

DASAR-DASAR KOMUNIKASI DAN KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR

1

TUJUAN dan KEGIATAN

TUJUAN:

Menerapkan dasar-dasar komunikasi dan keterampilan dasar mengajar dalam pembelajaran

KEGIATAN:

- Berbagi pengalaman
- Penyajian konsep, contoh/model
- Diskusi & Tugas-tugas kecil



2

MATERI DASAR-DASAR KOMUNIKASI

- q **HAKIKAT KOMUNIKASI**
 - **PENGERTIAN KOMUNIKASI**
 - **PROSES KOMUNIKASI**
 - **SYARAT KEBERHASILAN KOMUNIKASI**

- q **KOMUNIKASI DALAM PEMBELAJARAN**
 - **INTERAKSI/ KOMUNIKASI MULTIDIRAH**
 - **KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI DALAM PEMBELAJARAN**
 - **KOMPONEN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI ANTAR PRIBADI**
 - **KOMUNIKASI DOSEN DAN MAHASISWA**

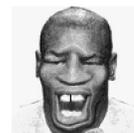
3

PENGERTIAN KOMUNIKASI

- q **Proses Penyampaian Informasi**

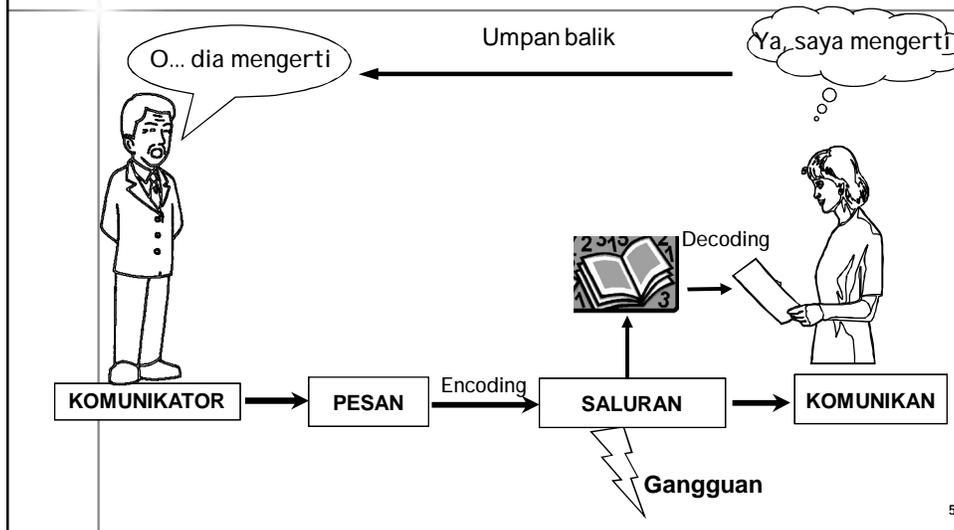
- q **Proses Penyampaian Gagasan**

- q **Proses Penciptaan Arti**

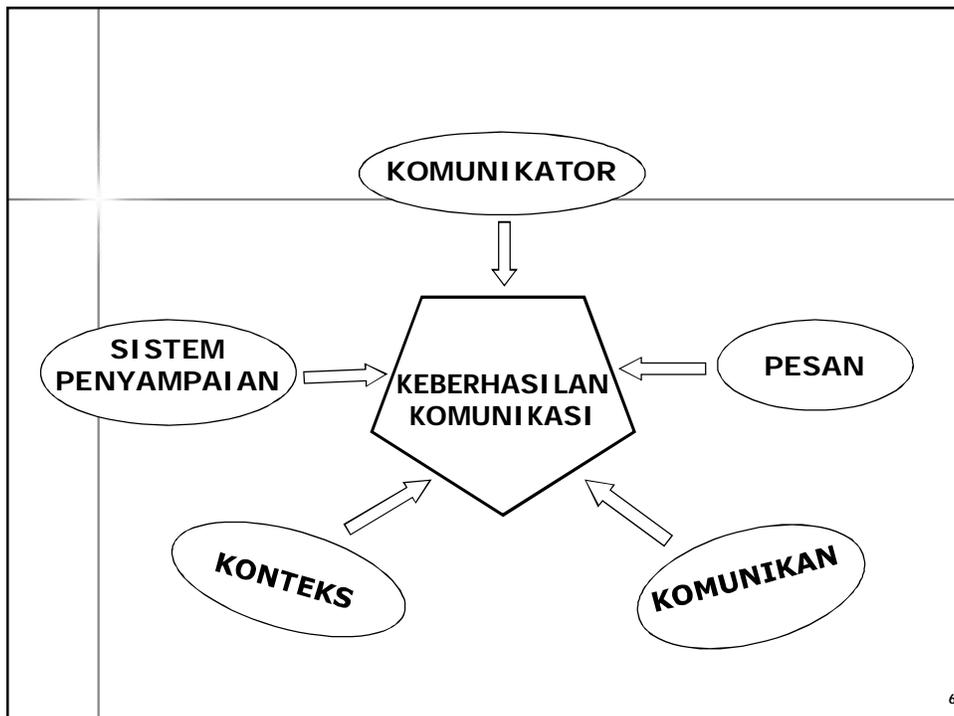


4

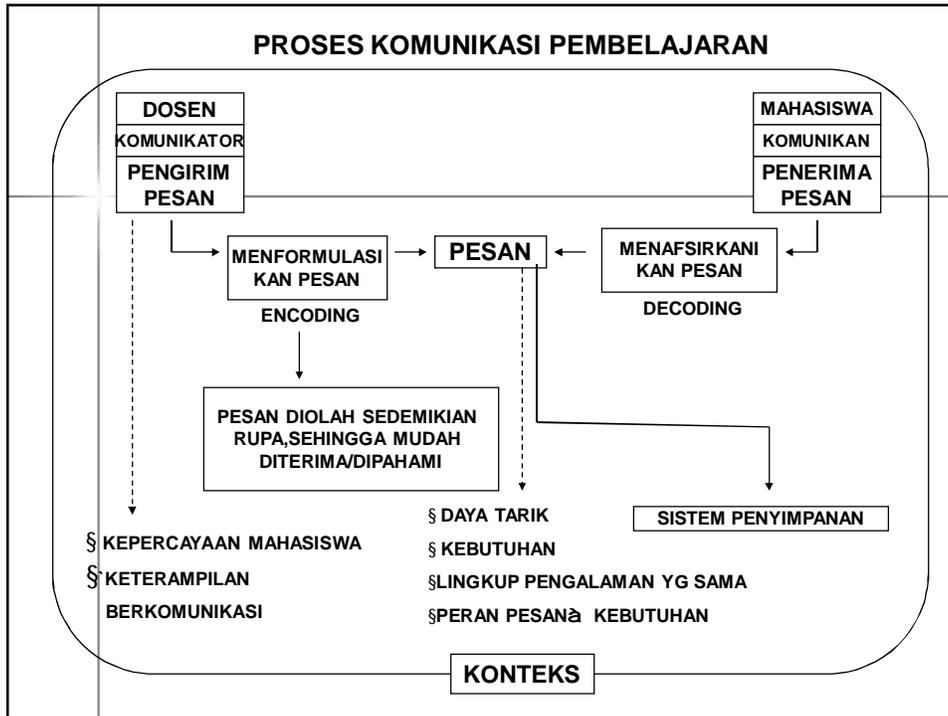
PROSES KOMUNIKASI DALAM PEMBELAJARAN



5



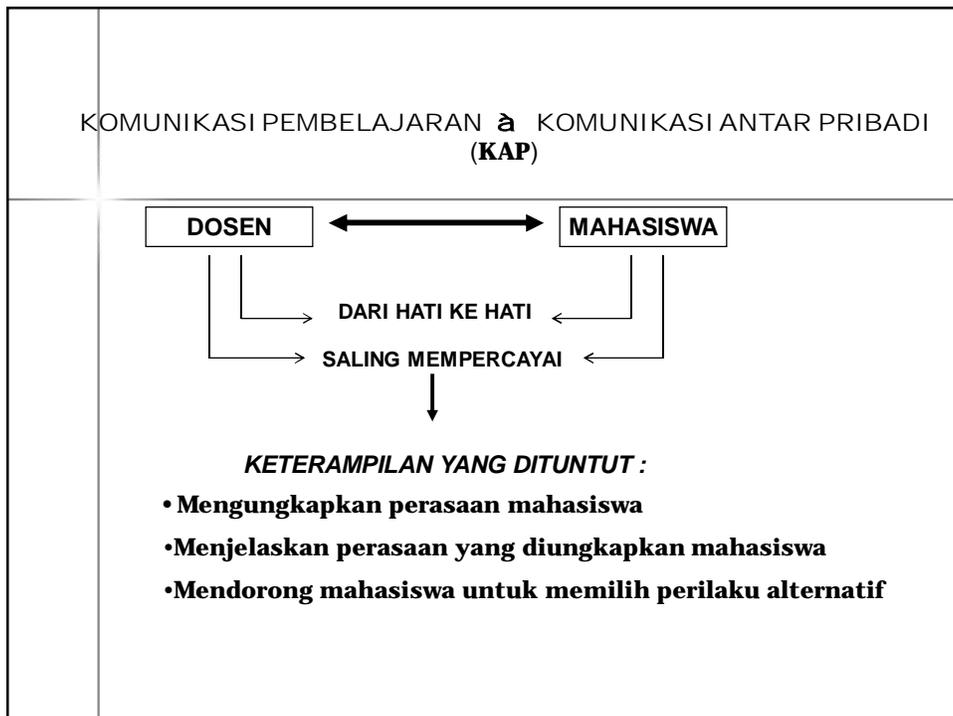
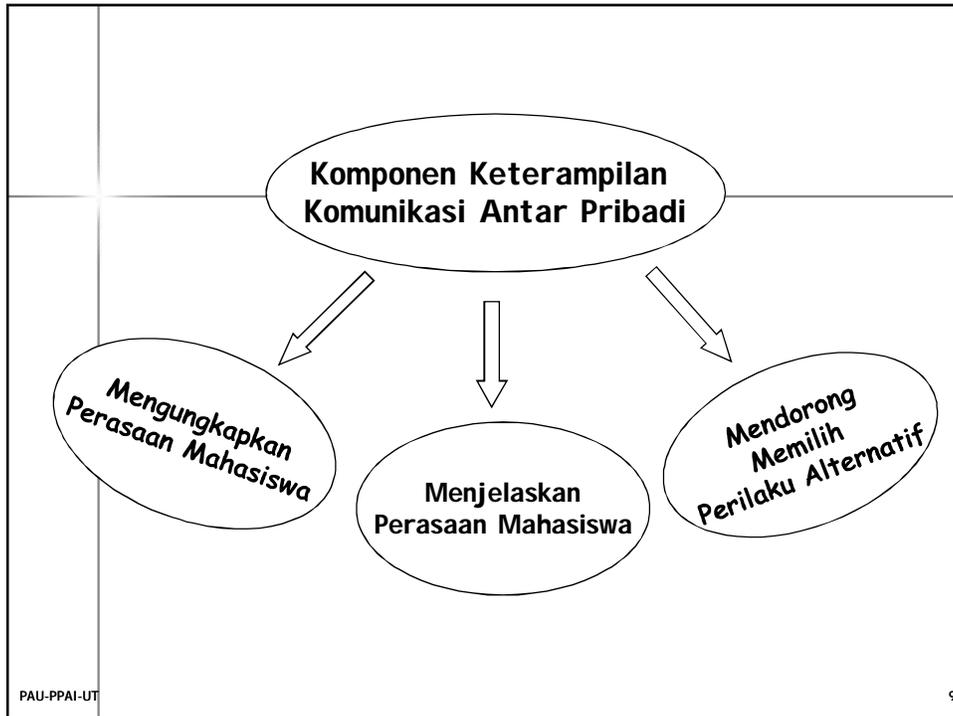
6



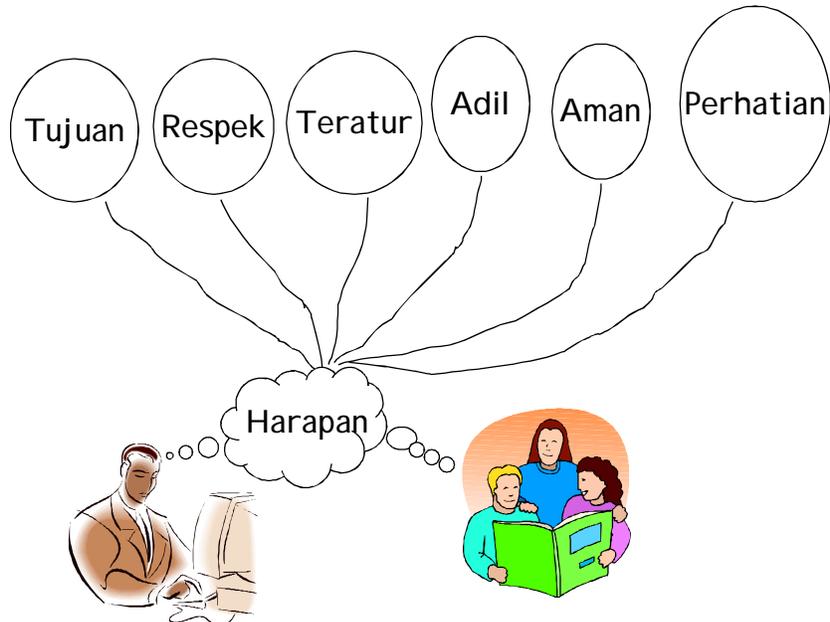
KOMUNIKASI DALAM PEMBELAJARAN

- n **MULTIARAH**
- n **STUDENTS' CENTERED**
- n **DORONG MAHASISWA BERINTERAKSI**
- n **DOSEN SEBAGAI FASILITATOR:**
- MENCIPTAKAN IKLIM KONDUSIF UNTUK MEMICU & MEMACU INTERAKSI**
- n **TERAPKAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI ANTARPRIBADI**





KOMUNIKASI DOSEN - MAHASISWA



KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR

HAKIKAT KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR

- n KET. YANG DIPERLUKAN DOSEN KETIKA MENGAJAR.
- n BERSIFAT KOMPLEKS DAN GENERIK: HARUS DIMILIKI OLEH SEMUA PENGAJAR.
- n ADA 8 KET. YANG DIANGGAP PALING EFEKTIF
- n DAPAT DIPILAH UNTUK MENGUASAINYA
- n DALAM PENERAPAN: HARUS TERTAMPILKAN SECARA UTUH & TERINTEGRASI

13

KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR



14

KETERAMPILAN BERTANYA

- n **APA?**
PERTANYAAN: SEGALA UCAPAN GURU YG MEMERLUKAN RESPON SISWA.
- n **MENGAPA?**
**MENINGKATKAN INTERAKSI / MENGAKTIFKAN SISWA
MEMOTIVASI
MEMERIKSA PEMAHAMAN
KUALITAS PERTANYAAN
MENENTUKAN KUALITAS
JAWABAN**



15

JENIS KETERAMPILAN. BERTANYA

- n **KETERAMPILAN BERTANYA DASAR**
- n **KETERAMPILAN BERTANYA LANJUT**

16

KETERAMPILAN BERTANYA DASAR



- ü **MENGUNGKAPKAN PERTANYAAN DENGAN JELAS & SINGKAT**
- ü **MEMBERI ACUAN**
- ü **MEMUSATKAN PERHATIAN**
- ü **MENYEBARKAN PERTANYAAN**
- ü **MEMINDAHKAN GILIRAN**
- ü **MEMBERIKAN WAKTU BERPIKIR**
- ü **MEMBERIKAN TUNTUNAN**

17

KETERAMPILAN BERTANYA LANJUT



- ü **MENGUBAH TUNTUTAN KOGNITIF**
- ü **MENGATUR URUTAN PERTANYAAN**
- ü **MENGGUNAKAN PERTANYAAN PELACAK**
- ü **MENINGKATKAN INTERAKSI**

18

KEBIASAAN YANG PERLU DIHINDARI

- n **MENGULANG PERTANYAAN SENDIRI**
- n **MENGULANG JAWABAN SISWA**
- n **MENJAWAB PERTANYAAN SENDIRI**
- n **MENGAJUKAN PERTANYAAN YANG MENGUNDANG JAWABAN SEREMPAK.**
- n **MENGAJUKAN PERTANYAAN GANDA**
- n **MENUNJUK DULU SEBELUM BERTANYA**



19

KETERAMPILAN MEMBERI PENGUATAN

PENGUATAN:

- n **RESPON POSITIF ATAS KINERJA SISWA YANG BAIK.**
- n **SETIAP ORANG PERLU PENGUATAN**
- n **MENINGKATKAN MOTIVASI.**

SYARAT:

- n **HANGAT DAN ANTUSIAS**
- n **BERMAKNA**
- n **RESPON POSITIF**
- n **SEGERA DAN JELAS SASARAN**
- n **BERVARIASI**

20

JENIS PENGUATAN

VERBAL:

n KATA, PHRASA, KALIMAT

NONVERBAL:

n GERAK MENDEKATI

n MIMIK

n SENTUHAN

n KEGIATAN DAN TOKEN (HADIAH)



21

KETERAMPILAN MENGADAKAN VARIASI

n VARIASI:

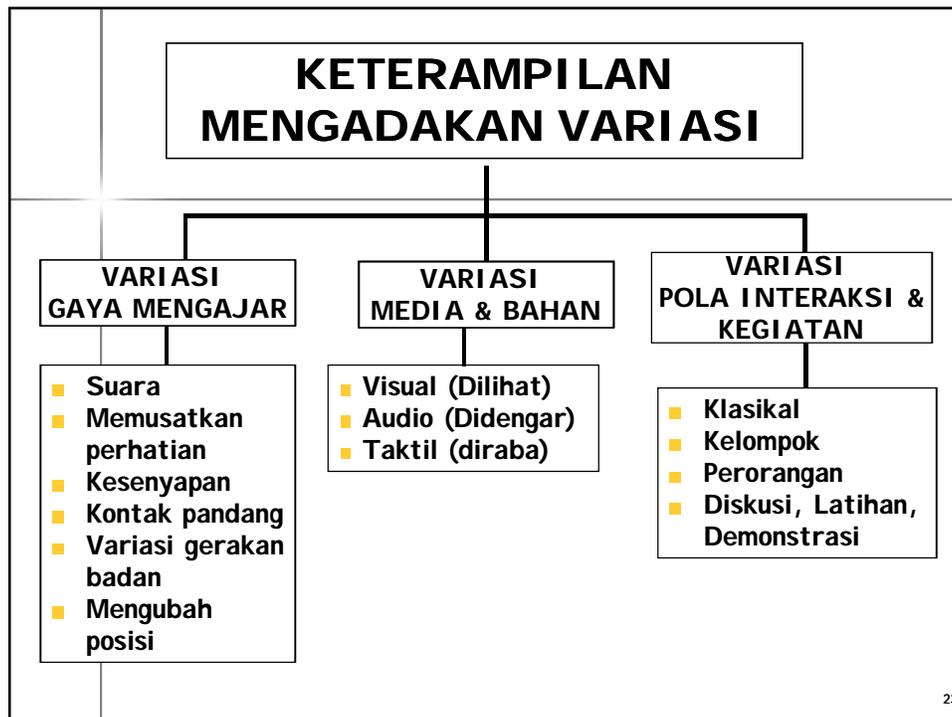
n PERUBAHAN DALAM PROSES
PEMBELAJARAN

TUJUAN:

n MENGURANGI KEBOSANAN

n MENINGKATKAN MOTIVASI YANG
MENGARAH KE PENINGKATAN KUALITAS
PROSES DAN HASIL BELAJAR

22



KETERAMPILAN MENJELASKAN

APA?

- n MENYAJIKAN INFORMASI: TERORGANISASI, SISTEMATIS, MUDAH DIPAHAMI

TUJUAN:

- n MEMBANTU SISWA MEMAHAMI KONSEP, BERNALAR, TERLIBAT DALAM BERPIKIR
- n MENDAPAT BALIKAN



24

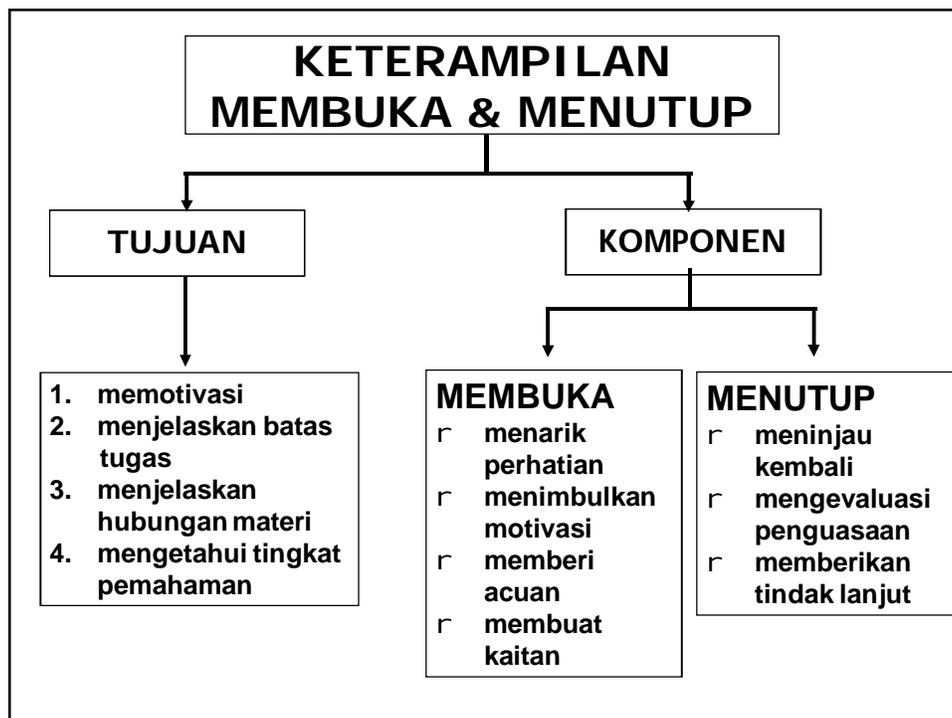
	<h2>KOMPONEN KETERAMPILAN MENJELASKAN</h2>
	<p>MERENCANAKAN :</p> <ul style="list-style-type: none"> n ISI PESAN & KARAKTERISTIK SISWA <p>MENYAJIKAN :</p> <ul style="list-style-type: none"> n KEJELASAN (BAHASA, KELANCARAN, UCAPAN) n CONTOH DAN ILUSTRASI n PEMBERIAN TEKANAN (SUARA, IKHTISAR, DLL) n BALIKAN (AJUKAN PERTANYAAN, MIMIK SISWA) <p style="text-align: right;">25</p>

	<h2>PRINSIP PENGGUNAAN</h2>
	<ul style="list-style-type: none"> n DAPAT DIBERIKAN PADA AWAL, TENGAH, AKHIR PELAJARAN n RELEVAN DENGAN TUJUAN n MATERI BERMAKNA n SESUAI DENGAN KEMAMPUAN & LATAR BELAKANG SISWA <p style="text-align: right;">26</p>

KET. MEMBUKA DAN MENUTUP PELAJARAN

- n **MEMBUKA**: penciptaan siap mental
- n **MENUTUP**: mengakhiri kegiatan inti
- n **DAPAT TERJADI PADA SETIAP PENGGAL KEGIATAN**

27



KETERAMPILAN MEMBIMBING DISKUSI KELOMPOK KECIL

KELOMPOK KECIL:

- n Peserta: 3 – 9 orang
- n Punya tujuan / topik yang jelas
- n Interaksi tatap muka
- n Berlangsung sistematis
- n Arena berbagi informasi, berlatih kerjasama mengambil keputusan



29

KETERAMPILAN MEMBIMBING DISKUSI KELOMPOK KECIL

KOMPONEN



- § memusatkan perhatian
- § memperjelas masalah
- § menganalisis pandangan mahasiswa
- § meningkatkan urunan mahasiswa
- § menyebarkan kesempatan berpartisipasi
- § menutup diskusi

30

KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS

PENGERTIAN

Keterampilan dalam menciptakan kondisi kelas yang optimal

TUJUAN

- Mendorong mahasiswa untuk bertanggung jawab
- Menyadari kebutuhan mahasiswa
- Memberikan respon thd perilaku mahasiswa

KOMPONEN KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS

PENCIPTAAN DAN PEMELIHARAAN KONDISI BELAJAR

- q Menunjukkan sikap tanggap
- r Membagi perhatian secara visual dan verbal
- r Memusatkan perhatian kelompok
- r Petunjuk yang jelas
- r Menegur
- r Penguatan

PENGENDALIAN KONDISI BELAJAR

- q Modifikasi tingkah laku
- r Pengelolaan/Proses kelompok
- r Menemukan dan mengatasi tingkah laku yang menimbulkan masalah

KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS

PRINSIP PENGGUNAAN

- q Hangat dan antusias
- q Menantang mahasiswa berpikir
- r Adanya variasi
- r Keluwesan
- r Penekanan hal-hal positif
- r Penanaman disiplin diri sendiri

HAL YANG PERLU DIHINDARI

- q Campur tangan berlebihan
- r Kesenyapan kegiatan/pembicaraan karena ketidaksiapan guru
- r Ketidaktepatan memulai dan mengakhiri pelajaran
- r Penyimpangan
- r Bertele-tele
- r Pengulangan tak perlu

KOMPONEN KETERAMPILAN MENGAJAR KELOMPOK KECIL DAN PERORANGAN

MENGADAKAN PENDEKATAN SECARA PRIBADI (1)

- § hangat dan peka
- § mendengar dengan simpatik
- § respon positif
 - Ø hubungan saling mempercayai
 - Ø kesiapan membantu
 - Ø menerima perasaan siswa
 - Ø mengendalikan situasi

MENGORGANISASIKAN (2)

- § orientasi umum
- § variasi kegiatan
- § kelompok yang tepat
- § koordinasi kegiatan
- § membagi perhatian
- § mengakhiri kegiatan

KOMPONEN KETERAMPILAN MENGAJAR KELOMPOK KECIL DAN PERORANGAN

MEMBIMBING DAN
MEMUDAHKAN BELAJAR
(3)

- § memberi penguatan
- § supervisi proses awal
- § supervisi proses lanjut
- § supervisi pepaduan

MERENCANAKAN DAN
MELAKSANAKAN KBM
(4)

- § tujuan
- § kegiatan
- § penasehat
- § membantu siswa menilai kemajuan sendiri

KOMPONEN KETERAMPILAN MENGAJAR KELOMPOK KECIL DAN PERORANGAN

PRINSIP PENGGUNAAN

- § variasi pengorganisasian
- § pilih topik yang sesuai
- § akhiri dengan rangkuman, pemantapan, laporan dll.
- § kenali mahasiswa secara individual
- § beri kesempatan kepada mahasiswa bekerja secara bebas

MICRO TEACHING

1. TIDAK SAMA KULIAH BIASA
2. PENERAPAN KETRAMPILANDASAR
TEKNIK INSTRUKSIONAL
3. PERHATIAN RELEVANSI, BUKA
KULIAH, PENGUATAN, GILIRAN
PERTANYAAN, VARIASI HUMOR,
UBAH POSISI, TES (FORMATIF),
TUTUP, DSB

PEMBELAJARAN MIKRO



Terima kasih

39