



Las Bibliotecas Universitarias en un entorno de enseñanza virtual.

11 Jornades Catalanes d'Informació i Documentació

22 i 23 de maig de 2008

Adaptación de sus colecciones y servicios a las plataformas LMS.

*** Integrando sus colecciones a las plataformas LMA**

- * Open University
- * Sacramento State University
- * Universidad Politécnica de Valencia ([SakaiLibrary](#))

*** Aprovechando las herramientas las plataformas LMS (chat, foros, blog, etc.) para el desarrollo de servicio de referencia.**

*** Integrando servicios referenciales virtuales (Questionpoint) o Aulas virtuales (Elluminate, Webex, Adobe Connect...).**

Creación de aulas de apoyo a la docencia e investigación

* Destinadas al apoyo de la elaboración de materiales multimedia.

* Polimedia

* Creación, localización y difusión de repertorios de objetos de aprendizaje

* [LOLA](#)

* [LearningSpace/ Labspace](#)

* [Merlot](#)

* Asesoramiento en propiedad intelectual, edición y publicación

* Elaboración de objetos de aprendizaje (guías, flash...)

* software educativos

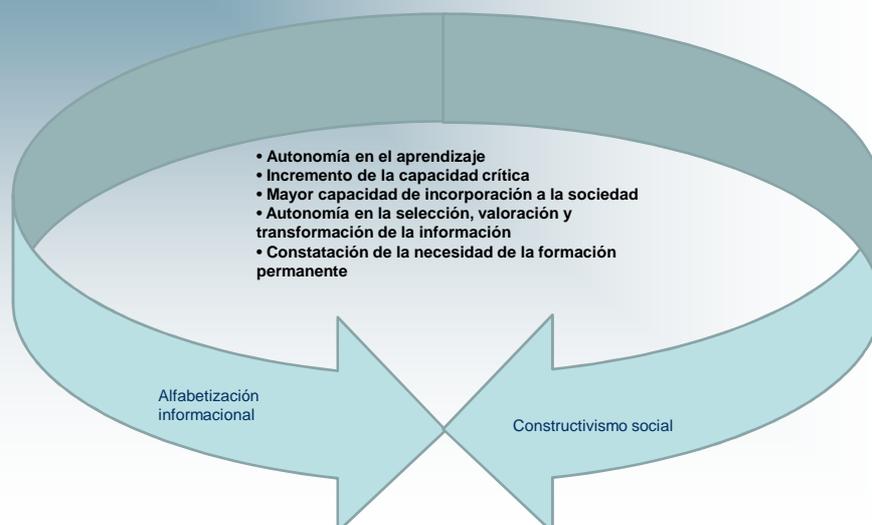
- [Genie Course](#), adobe captivate, jcllc, hotpotatoes, malted, reload

* software de captura, tratamiento y conversión de imágenes, vídeo y audio

- Coreldraws, adobe flash, ConvertXtoDVD, photoshop...

Diseño de políticas de alfabetización informacional en un entorno virtual

* Requiere modelos pedagógicos diferentes (constructivismo social)



Diseño de políticas de alfabetización informacional en un entorno virtual

*** Conocimiento en nuevas herramientas**

- * Plataformas LMS (Moodle, Sakai...)
- * Aulas virtuales (Webex, Adobe connect, Elluminate, Wimba Classroom)
- * Software educativo (Course genie, Adobe Captivate, reload hotpatatoes...)
- * Uso de chat, foros, blog, CMS (drupal...)
- * Tratamiento, captura y conversión de imágenes, vídeo y audio.

Diseño de políticas de alfabetización informacional en un entorno virtual

*** Un nuevo profesional (Blended librarian)**

*** conocimiento en nuevas tecnologías**

*** habilidades para educar**

- Diseñar programas de formativos
- conocimiento en técnicas psicopedagógicas
- comprometerse en el desarrollo de iniciativas de alfabetización informacional.
- colaborar con informáticos y diseñadores
- transformar nuestra relación con la comunidad universitaria para ayudarla en la transformación tecnológica y de la información.
- tomar un posición de líder en los procesos de cambio (educativos, tecnológicos, etc.).

Fases del diseño de una política de alfabetización informacional

*** Análisis**

- Estudio del presupuesto
- Establecimiento del equipo de trabajo
- Preparación de los responsables de formación
- Definición del contenido.

*** Diseño**

- Definición de los objetivos del aprendizaje
- Estructura del modulo
- Método psicopedagógico
- Planificación de actividades, feedback, interactividad (docente-estudiante-contenidos)

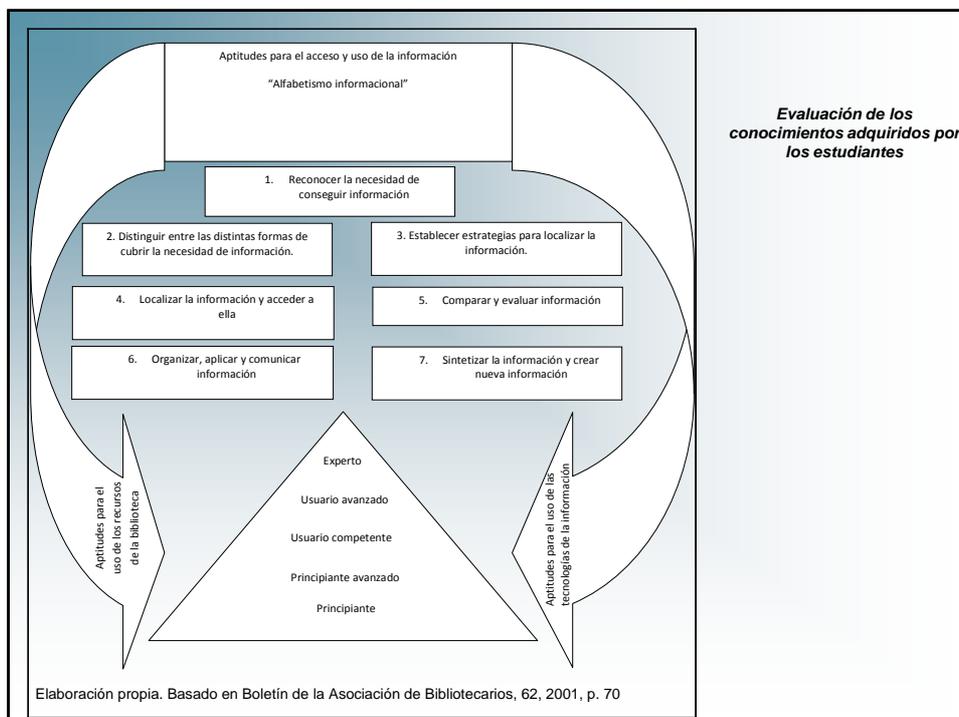
*** Producción**

- Elaboración de los objetos de aprendizaje (flash, vídeo, html,
- Creación de ejercicios, feedback

*** Implementación**

*** Evaluación**

- del método pedagógico
- de los objetos de aprendizaje
- de los conocimientos adquiridos por los estudiantes



Conclusiones

- * Integración de los servicios en el entorno virtual
- * Requiere de un nuevo profesional
- * Elaboración, localización y difusión de objetos de aprendizaje
 - * Colaboración entre bibliotecas
- * Cooperación con otros sectores de la comunidad universitaria
 - * Tutorías
 - * Campus virtuales
 - * Escuelas de doctorados
 - * Institutos de investigación



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Biblioteca Universitaria



José A. Sánchez Suárez (Siqui)

Biblioteca Universitaria de Las Palmas de Gran Canaria

jsanchezs@pas.ulpgc.es

928 45 88 52