

ABSTRACT

The changing of financial accounting standard into International Financial Report Standard (IFRS) is the headline for all accountants, for professional public, company and academic accountants. The purpose of this research is to evaluate the curriculum of vocational high school (SMK) accounting major in the advance of applying IFRS. The method used is descriptive explorative approach. This research started through library research, interview with teachers, hold trainings and questionnaire, and analyze the activities. The result showed that SMK in accounting major is not ready yet for the advance of IFRS convergence in 2012, so does the knowledge socialization among teachers and instructors. The researcher recommended holding the preparation for PSAK in IFRS convergence curriculum-based (in cooperation with fostering directorate of vocational high school), training for teachers, arranging accounting books or modules, and adding subjects about IFRS for opening knowledge.

Keywords: *IFRS, accounting, vocational high school, curriculum*

ABSTRAK

Perubahan standar akuntansi keuangan menuju International Financial Report Standard (IFRS) adalah berita utama untuk setiap akuntan, baik profesi akuntan publik, akuntan perusahaan maupun akuntan akademis. Tujuan umum penelitian ini adalah mengevaluasi kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Jurusan Akuntansi menjelang diterapkannya IFRS. Metode penelitian ini akan memakai pendekatan deskriptif eksploratif. Penelitian ini diawali dengan melakukan studi pustaka, melakukan wawancara dengan para guru, menyelenggarakan pelatihan, mengadakan kusioner, dan terakhir melaksanakan analisa hasil kegiatankegiatan tersebut. Hasil penelitian menunjukkan masih belum siapnya kurikulum SMK jurusan Akuntansi menjelang konvergensi IFRS pada 2012, begitu halnya akan sosialisasi keilmuan para guru atau tenaga pengajar. Saran yang diberikan adalah persiapan kurikulum berbasis PSAK konvergensi IFRS (dengan bekerjasama bersama Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan), pelatihan guru, penyusunan buku atau modul akuntansi, dan penambahan mata pelajaran tentang IFRS sebagai pembuka wawasan.

Kata kunci: *IFRS, SMK, akuntansi, kurikulum*