

**“Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi  
Universitas Bina Nusantara Angkatan 2006 Untuk Mengikuti  
Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)”**

**Oleh:  
Nana Wulansari.K**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah motivasi mempengaruhi mahasiswa akuntansi dan program ganda untuk mengetahui apakah ada perbedaan antara mahasiswa akuntansi dengan program ganda untuk mengikuti PPAk. Ada empat hipotesis yang diajukan, hipotesis pertama sampai dengan ketiga di uji menggunakan metode regresi linier berganda sedangkan untuk hipotesis keempat menggunakan independent t-test dari kedua sampel saling bebas dengan tingkat kepercayaan 95% ( $\alpha = 0.05$ ).

Hasil penelitian ini mempunyai beberapa implikasi untuk berbagai pihak yang terkait dengan PPAk. Dari temuan yang diperoleh pada penelitian ini, variabel motivasi kualitas dan karir mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa mengikuti PPAk. Tetapi variabel karier yang merupakan faktor yang paling signifikan mempengaruhi minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk, sedangkan untuk motivasi ekonomi tidak signifikan mempengaruhi minat untuk mengikuti PPAk. Hal ini mungkin disebabkan adanya pandangan bahwa kesejahteraan ekonomi bisa diperoleh dari berbagai profesi tidak hanya sebagai akuntan. Selain itu, untuk hipotesis terakhir tidak ada perbedaan minat antara mahasiswa akuntansi dan mahasiswa program ganda. Hal ini dapat disebabkan karena mahasiswa akuntansi dan program ganda telah mempelajari mata kuliah akuntansi yang tentunya memberikan pengetahuan di bidang tersebut.

Kata kunci: motivasi, Pendidikan Profesi Akuntansi, minat.

**“The Effect of Motivation for Bina Nusantara University  
Accounting Students on class of 2006 Interest to  
Participate in Accounting Profession Education”**

By:

Nana Wulansari. K

Abstract

This study aimed to determine whether motivation affects students of accounting and double programmes to determine whether there were differences between the accounting student with double programmes to follow PPAK. There are four hypotheses proposed, the first three hypotheses are tested using multiple linear regression method, whereas the fourth hypotheses is tested using independent t-test of the two samples with 95 % confidence level ( $\alpha = 0.05$ ).

The results of this study have several implications for various parties related to the PPAK. From the findings obtained in this study, the quality and career motivation variables have significant impact on student interest in follow PPAK. But the career variable is the most significant factor affecting student interests to follow PPAK, while the motivation of economic variable does not significantly affect the interest to follow PPAK. This is probably due to the view that economic prosperity can be obtained from various professions not only as an accountant. In addition, for the last hypothesis there is no differences between student interest in accounting and double program students. This can be caused by accounting student and double programmes student have studied multiple courses in accounting subjects of the course provides knowledge about the field.

Key words: motivation, Accounting Profession, interests.