

10, 11 y 12 de septiembre de 2012, Córdoba Argentina

Instalar la capacitación sobre Bibliotecología Social en las universidades argentinas a través de la cooperación interuniversitaria

Prof. Julio Díaz Jatuf

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Bibliotecología y Ciencia de la Información
juliodj@filo.uba.ar - www.juliodiazjatuf.com.ar

Prof. Isabel Mendoza

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Médicas. Biblioteca "Dr. Juan Martín Allende".
imendoza@fcm.unc.edu.ar

Área temática: Aportes de la extensión a la docencia y formación de grado y posgrado

Resumen:

Descripción de un caso concreto de cooperación entre la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de Córdoba, a través de sus recursos humanos, en la colaboración de experiencias, en el dictado de curso de extensión sobre Bibliotecología social, como un aporte teórico/ práctico a los derechos humanos y al desarrollo sustentable.

Palabra clave: Bibliotecología Social – Cooperación interuniversitaria – Formación universitaria – Actividades de Extensión Universitaria

Introducción:

Las universidades nacionales argentinas, conformar el principal espacio para crear y transmitir conocimientos que ayuden a la construcción de un proyecto de desarrollo sustentable y ético, que garantice igualdad, libertad y justicia social, desde sus tres funciones básicas: la docente, de extensión y de investigación.

La Extensión Universitaria comprende una amplia gama de actividades y servicios, que se caracterizan por su fuerte carácter dinámico. Éstas se deben adaptar y circunscribir al modelo de desarrollo que busca la Universidad y adaptada a las necesidades sociales de la comunidad que la sustenta y presta servicios; de esta forma articular la producción y divulgación científica con la puesta en circulación social del conocimiento.

La Bibliotecología como "como ciencia que estudia el registro y flujo del conocimiento y la información" (Lafuente López y Morales Campos, 1992), como carrera en la educación superior, no se encuentra exenta de su accionar social. La Bibliotecología Social es un análisis del panorama bibliotecológico, en sus aspectos sociales y políticos cuyo objeto es ofrecer en la práctica una alternativa a la bibliotecología tradicional en términos de compromiso y de transformación social. La bibliotecología social cuestiona y critica aquellos elementos de la bibliotecología tradicional, sujetos al modelo hegemónico, metodológico y epistemológico del capitalismo y del neoliberalismo o globalización neoliberal y se trata de una revisión crítica de la metodología y los contenidos doctrinarios de la técnica o disciplina bibliotecológica tradicional para nutrir la de una episteme inter y transdisciplinar, enriqueciéndola con los saberes científicos de muchos otros campos del conocimiento, desde la filosofía, la lingüística, o los estudios culturales y/o historia de las ideas, hasta la biología, las matemáticas, etc., y todos los entrecruzamientos, mezclas e hibridaciones posibles entre las ciencias y las técnicas. (Fois y Giménez Perelló, 2008).

Hipótesis:

La cooperación interuniversitaria de recursos humanos, ayuda considerable en la formación académica a través de la extensión universitaria en la implementación del discurso social dentro de la Bibliotecología.

Objetivos:

- Presentar un caso concreto de cooperación interuniversitaria, a través de dos universidades argentinas, a través de recursos humanos en el aporte de experiencias dentro de la Bibliotecología Social
- Asentar dentro de la comunicación científica, experiencias concretas que ayuden a visibilizar la labor social dentro de la Bibliotecología

Metodología (materiales y métodos):

- Implementación, por primera vez dentro de una universidad argentina, el curso de Bibliotecología Social, durante 4 encuentros en el mes de agosto
- Contacto, intercambio y colaboración de una Licenciada en Bibliotecología con antecedentes en formación biomédica y experiencias de bibliotecas comunitarias con orientación en salud.
- Compilación y graficación de contenidos y experiencias

Curso Bibliotecología Social (UBA)

Fundamentación:

En Argentina el 23 de septiembre de 1870 se sancionó la Ley 419 que crea la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares para que fuera la responsable del fomento, la inspección y la inversión de los fondos destinados a las bibliotecas populares, que ya cumplían con su labor social, a establecerse bajo su amparo como asociaciones de particulares, en ciudades, villas y demás centros de población de la República. Con el nombre de Bibliotecología Social, surge a comienzos de 1930, en Estados Unidos y de ahí se extiende a Europa.

Objetivos del curso:

Necesidad de implementar la Bibliotecología Social dentro de los espacios académicos argentinos.
Contenidos y metodología

Contenidos y metodología

Contenidos y metodología

Contenidos: Sociedad de la información/ Sociedad y Derecho humanos. Derechos fundamentales en las bibliotecas - Libre acceso a la información y libertad de expresión. Derecho a la información, Derechos de autor y de propiedad intelectual. Bibliotecología social. GESBI: Grupo de Estudios Sociales en Bibliotecología y Documentación. Responsabilidades sociales y éticas de los bibliotecarios. Dimensión social de las bibliotecas públicas, escolares, universitarias, especializadas y nacionales. Bibliotecas, sociedad y memoria / Multiculturalismo y diversidad / Comunidades virtuales. Proyectos sociales: tangibles y sustentables, Bibliotecología social y curriculum y Bibliotecología social: de la teoría a la práctica

Metodología:

- Teórico/práctico a través de la Secretaría de Extensión
- 4 encuentros (12 hs.)

Cooperación interuniversitaria

Acción: Invitación de una Licenciada en Bibliotecología, con antecedentes en temas de salud, equidad y bibliotecas comunitarias, de UNC a UBA
Objetivo: Plasmar experiencia concretas sobre el derecho a la salud, traducida a través de la implementación de las bibliotecas comunitarias

Temario impartido en la cooperación:
- Derecho a la salud
- Salud en Argentina
- Bibliotecas comunitarias con orientación en salud

Resultados:

A través de la cooperación interuniversitaria de los recursos humanos, mediante las actividades de extensión universitaria, se ayuda a la implementación del discurso social dentro de la Bibliotecología, traduciéndolas a propuestas tangibles de acción, en la transferencia de experiencias prácticas dentro de la disciplina.

Referencias bibliográficas:

- Fois, S. y Giménez Perelló, Javier. (2008, noviembre). Una aproximación a la Bibliotecología crítica, socio-política, progresista y alternativa. En IV Congreso Nacional de Bibliotecología, Documentación, Archivística y Museología, Potosí, Bolivia. [www.cpcib.org/congrpts/ponencias/JAVIER_GEMIO\[1\].doc](http://www.cpcib.org/congrpts/ponencias/JAVIER_GEMIO[1].doc) [Consulta 13 de agosto 2012]
- Huerto Marimón, María Elena del. (2007). La Extensión Universitaria como vía para fortalecer los vínculos Universidad-Sociedad desde la promoción de salud. Revista Cubana de Salud Pública, 33(2), 1-10 <http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v33n2/spu05207.pdf> [Consulta 13 de agosto 2012]
- Lafuente López, R. y Morales Campos, E. (1992). Reflexiones en torno a la enseñanza de la bibliotecología. Investigación bibliotecológica, 6(12), 25-33 <http://www.ejournal.unam.mx/ibi/vol06-12/IBI000601203.pdf> [Consulta 13 de agosto 2012]
- Vallaes, François. (200-). ¿Qué es la responsabilidad social universitaria?. Recuperado el 13 de agosto de 2012 de http://190.169.94.9/ciencias/servicio_comunitario/documentos/rsu.pdf