

HUBUNGAN INTENSITAS PENCAHAYAAN, JARAK PANDANG MATA KE LAYAR DAN DURASI PENGGUNAAN KOMPUTER DENGAN KELUHAN COMPUTER VISION SYNDROME (2013 - Skripsi)

WISNU EKO SAPUTRO – 25010110151115

Computer Vision Syndrome (CVS) merupakan gangguan mata dan penglihatan kompleks yang berhubungan dengan pekerjaan yang dialami akibat penggunaan komputer. Prevalensi gejala gangguan penglihatan akibat CVS berkisar antara 23 % - 93 %. BPS Provinsi Jawa Tengah menggunakan komputer sebagai alat kerja utama dalam pengolahan data. Karyawan BPS menggunakan komputer lebih dari 3 jam perhari. Hasil pengukuran pencahayaan ruang di bagian Urusan dalam diperoleh 33,3 lux (lebih rendah dari standar yang dianjurkan OSHA sebesar 280 lux). Tujuan penelitian ini adalah menganalisis hubungan intensitas pencahayaan ruang dan lokal, jarak pandang mata ke layar dan durasi penggunaan komputer dengan keluhan computer vision syndrome pada karyawan Badan Pusat Statistik (BPS) Provinsi Jawa Tengah. Penelitian merupakan jenis penelitian analitik dengan pendekatan cross sectional. Populasi dalam penelitian ini adalah karyawan BPS yang menggunakan komputer minimal 2 jam. Populasi sebanyak 69 orang, sampel diambil menggunakan kriteria inklusi bukan pemakai kacamata/lensa kontak dan mempunyai minimal 3 gejala. Pada saat penelitian diperoleh responden sebanyak 38 orang. Analisis data menggunakan Shaphiro wilks, korelasi pearson, dan rank spearman. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa Tidak ada hubungan antara intensitas pencahayaan ruangan ($p=0.092$), pencahayaan lokal ($p=0.716$), jarak pandang ($p=0.569$) dengan keluhan CVS pada karyawan BPS. Terdapat hubungan antara durasi penggunaan komputer dengan keluhan CVS ($p=0.012$). Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara durasi penggunaan komputer dengan keluhan CVS, oleh karena itu disarankan kepada karyawan BPS agar setiap penggunaan komputer 20 menit, istirahat dengan mengalihkan pandangan sejauh 6 meter selama 20 detik.

Kata Kunci: Computer Vision Syndrome, BPS, Komputer