

Pembinaan dan analisis ujian bilik darjah

Kandungan:

Prakata

BAB 1: PENGENALAN

Takrif istilah

Prinsip-prinsip am penilaian

Penilaian dan pengajaran

Skala ukur

BAB 2: TAKSONOMI OBJEKTIF PENDIDIKAN

Objektif pengajaran

Dimensi objektif

Tahap kemahiran

Taksonomi objektif pembelajaran Bloom

BAB 3: CIRI UTAMA UJIAN

Kesahan

Kebolehpercayaan

BAB 4: PERANCANGAN UJIAN BILIK DARJAH

Tujuan ujian

Pembinaan jadual penentuan ujian (Jadual Spesifikasi)

BAB 5: MEMILIH JENIS SOALAN

Soalan objektif

Soalan penafsiran (Penaksiran)

Soalan subjektif

BAB 6: PENGUKURAN AFEKTIF DAN PSIKOMOTOR

Soal selidik

Tahap afektif

Gagasan tingkah laku

Pernyataan soalan

BAB 7: TADBIRAN UJIAN

Himpunan

Arahan ujian

Cetakan

Tadbiran ujian

BAB 8: ANALISIS BUTIRAN

Penekaan

Prosedur analisis butiran (item)

Kesimpulan

BAB 9: ANALISIS MARKAH DAN ASAS STATISTIK

Perwakilan data

Pengukuran kecenderungan memusat

Pengukuran varian

Pengukuran koefisien korelasi

BAB 10: PENAFSIRAN MARKAH DAN LAPORAN

Kegunaan min, median dan mod

Tafsiran taburan

Tafsiran sisihan lazim

Gred norma

BAB 11: ISU-ISU PENGUKURAN DAN PENILAIAN

Pendidikan rendah

Pendidikan tinggi

Korelasi kemasukan dan keluaran

Kesimpulan

Lampiran 1

Indeks