasa menchari jalan untuk menghapuskan orang2 Islam di-Madinah. Tambah pula Madinah yang menjadi tempat tinggal orang2 Islam itu letak-nya di-tengah jalan qafilah antara Sham dengan Makkah. Ini menjadi kesukaran bagi mereka pula untuk pergi berniaga di-negeri Sham kerana terpaksa melalui Madinah. Sebab itu mereka rasa penting sekali untuk menghapuskan orang2 Islam supaya senang berlalu lalang ka-Sham.

Gerakan mereka ini mendapat sokongan penoh dari pehak Yahudi di-Madinah dan orang2 munafik yang sa-memangnya sa-lama ini berusaha dengan giat-nya untuk menghapuskan orang2 Islam. Keadaan ini berakhir dengan meletus-nya bebberapa peperangan yang bertalu2 antara

orang2 Islam dengan mereka. Tetapi dengan kebijaksanaan Nabi dan tabah hati orang2 Islam tidak juga berjaya mereka untuk menghapuskan ugama Islam, malah orang2 Islam pula yang berjaya menghapuskan mereka dari sa-masa ka-samasa.



LATEHAN2 KĒRJA

1. Antara kerja2 pertama yang di-lakukan oleh Nabi ketika ia mula sampai ka-Yathrib ia-lah:
 - (i)
 - (ii)
 - (iii)
2. Mēsjid yang pertama di-Madinah itu di-gunakan untuk:
 - (i)
 - (ii)
3. Undang2 Islam yang pertama di-jalankan oleh Nabi di-Madinah ia-lah:.....
4. Orang2 Yahudi benchikan Nabi Muhammad sebab
5. Munafik ia-lah:.....
.....dan ketua mereka bernama
6. Orang2 mushrikin Makkah merasai sukar berniaga ka-Sham sebab.....

PĒLAJARAN 3

PĒPĒRANGAN BADAR

Pĕpĕrangan Badar ia-lah pĕpĕrangan yang pĕrtama sĕkali bĕrlaku antara orang2 Islam dĕngan orang2 mushrikin Makkah. Pĕpĕrangan ini bĕrlaku di-lĕmbah Badar pada tahun 2 Hijrah bĕrsamaan Tahun Masehi 624.

SĒBAB-NYA.

Qafilah dagangan mushrikin Makkah kĕmbali dari Sham di-kĕtuai oleh Abu Sufian. Kĕtika tiba bĕrhampiran dĕngan Madinah mĕreka dapat tahu bahawa sa-golongan orang2 Islam Madinah bĕrsĕdia untok mĕnyĕkat mĕreka. Oleh kĕrana bimbangkan harta bĕnda mĕreka daripada di-rampas oleh orang2 Islam, maka Abu Sufian pun mĕnghantar utusan ka-Makkah dĕngan sĕgĕra pĕrgi bĕri-tahu Abu Jahal supaya sĕgĕra mĕmbĕri bantuan. Abu Jahal pun mĕngumpul orang2-nya lalu bĕrangkat ka-Madinah. Tĕtapi bĕlum pun sa-paroh jalan qafilah dagangan itu sampai sa-tĕlah lari mĕngikut jalan sa-bĕlah barat Madinah.

Abu Jahal ta' mahu undor daripada mĕnĕruskan pĕrjuangan kĕrana sĕmangat sudah bĕrnyala2. Apa lagi anak2 muda mĕreka sudah bĕrsiap dĕngan alat sĕnjata. Fikir mĕreka bahawa kĕmbali ka-bĕlakang sa-tĕlah mĕlangkah itu bĕrĕrti gagal. Akhir-nya mĕreka tĕrus bĕrgĕrak ka-Madinah hingga sampai ka-pĕrlĕmbahan Badar. Di-situ-lah mĕreka bĕrhĕnti untok mĕnyusun langkah.

Hal kĕmaraan mĕreka di-kĕtahui oleh Nabi di-Madinah lalu ia sĕgĕra bĕrmĕshuarat dĕngan sahabat2-nya. Akhir-nya pĕrsĕtujuan tĕrchapai ia-itu orang2 Islam kĕluar mĕmpĕrtahankan sĕrangan di-luar kota

Madinah. Sa-tĕlah bĕrsiap kĕluar-lah mĕreka mĕnuju ka-lĕmbah Badar sa-ramai 313 orang untok mĕlawan mushrikin Makkah yang sa-ramai 1,000 orang itu.

KĒPUTUSAN-NYA.

Di-Badar pĕrtĕmporan hebat bĕrlaku. Akhir-nya kalah tĕntĕra mushrikin. Sa-ramai 70 orang tĕrbunoh dan 70 orang di-tawan oleh pihak Islam. Yang lain-nya lari pulang ka-Makkah. Hanya 12 orang tĕntĕra Islam yang tĕrbunoh. Abu Jahal kĕtua angkatan mushrikin itu pun turut tĕrbunoh juga. Antara yang tĕrtawan pula tĕr-dapat-lah kĕluarga2 Nabi sĕndiri ia-itu bapa saudara-nya Abbas bin Abdul Muttalib, mĕnantu-nya Abul-'As suami Zainab dan 'Uqail bin Abi Talib. Mĕreka ini turut sĕrta dalam pĕpĕrangan itu oleh kĕrana di-paksa oleh kĕtua2 mushrikin di-Makkah. Kalau tidak maka harta bĕnda mĕreka akan di-rampas. Sĕbab itu badan mĕreka sahaja yang hadzir, tĕtapi hati mĕreka tidak bĕrniat untok bĕrpĕrang.

LAYANAN KAPADA ORANG2 TAWANAN.

Orang2 tawanan mushrikin itu di-kĕnakan hukuman yang saksama mĕngikut kĕadaan mĕreka. Orang2 kaya di-mĕstikan mĕnĕbus diri dĕngan harta bĕnda. Orang2 yang pandai mĕmbacha dan mĕnulis di-hukum mĕngajar kanak2 Ansar. Tiap2 sa-orang mĕngajar sapuluh orang anak2 mĕmbacha dan mĕnulis. Yang mĕmĕlok ugama Islam di-bebaskan. Yang lain-nya mĕsti bĕrsumpah tidak akan mĕlawan orang2 Islam lagi. Kĕmudian mĕreka juga di-bebaskan.

PĒNGAJARAN YANG DI-DAPATI.

Kalau di-fikir sa-pintas lalu nĕschaya tĕrnyata bahawa hukum2 yang di-kĕnakan ka-atas orang2 tawanan itu tidak mĕmbĕri fa'edah jua tĕrutama mĕnĕrima sumpah yang mungkin palsu sa-mata2 untok mĕlepaskan diri. Bagitu juga tĕntang mĕnĕrima akuan

kēislaman-nya. Tē tapi sa-balek-nya kalau di-fikir sa-dalam2-nya nēs chaya tērnyata kēbijaksanaan Nabi Muhammad itu. Harta benda yang di-jadikan tēbusan itu mēmbantu ekonomi orang2 Islam. Pēlajaran tulis mēnulis itu juga bērfaedah bagi kanak2 Islam. Di-sabalek mēnērima sumpah dan mēngakuī kēislaman itu pula mēmbuktikan kēbaikan Islam dalam usaha mēnchari pērdamaian hidup. Memang Islam lahir ka-dunia untok mēmimpin manusia kapada kēamanan bukan mēnchipta pērsētēruan. Kēadaan ini akhir-nya mēmbēri satu gambaran kapada fikiran mēreka tēntang kēbaikan ugama Islam sa-bagai ugama yang sunggoh2 mēnchintai pērdamaian hinggakan yang sa-patut-nya di-hukum bunoh tē tapi maseh juga di-pērtimbang-rasakan. Hal ini-lah kēmudian-nya mēmpēngarohi sa-tēngah2 orang mushrikin itu mēmēlok ugama Islam dēngan ikhlas hati mēreka lēbeh2 lagi apakala mēreka di-bēri layanan kēras oleh kētua musrikin di-Makkah itu.

Tindakan Nabi mēnērima tēbusan dari kaum kēluarga-nya, malah Zainab anak-nya yang mēnēbus suami-nya dēngan kalong leher pusaka ēmak-nya Khadijah itu mēmbuktikan, bahawa Nabi mēnjalankan kē'adilan dalam hukuman-nya. Hukuman Islam di-kēnakan sama sahaja ka-atas siapa pun dēngan tidak mēmandangkan pangkat atau kēturunan. Nabi Muhammad juga mēmbēri chontoh demokrasi dalam tindakan-nya bērmēsuarat dēngan sahabat2-nya dan orang2 Islam kētika mulai hēndak kēluar bērpērang dahulu. Kēmudian ia mēngutamakan pēndapat orang ramai. Ini mēnunjokkan bahawa ia sēntiasa mēnghargai fikiran2 baik sahabat2-nya walau pun ia sa-orang rasul.



LATEHAN2 KĒRJA

1. Pēpēरण Badar bērlaku pada
2. Pēpēरण Badar bērlaku sēbab.....
3. Pēmimpin tēntēra mushrikin itu ia-lah dan bilangan tēntēra-nya sa-ramai..... orang.
4. Tēntēra Islam hanya.....orang.
5. Antara orang mushrikin yang tērbunoh dalam pēpēरण itu ia-lah
6. Sa-ramai.....orang tēntēra mushrikin tērbunoh dalam pēpēरण itu manakala pehak Islam hanya.....orang.
7. Antara kēluarga Nabi yang tērtawan ia-lah:
 - (i)
 - (ii)
8. Hukum2 yang di-kēnakan ka-atas orang2 tawanan itu ia-lah:
 - (i)
 - (ii)
 - (iii)
 - (iv)
9. Nabi Muhammad mēnjalankan hukuman dēngan 'adil. Bukti-nya

PĒLAJARAN 4

PĒPĒRANGAN UHUD

PĒpĒrangan Uhud bĕrlaku antara orang2 Islam Madinah dĕngan orang2 mushrikin Makkah. PĒpĒrangan ini bĕrlaku di-kaki Bukit Uhud pada Tahun 3 Hijrah bĕrsamaan Tahun 625 Masehi.

SĒBAB-NYA.

Orang2 mushrikin Makkah tĕlah bĕrsumpah untuk mĕnĕbus kĕkalahan mĕreka dalam pĕrang Badar dahulu. Di-samping itu bĕbĕrapa orang anak2 muda Makkah tĕlah bĕrsumpah hĕndak mĕnuntut bela kĕmatian bapa2 mĕreka dalam pĕrang Badar dahulu. Antara mĕreka tĕrdapat-lah sa-orang pĕrĕmpuan ia-itu Hindun binti 'Utbah.

KĒJADIAN-NYA.

Tĕntĕra mushrikin dari Makkah bĕrjaya mĕngumpul sa-ramai 3,000 orang bĕrgĕrak mĕnuju ka-Madinah. Kali ini mĕreka mĕngambil langkah pĕrtahanan di-kaki bukit Uhud. Mĕreka bawa juga bĕrsama mĕreka sa-jumlah kaum wanita yang ikut bĕrpĕrang di-barisan bĕlakang. Harapan mĕreka bĕrbuat dĕmikian supaya orang2 mĕreka ta' mudah chabut lari apakala tĕrdapat juga wanita2 yang mĕmbĕri sĕmangat. Wanita2 ini pula mĕmbawa bĕrsama mĕreka alat2 bunyian yang di-mainkan guna mĕmbĕri pĕrangsang kapada pĕjuang2 mĕreka. Pehak Nabi pula apabila di-kĕtahui-nya mĕngĕnai sĕrangan mushrikin ini ia pun sĕgĕra bĕrmĕshuarat dĕngan sahabat2-nya. Akhir-nya mĕreka juga kĕluar mĕmpĕrtahankan sĕrangan di-luar kota Madinah. Tĕntĕra Islam kali ini bĕrjumlah 1,000 orang sahaja. Tĕtapi tĕrdapat di-

dalam-nya sa-ramai 350 orang munafik, Orang2 munafik ini kĕluar daripada barisan tĕntĕra Islam sĕdang mĕreka bĕrgĕrak mĕnuju ka-medan pĒpĒrangan. Jadi tĕntĕra yang bĕtul2 mĕngambil bahagian dalam pĒpĒrangan ini hanya sa-jumlah 650 orang sahaja.

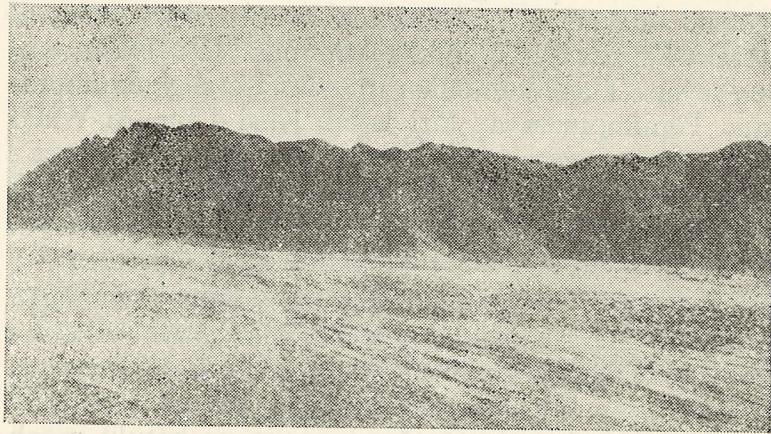
Di-medan pĕrang tĕntĕra mushrikin sudah sĕdia dĕngan susunan-nya. Mĕreka bahagikan tĕntĕra mĕreka kapada tiga kumpulan mĕrupai satu badan dan dua sayap. Tiap2 kumpulan itu ada sa-orang pĕmimpin-nya. Pĕmimpin sayap kiri ia-lah Khalid bin Al-Walid yang tĕrkĕnal gagah itu. Pĕmimpin sayap kanan pula ia-lah 'Ikrimah bin Abi Jahal, manakala di-tĕngah ia-lah Safwan bin Umaiyah. Hindun binti 'Utbah mĕmimpin tĕntĕra wanita di-barisan bĕlakang.

Sa-tĕlah tiba tĕntĕra Islam ka-medan pĒpĒrangan di-dapati mĕreka tĕntĕra mushrikin tĕlah bĕrsĕdia. Masing2 dĕngan kĕdudukan-nya yang tĕlah di-tĕntukan. Mĕlihat akan bilangan mĕreka yang banyak itu, Nabi pun bĕrpĕsan kapada tĕntĕra-nya supaya bĕtul2 patoh kapada pĕrentah-nya dĕmi untok kĕjayaan. Tĕtapi dalam pada itu tĕrdapat juga suara2 takbor dan bĕsar-diri dari kalangan orang2 Islam itu. Mĕreka mĕnganggap akan mĕnchapai kĕjayaan dĕngan mudah bĕrbanding dĕngan kĕjayaan mĕreka dalam pĕrang Badar dahulu pada hal bilangan tĕntĕra mĕreka jauh lĕbeh sĕdikit.

Kĕmudian Nabi pun mĕnyusun barisan pĕrtahanan-nya. Sa-ramai 50 orang tĕntĕra pĕmanah yang handal di-tĕmpatkan di-atas bukit Uhud untok mĕng-hujani sĕrangan dari atas. Ia bĕrpĕsan sunggoh2 supaya jangan sa-kali2 tinggalkan tĕmpat mĕreka hingga tĕrchapai kĕmĕnangan. Oleh kĕrana bilangan tĕntĕra yang bagitu sĕdikit, maka Nabi mĕnĕntukan yang lain-nya sĕmua-nya bĕrpĕrang sa-bagai satu kumpulan. Kĕmudian sĕrbuan pun di-lakukan dĕngan dahshat-nya.

Sa-tĕlah bĕbĕrapa lama bĕrpĕrang tĕrnyata pehak mushrikin bĕrtambah undor ka-bĕlakang. Harta bĕnda

mereka habis tertinggal kerana masing2 ashek menangkis serangan sahaja. Melihatkan harta benda yang banyak bersepah itu, timbul-lah perasaan tama' di-hati tentera2 pemanah di-atas bukit tadi. Turun-lah mereka berebut2-kan harta itu. Hanya 10 orang sahaja yang tetap patoh kepada pesanan Nabi.



Bukit Uhud: Di-lembah ini-lah berlakunya peperangan yang mashhor di-mana Rasulullah bersama2 650 pejuang2 Islam menghadapi 3,000 orang mushrikin Makkah.

Melihatkan itu maka Khalid bin Al-Walid pemimpin pasokan sayap kiri mushrikin tadi dengan diam2 mengempalai sa-bahagian tentera-nya menyusur kaki bukit Uhud lalu mengemping dari belakang. Tentera pemanah yang sa-puluh orang itu habis mati di-bunuh. Kemudian turun pula mara ka-hadapan mengemping tentera Islam dari belakang. Melihatkan ini kuchar ka-chir-lah barisan tentera Islam. Dalam keadaan yang genting ini-lah Wahshi—hamba upahan Hindun itu—menikam Hamzah bin Abdul Muttalib dari belakang. Sa-telah rebah Hindun pun menerkam membela perutnya dan memotong2 anggota-nya. Ramai tentera Islam yang chabut lari dari kepongan itu. Tinggal hanya beberapa orang sahabat2 yang setia melindungi diri Nabi. Di-tengah2 pekekan kesukaan mushrikin itu terdengar-

lah suara laongan yang mengatakan Nabi Muhammad sudah mati di-bunuh. Maka berangkat-lah tentera mushrikin itu pulang dengan riang gembira-nya. Berkenaan Nabi tadi tidak-lah sa-benar-nya di-bunuh, malah ia berada dalam persembunyian sahabat2-nya. Hanya dahi dan lutut-nya luka terok.

KĒPUTUSAN-NYA.

Banyak juga ahli2 sejarah Islam dalam buku mereka tidak berterus terang mengatakan kekalahan bagi pehak tentera Islam dengan alasan, bahawa apa yang menjadi tujuan besar mushrikin itu tidak terchapai oleh mereka ia-itu membunuh Nabi. Lebih dari itu mereka tidak berjaya mena'loki Madinah. Tetapi sa-telah mengikuti kesah peperangan tadi jelas-lah kepada kita untuk meng-hukum siapa menang dan siapa kalah. Kalau di-pandang dari segi kematian tentera neschaya terhukum bahawa tentera Islam yang kalah kerana 70 orang Islam telah terkorban dalam peperangan itu manakala pehak mushrikin hanya belasan orang sahaja. Kalau di-pandang dari segi tidak berjaya-nya mushrikin membunuh Nabi yang sa-memang menjadi tujuan utama mereka itu, maka di-hukumkan kegagalan di-pehak mushrikin. Antara orang2 mushrikin yang mati terdapat-lah Abu Lahab bin Abdul Muttalib ia-itu saudara kepada Hamzah yang mati di-pehak Islam tadi. Semua mayat tentera Islam di-kebumikan di-kaki Bukit Uhud.

PĒNGAJARAN YANG DI-DAPATI.

Banyak-lah pengajaran2 yang boleh di-ambil daripada kejadian ini. Antara-nya:

- (i) Ta'atkan perintah ketua ada-lah satu perkara yang penting dalam peperangan untuk men-chapai kejayaan. Melanggar perintah ketua boleh menyebabkan kegagalan.
- (ii) Allah menolong orang yang patoh kepada perintah-Nya. Melanggar perintah Rasul ada-

lah di-murkaï Allah dan burok padah-nya.
(iii) Përasaan bangga d'engan k'ebilehan dan k'ejayaan diri s'endiri itu ada-lah puncha yang m'eny'ebabkan manusia ta' s'edar diri dan lupa-kan k'ekuasaan Allah.



LATEHAN2 K'ERJA

1. P'ep'erangan Uhud b'erlaku pada.....
2. Bilangan t'ent'era mushrikin dalam p'ep'erangan itu ia-lah
3. Bilangan t'ent'era Islam.....orang t'etapi.....orang daripada-nya orang munafik yang ta' turut b'erp'erang.
4. P'emimpin t'ent'era mushrikin yang m'eny'ebabkan k'ejayaan bagi m'reka ia-lah
5. P'embunoh Hamzah yang di-upah oleh itu b'ernama.....
6. K'etua mushrikin yang t'erbunoh dalam p'ep'erangan itu ia-lah
7. T'ent'era mushrikin ta' m'endapat sa-p'enoh k'ejayaan dalam p'ep'erangan itu s'ebab.....
8. Di-pandang dari s'egi bilangan k'ematian t'ernyata-lah orang2 Islam m'enerima k'ekalahan s'ebab.....
9. Satu daripada p'engajaran yang boleh di-dapati daripada p'ep'erangan ini ia-lah.....

P'EP'ERANGAN KHANDAQ

P'ep'erangan ini b'erlaku pada tahun 5 Hijrah b'ersamaan 627 Masehi antara orang2 Islam Madinah d'engan tiga kaum yang m'ent'ang Islam t'erdiri daripada mushrikin Makkah, Yahudi Madinah dan orang2 munafik. P'ep'erangan ini ada-lah di-anjorkan oleh Bani Nadzir, ia-itu satu daripada puak Yahudi di-Madinah yang kuat m'ent'ang p'erk'embangan Islam. P'ep'erangan ini di-namakan "P'ep'erangan Khandaq" k'erna dalam p'ep'erangan ini orang2 Islam Madinah m'enggali khandaq (Parit) di-sak'eliling kota Madinah. P'erkataan (خندق) dalam bahasa Arab itu b'er'erti parit. Sa-lain dari ini maka p'ep'erangan ini juga di-namakan "P'ep'erangan Ahzab". P'erkataan (أحزاب) dalam bahasa Arab itu b'er'erti puak2 yang banyak; ia-itu puak2 yang banyak b'ergabung m'enjadi sa-puak yang b'esar.

S'EBAB-NYA.

Puak Yahudi Bani Nadzir di-Madinah t'elah m'enghasut puak2 Yahudi lain-nya dan orang2 munafik supaya b'enchikan orang2 Islam. M'reka juga m'embuat p'erhubungan d'engan mushrikin Makkah m'engajak m'reka b'ersama2 m'ent'ang orang2 Islam di-Madinah. Hasil dari p'erhubungan ini t'erchapai-lah p'ers'etujuan untuk m'eng'ep'ong kota Madinah.

K'EPUTUSAN-NYA.

Orang2 mushrikin Makkah dapat m'engumpul sa-ramai 10,000 orang t'ent'era-nya. Sa-t'elah b'ers'edia b'erg'arak-lah m'reka m'enuju ka-Madinah d'engan p'enoh harapan akan b'eroleh k'ejayaan. Apabila hal k'eb'erang-

katan mereka itu di-ketahui oleh Nabi, maka ia pun bershuarat dengan sahabat2-nya dan orang2 Islam. Dalam meshuarat itu Salman Al-Farisi menhadangkan supaya di-gali khandaq di-sakeliling kota Madinah supaya sukar pehak seteru yang akan datang dari berbagai penjuru itu menghampiri kota Madinah. Kemudian orang2 Islam akan bersembunyi dalam kubu atau parit itu. Chadangan ini di-setujui oleh Nabi dan orang ramai lalu kerja pan di-mulakan. Nabi Muhammad sendiri bekerja bersama2 orang2 Islam mengangkat tanah hingga ternyata kelelahan-nya pada hari itu. Namun demikian ia sentiasa kelihatan gembira dan senyum dengan orang ramai.

Sa-telah angkatan mushrikin dari Makkah itu tiba ka-Madinah mereka pun berkhemah di-kawasan luar-nya di-tengah padang pasir sambil menunggu2 sa-barang 'isharat dari pehak munafik dan Yahudi. Mereka terkujut besar melihat taktik peperangan orang2 Islam yang luar biasa kali ini. Mereka dapati kota Madinah tempat orang2 Islam itu sepi sahaja sa-akan2 ta' ada penduduk-nya. Mereka chuba meninjau2 lebeh dekat. Akhir-nya mengetahui-lah mereka sebab-nya kerana orang2 Islam semua sudah bersedia dalam kubu yang mengelilingi Madinah itu. Sebab itu mereka nanti2 berita dari pehak Yahudi sahaja.

Melihatkan keadaan itu Nu'aim bin Mas'ud (sa-orang Yahudi yang baru memeluk agama Islam) meminta izin Nabi untuk menipu pehak musoh supaya mereka berpindah belah sama sendiri. Nabi pun mengizinkan-nya lalu pergi-lah ia kepada puak mushrikin menenangkan kepada mereka, bahawa pehak Yahudi ta' dapat meneruskan perjuangan bersama mereka. Kemudian ia pergi kepada Yahudi pula memberi tahu mereka, bahawa pehak mushrikin ta' mahu berjuang bersama mereka, tetapi akan berjuang sa-chara berasingan. Orang2 munafik hanya menjadi musoh dalam selimut yang

tinggal bersama2 orang2 Islam dalam kota Madinah. Mereka hanya menanti kesempatan akhir sahaja. Mendengarkan berita yang di-bawa oleh Nu'aim tadi marah-lah orang2 mushrikin terhadap sikap Yahudi itu lalu bersiap-lah mereka untuk pulang. Tetapi belum sempat mereka berangkat, Allah yang Maha Berkuasa menurunkan ribut yang dahshat memusnahkan harta benda mereka itu. Banyak antara mereka yang turut terkorban. Dengan ini gagal-lah juga akhir-nya perubahan mereka untuk menghapuskan Islam.

PENGAJARAN YANG DI-DAPATI.

1. Nabi Muhammad sentiasa mengamalkan chara demokrasi dalam langkah kerja-nya kerana sentiasa menghargai fikiran orang ramai untuk mengambil satu2 keputusan. (Tidak-lah dalam semua hal kerana ia mendapat wahi dari Allah).
2. Meminta fikiran orang lain itu ada-lah baik walau pun kita tahu untuk melakukan satu2 perkara itu.
3. Berbohong untuk keselamatan 'umum ada-lah harus. Ini di-fahami dari tindakan Nabi Muhammad yang membenarkan Nu'aim bin Mas'ud menipu musoh dalam peperangan itu.
4. Kita tidak boleh menudoh sa-saorang itu keluar dari agama sa-lagi tidak ada bukti2 yang terang. Tidak memada dengan hanya mendengar aduan orang. Ini dapat di-faham dari tindakan-nya membenarkan orang2 munafik tinggal bersama2 orang2 Islam dalam kota Madinah pada hal sa-tengah2 orang Islam menhadangkan supaya mereka itu di-buru keluar. Keadaan yang sama ini berlaku juga ketika tentera Islam keluar pergi berperang di-

medan perang Uhud dahulu kerana tindakan Nabi membénarkan Abdullah bin Ubai dan penyokong2-nya turut sama pergi berjjuang. Tetapi oleh takutkan terbuka pekong, maka mereka sendiri keluar dari barisan sa-belum berlaku pepérangan.



LATEHAN2 KĒRJA

1. Pépérangan Khandaq berlaku pada
2. Khandaq erti-nya
3. Sebab berlaku-nya pépérangan Khandaq ia-lah.....
4.ia-lah orang yang mēngëshorkan supaya di-korek parit sa-kéliling kota Madinah.
5. Tujuan parit itu di-galikan ia-lah.....
6. Orang yang berjaya menipu pehak musuh hingga ta' berlaku pépérangan itu nama-nya Dia ini berasal daripada bangsa
7. Nu'aim menipu orang2 mushrikin dengan chara
8. Téntëra Ahzab itu akhir-nya musnah sèbab

9. Bërbohong untok kēmuslihatan mēmpértahankan ugama adalah harus. Ini di-faham dari tindakan Nabi Muhmmad
10. Nabi Muhammad tidak mēsti mēngikut kehëndak orang ramai untok mēlakukan satu2 kërja kerana Tindakan-nya mēnghargay fikiran orang ramai ada-lah sa-bagai chontoh bër'amal dēngan chara

PĒLAJARAN 6

PĒPĒRANGAN BANI QURAIIDZAH

Pĕpĕrangan ini bĕrlaku sa-lĕpas sahaja sĕlĕsai sĕrangan tĕntĕra Ahzab dahulu. Kĕjadian ini juga bĕrlaku dalam tahun yang sama ia-itu 5 Hijrah. Bani Quraidzah ini ada-lah satu daripada puak2 Yahudi yang tinggal di-kawasan Madinah.

SĒBAB-NYA.

Yahudi Bani Quraidzah ini mĕnyokong tĕntĕra Ahzab dalam pĕpĕrangan Khandaq (Ahzab) dahulu. Ini ada-lah hasil hasutan Yahudi Bani Nadzir yang tĕlah mĕranchangkan pĕpĕrangan itu. Oleh tindakan mĕreka mĕlanggar pĕrjanjian damai dĕngan orang2 Islam dĕngan mĕnyokong tĕntĕra Ahzab itu maka Nabi Muhammad mĕmĕrangi mĕreka.

KĒPUTUSAN-NYA.

Nabi Muhammad bĕrsama 3,000 orang2 Islam mĕngĕpong pĕrkamponan mĕreka. Mula2 mĕreka ĕnggan mĕnyĕrah kalah. Mĕreka ta' mahu kĕluar dari kawasan Madinah itu. Tĕtapi oleh rapi-nya kĕpĕngan itu akhir-nya mĕreka mĕnyĕrah kalah. Mĕreka mĕrayu kapada Nabi Muhammad supaya bĕrtimbang rasa kapada mĕreka. Mĕreka mĕngaku akan kĕluar mĕninggalkan pĕrkamponan itu sapĕrti Bani Nadzir dahulu. Tĕtapi oleh mĕrbahaya-nya mĕreka ini, maka Nabi ta' dapat mĕmpĕrkĕnankan kĕhĕndak mĕreka. Sa-bĕlum dari ini mĕreka sudah mĕlakukan bĕrbagai2 pĕrkara yang mĕngancham kĕsĕlamatan orang2 Islam. Sĕbab itu kali ini mĕreka tĕrpaksa di-hukum mĕngikut undang2 Islam. Tĕtapi mĕreka tidak rela pula di-hukum dĕngan

hukuman ugama lain sĕdangkan ugama mĕreka sĕndiri lĕngkap dĕngan hukum2-nya. Untok mĕnjatuhkan hukum ini mĕreka pilih Sa'ad bin Mu'az untok mĕnjatuhkan hukum. Sa'ad ini 'alim dĕngan hukum2 dalam kitab Taurat. Harapan mĕreka bĕrbuat dĕmikian supaya Sa'ad akan mĕnjatuhkan hukum mĕngikut isi kitab Taurat yang tĕlah mĕreka ubah2kan itu. Rupa-nya Sa'ad maseh lagi kuat ingatan-nya dĕngan isi kitab yang asal itu. Sa-tĕlah di-pĕrsĕtujui oleh Nabi, maka Sa'ad pun mĕnjatuhkan hukum yang sa-memang-nya lĕbeh bĕrat daripada hukum dalam ugama Islam itu. Lĕlaki yang mĕlawan di-hukum bunoh. Pĕrĕmpuan dan kanak2 dilayani sa-bagai orang tawanan, manakala harta bĕnda mĕreka di-rampas mĕjadi hak milek orang2 Islam. Bukan main lagi mĕnyĕsal mĕreka atas tindakan mĕreka sĕndiri yang tĕrsalah itu. Pada hal kalau mĕreka sĕtujui dĕngan undang2 Islam, maka tidak akan mĕnĕrima hukuman yang sa-bagitu bĕrat kĕrana Islam tidak mĕmbunoh orang2 tawanan-nya.

Patut di-ingat bahawa tindakan Nabi mĕmĕrangi Bani Quraidzah ini-lah yang di-anggap oleh ahli2 kĕtimoran sa-bagai satu kĕzaliman yang di-buat oleh Nabi ka-atas kaum Yahudi yang tĕrlĕbeh dahulu bĕrtĕtap di-Madinah daripada Nabi sĕndiri. Sa-patut-nya orang yang lĕbeh awal di-suatu tĕmpat itu ia lĕbeh bĕrhak dudok di-situ.

Bĕrkĕnaan ini di-jawab pula oleh ahli2 sĕjarah Islam, bahawa pĕmburuan Bani Quraidzah itu bukan sa-mata2 kĕrana hasad dĕngki atau hĕndak mĕnjajah harta punya mĕreka, tĕtapi untok mĕmpĕrsĕmbahkan kapada mĕreka kĕputusan pĕrjanjian damai yang tĕlah mĕreka sĕtujui kĕtika Nabi mula2 sampai ka-Madinah dahulu. Untok hidup rukun dan damai, maka Nabi mĕmbuat pĕrjanjian itu dĕngan mĕreka. Tĕtapi mĕreka sĕndiri yang mĕnchabul pĕrjanjian itu dĕngan mĕmulakan pĕrsĕtĕruan dĕngan orang2 Islam. Sĕbab itu tĕrpaksa-lah mĕreka tĕrima apa yana tĕlah mĕreka sĕtujui dahulu.

LATEHAN2 KĒRJA

1. Pēpērangan Bani Quraidzah bērlaku pada
-
2. Orang2 Islam mēmērangi Yahudi Bani Quraidzah sēbab.....
-
3. Tēntēra Islam sa-ramai..... orang mēngēpong pēr-
kampongan Bani Quraidzah.
4. Mēreka pileh untok mēnghukum mēreka.
5. Hukum yang di-jatohkan oleh Sa'ad itu ia-lah:
 - (i)
 - (ii)
 - (iii)
6. Kalau mēreka mēnērima hukum Islam pun tidak akan sa-
bagitu bērat sapērti hukum Yahudi itu sēbab
-
7. Nabi Muhammad tidak zalim mēnghalau Bani Quraidzah
kēluar daripada Madinah sēbab.....
-

PĒLAJARAN 7

PĒRDAMAIAAN HUDAIBIAH

Pērdamaian Hudaibiah atau dalam bahasa Arab di-sēbut (صلح الحديبية) ia-lah satu pērjanjian kēamanan yang bērlaku pada Tahun Hijrah yang kē-6 antara Nabi Muhammad dēngan pehak mushrikin Makkah. Pērjanjian ini di-lakukan di-satu tēmpat yang bērnama "Hudaibiah". Sēbab itu maka pērdamaian ini di-namakan "Pērdamaian Hudaibiah".

SĒBAB-NYA.

Nabi Muhammad dēngan sa-jumlah 1,400 orang Islam kēluar mēnuju ka-Makkah untok mēngērjakan 'umrah dan bēr'ibadat di-Ka'bah Makkah. Tētapi sa-tēlah mēreka tiba di-suatu tēmpat yang bērnama "Al-Hudaibiah" mēreka tēlah di-halang oleh pehak mushrikin Makkah. Nabi Muhammad mēnērangkan kapada pehak mushrikin itu, bahawa tujuan mēreka hēndak masok ka-Makkah bukan untok bērpērang, tētapi sa-mata2 untok bēr'ibadat di-Baitullah. Walau macham mana pun pehak mushrikin tētapi juga tidak mēmbēnarkan. Oleh tinggi kēsabaran dan sifat bērtolak ansornya, maka akhir-nya Nabi mēnērima chadangan mēreka untok mēnanda-tangani satu pērjanjian dēngan mēreka.

KĒPUTUSAN-NYA.

Sa-tēlah Nabi dan orang2 Islam tiba di-Hudaibiah, maka ia pun mēnghantar wakil-nya, ia-itu Othman bin 'Affan untok masok pērgi bērjumpa dēngan Abu Sufian kētua mushrikin di-Makkah pada masa itu. Tētapi Othman pula di-tahan mēreka. Bērikutan itu bērtiup-lah bērita2 palsu mēngatakan Othman tēlah di-

bunoh. Hal ini membangkitkan kemarahan orang2 Islam semua, lalu mereka pun melakukan satu perjanjian setia antara orang2 Islam semua untuk membela kematian Othman yang di-katakan di-bunoh oleh pehak mushrikin itu. Perjanjian setia itu di-kenal dengan nama "Bai'atu Ar-Ridzuan" (بيعة الرضوان).

Melihatkan perbuatan orang2 Islam mengadakan perjanjian setia itu, maka naik-lah perasaan takut pula orang2 mushrikin itu. Mereka pun melepaskan Othman bin 'Affan dan di-utus bersama2-nya sa-orang wakil bagi pehak mereka untuk berunding. Wakil mereka itu ia-lah Suhail bin 'Amru. Sa-telah berunding bersetuju-lah kedua2 pehak mengadakan satu perjanjian. Maka surat perjanjian pun di-tulis oleh Othman bin 'Affan. Isi2 perjanjian itu ada-lah seperti berikut:

- (i) Berhenti perang sa-lama sa-puluh tahun antara kedua2 pehak itu.
- (ii) Pehak Islam mesti mengembalikan orang2 Makkah yang chuba pergi minta perlindungan orang2 Islam Madinah.
- (iii) Pehak mushrikin M a k k a h tidak mesti mengambilkkan orang2 Islam yang masuk ka-Makkah.
- (iv) Orang Islam Madinah boleh mengerjakan 'umrah tahun hadapan.
- (v) Puak2 Arab yang lain bebas mengikat perjanjian setia dengan mana2 pehak mereka suka. Penyiaran agama ada-lah bebas.

Isi perjanjian ini menimbulkan rasa ta' puas hati di-kalangan sa-tengah2 daripada orang2 Islam terutama sekali Omar bin Al-Khattab kerana terdapat sa-tengah daripada-nya tidak mendatangkan fa'edah bagi pehak Islam, malahan merugikan sa-mata2. Ia ingin bersuara

tetapi di-halang oleh Abu Bakar bin Abi Quhafah yang sentiasa membenarkan sahaja tindakan langkah Nabi itu. Sa-telah selesai perjanjian itu orang2 Islam pun bertolak kembali ka-Madinah.

KESAN PERJANJIAN.

Sungguh tinggi siasah Nabi sa-hingga tidak terduga oleh siapa jua, bahawa isi perjanjian itu akan membawa kapada keuntungan pehak Islam. Orang2 Islam yang di-tahan di-Makkah akan mempengaruhi orang2 di-situ dengan 'amalan2 mereka dan pengajaran2 Islam yang suchi itu. Di-samping itu ia dapat memberi tahu pehak orang2 Islam di-Madinah akan kedudukan orang2 mushrikin di-Makkah itu. Sa-makin sa-hari sa-makin meluas pengaruh itu sedangkan perjanjian sudah di-buat tentang kebebasan menyiarkan agama. Sa-lain daripada itu Nabi perchaya bahawa orang2 mushrikin ta' akan patoh kapada janji mereka sa-lama2-nya. Mereka tetap akan berseteru dengan orang2 Islam walau sa-chara sulit. Keadaan ini memang benar terjadi, ia-itu apabila pehak mushrikin melanggar perjanjian dengan chara menolong Bani Bakar melawan Bani Khuza'ah. Bani Khuza'ah ini mengikat perjanjian setia dengan pehak orang2 Islam Madinah. Hal ini membuka jalan bagi champor tangan yang 'adil dari pehak Islam untuk membantu Bani Khuza'ah melawan Bani Bakar yang berjanji setia dengan pehak mushrikin itu. Berpuncha dari sini-lah juga pehak Islam melancharkan serangan ka-atas mushrikin Makkah hingga membawa kapada ter'ta'alok-nya Makkah.

PENGAJARAN YANG DI-DAPATI.

1. Nabi Muhammad ada-lah sa-orang yang tinggi darjat kesabaran dan sifat tolak ansor-nya demi untuk keamanan.
2. Siasah Nabi Muhammad sangat tinggi hingga

ta' dapat di-duga oleh siapa jua walau pun sahabat karib-nya sendiri.

3. Sifat kēsabaran dan bērtolak ansor Nabi itu mēmpēngarohi orang2 Arab hingga mēreka bērani mēngikat janji sētia dēngan-nya walau pun mēreka bērlainan ugama.
4. Orang2 Islam harus mēngikat janji kēamanan dēngan orang yang bukan Islam.



LATEHAN2 KĒRJA

1. Pērdamaian Hudaibiah dalam bahasa Arab ia-lah:
-
2. Pērdamaian ini di-namakan dēmikian sēbab.....
-
3. Bai'atu Ar-Ridzuan ia-lah
4. Wakil pehak mushrikin yang mēnanda-tangani pērdamaian itu bērna.....
5. Antara isi pērjanjian itu ia-lah:
 - (i)
 - (ii)
6. Pērdamaian ini bērlaku pada....
- di.....

PĒLAJARAN 8

PĒNA'KLOKAN MAKKAH

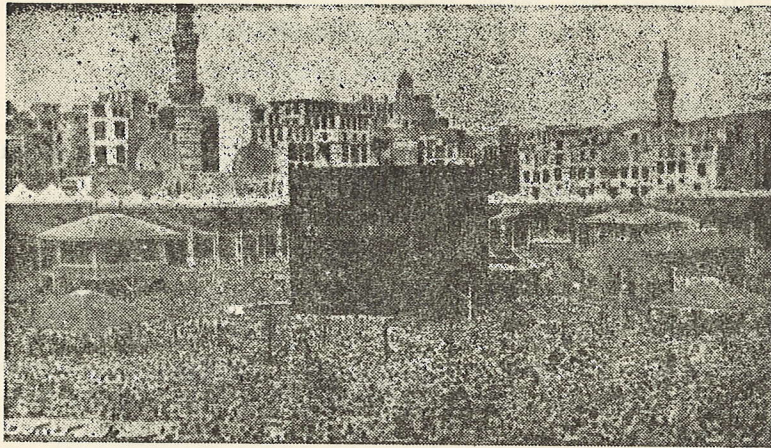
Makkah di-ta'loki oleh tēntēra Islam dalam Tahun Hijrah yang kē-8 bērsamaan 630 Masehi.

SĒBAB-NYA.

Orang2 mushrikin Makkah mēlanggar pērjanjian Hudaibiah kērana mēnolong Bani Bakar mēlawan Bani Khuza'ah. Kērana pēngkhianatan mēreka ini, maka orang2 Islam ta' dapat lagi mēngakuī kuat kuasa pērjanjian itu.

KĒPUTUSAN-NYA.

Tēntēra Islam bērjumlah 10,000 orang bērgērak mēnuju ka-Makkah di-kētūi oleh Nabi sēndiri. Apabila bērhampiran dēngan Makkah bērpēchah-lah tēntēra ini kapada dua kumpulan. Satu kumpulan masok ka-Makkah mēlalui arah utara di-kētuaī oleh Nabi sēndiri; manakala satu kumpulan lagi mēlalui arah sēlatan di-kētuaī oleh Khalid bin Al-Walid. Mēreka masok dēngan tidak mēnērima apa2 tēntangan kēchuali kumpulan yang mēngikuti arah sēlatan mēnēmuī pēnēntangan ringan. Tētapi akhir-nya tēntēra Islam itu bērjaya juga. Orang2 mushrikin memang tidak bērsēmangat langsung untok mēlawan tēntēra Islam yang begitu banyak itu, malahan mēnyērah kalah sahaja. Tidak kēlihatan kētika itu kēchuali muka2 yang puchat oleh kētakutan. Nabi Muhammad lagi sa-kali mēnunjokkan kēbijaksanaan-nya ia-itu mēnēntukan tēmpat2 yang tērjamin bagi orang2 mushrikin itu bērkumpul supaya tidak di-lakukan sa-barang kēkērasan ka-atas diri mēreka. Tēmpat2 yang tērjamin sēlamat bagi mēreka, ia-lah masok ka-dalam



(Masjid al-Haram di-Makkah dan di-tengah2-nya Ka'bah)

rumah masing2 atau masuk ka-rumah Abu Sufian ketua mereka atau tinggal di-Ka'bah. Siapa2 yang patoh kepada seruan ini, maka terselamat-lah diri-nya. Lebih dari itu Nabi Muhammad dengan polisi-nya yang bijak telah mengatakan, bahawa siapa yang masuk ka-rumah Abu Sufian di-kira aman. Seruan-nya itu di-sambut baik hingga dalam tempoh yang singkat sahaja di-dapati semua orang2 mushrikin sudah berkumpul di-tempat2 yang di-tentukan itu sa-olah2 menanti hukuman sahaja. Sekarang tertunggu2-lah mereka dengan penuh ketakutan untuk menerima apa2 hukuman yang akan di-jatuhkan oleh Nabi itu. Ketika itu datang-lah Abu Sufian memohon di-ampunkan kesalahan-nya dan jangan-lah di-persia2kan darah-nya. Nabi Muhammad menerangkan bahawa ia di-utus bukan untuk mensia2kan darah manusia, tetapi untuk menchipta keamanan. Kemudian ia mengampunkan segala kesalahan Abu Sufian itu. Oleh besar hati-nya akan pengampunan itu, maka Abu Sufian pun menyatakan keislaman-nya. Kelakuan-nya itu diikuti oleh orang2 mushrikin yang lain-nya. Sejak itu Makkah jatuh ka-tangan Islam. Ka'bah pun di-berseh-

kan dari berhala2. Sejak itu hingga sekarang Ka'bah memainkan peranan-nya yang asal, ia-itu pusat 'ibadat haji bagi umat Islam yang menyembah Allah.



LATEHAN2 KĒRJA

1. Makkah jatuh ka-tangan Islam pada
.....
2. Tëntera Islam masuk ka-Makkah melalui dua arah ia-itu arahdan arah.....
3. Pëmimpin tëntera yang masuk arah selatan ia-lah
4. Tiga tempat yang di-tentukan oleh Nabi supaya orang2 mushrikin berkumpul itu ia-iah:
 - (i)
 - (ii)
 - (iii)
5. Abu Sufian memelok ugama Islam sebab

PĒPĒRANGAN HUNAIN DAN TAIF

SĒBAB PĒPĒRANGAN HUNAIN.

PĒpĒrangan Hunain ini bĕrlaku sa-lĕpas daripada pĕna'lokan Makkah ia-itu dalam tahun yang sama. Sa-tĕlah Makkah di-ta'loki, hanya ada dua suku Arab yang bĕsar maseh chĕkal hati dan mĕnĕruskan pĕrmusohan dĕngan Islam. Mĕreka ia-lah Suku Thaqif dan Suku Hawazin. Mĕreka bĕrmuafakat untok mĕlakukan sĕrangan ka-atas orang² Islam.

KĒPUTUSAN-NYA.

Dua Suku Arab ini bĕrjaya mĕngumpul tĕntĕra yang banyak. Sa-tĕlah bĕrsiap mĕreka pun kĕluar di-ikuti dĕngan barisan wanita di-bĕlakang dan binatang² tĕrnakan yang banyak guna mĕmbĕri pĕrangsang supaya bĕrjuang bĕrmati²an mĕpĕrtahankan harta bĕnda itu.

Mĕdĕngar itu Nabi Muhammad mĕmĕrentahkan sa-ramai 12,000 orang tĕntĕra Islam untok mĕnĕntang mĕreka. Kĕdua² pasokan ini bĕrtĕmu di-lembah Hunain lalu bĕrtĕmpor dĕngan hebat-nya. Tĕntĕra Islam yang mĕngandongi sa-jumlah bĕsar orang² yang baru mĕmĕlok ugama Islam itu mulaĭ bĕrpĕchah bĕlah tatkala mĕlihatkan bilangan mushrikin yang banyak itu. Hanya gulongan Muhajirin dan Ansar sahaja yang tĕtap mĕpĕrtahankan sĕrangan. PĒpĒrangan bĕrlaku tĕrus mĕnĕrus hingga tĕrbayang 'alamat² kĕkalahan pehak tĕntĕra Islam. Mĕlihatkan kĕbĕranian Muhajirin dan Ansar yang bĕrmati²an mĕpĕrtahankan kĕdudukan itu baru-lah timbul sĕmangat pĕrjuangan orang² yang lain-nya lalu mĕreka mĕnĕrpa mĕmbĕri sokongan pula hingga

akhir-nya dapat juga di-undorkan tĕntĕra² mushrikin itu. Banyak harta rampasan yang di-dapati dalam pĒpĒrangan ini, ia-itu di-taksirkan sa-banyak 24,000 ekor unta, lĕbeh daripada 4,000 ekor kambing dan barang² makanan.

SĒBAB PĒPĒRANGAN TAIF.

PĒpĒrangan Taif ini bĕrlaku sa-bagai lanjutan daripada pĒpĒrangan Hunain dahulu. Orang² mushrikin yang lari dari dalam pĒpĒrangan Hunain dahulu pĕrgi bĕrkumpul di-Taif pula. Di-sini mĕreka mĕnyusun barisan sa-mula untok mĕlanjutkan sĕrangan.

KĒPUTUSAN-NYA.

Mĕmandangkan 'azam mĕreka yang kĕras untok mĕnyĕrang orang² Islam itu Nabi Muhammad pun mĕngarahkan tĕntĕra-nya mĕnuju ka-Taif. Kali ini dilantek-nya Khalid bin Al-Walid (Khalid sudah mĕmĕlok ugama Islam) untok mĕngĕpalai sĕrangan. Di-Taif orang² mushrikin itu bĕrsĕmbunyi di-dalam kubu sambil mĕlancharkan sĕrangan panah ka-atas tĕntĕra Islam. Banyak juga tĕntĕra Islam yang luka 'akibat tikaman anak panah itu. Antara mĕreka yang chĕdĕra tĕrok itu tĕrmasok-lah Abdullah bin Abu Bakar, ia-itu anak bagi Saidina Abu Bakar sahabat Nabi, dan Abu Sufian bin Harb kĕtua mushrikin Makkah dahulu. Kĕtika ini Abu Sufian tĕlah mĕmĕlok ugama Islam. Pĕrtahanan mĕreka itu sangat kuat hingga akhir-nya ta' bĕrjaya juga tĕntĕra Islam mĕmĕchahkan-nya. Akhir-nya Nabi pun mĕmĕrentahkan tĕntĕra Islam pulang sambil ia bĕrdo'a atas pĕrmintaan sahabat²-nya supaya Allah mĕmbĕri hidayah kapada mĕreka untok mĕmĕlok ugama Islam.

Satu²-nya pĕngajaran yang pĕnting tĕrdapat dalam pĒpĒrangan ini ia-lah bahawa orang Islam boleh bĕrdo'a untok orang kafir kalau hanya untok mĕmohonkan Allah bĕri hidayah kapada-nya supaya ia mĕmĕlok ugama

Islam. Ada pun berdo'a untuk keselamatan-nya sedang-kan ia kekal dalam keadaan shirik itu ada-lah di-larang sama sekali.



LATEHAN2 KĒRJA

1. Pēpērangan Hunain ini berlaku di-..... antara orang2 Islam dengan
2. Tujuan pehak musuh membawa bersama harta benda mereka dalam pēpērangan itu ia-lah.....
3. Tēntēra Islam sudah kuchar kachir dalam sērangan yang pēr-tama sēbab
4. Pēpērangan itu berakhir dengan kēmēnangan pehak.....
5. Nabi Muhammad melantek.....untuk mēmimpin tēntēra Islam dalam pēpērangan Taif.
6. Antara orang2 Islam yang luka tērok dalam pēpērangan Taif itu ia-lah:
 - (i)
 - (ii)
7. Satu daripada pēngajaran yang boleh di-dapati dalam pēpē-rangan ini ia-lah.....

PĒLAJARAN 10

PĒPĒRANGAN TABUK

Pēpērangan Tabuk ini ada-lah satu pēpērangan yang nyaris berlaku antara orang2 Islam dengan orang2 Rome. Ini-lah pēpērangan yang pērtama dalam sējarah Islam di-antara dua bangsa ini. Pēristiwa ini tērajdi pada tahun Hijrah yang kēsēmbilan.

SĒBAB-NYA.

Kērajaan Rome di-utara Sēmēnanjong Tanah Arab mērasai churiga atas kejayaan Islam dalam sa-tiap kali mēnēntang lawan-nya. Mēreka rasa khuwatir kalau2 tēntēra Islam itu mēnyērang mēreka pula.

KĒPUTUSAN-NYA.

Tēntēra Rome sa-ramai 40,000 orang bērkumpul di-Sham di-bawah Hiraqlu untuk mēnyērang nēgara Islam. Mēndēngar itu Nabi mēngumpul sa-ramai 30,000 tēntēra-nya yang tērdiri dari bērbagai2 suku Arab di-Makkah dan Madinah. Oleh kērana nēgara Islam masa itu mēngalami kēmarau, maka ekonomi-nya mērosot. Kēsusahan mēnyērang dari sa-gēnap segi. Tētapi mēmmandangkan pēnting-nya mēpērtahankan nēgara, maka Nabi Muhammad pun mēnyēru sēmua orang2 Islam bērsukarela mējadi tēntēra. Kērana pēpērangan ini ada-lah di-antara bangsa dengan bangsa maka sudah sa-wajar-nya tiap2 orang yang bērdarah Arab mēsti mēpērtahankan nēgara-nya. Untuk mēnyēlesaikan mas'alah kēsukaran hidup, maka Nabi pun mēnganjorkan supaya ahli2 dērmawan mēndērma sa-kadar mungkin untuk pērbēlanjaan pēpērangan. Sēruan Nabi itu di-sambut baik dan banyak-lah harta2 yang di-tērima daripada para

dërmawan. Antara orang2 yang mëndërma ia-lah:

- (i) Abu Bakar bin Abi Quhafah mëndërmakan sëmua harta-nya.
- (ii) Omar bin Al-Khattab sa-paroh harta-nya.
- (iii) Othman bin Affan mëndërmakan sa-banyak 1,000 dinar, 300 ekor unta dan 50 ekor kuda.
- (iv) Orang2 përempuan mëndërmakan barang2 përhiasan mëreka. Orang2 yang lain-nya mëndërmakan sa-kadar yang tërdaya.

Dëngan harta2 ini mënchukupi-lah untuk përbëlajaan orang2 sa-panjang pëpëranan ini.

Sa-tëlah përsiapan di-buat bërangkat-lah mëreka ka-Tabuk. Tëtapi sa-tëlah tiba sahaja tëntëra Islam kasana di-dapati tëntëra Rome tëläh mëngundorkan diri dari situ. Dëngan ini maka tidak-lah bër laku sa-barang përtëmporan jua.

* * * * *

LATEHAN2 KËRJA

1. Pëpëranan Tabuk bër laku pada.....
2. Sa-bënar-nya bëlum bër laku përtëmporan dalam pëpëranan ini sëbab
3. Pëpëranan ini bër laku antara.....dëngan
4. Tëntëra Rome yang di-katakan akan mëlånggar nëgara Islam itu sa-ramaiorang.
5. Tëntëra Islam yang akan mënëntangi mëreka itu bërjumlahorang.

6. Sëbab pun Nabi mënganjorkan supaya orang2 Islam bërdërma untok këgunaan pëpëranan kërana
7. Pëpëranan ini ada-lah pënting bagi sëluroh bangsa Arab untok mëmper tahankan nëgara-nya kërana.....

HAJJAT-UL-WADA' DAN WAFAT-NYA NABI

Hajjat-ul-Wada' (حجّة الوداع) dalam bahasa Arab-nya bĕrĕrti "Hajji Pĕrpisahah" ia-itu hajji yang akhir di-kĕrjakan oleh Nabi dalam hidup-nya. Hajji ini di-lakukan dalam tahun Hijrah yang kĕsĕpuloh. Nabi bĕrangkat ka-Makkah dĕngan orang2 Islam sa-ramai 90,000 orang. Dalam masa mĕngĕrjakan hajji ini-lah turun-nya ayat yang pĕnghabisan sa-bagai mĕmbuktikan sĕmpurna-nya pĕrutusan Allah kapada Nabi Muhammad. Ayat itu ia-lah firman-Nya:

« الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا »

Ĕrti-nya: "Pada hari ini Aku sĕmpurnakan untok mu ugama kamu, dan Aku sĕlĕsaikan ni'mat-Ku untok mu dan Aku rela-lah untok mu Islam sa-bagai ugama".

Dalam masa ini juga Nabi Muhammad mĕmbĕrikan pidatu-nya yang tĕrakhir kapada sĕmua umat Islam di-Makkah mĕnyĕru mĕreka bĕrpĕgang tĕgoh dĕngan ajaran Islam. Ta' lama sa-tĕlah kĕmbali-nya dari 'ibadat hajji itu maka Nabi pun wafat.

Nabi Muhammad wafat pada hari Ithnain 13 Rabi'ul Awwal Tahun 12 Hijrah sa-tĕlah gĕring bĕbĕrapa hari mĕngidapi dĕmam panas. Kĕtika itu ia bĕrada di-rumah 'Aishah binti Abu Bakar, istĕri-nya yang tĕrmuda sĕkali sa-tĕlah mĕndapat pĕrsĕtujuan dari istĕri2-nya yang lain. Nabi Muhammad mĕninggal dunia kĕtika bĕrusia 63 tahun.

Kĕmangkatan Nabi yang bĕrlaku dalam suasana yang bagitu tĕnang itu mĕmĕranjatkan sĕluroh umat

Islam di-Madinah hingga Saidina Omar sĕndiri pada mula-nya sa-laku ta' pĕrchayakan kĕjadian itu. Di-pĕgang-nya sa-bilah pĕdang untok mĕmĕnggal leher sa-siapa yang mĕngatakan Nabi wafat. Tĕtapi kĕadaan-nya kĕmbali tĕnang sa-tĕlah Saidina Abu Bakar mĕng-sahkan bĕrita itu. Abu Bakar kĕmudian-nya bĕruchap kapada orang2 Islam yang bĕrkumpul itu mĕnasihat-kan mĕreka bĕrtĕnang dan tĕtap bĕrpĕgang tĕgoh dĕngan shari'at Islam yang di-tinggalkan oleh Nabi itu.

❖ ❖ ❖ ❖ ❖

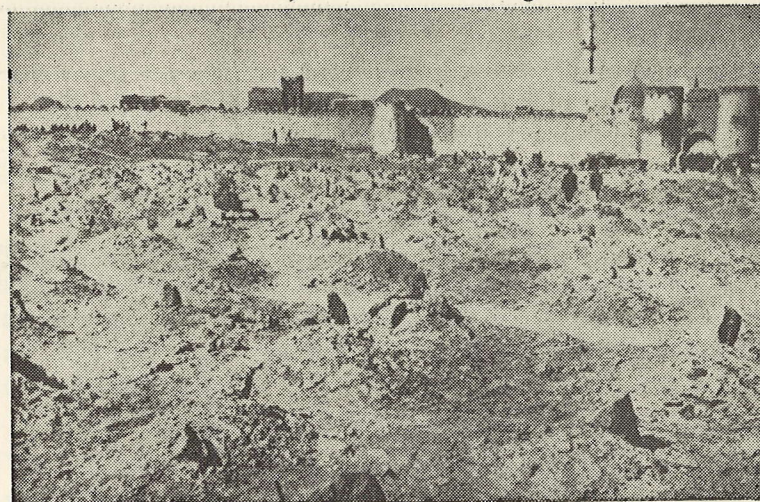
LATEHAN2 KĔRJA

1. Hajjat-ul-Wada' ĕrti-nya
2. Sĕbab pun di-namakan dĕmikian kĕrana.....
3. Hajjat-ul-Wada' ini bĕrlaku pada
4. Nabi Muhmmad wafat pada.....
5. Kĕtika ia gĕring itu ia bĕrada di-rumah
6. Kĕtika wafat 'umor Nabi ia-lah.....tahun.

ISTĒRI DAN ANAK2-NYA

Nabi Muhammad mĕmpunyai 11 orang istĕri sĕmua-nya. Istĕri-nya yang pĕrtama ia-lah Khadijah. Yang tĕrmuda sĕkali umor-nya ia-lah 'Aishah binti Abu Bakar. Sĕmua-nya ada-lah janda kĕchuali 'Aishah sahaja. Kĕtika Nabi wafat hanya tinggal sĕmbilan orang sahaja. Nama2 istĕri-nya itu ia-lah Khadijah binti Khuwailid, Sa'udah binti Zam'ah, 'Aishah binti Abu Bakar, Zainab binti Jahsh, Safiah binti Huyai, Hafsa binti Omar, Ramlah, Hindun, Juwairiah, Maimunah binti Al-Harith dan Mariah.

Nabi Muhammad tidak mĕmpunyai anak dĕngan sĕmua istĕri-nya itu kĕchuali dua orang sahaja, ia-itu Khadijah dan Mariah. Anak2-nya sĕmua-nya tujuh orang, ia-itu tiga lĕlaki dan ĕmpat pĕrĕmpuan. Sĕmua anak2 lĕlaki-nya mĕninggal dunia sĕjak kĕchil lagi, manakala anak2 pĕrĕmpuan-nya sahaja yang hidup hingga dewasa. Ēnam orang anak2-nya itu dari Khadijah, manakala sa-orang lagi dari Mariah. Anak2-nya dĕngan Khadijah, ia-lah Qathim, Abdullah, Zainab, Raqiah, Ummu Kulthum dan Fatimah. Ada pun Ibrahim ia-lah anak dĕngan Mariah. Sĕmua anak2-nya itu mĕninggal dunia lĕbeh dahulu daripada-nya sĕndiri kĕchuali Fatimah yang hidup hingga mĕnyaksikan kĕsĕlurohan kĕbĕsaran-nya. Fatimah bĕrkahwin dĕngan Saidina 'Ali dan bĕrputrakan Hasan dan Husain. Dari mĕreka ini-lah di-katakan bĕrtitis-nya kĕturunan Nabi Muhammad itu. Zainab bĕkahwin dĕngan Abul 'As Zaman Jahiliah, manakala Raqiah dan Ummu Kulthum bĕrkahwin dĕngan Saidina Othman bin 'Affan sa-tĕlah sa-orang daripada-nya mĕninggal dunia.



(Al-Baqi': Tanah pĕrkuboran di-Madinah di-mana sa-tĕngah anak2 Nabi dan banyak sahabat2 Rasulullah di-kĕbumikan)

LATEHAN2 KĒRJA

1. Istĕri2 Nabi Muhammad sĕmua-nya.....orang.
2. Istĕri-nya yang tĕrtua sĕkali ia-lah manakala yang tĕrmuda sĕkali ia-lah.....
3. Anak Saidina Omar bin Al-Khattab yang di-kahwini-nya itu bĕrnama manakala.....pula anak Saidina Abu Bakar.
4. Anak2 Nabi Muhammad sĕmua-nya.....orang. Nama2 mĕreka ia-lah:

.....

5. Sĕmua istĕri-nya itu janda kĕchuali.....
6. Anak-nya Fatimah bĕrkahwin dĕngan.....
 dan bĕrputĕrakandan.....

SIFAT2 KĒPUJIAN NABI MUHAMMAD

SIFAT2 'AM.

Nabi Muhammad ada-lah sa-orang yang sĕdĕrhana bĕntok tuboh-nya. Warna kulit-nya hitam manis chĕrah (kĕbiasaan warna kulit bangsa Arab). Kĕning-nya lĕbat dan mata-nya bĕrchĕlak sĕdia-kala. Dada-nya bidang dan gigi-nya tĕrsusun indah sukar di-lihat sĕmua-nya kĕtika ia sĕnyum.

Nabi Muhammad tidak suka bĕrchakap kosong. Tutor kata-nya tĕrkawal. Ia bĕrchakap bila pĕrlu. Lidah-nya tĕrkawal daripada mĕnutorkan chakapan yang sia2. Jarang kĕtawa dan kalau kĕtawa hanya sĕdĕrhana. Nabi Muhammad bĕnchikan kĕtawa bĕrdĕkah2 kĕrana yang dĕmikian mĕmatikan ingatan. Bila bĕrjalan mata-nya mĕmandang rĕndah ka-hadapan. Lĕbeh suka bĕrjalan di-bĕlakang sahabat-nya a t a u bĕriringan. Mulut-nya sĕntiasa bĕrzikir atau bĕrtasbeh. Mĕmulakan tĕgoran lĕbeh dahulu kapada siapa jua yang di-tĕmui-nya. Kalau orang Islam di-mulakan salam ka-atas-nya.

Pakaian-nya sĕdĕrhana. Kalau tĕrkoyak maka ia sĕndiri mĕnjahit-nya. Kasut-nya yang tĕrkobak di-pĕrbaiki-nya. Ia mĕnggĕmari pakaian puteh dan sĕntiasa di-lazimi-nya dalam hidup-nya.

Ia ta' sĕgan untok mĕmbuat sa-suatu pĕkĕrjaan yang halal untok rĕzĕki hidup-nya walau pun murtabat-nya itu tinggi hinggakan ia sĕndiri yang mĕmĕrah susu kambing untok minuman-nya. Ia sangat hormatkan tĕtamu-nya bila2 masa jua. Bagitu juga jiran2-nya. Hak jiran itu di-pĕlihara-nya walau pun orang itu bukan Islam.

Nabi Muhammad sangat kuat bër'ibadat tërutama pada malam hari. Mënghabiskan masa lapang-nya di-masjid dan sëntiasa mëmbacha Quran. Sédia mëmbëri pëngajaran dan nasèhat kapada siapa jua yang di-tëmuinya. Kalau ia di-marahi di-balas-nya dëngan do'a supaya Allah bëri taufik dan përtunjok kapada orang itu. Makanan-nya sëdërhana dan bagitu juga tidor-nya sa-kadar mëlëpaskan pënat lëteh. Sëjak këchil ia ta' përnah mëngikuti përayaan këbësaran bërhalah. Bagitu juga ia tidak makan sëmbelehan yang di-lakukan dëngan nama bërhalah. Tidak suka mëminta2 dari orang lain. Kalau përlu ia bërusaha sëndiri dëngan chara halal. Kalau di-bëri di-tërima-nya dëngan pënoh këshukoran dan përasaan tërhutang budi.

PËRGAULAN-NYA.

Nabi Muhammad sëntiasa baik dëngan sa-siapa sahaja. Mëndahulukan tëgoran kapada orang yang di-tëmuinya dan murah pula sënyum-nya. Tidak mëmbësar diri atau sombong dëngan këdudukan-nya. Sëntiasa mënghormati orang yang lëbeh tua dan mëlayani orang yang lëbeh muda. Mënunaikan jëmputan dëngan tidak mëngira pangkat dan darjat. Mënziarahi orang2 miskin dan mëmbantu mëreka. Mënziarahi jënazah dan mëngiringi-nya hingga ka-përkuboran.

KËSABARAN-NYA.

Sëjak këchil Nabi Muhammad tërasoh dalam këhidupan yang pënoh pëndëritaan. Kalau kita ikuti riwayat hidup-nya dan pëndëritaan2 yang di-tëmpohinya nësçaya dapat kita katakan, bahawa Nabi Muhammad ada-lah bënar2 bërjuang dalam hidup-nya bër-sënjatakan sabar. Sëjak di-lahirkan ia tëläh di-rundong duka. Ibu bapa-nya, datok-nya, juga anak2-nya mëninggal dunia bërtalu2 satu dëmi satu. Sa-tëläh di-utus mënjadi Rasul ia mënërima angkara jahat mush-

rikin pula. Walau pun ia mëngalami bërbagai2 'azab 'akibat itu, tëtëpi dëngan kuat kësabaran-nya maka akhir-nya ia bërjaya juga. Përnah sahabat2-nya mëngshorkan supaya ia mëngambil tindakan balas ka-atas orang2 yang mëngancham këselamatan-nya sa-tëläh ia bërkuasa di-Tanah Arab itu, tëtëpi ia mënolak malah mëngharapkan orang itu akan bëriman dëngan-nya. Samemang-lah sësui dëngan kërasulan-nya yang di-tugas-kan oleh Allah untok mëmpërbaiki akhlak manusia itu. Sëbab itu-lah walau sa-bërapa jahat manusia itu, ia tëtëp tidak putus asa bërusaha sa-hingga bërjaya.

SIASAH-NYA.

Dalam mënëruskan përjuangan mënëgakkan ugama Islam Nabi Muhammad mënjalkan sëruan-nya dëngan chara yang halus. Kalau di-fikir sa-pintas lalu sa-olah2 ta' akan mëmbuahkan fa'edah yang bësar. Chontoh-nya ia-lah siasah-nya dalam hal mënanda tangani përjanjian di-Hudaibiah (sila fahami sa-mula chërita itu). Tëtëpi akhir-nya baru tërnyata këbijaksanaan-nya itu.

Sa-lëpas Përang Badar Nabi Muhammad mëngampuni banyak daripada orang2 tawanan mushrikin dan mëmbebaskan mëreka pulang sa-tëläh hanya bërsumpah ta' akan mëlawan lagi. Banyak di-kalangan sahabat2-nya ta' puas hati dëngan tindakan-nya itu kërana tidak sa-timbal dëngan përbuatan mëreka. Tëtëpi ta' sa-orang yang bërani mëmbangkang-nya. Rupa-nya tindakan-nya itu mëmbuahkan këuntungan yang bësar pula hingga mëreka (mushrikin) dapat mëmbezakan sa-jauh mana baik-nya Nabi itu bërbanding dëngan këtua2 mëreka di-Makkah. Ini mënyëbalkan mëreka mudah bëralih haluan hingga ta' sampai pun satu tahun, maka bilangan tëntëra Islam di-Madinah sudah bërtambah hampir tujuh ratus orang. Bukti-nya bilangan tëntëra yang mëngambil bahagian dalam pëpëranagan Uhud, manakala dalam pëpëranagan Badar hanya tiga ratus tiga bëlas orang sahaja.

KĒSIMPULAN 'AM.

1. Sa-orang yang hidup dĕngan mĕnanggong pĕndĕrita-an itu tidak akan mĕsti-nya ia akan tĕrus gagal sa-lama2-nya sĕkira-nya ia kuat bĕrsabar.
2. Bala bĕnchana yang mĕnimpa ka-atas sa-saorang itu bukan-lah bĕrĕrti yang ia itu sa-orang yang jahat, malah ada kala-nya sa-bagai pĕrchubaan dari Allah Yang Maha Bĕrkuasa. Lĕbeh2 lagi bagi sa-orang Rasul yang di-jadi-kan Allah untok tauladan kapada umat2-nya.
3. Bukan-lah kĕmiskinan yang di-'alami oleh sa-saorang itu puncha kĕgagalan untok mĕnchapai kĕbahagiaan di-sisi Allah.
4. Orang yang lĕbeh tĕrok pĕndĕrita-an-nya itu-lah yang lĕbeh banyak kĕinsafan-nya.
5. Bukan-lah jĕnis pĕkĕrjaan yang di-buat oleh sa-saorang itu mĕnjadi ukoran tinggi rĕndah murtabat-nya.
6. Kĕsabaran itu-lah puncha kĕjayaan dalam hidup.
7. Budi pĕkĕrti yang baik itu lĕbeh mulia daripada harta yang banyak.
8. Orang yang sa-bĕnar2-nya hidup ia-lah orang yang bĕrani mĕnĕmpoh pĕrjuangan hidup.

S Ĕ L Ĕ S A I

(٢٠٠٠ / ٩ / ١٦)