



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA
Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN



PRIMER ENCUENTRO DE ESTUDIANTES DE BIBLIOTECOLOGÍA Y
CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN DE LA UANL

Globalización, bibliotecas y bibliotecarios: Una aproximación a su estudio

Por

Samantha Barrón González,
elojoqueteve@hotmail.com

Jorge Alberto Esparza Ramos,
tecuitalt@hotmail.com

Alumnos del 5to semestre de la
Licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información
Facultad de Filosofía y Letras
Universidad Autónoma de Nuevo León

Asesor

Mtro. Michael Levitas Braham

Ciudad Universitaria, San Nicolás de los Garza, Nuevo León, México, a 22
de noviembre de 2006

Resumen

Vivimos actualmente en una situación muy cambiante y llena de transformaciones que afectan todos los aspectos de nuestra vida. Sin quererlo nos estamos involucrando en este reordenamiento social difícil comprender, pero que indiscutiblemente hace que todos sintamos sus efectos, el cual trae consigo una nueva economía, e inevitablemente cambios irreversibles en nuestro contexto socioeconómico. Afectando a unos muchos y beneficiando a otros pocos, pero que sin lugar a duda, deja huella en cada paso que da.

La globalización es un fenómeno que afecta a todos los niveles sociales, y también todas las áreas del conocimiento. Es un fenómeno que genera diversos cambios y dificultades que no solo involucra a las sociedades, en sus aspectos político, económico, y comercial. La revolución tecnológica genera enormes cambios en la producción de

información, en la formación de riquezas, en la forma de vivir, trabajar y también plantea una modalidad más dinámica en el acceso a la información.

De modo que el fenómeno globalizador también afecta a las bibliotecas y a los centros de documentación, como instituciones y al personal que trabaja en estos espacios, como profesionales, cambiando el modo de ejercer la profesión y la forma de brindar sus servicios a las diferentes comunidades de usuarios, tratando de beneficiarlos, promoviendo el derecho de acceso a la información y a las ideas, y convirtiéndolo en un gran reto.

Introducción

El presente trabajo es el comienzo por tratar de esclarecer el concepto de globalización como fenómeno político, social y cultural el cual trae una serie de cambios a las instituciones culturales y educativas, que se dedican a brindar servicios a las comunidades, como es el caso de la biblioteca pública. Las cuáles se ven en las necesidades de una mejor planeación de sus servicios y mayor profesionalización de su personal, como lo hablamos aquí, en el área de la bibliotecología para hacer frente a los cambios y las nuevas situaciones para las que no están preparados, convirtiéndose así en nuevos retos que deben enfrentar, sumado a las carencias que algunas padecen.

Hablamos también de el tema de globalización con un poco mas de profundidad, tratando de hacerlo digerible, con la finalidad de que pueda ser entendido aun cuando uno no tenga un gran conocimiento del tema, pero si tratando de ser claros con los problemas que ocasiona a la sociedad en general.

Objetivos.

- Aclarar los efectos que tiene la globalización en nuestra sociedad, y algunas de sus problemáticas.
- Esclarecer las necesidades de las bibliotecas públicas ante la falta de apoyo de la red de bibliotecas como del Estado.
- Los nuevos perfiles con los que debe contar el bibliotecario.
- Servicios mejores planificados que en realidad apoyen a la comunidad.

Principios de la globalización.

Se habla de diversas teorías acerca del surgimiento de la globalización. Una de ellas explica que la globalización es un proceso que se ha venido gestando desde los principios de la historia, y que ha venido aumentando gracias a los sucesos históricos, tales como la consolidación del Imperio Romano, la conquista de América, entre otros; estos son ejemplos de la tendencia globalizadora de las civilizaciones humanas.

El concepto de globalización no es un fenómeno nuevo, “Chomsky lo identifica hacia el año de 1492 con la invasión de los españoles al hemisferio occidental”, ya que considera que fue el primer encuentro de comercialización entre dos mundos desconocidos para ese entonces; y es el inicio de una conquista salvaje y un genocidio cultural. Utilizamos el concepto invasión y no descubrimiento como se ha dicho siempre, ya que nunca descubrieron América sino por el contrario esta había sido descubierta hace miles de años por sus habitantes, más bien fue un encuentro de dos mundos diferentes. Y no fue sólo la explotación sino además un gran atraso económico, que todavía hoy es algo visto entre los pueblos indígenas y las comunidades rurales que están rodeadas por la urbanidad que las rechaza.

Ya han pasado 514 años de la invasión de Europa a los pueblos americanos, con sus “intenciones” de modernización y progreso económico, y aún en tiempos actuales sigue habiendo zonas en toda Latinoamérica sin seguridad social, sin educación, aún menos sin acceso a la información, las cuales se pueden considerar que se encuentran en total estado de pobreza. Por que la prometida modernización nos ha llegado a medias, dejando fuera a una gran mayoría de los sectores.

Antecedentes

La globalización en todo su esplendor.

Ahora bien la globalización trae transformaciones que afectan casi a cualquier aspecto de lo que hacemos. Para bien o para mal nos vemos propulsados a un orden global que nos es difícil comprender, pero que hace que todos sintamos sus efectos, el cual trae consigo una nueva economía basada en el conocimiento.

El fenómeno de la globalización tiene su origen en el campo de la economía y su impacto se proyecta en otros terrenos como el de la cultura, la política, la educación, la investigación y la tecnología.

Por que es de saberse que esta globalización esta ligada a las transformaciones sufridas en todas estas áreas ya mencionadas. Todos estos cambios son consecuencia de este proceso de globalización, que va más allá de una simple concepción ideológica o de un término que lo defina. Este introduce nuevas formas de vida, de comunicación, de pensamiento, generando riesgos e incertidumbres que nos afectan independientemente de nuestra situación económica y geográfica, se están presentando como estado de ánimo, un cambio cultural y de pensamiento.

Esta globalización implica también la occidentalización del mundo y el surgimiento de una cultura de masas y mercado de bienes culturales, como consecuencia de las tecnologías digitalizadas e informáticas, donde los medios de comunicación adquieren mayores recursos y alcance, apoyados en estas tecnologías rompen y rebasan fronteras, culturas, idiomas.

A propósito de la occidentalización, esta civilización (la occidental) paso a ganar espacio en los cuatro continentes del mundo, la idea modernización paso a ser el emblema del desarrollo, del crecimiento, de la evolución o del progreso; además esta

modernización del mundo implica la difusión y sedimentación de los patrones y valores socioculturales predominantes en Europa Occidental y en los Estados Unidos.

Lo anterior esta dando una nueva forma de capitalismo ante un neoliberalismo que no respeta condiciones sociales, económicas, etc. El control económico esta pasando a empresas o grupos de transnacionales que hacen alianzas con los estados para ir a instalarse en los países pobres donde la mano de obra es barata.

Cada vez mas estas empresas transnacionales están mas involucradas en asuntos “públicos”. Se privatizan servicios que se supone, debe de brindar el estado a la comunidad, como los recursos energéticos (agua, luz, gas); la educación, que cada vez mas se aleja del concepto de “publica y gratuita” con unas cuotas que mas bien la hacen parecer una educación privada, pero solo en el aspecto de los costos, por que nunca en el de “calidad”.

Todo esto le esta dando una etapa al desarrollo de un capitalismo salvaje, ante un neoliberalismo que no respeta condiciones sociales, económicas, etc. El control económico esta pasando a empresas o grupos de transnacionales que hacen alianzas con los estados para ir a instalarse en los países pobres donde la mano de obra es barata.

Este capitalismo no solo abarca mercancías tangibles, comerciando con todo lo que encuentra a su paso, inclusive personas; si no también imponiendo el uso de la información y de conocimiento como una mercancía lucrativa para ser utilizada por unos cuantos, con la restricción de tiempo y espacio.

Deutsch K, dijo: “la posesión y aplicación oportuna de información es un factor esencial en el progreso; es prerequisite indispensable para el desarrollo económico y social, así como un factor indispensable para el uso racional de recursos, de los avances científicos, tecnológicos, sociales y culturales. Es pues, un recurso vital para el avance del conocimiento” (Almada de Ascencio M. Las políticas de información en un mundo globalizado. Observaciones no publicadas).

Cada vez un mayor número de personas entran al mercado de la información, uno de los recursos más importantes; es una parte fundamental en el desarrollo tecnológico, económico, científico, cultural, social y político de cualquier país, gracias a las grandes posibilidades de uso que ofrece.

El conocimiento y su incremento es la llave del desarrollo crecimiento económico y fomenta la inclusión o exclusión de países, regiones, ciudades. El mundo como se conoce ahora, ha comenzado a ordenarse conforme a las inversiones e intereses en la ciencia y la tecnología, dando origen a la llamada “Concentración de la riqueza”. El conocimiento a través de las patentes, será, o lo es ahora, una nueva mercancía.

Si la información es el vehículo por medio del cual el conocimiento es transmitido, ahora con los diversos soportes encontrados entre los productos de las nuevas tecnologías, la posibilidad de acceso total a una sociedad de la información justa y comprensiva parece todavía lejana dados los limitados recursos tecnológicos para atender a los grupos poblacionales más numerosos. Esa es la verdadera brecha digital que es cada vez más fácil de apreciar entre los países más desarrollados y el resto.

Dentro de este contexto, es cuando surgen los grandes cambios mundiales que se evidencian, entre otras circunstancias, en la globalización o sea en el mundo como una grande unidad, la “aldea global”, donde aparentemente no existen muros y ni tampoco fronteras. Pero independientemente de la efervescencia que la globalización provoca en la actualidad, no hay que olvidar, como ya hemos mencionado, que “La globalización de los siglos XX y XXI es la continuación de una historia que se inició siglos antes, y que ha venido duplicando sus fuerzas desde los “grandes descubrimientos” del siglo XVIII”, lo cual indica que no es un acontecer nuevo sino retomado en las circunstancias actuales que permiten su mayor afianzamiento y difusión.

Definición y función de la biblioteca pública

Se puede definir a una biblioteca pública, mas específicamente dentro de un contexto latinoamericano "como un centro cultural de la comunidad que juega un papel importante en la afirmación de la identidad, recuperación, conservación, enriquecimiento del patrimonio cultural; y sobre todo, que debe atender, como cualquier otro organismo social, las necesidades de información de los habitantes del sector en el cual está inmersa, como complemento a las acciones de las demás instituciones”.

Como país, nuestras condiciones sociales, económicas, culturales y de educación, entre muchas otras, son verdaderamente críticas, y en la mayoría de las comunidades indígenas y rurales lo son aun más. Es necesario que el gobierno realice un esfuerzo en conjunto con otros sectores, como es en este caso el bibliotecológico, para llevar a cabo los programas y los proyectos que las puedan sacar adelante y del rezago cultural, económico y social en el que han estado inmersas.

Las bibliotecas constituyen un componente esencial e irremplazable dentro de esta infraestructura cultural, educativa e informativa de una sociedad, y son una parte insustituible de su patrimonio cultural. Ningún país que quiera considerarse en vías de desarrollo puede dejar aun lado los derechos equitativos de sus ciudadanos y el libre acceso a la información. Para lograr este objetivo muchas veces marginado por ese rezago social y económico al que se enfrentan, los bibliotecarios deben aprender a utilizar la cooperación entre las Unidades de Información para garantizar la libertad de expresión y el libre acceso a la información.

Una de las finalidades de la biblioteca es la de beneficiar a su comunidad de usuarios para promover el ejercicio del derecho de acceso a la información y a las ideas. Por lo mismo los servicios que brindan estos centros deben ser accesibles a todos los ciudadanos. Ya que es el centro público de información más importante de su ámbito territorial, centro de actividad cultural, portal de acceso a la información y lugar de acceso a las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

En los últimos tiempos la escena mundial ha sufrido grandes transformaciones. Por ello es necesario un conocimiento profundo de las diferentes realidades multiculturales, sociales, políticas y económicas.

Otro problema se presenta cuando las carencias económicas imposibilitan la adquisición de nuevos equipos, para poder tener acceso a bases de datos o simplemente a Internet, o para comprar otro tipo de materiales que hagan falta en la colección, para

brindar un mejor servicio. En los tiempos actuales para las bibliotecas, como ya hemos mencionado, la cooperación es la mejor estrategia para poder contrarrestar estos inconvenientes.

Hablando acerca de las bibliotecas con más carencias y necesidades podemos mencionar a las bibliotecas rurales o indígenas, que son un claro ejemplo para señalar las dificultades a las que se enfrentan.

En conjunto la comunidad y las personas especialmente, al frente de este tipo de bibliotecas deben de tener conocimiento de las características de la comunidad misma, y de los propósitos que tiene la biblioteca para con ella, y así, hacer más eficiente su aprovechamiento. La biblioteca deberá reconocer las características de la comunidad en la que se encuentra, sus recursos, su situación social, cultural y educativa, así como sus posibilidades, y otros detalles como sus creencias, costumbres y tradiciones, que también han de considerarse.

La biblioteca debe ser una institución flexible, debe corresponder a la forma y ritmo de vida de la población a la que esta sirviendo. Debe dejar de lado las metodologías tradicionales de trabajo y generar vías alternativas de solución adecuadas a los problemas y necesidades de sus usuarios.

Los bibliotecarios, como encargados de estos centros de información también han sufrido grandes cambios gracias a la globalización. Uno de los más importantes es el de la formación profesional. Ya que no siempre los programas de estudio en todas las universidades se actualizan en la misma medida que surgen nuevos medios de difusión de la información.

Así tocamos otro punto de suma importancia, que papel juegan aquí las universidades que preparan a los Profesionales de la Información, son realmente adecuados los programas de estudio en esta licenciatura. Los cambios en nuestro entorno están a la orden del día, diariamente surgen nuevos soportes, nueva información, nuevas dudas, y nuevas situaciones a las que debemos aprender a enfrentarnos.

La biblioteca ya no es lo que era antes, aunque sus objetivos partan de un mismo punto, no es igual la manera de cumplirlos. En nuestros tiempos “La misión de las unidades de información es (...) la gestión de la inteligencia, de la capacidad de aprender y anticiparse al cambio de las organizaciones y las comunidades en las cuales están insertas dichas unidades de información”.

Deben formar individuos que cuenten con la preparación necesaria para saber enfrentarse a los diferentes cambios del entorno en el que están inmersas, sino que también tengan la capacidad de insertarse en el contexto de la globalización. El nuevo profesional debe estar atento a los cambios registrados y debe ser apto para actuar con la velocidad que exige la generación y recepción de información en nuestra sociedad. De modo que la globalización de la economía es paralela en la información y en sus características particulares basada en la transferencia, almacenamiento y la recuperación rápida de la información. La función de los profesionales es educativa, social y cultural formando hábitos lectores y culturales.

El papel de las bibliotecas publicas en el mundo globalizado.

La libertad, la prosperidad y el desarrollo de la sociedad y de los individuos son valores humanos fundamentales. Estos solo podrán alcanzarse mediante la capacidad de ciudadanos bien informados para ejercer sus derechos democráticos y desempeñar un papel activo en la sociedad. La participación constructiva y la consolidación de la democracia dependen tanto de una educación satisfactoria como de un acceso libre y sin límites al conocimiento, el pensamiento, la cultura y la información. (Manifiesto sobre la biblioteca pública 1994). El papel que juega la biblioteca pública es y será de gran importancia siempre. Aún más hoy, en nuestros tiempos.

La naturaleza de la biblioteca pública tiene como objetivo primordial el brindar un espacio de aprendizaje y recreación para su comunidad, el cual pretende contribuir a desarrollar nuevas habilidades de información en el individuo y su comunidad y así lograr el progreso cultural de sus habitantes.

Algunos de los aspectos característicos más importantes de la biblioteca pública son:

Plural: esto significa que es un espacio que va dirigido, a toda la población sin excepción alguna, independientemente de su raza, sexo, religión y nacionalidad.

Gratuito: La biblioteca pública ha de ser, por principio, gratuita.

Los servicios que ofrece la biblioteca pública son y deberán ser en su totalidad gratuitos ya que esto ofrecerá una mayor oportunidad de acceso a toda la comunidad. Ya que el mantenimiento tanto de infraestructura como de su acervo correrá por cuenta de la red de bibliotecas públicas y una parte la otorgara el estado o la nación.

De alcance local: Sus servicios estarán dirigidos a una comunidad local, pues es éste el único marco en el que se puede ofrecer un servicio cercano al ciudadano. Por ello la biblioteca pública tiene en cuenta las necesidades e intereses de la comunidad a la que se dirige a la hora de formular sus objetivos, prioridades y servicios. Los servicios básicos que esta ofrecerán serán en base alas distintas necesidades de información de cada comunidad.

Servicios de la biblioteca pública

Mencionamos algunos de los servicios que deben ser brindados por las bibliotecas públicas, referentes a la información, la alfabetización, la educación y la cultura, tomando en cuenta que algunos son incumplidos por diversos factores, y el explicarlos, que seria muy extenso, es un tema que preferimos dejar para la siguiente ocasión. Saber identificar a sus usuarios reales y usuarios potenciales.

- Establecer una vinculación con su comunidad, es decir promover sus servicios por medio de boletines, manuales, carteles, o ya sea con la creación de talleres literarios, de cine o de alguna actividad la cual pueda beneficiar y despertar el interés en la comunidad.
- Desarrollar un programa que incite a la comunidad a acercarse a los programas de lectura, el cual tendrán con primer objetivo acercar a los niños desde los primeros años.
- Prestar apoyo a la educación, tanto individual y autodidacta, así como a la educación formal en todos los niveles.
- Brindar posibilidades para el desarrollo personal creativo.
- Estimular la imaginación y creatividad de niños y jóvenes.
- Fomentar el conocimiento del patrimonio cultural, la valoración de las artes, de los logros e innovaciones científicos.
- Facilitar el acceso a las expresiones culturales de todas las manifestaciones artísticas.
- Fomentar el diálogo intercultural y favorecer la diversidad cultural.
- Prestar apoyo a la tradición oral.
- Garantizar a los ciudadanos el acceso a todo tipo de información de la comunidad.
- Prestar servicios adecuados de información a empresas, asociaciones y agrupaciones de ámbito local.
- Facilitar el progreso en el uso de la información y su manejo a través de medios informáticos.
- Prestar apoyo y participar en programas y actividades de alfabetización para todos los grupos de edad y, de ser necesario, iniciarlos.

Y también algunas de las necesidades en la situación que atraviesan nuestras bibliotecas públicas son por ejemplo:

- Una revisión a la Ley General de Bibliotecas Publicas, si realmente nos ha servido, si se lleva a cabo, si pueden realizarse algunas mejoras para una mejor aplicación.
- Una verdadera vinculación entre la Dirección General de Bibliotecas y el estado, para hacer propuestas y llevarlas a cabo en conjunto.
- La capacitación constante de los encargados de estos Centros de Información, exigiéndoles en primera instancia una verdadera formación académica en el área de la Bibliotecología y las Ciencias de la Información.
- Una mejor planeación o replanteamiento en el desarrollo de colecciones, por medio de una evaluación de las necesidades de la comunidad a la que va dirigida.
- Una

Y esto solo son algunas de las necesidades, de las que se desencadenan muchas otras. La situación actual de las bibliotecas publicas, no solo tiene como consecuencia el mal funcionamiento de estas, si no también alienta más el desinterés de la comunidad. Si la

biblioteca no tiene al frente una persona que tenga la preparación adecuada para desarrollar estrategias para atraer al usuario, el vacío y el desinterés entre la biblioteca y este se hace cada vez más grande.

- **Conclusión**

Como conclusión hemos enlistado solo algunos de los desafíos a los que se debe enfrentar el bibliotecario, y tratar de llevarlos a cabo con éxito.

- 1.- Tendrá que poseer una clara visión sobre hacia donde va dirigida la biblioteca y sus operaciones.
- 2.- Organización y gestión de los servicios de la biblioteca.
- 3.- Promoverá la cooperación entre bibliotecas.
- 4.- Deberá ser innovador en cuanto a la creación de nuevos servicios de información que vaya ligados a las TICS.
- 5.- Difundirá la información sin restricciones y hará énfasis a la información que pueda ayudar al crecimiento cultural e intelectual de la comunidad en general.
- 6.- Elaborará un plan de trabajo, de acuerdo al contexto social y las condiciones tanto económicas como culturales de la comunidad a la que va dirigida..
- 7.- Deberá contar con una titulación universitaria en el área de bibliotecología para su buen fungir.
- 8.- Contará con conocimientos de uso práctico en cuanto a tecnologías se refiere.
- 9.- Un amplio conocimiento en cuanto a cultura general.

En definitiva la buena gestión de la biblioteca dependerá en absoluto del apoyo tanto de la Red de Bibliotecas Públicas y del buen financiamiento por parte del estado y de la preparación profesional, sobre todo del compromiso moral y ético del bibliotecario.

Bibliografía

Alfonso Sánchez, Ileana R. “La importancia social de la información”. ACIMED. 9.3 (2001) 10 Sept. 2006. <http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352001000300007&lng=es&nrm=iso>

Allendez Sullivan, Patricia Mónica. “El impacto de las nuevas tecnologías en la competencia laboral del bibliotecario del siglo XXI”. Biblios 5.17 (2004). 10 Sept. 2006 <<http://wotan.liu.edu/doi/data/Articles/juljuljujy:2004:v:5:i:17:p:1447.html>>

---. "Sobre las bibliotecas, los bibliotecarios y la globalización". Biblios 4.13 (2002). 10 Sept. 2006
<<http://wotan.liu.edu/doi/data/Articles/juljuljujy:2002:v:4:i:13:p:1532.html>>

Barberena Blázquez, Elsa; Carrión Rodríguez, Guadalupe. "La globalización y los programas de estudio en bibliotecología y estudios de la información" Revista Biblioteca Universitaria 6.2 (2003) 10 Sept. 2006
<http://eprints.rclis.org/archive/00006491/01/Vol6No2_jul.dic2003_p_116-126.pdf>

Berrenchea Zambrana, Ramiro. "La cibernsiedad globalizada en una red virtua". 10 Sept. 2006 <<http://eprints.rclis.org/archive/00001093/01/lapaz4.pdf>>

Cabada Arenal, Maria Teresa. "El profesional de la información ante los desafíos del paradigma tecnológico". ACIMED 9.3 (2001) 10 Sept. 2006
<http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352001000300005&lng=es&nrm=iso>

Casa Tirao, Beatriz. "La información frente a los cambios mundiales y a la integración del conocimiento". 10 Sept. 2006
<<http://www.inforosocial.net/ponencias/eje06/89.pdf>>

---. "Sociedad, educación y bibliotecas: una propuesta desde Latinoamérica" 10 Sept. 2006 <<http://www.inforosocial.net/ponencias/eje05/96.pdf>>

Chomsky, Noam., & Dieterich, H. América latina: De la colonización a la globalización 1a ed. Madrid: Cátedra, 2003.

---. Año 501: La conquista continúa. Madrid: Libertarias/Prodhufi, 1993.

Civallero, Edgardo. "Aprender sin olvidar: lineamientos de trabajo para la recuperación de la tradición oral desde la biblioteca" 10 Sept. 2006
<http://www.fsidyb2006.inforosocial.net/IMG/pdf/e5_p1.pdf>

---. "La casa de las palabras: Un modelo de biblioteca para comunidades indígenas argentinas" 10 Sept. 2006
<<http://eprints.rclis.org/archive/00003049/01/mso7EBF5.pdf>>.

Debesa Guillen, José. "El bibliotecólogo como articulador para la comunicación de la comunidad con otros factores sociales" 10 Sept. 2006
<<http://www.inforosocial.net/ponencias/eje06/38.pdf>>

Escobar Gutiérrez, Andrés. "Bibliotecas antiguas mexicanas o fondos históricos y su reto ante la globalización" 10 Sept. 2006
<<http://eprints.rclis.org/archive/00003453/01/ANDRESECOBAR.pdf>>

González Laxe, Fernando y Julio G. Sequeiros Tizón, eds. Orden económico mundial: Globalización y desarrollo. 1a ed. A Coruña: Netbiblo, 2003.

Granel Parra, María del Rocío. "Aspectos lingüísticos a considerar en bibliotecas dirigidas a las comunidades indígenas mexicanas" Métodos de información 6.32-33 (1999) 10 Sept. 2006 <<http://eprints.rclis.org/archive/00001647/01/1999-32-54.pdf>>

Gunder Frank, André. "Globalización, no occidentalización". Los retos de la globalización : ensayo en homenaje a Theotonio Dos Santos. Caracas : UNESCO, 1998. 10 Sept. 2006 <<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/unesco/gunder.rtf> >

Ianni, Octávio. Teorías de la globalización 1a ed. México: Siglo Veintiuno, 1996.

Lisboa Carvalho de Miranda, Antonio. "Globalización y sistemas de información: nuevos paradigmas y nuevos desafíos" Ciência da Informação, 3.3 (1996).

10 Sept. 2006

<<http://www.ibict.br/cienciainformacao/include/getdoc.php?id=828&article=490&mode=pdf>>

Muela Meza, Zapopan Martín. "Un acercamiento a las barreras políticas en las bibliotecas públicas mexicanas." Tercer Congreso Nacional De Bibliotecas Públicas: "A 20 Años De La Red Nacional." Durango, Durango, México, organizado por la Dirección General de Bibliotecas del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y el Instituto de Cultura de Durango y la Biblioteca Central Pública del Estado "José Iganacio Gallegos Caballero" 25-27 de Septiembre de 2003. 10 Sept. 06 <<http://eprints.rclis.org/archive/00003705>>

Muela Meza, Zapopan Martín. "Estrategias para construir un nuevo paradigma de recursos humanos en las bibliotecas públicas mexicanas." Segundo Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas, CONACULTA / Red Estatal de Bibliotecas Públicas de Jalisco, Guadalajara, Jalisco, México, Septiembre 23-25, 2002. México: CONACULTA / DGB / Red Estatal de Bibliotecas Públicas de Jalisco, 2002. 10 Sept. 06

<<http://eprints.rclis.org/archive/00003596/>>

Muela Meza, Zapopan Martín. "Impulsemos en serio el desarrollo de las bibliotecas públicas mexicanas". Primer Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas y Centros de Documentación, Saltillo, Coahuila México, Junio 11 al 13 del 2001. 10 Sept. 2006

<<http://eprints.rclis.org/archive/00003597/> >

Muela Meza, Zapopan Martín. "Por una crítica al copyright y al rol de policías del copyright de los bibliotecarios" Seminario Internacional sobre la Propiedad Intelectual desde la Perspectiva del ALBA (Alternativas Bolivarianas para América): Contribuyendo a la Conformación de un Mundo Multipolar, Caracas (Venezuela). 10 sept. 2006 <<http://eprints.rclis.org/archive/00007946/01/copyright-biblio-policias.pdf>>

Ramírez Velázquez, César Augusto. "Detección de necesidades de información de las comunidades indígenas como elemento para el desarrollo de colecciones". 10 sept. 2006.

<<http://eprints.rclis.org/archive/00003454/01/CESARAUGUSTORAMIREZ.pdf>>

Ruiz Esparza Pérez, Irma (2003) "Reflexiones en torno a la información en un mundo globalizado" 10 sept. 2006

<<http://eprints.rclis.org/archive/00003468/01/IRMARUIZESPARZA.pdf>>

Salom, Genaro D. "Globalización y libre comercio : relación con la brecha digital". Pez de Plata : Bibliotecas Públicas a la Vanguardia. 3 (2004). 10 Sept. 2006
<<http://eprints.rclis.org/archive/00004071/01/salom.pdf>>

Sánchez Fernández de la Vega Oscar. Diez horas con la globalización. 1a ed. A
Coruña: Netbiblo, 2001.

Treviño García, Roberto (2004) "Sociedad de la información : es una realidad y nos incluye a todos : el caso mexicano". Foro Social de Información, Documentación y Bibliotecas, 26 al 28 de Ago. de 2004 en Buenos Aires, (Argentina). 10 Sept. 2006
<<http://eprints.rclis.org/archive/00008317/01/R.TrevinoGarcia.2003.Soc.Info.1erFSIDyB.pdf>>