

ARTÍCULO

LAS PUBLICACIONES ACADÉMICAS ELECTRÓNICAS. UNA PERSPECTIVA LATINOAMERI- CANA DEL ANTES, EL HOY Y EL MAÑANA

Maricela López Ornelas

Licenciada en Ciencias de la Comunicación (1993) por la Universidad Autónoma de Baja California (UABC, México), maestra en Ciencias Educativas (2004) por la misma institución

Antonieta Kiyoko Nishikawa Aceves

Licenciada en Comunicación por la Universidad Iberoamericana Tijuana (UIA-Tijuana, México), máster en Edición: Procesos Editoriales y Edición Digital, por la Universitat Oberta de Catalunya (España)

Las publicaciones académicas electrónicas. Una perspectiva latinoamericana del antes, el hoy y el mañana

Resumen:

En este artículo se exponen las principales desafíos que han superado las revistas académicas electrónicas para alcanzar el reconocimiento como medios de comunicación académica. Específicamente se centra en una reflexión de las publicaciones de América Latina. Asimismo, se delinean las fases de ajuste, adaptación y transformación que han seguido este tipo de revistas en la búsqueda del reconocimiento. Finalmente se exponen desafíos actuales, como: la citación; la inclusión en índices y bases de datos; la cibermetría; el DOI, y los avances tecnológicos; todos ellos frente al gran desafío de incluir las revistas académicas electrónicas latinoamericanas en la comunicación científica mundial.

Palabras clave: Comunicación científica, publicaciones académicas, publicaciones académicas electrónicas.

Electronic Journals: A Latin American Perspective of Yesterday, Today and Tomorrow

Abstract:

This article outlines the main challenges that have passed electronic journals to gain recognition as a media academic communication, specifically focuses on a discussion of Latin American publications. It also outlines the stages of adjustment, adaptation and transformation that have undergone this kind of journals in search of recognition. Finally, the article reports current challenges, as the citation, the inclusion in indexes and databases; cybermetrics, the DOI, and technological advances, all of which face the challenge of including the Latin American electronic journals in scientific communication worldwide.

Key words: Scientific communication, academic publishing, electronic journals.

Introducción

Formar parte de un número especial, particularmente de una publicación cuya pervivencia celebra *10 años de ser un espacio de innovación, desarrollo, aplicación y formación del quehacer universitario en línea*, es un privilegio. Es aún más si se advierte que alcanzar la primera década de vida conlleva sortear una serie de retos que se producen desde la creación misma de un proyecto editorial de este tipo. Llevar ininterrumpidamente una publicación académica en línea implica adentrarse en terrenos administrativos, tecnológicos, de recursos humanos y hasta alcanzar el reconocimiento de la comunidad académica. Pero una vez sorteadas tales vicisitudes, los logros se cosechan y el posicionamiento académico se reconoce. Este es el caso de la Revista Digital Universitaria (RDU).

Enhorabuena a quienes han sido gestores, colaboradores y autores de la RDU. Felicidades por el gran compromiso de mantener con calidad la difusión del conocimiento científico, a la par de la innovación tecnológica. Y qué mejor momento para celebrar su décimo aniversario que en la conmemoración de los 100 años de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), institución gestora y editora de grandes revistas académicas de calidad, como la RDU.

A propósito de esta celebración tan significativa para el mundo de las revistas académicas mexicanas, en el presente artículo reflexionamos acerca de las transformaciones de las publicaciones académicas electrónicas, desde tres aspectos: los primeros desafíos que tuvieron que sortear, el proceso para alcanzar el reconocimiento de la comunidad académica como medios de comunicación científica, y los retos actuales para un futuro promisorio.

El reconocimiento de las publicaciones académicas electrónicas

Desafíos preliminares

A inicios de la década de los noventa del siglo pasado las revistas académicas electrónicas enfrentaron como uno de sus primeros desafíos, el hecho de que los mismos proyectos que las respaldaban no contemplaban su viabilidad como medios en una plataforma poco conocida (Boyce, 1996). La popularidad de Internet, por las ventajas que como medio de publicación ofrece, provocó un incremento descomunal de revistas. Por ejemplo, entre 1993 y 1995 Hitchcock, Carr y Hall (1996) registraron un número apenas superior a 100 revistas en las áreas de Ciencia y Tecnología, y Medicina; pero sólo dos años después, para 1997, el Directory of Electronic Journals, Newsletters, and Academic Discussion Lists identificó más de 1,000 publicaciones académicas electrónicas (Aliaga y Suárez, 2002).

Esta proliferación de títulos reveló, sin embargo, la falta de indicadores para regular la calidad de sus contenidos (Hinchliffe, 1997). Fue una etapa en la que las revistas se preocuparon por experimentar en una nueva plataforma tecnológica de difusión, sin prestar atención a los criterios formales de calidad de toda publicación académica.¹ Hitchcock, Carr y Hall (1997) identificaron este momento como la fase Internet de las revistas académicas; y autores como Cetto (2001) y Baró (2002) la han calificado como la fase experimental de las publicaciones.

La combinación entre el surgimiento desmedido de revistas electrónicas y el poco cuidado en la calidad como publicaciones académicas, acarreó algunas dificultades para las revistas mismas. Una de ellas fue la constante violación de los derechos de autor (Strong, 1994) por parte de la comunidad académica, que omitía citar la información proveniente de Internet. Otro problema fue que la vida de muchas publicaciones fue efímera, lo que generó que su credibilidad como medios de comunicación científica se pusiera en tela de juicio (Brandt, 1996; Varian, 1998). Como consecuencia de estos problemas, algunos sistemas evaluadores de publicaciones eran escépticos respecto a la seriedad y el rigor de las revistas académicas electrónicas y, por tanto, no les daban cabida (Alonso, 2004).

1 Como criterios formales de calidad básicos en una revista académica, impresa o electrónica, se consideran aquellos relacionados con las normas de publicación y con los aspectos vinculados a la gestión editorial de una publicación (Alonso, 2008).

El proceso de reconocimiento, una perspectiva desde las revistas iberoamericanas

Las publicaciones académicas electrónicas, sobre todo las del ámbito iberoamericano, han pasado y continúan presentando fases de ajuste, adaptación y transformación, en su camino hacia el reconocimiento de la comunidad académica a la que pertenecen. En este trabajo se identifican cuatro fases principales en las que una revista se puede ubicar o por las que su vida puede transcurrir. Dichas fases no necesariamente siguen una secuencia cronológica, y una revista puede surgir en cualquiera de ellas y mantenerse ahí, sin que haya experimentado el resto. Estas fases son:

1. *Surgimiento de revistas en formato electrónico sin proyectos viables.* Las revistas académicas electrónicas surgen sin estudios previos de viabilidad y desprovistas de criterios básicos de calidad. Como consecuencia no cuentan con el reconocimiento de su comunidad académica y, por consiguiente, ésta se resiste a publicar en ellas. En muchos casos, las revistas se anuncian como académicas a pesar de que no practican un proceso editorial de tipo científico en el que los artículos se sometan a un arbitraje por pares. Su formato de acceso es básicamente el Hypertext Markup Language (HTML), por lo que Internet es el único medio para que los lectores accedan a ellas.
2. *Adaptación de revistas impresas a Internet.* Numerosas revistas impresas son llevadas a Internet en formato de documentos portátiles (PDF, por sus siglas en inglés), como una versión digitalizada idéntica al original impreso. Estas publicaciones desatienden gran parte de las ventajas que ofrece el medio electrónico, como el dinamismo en la presentación de la información. No obstante, esa fidelidad a la versión impresa constituye para la comunidad académica cierta garantía de calidad de sus contenidos. El formato de estas versiones digitalizadas permite que los usuarios tengan la posibilidad de archivar artículos o revistas completas para una consulta posterior, sin necesidad de acceder a Internet. Sin embargo, esta ventaja en cuanto a recuperación de la información en beneficio de los lectores, para los editores de las revistas significa el costo adicional de mantener en circulación dos formatos de una misma revista. En numerosos casos la versión digital de estas publicaciones presenta un atraso con respecto a la versión homóloga impresa.
3. *Creación de versiones electrónicas diferentes a las impresas.* Una buena parte de las revistas académicas impresas, que ha visto con mayor claridad las ventajas de Internet para la publicación de contenidos, ha encontrado en este medio la oportunidad de crear una versión distinta de su original impreso. Aunque sus versiones digitales surgen como una nueva cara de las revistas, estas versiones pueden ser muy inestables, ya que implican para sus editores un doble trabajo. No es de extrañar que esta nueva versión desconcierte aún más a la comunidad académica, por no encontrar congruencia con la versión impresa. Pocos editores han permanecido con estas dos publicaciones, aunque también hay casos en los que ambas versiones subsisten y cumplen con los estándares óptimos de calidad.
4. *Nacimiento de las revistas académicas electrónicas.* Organismos e instituciones académicas han entendido que la plataforma electrónica ofrece ventajas para una publicación más expedita y menos costosa en muchos aspectos editoriales. El medio original de estas publicaciones es netamente Internet, es decir, no provienen de una versión impresa o constituyen la renovación de una revista que ha dejado de ser impresa. En muchos casos estas publicaciones se distinguen por provenir de proyectos de investigación con objetivos y metas viables. Una revista completa esta fase cuando incorpora criterios puntuales de calidad

que la hacen atractiva a la comunidad académica, tanto para ser consultada como para publicar en ella. Este tipo de publicación potencia las ventajas de Internet a través de su incorporación en bases de datos de su especialidad. Incluye motores de búsqueda internos y diversos formatos para la consulta de sus contenidos (PDF, RTF, versión amigable para imprimir, etcétera). Una de sus características es que cumplen con procesos de arbitraje y, por ende, gozan de credibilidad como medios de comunicación científica.

Los retos actuales de las publicaciones académicas electrónicas iberoamericanas

Hablar del hoy en las revistas académicas electrónicas de Iberoamérica es hablar de la adquisición de una serie de compromisos no imaginados. Para los editores de una publicación académica, además del reto permanente de conservar un alto nivel de calidad en los contenidos, también tienen ante sí el desafío actual de adoptar valores añadidos para sus revistas, generados por las tecnologías de la información y la comunicación, tales como: la indización en bases de datos, el análisis introspectivo de sus procesos de comunicación, el desarrollo de estrategias puntuales para no ser invisibles en Internet, las nuevas políticas para derechos de autor y la inclusión de identificadores de objetos, por mencionar algunos.

Para delinear con claridad este argumento, a continuación se abordan algunos de los principales desafíos que se vislumbran para las publicaciones académicas electrónicas iberoamericanas, para no quedar rezagadas por las tecnologías de la información y la comunicación y, por consiguiente, por la comunidad académica.

El análisis de citación como medida de productividad e internacionalización

Durante los primeros años en que surgieron las publicaciones electrónicas, la comunidad académica internacional percibía una dispersión de esfuerzos, ya que prácticamente consideraba que las revistas en formato electrónico eran similares a sus homólogas impresas (Aliaga y Suárez, 2002). Conforme estas revistas obtuvieron el reconocimiento de organismos como el Instituto Científico para la Información (ISI, por sus siglas en inglés), la postura de editores, autores y lectores cambió favorablemente (Morris, 2006).

Uno de los indicadores esenciales que fortaleció este enfoque, fue el registro de citas en artículos publicados en revistas electrónicas, ya que ayudó a evidenciar que los documentos en este tipo de medios eran leídos y consultados, es decir, contribuían en futuras investigaciones. Es decir, independientemente del formato, el análisis de la citación ofrece una idea de la importancia que un trabajo puede tener en otras investigaciones (Porcel, Castellano Gómez, Valderrama, Aleixandre y Choren, 2003). A su vez, la citación destacó para las revistas académicas electrónicas su ilimitada distribución, una ventaja más para la comunicación científica.

Sin embargo, el reto de editar una revista electrónica va más allá de la mera edición de artículos académicos. La tarea empieza cuando se establecen estrategias para *hacer visible ese trabajo*, ya que sin visibilidad no hay difusión del conocimiento (Ochoa, 2004). La difusión del conocimiento científico se distingue como una nueva forma de impactar la ciencia internacional a través de la citas, lo que sucede cuando éstas logran incorporarse a los estándares de comunicación de la ciencia global y, por consiguiente, incidir en la ciencia internacional (Russell,

2010).

Publicar en inglés favorece la citación internacional, pero no es suficiente. Para lograr la internacionalización es necesario que una publicación atienda aspectos puntuales (Russell, 2010): a) Cumplir los criterios y estándares de calidad para este tipo de publicaciones; b) Practicar un riguroso proceso de arbitraje; c) Contar con editores, asesores, autores, evaluadores y lectores activos; d) Mantener una pervivencia en línea ininterrumpida, y e) Publicar en un idioma internacional.

Las bases de datos como indicadores de calidad y de visibilidad

Inicialmente las bases de datos fueron consideradas por la comunidad académica y por los editores de revistas como organismos evaluadores no formales, ya que sus criterios de indización no se alineaban a los estándares internacionales. Sin embargo, en regiones como Latinoamérica, donde la mayoría de las publicaciones académicas no tiene acceso a los sistemas internacionales de indización, las bases de datos tomaron un papel de mayor compromiso. De esta manera, muchos organismos administradores de bases de datos emprendieron la tarea de instaurar indicadores de calidad para incluir publicaciones en ambos formatos en sus acervos.

Esta transformación de las bases de datos ha llevado a los editores de las revistas académicas latinoamericanas a elevar sus mecanismos de calidad. Pero los beneficios de estar incluidos en las bases de datos han sobrepasado la intención de mejorar la calidad de las revistas, ya que ha resultado también en un beneficio para su difusión y visibilidad. Actualmente la comunidad académica valora dicha inclusión como certificados de calidad en las revistas (Cordero, López-Ornelas, Nishikawa y McAnally, 2009; Alonso, 2010). En México, por ejemplo, una evidencia clara de este proceso es que organismos como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) ahora incluye en los criterios generales de evaluación de su Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica (IRMICyT) indicadores con los que se evalúa que la revista esté registrada en índices o resúmenes internacionales relevantes a su especialidad (CONACyT, 2009).

Las revistas académicas y su compromiso con las ciencias métricas

En la actualidad, los procesos tradicionales de evaluación de publicaciones académicas han avanzado significativamente con apoyo de las ciencias métricas. Ahora el registro de la comunicación generada entre la publicación, los autores y lectores se ha considerado como un indicador más de calidad (Macías-Chapula, 2001; Aguillo y Granadino, 2006). Una prueba tangible en México es la convocatoria 2006-2007 del CONACyT para el ingreso de publicaciones al IRMICyT, en la que solicitaba que la revista contara con una distribución nacional e internacional. Para ello, dicha convocatoria establecía que la distribución debía documentarse mediante estadísticas, y para el caso particular de las publicaciones electrónicas esto era equivalente a incluir de manera visible el registro de usuarios, un análisis por número de accesos o descargas de artículos (en formatos txt, rtf, doc o pdf) que incluyera número de visitantes y países de origen.

Es importante recordar que las ciencias métricas, particularmente la cibermetría, permiten analizar los datos que

registran el crecimiento, las tendencias y expectativas futuras de los medios electrónicos (Martínez, 2006); es decir, ofrecen datos para revisar el trabajo de una revista académica y tomar decisiones sobre su rumbo.

Un reto de la persistencia: el Identificador de Objeto Digital (DOI)

El Identificador de Objeto Digital (DOI, por sus siglas en inglés) surgió hace más de una década, y tal como otros identificadores, su fin es proveer de una identificación persistente a todo contenido en Internet (International DOI Foundation, 2010). Pero el DOI, uno de los sistemas identificadores de mayor influencia a nivel mundial, va más allá de ser una serie de números asignados a un documento u objeto en línea. Puede entenderse como el código de barras de la propiedad intelectual, ya que vuelve único cada documento a través de una cadena numérica que no cambia con el paso del tiempo, incluso si la trayectoria o dirección electrónica del documento cambia, su identificador numérico se mantiene intacto (López-Guzmán y Estrada, 2005).

Hablar de los beneficios del DOI es tema para otro artículo. En este trabajo el punto a considerar es: ¿por qué las revistas latinoamericanas no cuentan con dicho registro? Si las bases de datos se han convertido en certificadoras de calidad de las revistas académicas, cabe preguntar si el reto de solicitar a las publicaciones seriadas la incorporación del DOI corresponde a las bases de datos como LATINDEX, REDALYC, SciELO, incluso el propio CONACyT; o debe ser un proceso que asuma cada publicación académica. Por ahora ninguno de estos organismos ha incluido como criterio de admisión que la revista cuente con el DOI.

Los dispositivos inalámbricos, un desafío tecnológico actual para las revistas académicas electrónicas

El arribo de los dispositivos inalámbricos a la educación, desde los teléfonos móviles, hasta los llamados inteligentes y en general todos los Asistentes Digitales Personales (PDA por sus siglas en inglés), exige una innovación tecnológica para la cual las bibliotecas y las propias instituciones educativas necesitan prepararse. No es de extrañar entonces que en pocos años se extienda la generación de servicios, que ya algunas bibliotecas proveen a usuarios acostumbrados al acceso de la información a través de los teléfonos inteligentes, particularmente en el área de la Medicina. Incluso algunas empresas han iniciado el desarrollo de aplicaciones para acceder a los contenidos de las revistas electrónicas (Spires, 2008).

La experiencia de las bibliotecas médicas, pioneras en adaptar sus servicios a los dispositivos manuales inalámbricos, impactará no sólo a las publicaciones de dicha disciplina, sino a las de todas las áreas de conocimiento. Por ello, los estudios actuales respecto a la innovación en el uso de estas tecnologías y las publicaciones, han apuntado cuatro puntos básicos que una revista debe considerar: a) Crear una versión sólo texto del contenido de las revistas; 2) Recrear el contenido para los sitios de red, 3) Hacer que el contenido de las revistas sea amigable con los PDA, y 4) Crear un servidor que intercepte el contenido para que éste funcione con los dispositivos electrónicos manuales (Cuddy en Spires, 2008).

Si se toma en cuenta que en 2010 las ventas anuales de teléfonos inteligentes (smartphones) alcanzarán los 26.4 millones de unidades, un reto más para el mundo editorial es permitir el acceso a sus contenidos a través de las tecnologías provenientes de los teléfonos móviles (Spires, 2008).

Reflexiones finales

Gran parte de las revistas latinoamericanas han incursionado en el formato de acceso abierto a través de Internet, incluso aquellas cuya versión impresa tiene un costo, tal como Villagras et al (2000) lo previeron hace una década: que este medio sería utilizado para la entrega de la mayoría de las revistas académicas a nivel internacional. Tan sólo el sistema de información Latindex² reporta un registro de enlaces a más de 3,600 revistas con versiones en línea (Alonso, 2010).

La migración hacia el formato electrónico ya empezó y no se detendrá. El reto ha dejado de ser la conversión al formato electrónico. Ahora los desafíos apuntan hacia distintas direcciones, como las que aquí se han mencionado: el registro y el análisis de la citación; la atención de la calidad mediante la inclusión en índices y bases de datos; la cibermetría como medio para orientar el desempeño de una revista; el registro DOI para la persistencia de la información de una revista, y la consideración de los avances tecnológicos, como el uso de los dispositivos portátiles.

En la mayor parte de los retos que aquí se han expuesto subyace un desafío mayor para las publicaciones latinoamericanas: incursionar en el ámbito internacional. Habrá entonces que superar los retos mencionados y permitir que los contenidos de nuestras revistas sean accesibles a las comunidades anglófonas, lo que será un primer paso no sólo para una verdadera citación internacional (Russell, 2010), sino también para la inclusión de las revistas académicas electrónicas de nuestra región en la comunicación científica mundial.

Referencias

Aliaga, F. y Suárez Rodríguez, J. "Tendencias actuales en la edición de revistas electrónicas: nueva etapa en RELIEVE" [en línea]. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 2002, vol. 8, no. 1. <<http://www.uv.es/RELIEVE/v8n1/RELIEVEv8n10.htm>> [Consulta: 9 octubre 2010].

Alonso Gamboa, J. O. "Recursos electrónicos para la visibilidad de las revistas". Trabajo presentado en el Taller de Latindex para editores de Revistas Académicas, San José, Costa Rica, 2004, <<http://www.slideshare.net/Latindex/recursos-electronicos-para-la-visibilidad-de-las-revistasalonso-gamboa>> [Consulta: 7 octubre 2010].

Alonso Gamboa, J. O. "Evaluación y calidad de las revistas científicas". Trabajo presentado en el Seminario-Taller: Gestores y editores de revistas científicas, Panamá, Panamá, 2008 <<http://www.slideshare.net/Latindex/recursos-electronicos-para-la-visibilidad-de-las-revistasalonso-gamboa>> [Consulta: 19 octubre 2010].

Alonso Gamboa, J. O. "Portal de Portales Latindex: una mirada al acceso abierto en Iberoamérica", trabajo presentado en el Congreso Internacional de Información- Info, 2010. <<http://www.congreso-info.cu/>> [Consulta: 12 noviembre 2010].

Baró, J. y Ontalba, J. A. "Las revistas digitales académicas españolas de documentación: análisis de las existentes y propuesta de modelo", 2002. <<http://www.uoc.edu/web/esp/articles/revistasdigitales.html>> [Consulta: 24 octubre 2010].

2 Latindex es un sistema de Información enfocado a las revistas de investigación científica, técnico-profesionales y de divulgación científica y cultural editadas en los países de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Alonso, 2004).

Boyce, P. B. "Successful electronic scholarly journal". Trabajo presentado en ICSU Press-UNESCO Expert Conference on Electronic Publishing in Science, Paris, 19-23 febrero 1996. <<http://eos.wdcb.ru/eps1/boyce.pdf>> [Consulta: 29 octubre 2010].

Brandt, D. S. "Evaluating information on the Internet". Web de Purdue University Libraries. 1996. <http://www.lib.purdue.edu/research/techman/evaluate.html> [Consulta: 30 octubre 2010].

Cetto, A. M. "Publicación electrónica en ciencia. Retos y oportunidades", *Ciencia y Desarrollo*, 158, 2001: 61-63.

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. "Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica" [en línea], 2010 <http://www.conacyt.gob.mx/Indice/Documents/Indice-de-Revistas_Convocatoria-2009.pdf> [Consulta: 2 noviembre 2010].

Cordero, G., López Ornelas, M., Nishikawa, A. K. y McAnally, L. "Diez años de vida en línea: la experiencia de editar una revista electrónica en educación" [en línea]. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, vol. 11, no. 2, 2010 <<http://redie.uabc.mx/vol11no2/contenido-cordero2.html>> [Consulta: 9 noviembre 2010].

Kircz, J. "New practices for electronic publishing: how to maintain quality and guarantee integrity". Trabajo presentado en Second ICSU-UNESCO International Conference on Electronic Publishing in Science, Paris. 19-23 febrero 2001. <<http://eos.wdcb.ru/eps2/eps02012/eps02012.pdf>> [Consulta: 20 noviembre 2010].

Hinchliffe, L. J. "Availability of information". Web University of Illinois at Urbana-Champaign, the Graduate School of Library and Information Sciences, 1997.

Hitchcock, S., Carr, L., y Hall, W. "A Survey of STM Online Journals 1990-1995: The Calm Before the Storm" [en línea], 1996. <<http://journals.ecs.soton.ac.uk/survey/survey.html>> [Consulta: 16 octubre 2010].

Hitchcock, S., Carr, L. y Hall, W. "Web journals publishing: a UK perspective", [en línea]. *Serials*, vol. 10, no. 3, 1997. <<http://eprints.ecs.soton.ac.uk/745/>> [Consulta: 11 noviembre 2010].

International DOI Foundation. (2010, 17 de noviembre). "Welcome to de DOI ® System" [en línea], 2010 <<http://www.doi.org>> [Consulta: 2 noviembre 2010].

López Guzmán, C. y Estrada Corona, "A. DOI: Sistema de Registro para Objetos Digitales" [en línea], MATI, 2005. <<http://www.mati.unam.mx/index.php?option=comcontent&task=view&id=103&Itemid=30>> [Consulta: 20 noviembre 2010].

Macías-Chapula, C. "Papel de la informetría y de la ciencimetría y su perspectiva nacional e internacional" [en línea], ACIMED, vol. 9, 2001. <<http://eprints.rclis.org/archive/00001874/01/sci06100.pdf>> [Consulta: 22 noviembre 2010].

Martínez, R. "Indicadores cibernéticos: ¿Nuevas propuestas para medir la información en el entorno digital?" [en línea]. ACIMED, vol. 14, no. 4. 2006. <<http://eprints.rclis.org/archive/00009199/01/>> [Consulta: 30 noviembre 2010].

Morris, S. "Dando los primeros pasos en la edición electrónica de publicaciones periódicas". *En Edición electrónica, bibliotecas virtuales y portales para las ciencias sociales en América Latina y El Caribe*, 2006. Buenos Aires. <<http://biblioteca.virtual.clacso.org.ar/ar/libros/secret/babini/Sally%20Morris.pdf>> [Consulta: 25 octubre 2010].

Ochoa, H. "Visibilidad: El Reto de las revistas científicas latinoamericanas" [en línea]. *Revista de Ciencias*

Humanas y Sociales, **vol. 20**, no. 43, 2004. <<http://redalyc.uaemex.mx/pdf/310/31004311.pdf>> [Consulta: 16 octubre 2010].

Porcel Torrens, A., Castellano Gómez, M., Valderrama Zurián, J. C., Aleixandre, R. y Choren, S. "Análisis de citas en la revista Adicciones" [en línea]. *Adicciones*, vol. 15, 2003. <<http://www.adicciones.es/files/03-Orig.%20309-320.pdf>> [Consulta: 20 noviembre 2010].

Russell, J. "La Internacionalización de las revistas científicas como parámetro de calidad", trabajo presentado en taller "Calidad e Impacto de la Revista Iberoamericana", San José, Costa Rica, octubre de 2009, Latindex. [Consultado: 22 de octubre de 2010]
<<http://www.slideshare.net/guest52e24a/internacionalizacin-de-las-revistas-cientificas-calidadrusse!>>

Spires, T. "How wireless device technologies impact Electronic journal publishing now and in the future." *The Serials Librarian*, vol. 53, no. 4, 2008, 141-153

Strong, W. S. "Copyright in the new world of electronic Publishing". Trabajo presentado en la Association of American University Presses Annual Meeting, Washington, D. C., junio 1994. <http://www.press.umich.edu/jep/works/strong_copyright.html> [Consulta: el 11 de noviembre de 2010].

Varian, H. R. "The future of electronic journals". [en línea]. *The Journal of Electronic Publishing*, vol. 4, no. 1, 1998. <<http://eric.ed.gov/PDFS/ED414923.pdf>> [Consulta: 11 noviembre 2010].

Villagra, A., Anta C., Valverde, A. M., Ruiz, M. y Espinosa, M. "Gestión del conocimiento en ciencias sociales a través de la red: Las revistas electrónicas españolas", Trabajo presentado en las *Jornadas Españolas de Documentación*, 2000: 419-434.