



ILB, an e-learning course for Hospital Doctors in the Regione Emilia Romagna: regenerating the medical librarian profession

Valentina Comba, Andrea Reggiani – E-Learning Centre. University of Bologna
Salvatore De Franco, Rita Iori – S.Maria Nuova Hospital, Reggio Emilia
Italy

*Positioning the Profession: International Conference on Medical Librarianship.
Brisbane, 31 August - 4 September 2009*

Information Literacy for Biomedicine: the Project

The Project was conceived and funded in order to provide basic information skills to Hospital Doctors.

A previous Project, promoted by the Emilia Romagna Regional Authority and the hospital librarians, surveyed the use of licensed electronic resources.

The ILB Project group started surveying the level of information skills among a sample of Regional Hospitals Doctors.

After the analysis of the survey results, the Project Group decided to build an e-learning course, whose learning outcomes would deal with a deeper knowledge of databases, electronic resources, search engines and advanced searching techniques.



The Learning Objects production

The course was organized in three modules:

- Updating information about specific subject
- Finding information using a journal article as a starting point
- Collecting materials for teaching modules

These three approaches were the most important gaps suggested by the survey.

Valentina Comba and Rita Iori wrote the modules content.

The main difficulty encountered was to find out subjects to search (in order to show the procedure in the databases) which would give the opportunity to explain the advanced search in detail.



The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window displaying the course page. The address bar shows the URL: <http://www.formazionebiomedica.re.it/file.php/8/moddata/scorm/7/01010101.htm>. The page title is "Competenze informative in biomedicina". The page content includes a navigation menu on the left with links to "Obiettivi", "Analisi dell'obiettivo della ricerca", "Medline", "Cochrane Library", "EMBASE", "Rivista secondaria", "Google e Google Scholar", "Scirus", and "Riepilogo". The main content area is titled "Obiettivi" and contains the following text: "Lo scopo della presente unità didattica è quello di mettere in grado il professionista:" followed by three bullet points: "di analizzare i propri obiettivi di ricerca a partire da uno specifico tema," "di eseguire la ricerca su diverse banche dati e motori di ricerca, utilizzando le funzioni di ricerca specifiche in ciascun contesto," and "di riconoscere le particolarità di ciascuna fonte o motore di ricerca." Below this is the "Contenuti" section, which states "Verranno analizzati i seguenti argomenti:" followed by a list of the same items as in the navigation menu. On the right side of the page, there is a vertical banner with the word "SEARCHING" and an image of a doctor in a white coat looking at a laptop. The footer of the page includes the text "RITA IORI".

Interactive Learning Objects

http://www.formazionebiomedica.re.it/ - Competenze informative in biomedicina - Windows Internet Explorer



Competenze informative in **biomedicina**
Corso di Information Literacy per dirigenti medici e sanitari

Obiettivi

Analisi dell'obiettivo della ricerca

Cataloghi

Medline/PubMed

EMBASE

Siti, immagini e linee guida

Diritto d'Autore

Riepilogo

The screenshot shows the EMBASE.com search interface. At the top, there is a navigation bar with 'Home', 'Search', 'EMTREE Tool', and 'Journals' buttons. A search box contains the text 'e.g. 'cancer gene therapy''. Below the search box, there are options for 'Extensive search (mapping, explosion, as keyword)', 'Search Publications from:' (with a date range of 2003 to 2007), and 'Limit to:' (with checkboxes for Humans, In English, Priority Journals, With Abstracts, and Animals, and a dropdown for 'Records added within 7 days'). A yellow audio player overlay is positioned over the search interface, containing the text: 'I descrittori presenti nell'EMTREE possono essere anche combinati digitandoli direttamente in una delle maschere di ricerca messe a nostra disposizione dal sistema della banca dati.' The audio player includes standard playback controls (play, pause, stop, next, previous) and a volume icon.

(A) Visualizza il testo audio

Technical aspects

The Learning Objects were produced by a specialized firm, which gave to the Project group a SCORM version of the course.

The course is delivered from a e-learning open source VLE: Moodle.

The modules contain large parts of search simulations made using Adobe Captivate ©; there is an audio explaining the simulations and its written transcription (these features are mandatory in Italy for accessibility)



Structure and methodological aspects

In the e-learning context – and distance learning in general – it is crucial to present the online content along methods and structures which enable the learning to understand clearly:

- the module index/content
- the module learning objectives
- how to use it
- where to find difficult words (glossary)
- where to find additional readings (documents)
- where to find help

Even if the course is delivered in blended learning mode (face-to-face introduction and conclusions, online study along the learning objects) the online learning materials have always to be clear and allow the learner to understand clearly where, why, what after...



Learning Objectives

The screenshot shows a course page with the following elements:

- Header:** "TUTORIAL INFORMATICA" and logos for "ADMA MATE E STUDIUM UNIVERSITA DI BOLOGNA" and "SISTEMA BIBLIOTECARIO DI ATENE Sba".
- Left Sidebar:** "Inform@tion Literacy" logo, "INFORMAZIONI GENERALI" with "Obiettivi" highlighted, and "CONTENUTI" with "Identifica gli elementi fondamentali della tua ricerca" highlighted.
- Main Content:** "CONTENUTI > Identifica gli elementi fondamentali della tua ricerca > Introduzione". Text: "Definire meglio la tua ricerca può aiutarti a risparmiare tempo ed energie, puoi farlo ponendoti alcune domande su:". List: "A. Lo scopo della tua ricerca. B. Il livello di approfondimento necessario. C. I tempi di lavoro. D. Le tue conoscenze sull'argomento." An illustration of a person looking at papers is shown.
- Right Sidebar:** Navigation icons for "Glossary", "Documents", "Credits", and "Help".
- Bottom:** A video player with "PAUSED" and "0:00:00.000" and a "Course Contents" label pointing to the sidebar.

- Glossary
- Documents
- Credits
- Help



Course Contents

Training hospital librarians: e-tutorship

A special course was organized to train librarians to use the Moodle platform features and support the learners as e-tutors.

The librarians (23 from 9 hospitals and institutions) studied the modules, edited the glossary and discussed further search strategies as examples/exercises for future course participants.

The course was delivered on the Moodle platform itself.

The training course has been a good opportunity to introduce the e-tutor role for hospital librarians, as a new professional expertise to be developed.



At least: course delivery !

Corso: Competenze Informative in Biomedicina. Corso di Information Literacy per Dirigenti Medic - Windows Internet Explorer

http://www.formazionebiomedica.re.it/course/view.php?id=8

File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti ?

Corso: Competenze Informative in Biomedicina. Corso...

Formazione Biomedica
delle Aziende Sanitarie della Provincia di Reggio Emilia

SERVIZIO SANITARIO REGIONALE EMILIA-ROMAGNA Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia

SERVIZIO SANITARIO REGIONALE EMILIA-ROMAGNA Azienda Ospedaliera di Reggio Emilia

AMSNI-AUSL-RE » ILB

Cambia ruolo in ... Attiva modifica

Persone

Partecipanti

Attività

Compiti
Forum
Questionari
Quiz
Risorse
SCORM/AICC

Ricerca nei forum

Vai

Ricerca avanzata

Amministrazione

Attiva modifica
Impostazioni
Ruoli
Valutazioni
Gruppi
Backup
Ripristina
Importa
Reset
Report
Domande
File
Disiscrivimi da ILB
Profilo

I miei corsi

Competenze Informative in Biomedicina. Corso di Information Literacy per Dirigenti Medici e Sanitari
Iscrizione Corsi
Sicurezza ON-LINE

Corso ON-line

Strumenti interattivi

- Forum: COMUNICAZIONI AI CORSISTI
- Forum: HELP DESK TECNICO
- Forum: LINEA DIRETTA DOCENTI E CORSISTI

Guida all'uso dei forum

Guida

1 INTRODUZIONE AL CORSO

- Apertura del Corso
- Introduzione al percorso formativo

2 - UNITA' DIDATTICA 1 -

- La ricerca di informazioni per l'aggiornamento di un argomento di ricerca
 - UD1-Esercizio n. 1: Formulazione del quesito
 - UD1-Esercizio n. 2: Ricerca su Medline/Pubmed
 - UD1-Esercizio n. 3: Ricerca sulla Cochrane Library
 - UD1-Esercizio n. 4: Ricerca su Embase
 - UD1-Esercizio n. 5: Ricerca su rivista secondaria
 - UD1-Esercizio n. 6: Ricerca su Google
 - UD1-Esercizio n. 7: Ricerca su Scirus

3 - UNITA' DIDATTICA 2 -

- La ricerca di informazioni a partire da un lavoro scientifico
 - UD2-Esercizio n. 1: Formulazione del quesito e ricerca su Medline/Pubmed
 - UD2-Esercizio n. 2: Ricerca su EMBASE

AMSNI-AUSL-RE

TORNA ALLA HOMEPAGE

Bacheca

Partecipanti al corso
Comunicazioni
Alcuni link utili
Docenti

Documenti Utili

Contratto del corso
Manuale del corso
Bibliografia del corso
Guida all'uso di PubMed

Flash player

Download Flash Player

Internet 100%

First course delivered by the S.Maria Hospital Education and Training Unit and Library

- * After many difficulties, which delayed for many months the course delivery (firewall problems, software update, etc.), the course has been started on the 16 June and will end on 23 September
- * There are 28 medical doctors as participants, from 4 hospitals and local health authorities
- * Librarians introduced the course, are giving the hospital doctors the manuals and the access to the platform, and are supporting learners during tests and exercises



Thank you very much for your kind attention !

For any further information:

valentina.comba@unibo.it



http://www.formazionebiomedica.it/ - Competenze informative in biomedicina - Windows Internet Explorer

Competenze informative in biomedicina
Corso di Information Literacy per dirigenti medici e sanitari

SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA ROMAGNA
Regione Emilia-Romagna

1 di 1

Obiettivi

Riepilogo

Analisi dell'obiettivo della ricerca

Cataloghi

Medline/PubMed

EMBASE


Siti, immagini e linee guida

Diritto d'Autore

Riepilogo

Ala fine di questo modulo si è appreso:

- ☐ a formulare un quesito di ricerca in modo diverso a seconda della risorsa che si interroga: ad esempio, in italiano se si interrogano dei cataloghi di biblioteche, in inglese e con formulazioni semplificate se si interrogano banche dati internazionali,
- ☐ a ricercare documentazione di carattere generale in libri, trattati e siti appropriati,
- ☐ ad utilizzare il materiale reperito rispettando il diritto d'autore.



Ala fine di questo modulo si è appreso:

- a formulare un quesito di ricerca in modo diverso a seconda della risorsa che si interroga: ad esempio, in italiano se si interrogano dei cataloghi di biblioteche, in inglese e con formulazioni semplificate se si interrogano banche dati internazionali,
- a ricercare documentazione di carattere generale in libri, trattati e siti appropriati,
- ad utilizzare il materiale reperito rispettando il diritto d'autore.

RITA TORI